

Kapitel 1 – Hallo!

**1** Guten Tag

- a Hören Sie und lesen Sie.
- b Hören Sie und sprechen Sie nach.
- c Hören Sie und schreiben Sie.
- d Schritt für Schritt – Üben Sie.

**2** Auf Wiedersehen

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Spielen Sie: würfeln – begrüßen – verabschieden.

**3** Ich heiße ...

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Wer sagt was? Hören Sie und schreiben Sie.
- c Wie heißen Sie? Schreiben Sie.
- d Üben Sie.

**4** Das Alphabet

- a Hören Sie und lesen Sie.
- b Hören Sie. Markieren Sie in der Tabelle in 4a.
- c Hören Sie und singen Sie mit.
- d Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
- e Diktat. Hören Sie und schreiben Sie.

**5** Wie schreibt man das?

- a Hören Sie und ergänzen Sie.
- b Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c Schreiben Sie *ei* oder *ie*.
- d Hören Sie *ie* oder *ei*?
- e Schreiben Sie richtig.
- f Fragen Sie und ergänzen Sie.
- g Lesen Sie die Dialoge aus 5f zu zweit vor.

**6** Wie geht es Ihnen?

- a Hören Sie und sprechen Sie nach.
- b Ergänzen Sie die Frage und antworten Sie.
- c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie  lang oder  kurz.
- d Hören Sie und ergänzen Sie.
- e Und wie geht es Ihnen? Fragen Sie und antworten Sie.

Chapter1- Hello!

**1** Hello!

- a Listen and read.
- b Listen and repeat.
- c Listen and write.
- d Step by step - Practice.

**2** Goodbye

- a Listen and match.
- b Play at dice: Say hello - say goodbye.

**3** My name is....

- a Listen and match.
- b Who says what? Listen and write.
- c What's your name? Write.
- d Practice.

**4** The alphabet

- a Listen and read.
- b Listen. Mark in the table in 4a.
- c Listen and sing along.
- d What do you hear? Tick.
- e Dictation. Listen and write.

**5** How is it written?

- a Listen and complete.
- b Step by step - Practice.
- c Write *ei* or *ie*.
- d Do you hear *ie* or *ei*?
- e Write the correct form.
- f Ask and complete.
- g In pairs, read the dialogue from 5f.

**6** How are you?

- a Listen and repeat.
- b Complete the questions and answer them.
- c Listen and repeat. Mark  long or  short.
- d Listen and complete.
- e And how are you? Ask and answer.

## Auf einen Blick

- 1** Das Alphabet  
**a** Hören Sie und markieren Sie den Vokal \_ lang oder . kurz. Sprechen Sie.  
**b** Buchstabieren Sie. Wiederholen Sie die Übung.
- 2** Satzmelodie – Fragen und Antworten  
Hören Sie und achten Sie auf die Satzmelodie. Sprechen Sie.

## Übungen

- 1** Guten Tag!  
Schreiben Sie die Sätze.
- 2** Auf Wiedersehen  
Ergänzen Sie.
- 3** Ich heiße ...  
Ordnen Sie den Dialog.
- 4** Das Alphabet  
**a** Schreiben Sie die fehlenden Buchstaben.  
**b** Diktat. Hören Sie und schreiben Sie.
- 5** Wie schreibt man das?  
**a** Finden Sie die Wörter. Schreiben Sie den Dialog.  
**b** Wie heißt das Wort?
- 6** Wie geht es Ihnen?  
Schreiben Sie.

## Kapitel 2 – Land und Stadt

- 1** Ich komme aus ...  
**a** Hören Sie und lesen Sie.  
**b** Woher kommen Sie? Sprechen Sie.  
**c** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  
**d** Schreiben Sie die Frage.  
**e** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**f** Fragen Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursliste.

## At a glance

- 1** The alphabet  
**a** Listen and mark the vowels - \_ long or . short. Write.  
**b** Spell. Repeat the exercise.
- 2** Intonation - Questions and answers  
Listen and pay attention to the intonation. Say the phrases.

