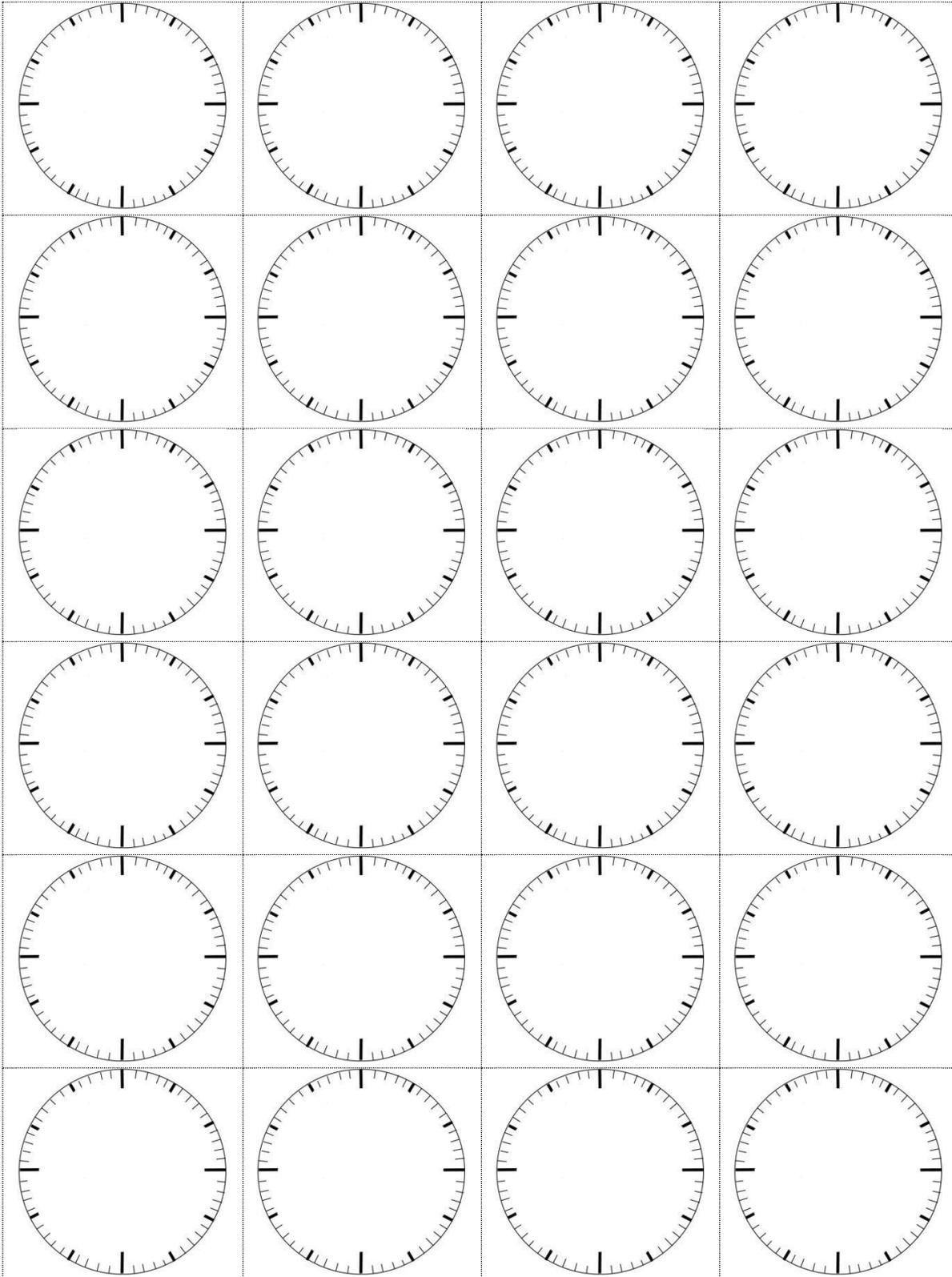


→ zu Kapitel 6, Aufgabe 1d



KT malen Uhrzeiten, legen je ein Kärtchen und fragen sich gegenseitig.

Redemittel: Wie viel Uhr ist es? Es ist ...

→ zu Kapitel 6, Aufgabe 2d



KT legen eine Reihenfolge fest und beschreiben den Tagesablauf.

→ zu Kapitel 6, Aufgabe 4e

Freunde besuchen

Essen kochen

Fernsehen schauen

Wohnung putzen

Deutsch lernen

Wäsche waschen

Zeitung lesen

ins Kino gehen

Wäsche bügeln

Mittagspause machen

Sport machen

essen gehen

ins Konzert gehen

ins Theater gehen

schwimmen gehen

KT kreuzen an, was sie gerne bzw. nicht gerne machen, und führen anschließend Interviews.
Die Aktivitäten unterhalb der gestrichelten Linie können erst nach Aufgabe 5d verwendet werden.



→ zu Kapitel 6, Aufgabe 6d

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							

KT notieren sich Termine mit dem Wortschatz aus Kapitel 6 und machen anschließend Verabredungen.

→ zu Kapitel 6, Aufgabe 6f



KT schreiben eine SMS.