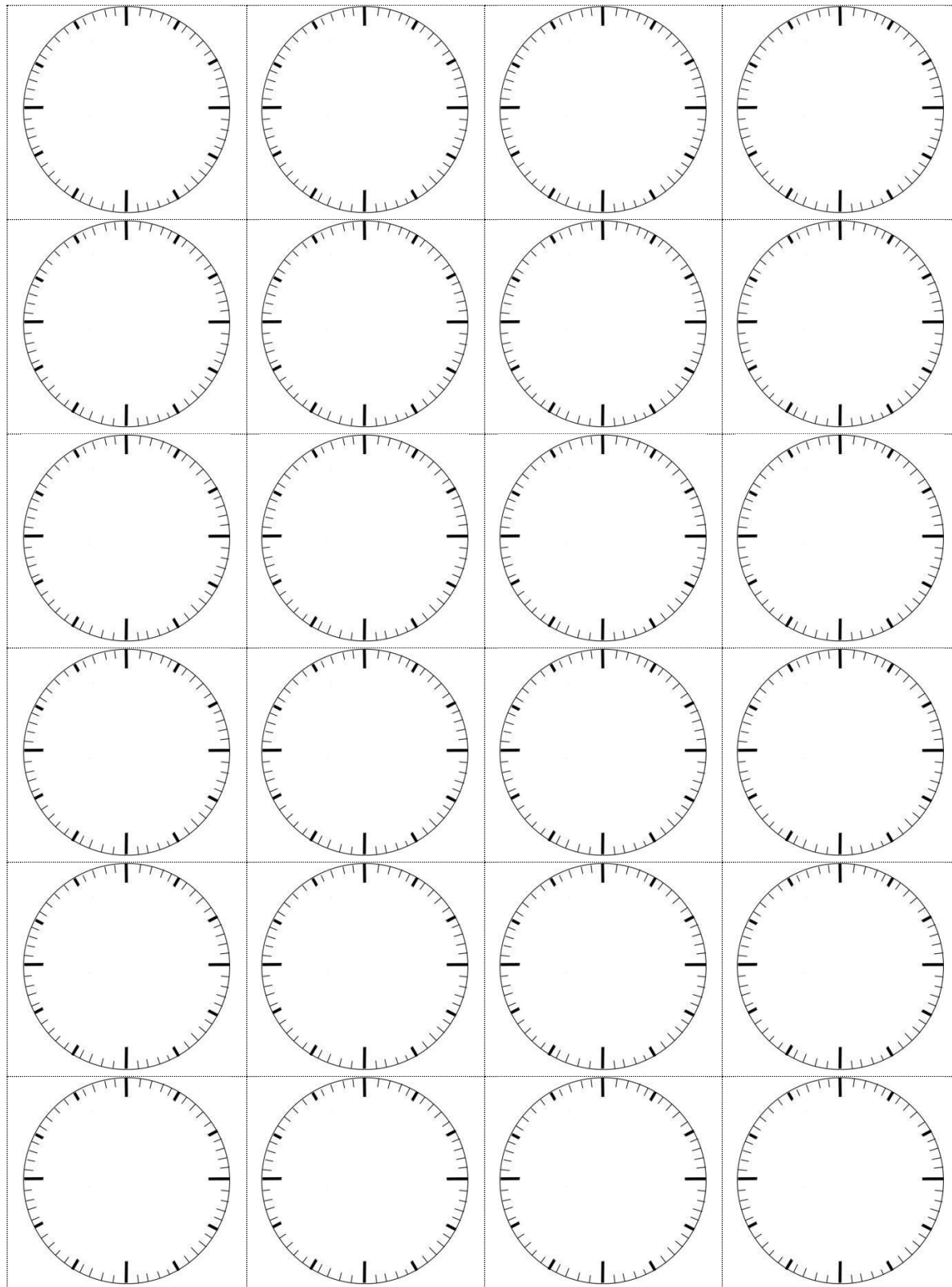


→ zu Kapitel 6, Aufgabe 1d



KT malen Uhrzeiten, legen je ein Kärtchen und fragen sich gegenseitig.

Redemittel: Wie viel Uhr ist es? Es ist ...











→ zu Kapitel 6, Aufgabe 2d



KT legen eine Reihenfolge fest und beschreiben den Tagesablauf.

→ zu Kapitel 6, Aufgabe 4e

Freunde besuchen		
Essen kochen		
Fernsehen schauen		
Wohnung putzen		
Deutsch lernen		
Wäsche waschen		
Zeitung lesen		
ins Kino gehen		
Wäsche bügeln		
Mittagspause machen		

Sport machen		
essen gehen		
ins Konzert gehen		
ins Theater gehen		
schwimmen gehen		

KT kreuzen an, was sie gerne bzw. nicht gerne machen, und führen anschließend Interviews.
Die Aktivitäten unterhalb der gestrichelten Linie können erst nach Aufgabe 5d verwendet werden.

→ zu Kapitel 6, Aufgabe 6d

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							

KT notieren sich Termine mit dem Wortschatz aus Kapitel 6 und machen anschließend Verabredungen.

→ zu Kapitel 6, Aufgabe 6f



KT schreiben eine SMS.