## Exercises

- 1** Hello!  
Write the sentences.
- 2** Goodbye  
Complete.
- 3** My name is...  
Put the dialogue in the correct order.
- 4** The alphabet  
**a** Write the missing letters.  
**b** Dictation. Listen and write.
- 5** How is it written?  
**a** Find the words. Write the dialogue.  
**b** What's the word?
- 6** How are you?  
Write.

## Chapter 2- Town and Country

- 1** I come from ...  
**a** Listen and read.  
**b** Where do you come from? Talk.  
**c** What do you hear? Tick.  
**d** Write the question.  
**e** Step by step - Practice.  
**f** In class, ask questions. Make a class list.

**2 Die Zahlen**

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Hören Sie und sprechen Sie mit.
- c Hören Sie. Ergänzen Sie die Zahlen. Sprechen Sie nach.
- d Hören Sie und sprechen Sie nach.
- e Markieren Sie wie im Beispiel.

**3 Meine Telefonnummer**

- a Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.
- b Schreiben Sie die Frage richtig.
- c Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
- d Schritt für Schritt – Üben Sie.
- e Fragen Sie und schreiben Sie.

**4 Meine Stadt, mein Stadtviertel**

- a Hören Sie und sprechen Sie mit.
- b Schreiben Sie die Frage richtig.
- c Fragen Sie im Kurs.

**5 Ein Formular**

- a Lesen Sie und ergänzen Sie das Formular für Frau Schuster.
- b Und Sie? Schreiben Sie ins Heft.

**6 Persönliche Daten**

- a Hören Sie. Welches Foto passt?
- b Hören Sie noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.
- c Was passt? Ordnen Sie zu.
- d Schritt für Schritt – Üben Sie.
- e Wie heißen Sie? Spielen Sie.

**Auf einen Blick**

**1 Akzent**

- a Hören Sie und achten Sie auf den Akzent.
- b Klatschen Sie und sprechen Sie dann.
- c Hören Sie und lesen Sie mit. Achten Sie auf den Rhythmus.

**2 h-Laut**

- a Sie hören und sprechen „h“. Hören Sie und sprechen Sie nach.
- b Sie hören „h“ nicht. Hören Sie und sprechen Sie nach.

**2 The numbers**

- a Listen and match.
- b Listen and say the words.
- c Listen. Complete the numbers. Repeat.
- d Listen and repeat.
- e Mark as shown in the example.

**3 My telephone number**

- a Listen and complete the numbers.
- b Write the question correctly.
- c What's right? Listen and tick.
- d Step by step - Practice.
- e Ask and write.

**4 My city, my neighbourhood**

- a Listen and repeat.
- b Write the questions correctly.
- c In class, Ask questions.

**5 A form**

- a Read and fill in the form for Mrs. Schuster.
- b And you? Write in your notebook.

**6 Personal Information**

- a Listen. Which Photo matches?
- b Listen again. Right or wrong? Tick.
- c What matches? Match.
- d Step by step - Practice.
- e What's your name? Play.

**At a glance**

**1 Stress**

- a Listen and pay attention to stress.
- b Clap, then speak.
- c Listen and read. Pay attention to the rhythm.

**2 h-sound**

- a Listen and pronounce “h”. Listen and repeat.
- b You don't hear “h”. Listen and repeat.

## Übungen

- 1** Ich komme aus ...  
Ergänzen Sie.
- 2** Die Zahlen  
**a** Was hören Sie, a oder b? Markieren Sie.  
**b** Hören Sie und ergänzen Sie.
- 3** Meine Telefonnummer  
**a** Schreiben Sie Frage und Antwort.  
**b** Ergänzen Sie die Fragen
- 4** Meine Stadt, mein Viertel  
Lesen Sie. Was stimmt?
- 5** Ein Formular  
**a** Was ist das? Schreiben Sie die Wörter.  
**b** Hören Sie. Richtig oder falsch?
- 6** Persönliche Daten  
Ergänzen Sie das Formular für Pablo.

## Kapitel 3 – Der Deutschkurs

- 1** Dinge im Deutschkurs  
**a** Hören Sie und zeigen Sie die Wörter auf dem Foto.  
**b** Hören Sie und klatschen Sie.  
**c** Klatschen Sie und sprechen Sie.  
**d** Schreiben Sie Zettel und üben Sie.
- 2** Wie heißt das auf Deutsch?  
**a** Hören Sie. Welches Wort passt?  
**b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie mit.  
**c** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**d** Fragen und antworten Sie.
- 3** Der, das, die  
**a** Ordnen Sie zu.  
**b** Hören Sie und schreiben Sie die Artikel.  
**c** Wiederholen Sie die Wörter. Spielen Sie.  
**d** Schreiben Sie die Wörter mit Artikel an die Tafel. Sagen Sie sie laut.

## Exercises

- 1** I come from ...  
Complete.
- 2** The numbers  
**a** Listen and mark what you hear, a or b.  
**b** Listen and complete.
- 3** My telephone number  
**a** Write down the questions and answers.  
**b** Complete the questions.
- 4** My city, my neighbourhood  
Read. What's right?
- 5** A form  
**a** What is it? Write the words.  
**b** Listen. Right or wrong?
- 6** Personal information  
Complete the form for Pablo.

## Chapter 3 -German language course

- 1** Things in the German course  
**a** Listen and show the words from the picture.  
**b** Listen and clap.  
**c** Clap your hands and say the words.  
**d** Write on pieces of paper and practice.
- 2** What's this in German?  
**a** Listen. Which word fits?  
**b** Listen again and repeat.  
**c** Step by step - Practice.  
**d** Ask and answer questions.
- 3** Der, das, die  
**a** Match.  
**b** Listen and write the articles.  
**c** Repeat the words. Play.  
**d** Write the words with articles on the board. Say them out loud.

Spielen Sie „Tafelwischen“.

e Spielen Sie noch einmal mit anderen Wörtern.

**4** So schreibt man das.

a Hören Sie und lesen Sie.

b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

c Hören Sie und schreiben Sie.

**5** Du oder Sie?

a Hören Sie und lesen Sie mit.

b Wie endet der Dialog? Kreuzen Sie an.

c Bilder und Dialoge: Ordnen Sie zu.

d Schreiben Sie in der du-Form.

e Schreiben Sie Kärtchen und spielen Sie:  
Kärtchen ziehen – würfeln – sprechen.

**6** Er, es, sie

a Hören Sie. Wer spricht da? Kreuzen Sie an.

b Ordnen Sie zu.

c Schreiben Sie die Frage und die Antwort.

d Sprechen Sie im Kurs.

## Auf einen Blick

**1** sch, sp, st

Hören Sie und sprechen Sie nach.

**2** s-Laute

a s(t), ss, ß – Hören Sie und sprechen Sie nach.

b st und sht – Hören Sie und sprechen Sie nach. Wie heißt die Regel?

c s – Hören Sie und sprechen Sie nach.

## Übungen

**1** Dinge im Deutschkurs

Schreiben Sie richtig.

**2** Wie heißt das auf Deutsch?

Ergänzen Sie den Dialog.

Play the „Board Eraser“

e Play again with different words.

**4** Write it like this.

a Listen and read.

b Listen again and repeat.

c Listen and write.

**5** *Du or Sie?*

a Listen and read.

b How does the dialogue end? Tick.

c Pictures and dialogues: Match.

d Write using the *du*-form.

e Write on cards and play: Take a card -cast the dice - talk.

**6** *Er, es, sie*

a Listen. Who's talking there? Tick.

b Match.

c Write the question and the answer.

d Speak in class.

## At a glance

**1** sch, sp, st

Listen and repeat.

**2** s-sounds

a s(t), ss, ß- Listen and repeat.

b st and sch- Listen and repeat. What's the rule?

c s- Listen and repeat.

## Exercises

**1** Things in the German course

Write the correct form.

**2** What's this in German?

Complete the dialogue.

**3** der, das, die

- a Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.
- b Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

**4** So schreibt man das.

Finden Sie die Wörter. Schreiben Sie die Wörter. Sprechen Sie laut.

**5** Du oder Sie?

Schreiben Sie.

**6** er, es, sie

- a Ergänzen Sie.
- b Ergänzen Sie die Dialoge.

**3** der, das, die

- a Write the words with the article.
- b Write the words with the article.

**4** Write it like this.

Find the words. Write the words. Say them out loud.

**5** Du or Sie?

Write.

**6** er, es, sie

- a Complete.
- b Complete the dialogue.

## Kapitel 4 – Meine Familie

## Chapter 4- My family

**1** Die Familie

- a Sehen Sie die Bilder an. Hören Sie und zeigen Sie die Personen auf dem Foto.
- b Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.
- c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie    lang oder    kurz.
- d Schreiben Sie.

**2** Meine Mutter, mein Vater, mein Kind

- a Lesen Sie und ordnen Sie zu.
- b Schreiben Sie: *mein* oder *meine*?
- c Schreiben Sie auf Zettel.
- d Tauschen Sie. Lesen Sie.

**3** Wie alt sind Sie?

- a Hören Sie die Zahlen und lesen Sie mit.
- b Markieren Sie wie im Beispiel.
- c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
- d Spielen Sie Zahlendreher.
- e Fragen Sie im Kurs. Stellen Sie sich in einer Reihe auf.

**4** Haben Sie Kinder?

- a Hören Sie und lesen Sie mit.
- b Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

**1** The family

- a Look at the pictures. Listen and point to the persons in the picture.
- b Listen again. Write the words in the right place.
- c Listen and repeat. Mark long or short.
- d Write.

**2** My mother, my father, my child

- a Read and match.
- b Write *mein* or *meine*?
- c Write on a piece of paper.
- d Swap. Read.

**3** How old are you?

- a Listen to the numbers and read them.
- b Mark as shown in the example.
- c Listen again and repeat.
- d Play transposed numbers.
- e In class, ask questions. Form a line.

**4** Do you have children?

- a Listen and read.
- b Listen and tick the right answer.

- c** Was passt? Ergänzen Sie.  
**d** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**e** Haben Sie Kinder? Fragen Sie und antworten Sie mit „Ja“ oder „Nein“.

- 5** Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden  
**a** Hören Sie und schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.  
**b** Hören Sie und lesen Sie.  
**c** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie \_ lang oder . kurz.  
**d** Schreiben Sie.

- 6** Sprechen Sie bitte langsam.  
**a** Hören Sie und nummerieren Sie die Dialoge.  
**b** Lesen Sie die Dialoge zu zweit vor.  
**c** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Kursteilnehmer? Schreiben Sie.  
**d** Sprechen Sie.

### **Auf einen Blick**

- 1** r und -er(n)  
**a** Hören Sie „r“ und markieren Sie. Sprechen Sie dann.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2** Kleine Pausen im Satz  
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 3** z, -ig  
Hören Sie und sprechen Sie nach.

### **Übungen**

- 1** Die Familie  
**a** Schreiben Sie die Namen.  
**b** Ergänzen Sie.

- 2** Meine Mutter, mein Vater, mein Kind  
**a** Ordnen Sie die Wörter aus 1a und 1b zu.  
**b** Ergänzen Sie die Sätze.

- 3** Wie alt sind Sie?  
Schreiben Sie die Dialoge.

- c** What matches? Complete.  
**d** Step by step - Practice.  
**e** Do you have children? Ask and answer using “Ja” or “Nein”.

- 5** Single, married, separated, divorced  
**a** Listen and write the words in the right place.  
**b** Listen and read.  
**c** Listen and repeat. Mark long or short.  
**d** Write.

- 6** Please speak slowly.  
**a** Listen and number the dialogue.  
**b** In pairs, read the dialogue.  
**c** Listen again. What do the classmates say? Write.  
**d** Write.

### **At a glance**

- 1** r and –er(n)  
**a** Listen to the „r“ and mark it. Repeat.  
**b** Listen and repeat.

- 2** Short breaks in the sentence  
Listen and repeat.

- 3** z, -ig  
Listen and repeat.

### **Exercises**

- 1** The family  
**a** Write the names.  
**b** Complete.

- 2** My mother, my father, my child  
**a** Match the words from 1a and 1b.  
**b** Complete the sentences.

- 3** How old are you?  
Write the dialogues.

**4** Haben Sie Kinder?

Welche Wörter schreibt man groß?

**4** Do you have children?

Which words should be written in capital letters?

**5** Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden  
Ordnen Sie zu.

**5** Single, married, separated, divorced  
Match.

**6** Sprechen Sie bitte langsam.  
Hören Sie. Ergänzen Sie den Dialog.

**6** Please speak slowly.  
Listen. Complete the dialogue.

**Kapitel 5 – Essen und Trinken**

**Chapter 5- Eat and drink**

**1** Lebensmittel auf Deutsch

- a** Was kennen Sie? Sammeln Sie.
- b** Was kennen Sie auf dem Bild? Ordnen Sie zu.
- c** Hören Sie und schreiben Sie.
- d** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie \_ lang oder . kurz.

**1** Groceries in German

- a** Collect the things you know.
- b** Which things in the picture do you know? Match.
- c** Listen and write.
- d** Listen and speak. Mark long or short.

**2** Ich esse gerne ...

- a** Hören Sie. Was isst und trinkt Sandra gerne oder nicht gerne? Notieren Sie.
- b** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c** Fragen Sie und antworten Sie.
- d** Erzählen Sie im Kurs.

**2** I like...

- a** Listen. Which foods and drinks does Sandra like/dislike? Make notes.
- b** Step by step - Practice.
- c** Ask and answer questions.
- d** Tell your classmates.

**3** Supermarkt

- a** Lesen Sie und hören Sie. Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.
- b** Finden Sie diese Wörter im Bild. Markieren Sie.
- c** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie \_ lang oder . kurz.
- d** Wo ist was? Hören Sie und schreiben Sie die Buchstaben.
- e** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- f** Fragen und antworten Sie.

**3** Supermarket

- a** Read and listen. Write the words for the pictures.
- b** Find these words in the picture. Mark.
- c** Listen and talk. Mark long or short.
- d** Where are these things? Listen and write the letters.
- e** Step by step - Practice.
- f** Ask and answer questions.

**4** Wortschatz

- a** Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie dann die Pluralendung.
- b** Schreiben Sie die Wörter aus 4a in die Tabelle.
- c** Schreiben Sie noch mehr Wörter in die Tabelle.

**4** Vocabulary

- a** Complete the table. Then highlight the plural ending.
- b** Write the words from 4a in the table.
- c** Write more words in the table.

**5** Einkaufen

- a** Üben Sie die Zahlen.

**5** Shopping

- a** Practice the numbers.



- b** Lesen Sie die Preise laut.  
**c** Ansagen im Supermarkt – Was hören Sie? Markieren Sie.

- 6** Wochenmarkt  
**a** Hören Sie. Was kauft die Frau und was nicht? Kreuzen Sie an.  
**b** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.  
**c** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**d** Lesen Sie den Dialog. Tauschen Sie die Rollen: Käufer und Verkäufer.  
**e** Spielen Sie den Dialog mit anderen Produkten.

### Auf einen Blick

- 1** p, t, k und b, d, g  
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2** Wortakzent  
Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus. Sprechen Sie dann.

- 3** ü, ö, ä  
Hören Sie und markieren Sie den Vokal \_ lang oder . kurz. Sprechen Sie.

### Übungen

- 1** Lebensmittel auf Deutsch  
Schreiben Sie die Wörter mit Artikeln zu den Bildern.

- 2** Ich esse gerne ...  
Schreiben Sie die Dialoge.

- 3** Supermarkt  
Welche Antwort passt, a oder b?  
Kreuzen Sie an.

- 4** Wortschatz  
Ergänzen Sie die Pluralformen.

- 5** Einkaufen  
Notieren Sie die Preise.

- b** Read out the prices.  
**c** Announcements in the supermarket - What do you hear? Mark.

- 6** Weekly market  
**a** Listen and tick the things the woman buys.  
**b** Listen again and complete the dialogue.  
**c** Step by step - Practice.  
**d** Read the dialogue. Change roles: customer and shop assistant.  
**e** Act out the dialogue with other products.

### At a glance

- 1** p,t, k and b,d, g  
Listen and repeat.

- 2** Word accent  
Listen and clap your hands to the rhythm.

- 3** ü, ö, ä  
Listen and mark the vowel - long or short. Say the words.

### Exercises

- 1** Groceries in German  
Write the words with the articles for the pictures.

- 2** I like ...  
Write the dialogues.

- 3** Supermarket  
Tick the correct answer a or b.

- 4** Vocabulary  
Complete the plural forms.

- 5** Shopping  
Note down the prices.

**6** Wochenmarkt  
Ergänzen Sie den Dialog.

**6** Weekly market  
Complete the dialogue.

## Kapitel 6 – Der Tag

## Chapter 6- The day

**1** Wie viel Uhr ist es?  
**a** Hören Sie und machen Sie weiter.  
**b** Schreiben Sie die Uhrzeiten. Sprechen Sie die Uhrzeiten laut.  
**c** Uhrzeitenbingo – Markieren Sie in 1b sechs Uhrzeiten mit X.  
Hören Sie zu. Haben Sie alle Uhrzeiten mit X? Rufen Sie BINGO.  
**d** Malen Sie Uhren. Fragen Sie im Kurs.

**1** What time is it?  
**a** Listen and continue.  
**b** Write the time. Say the time out loud.  
**c** Time bingo - In 1b, mark six different times of day with X.  
Listen carefully. Do you have all the times with X? Call out Bingo.  
**d** Draw watches. Ask in class.

**2** Ein Arbeitstag  
**a** Hören Sie zu. Schreiben Sie die Sätze zu den Bildern.  
**b** Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus.  
**c** Was machen Sie wann? Schreiben fünf Sätze.  
**d** Fragen und antworten Sie.

**2** A working day  
**a** Listen carefully. Write sentences for the pictures.  
**b** Listen and clap your hands to the rhythm.  
**c** When do you do these things? Write five sentences.  
**d** Ask and answer questions.

**3** Sätze mit Zeitangaben  
**a** Was gehört zusammen? Markieren Sie. Bilden Sie lebendige Sätze.  
**b** Schreiben Sie die Sätze aus 3a in die Tabelle.

**3** Sentences with time determinators  
**a** What belongs together? Mark. Form human sentences.  
**b** Write the sentences from 3a in the table.

**4** Am Wochenende  
**a** Hören Sie und schreiben Sie die Aktivitäten zu den Bildern.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie    lang oder    kurz.  
**c** Was macht Sylvia am Wochenende? Hören Sie. Markieren Sie.  
**d** Hören Sie noch einmal. Was macht Sylvia gerne 😊 und was nicht gerne ☹?  
**e** Und du? Fragen Sie im Kurs.

**4** At the weekend  
**a** Listen and write the activities for the pictures.  
**b** Listen and repeat. Mark    Long or    short.  
**c** What does Sylvia do at the weekend? Listen. Mark.  
**d** Listen again. What does Sylvia enjoy doing 😊 and what doesn't she enjoy doing?  
**e** And you? Ask your classmates.

**5** Freizeit  
**a** Die Woche – Hören Sie zu und sprechen Sie nach.  
**b** Was machen Sie diese Woche? Sehen Sie die Anzeigen an. Schreiben Sie die Wochentage in die Tabelle.  
**c** Was machen Sie wann? Sprechen Sie.  
**d** Welche Aktivität aus der Anzeige machen Sie gerne? Sprechen Sie.

**5** Leisure  
**a** The week - Listen and repeat.  
**b** What are you doing this week? Look at the advertisements. Write the week days on the board.  
**c** What do you do when? Talk.  
**d** What activities from the advertisements do you enjoy doing. Talk about it.

**6** Hast du Zeit?

- a Hören Sie. Ergänzen Sie die Dialoge.
- b Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c Hören Sie zu. Ordnen und schreiben Sie den Dialog. Lesen Sie laut.
- d Machen Sie Verabredungen.
- e Ergänzen Sie die SMS.
- f Schreiben Sie zu zweit SMS wie in 6e.

**Auf einen Blick**

**1** Vokal sprechen

Sprechen Sie den Vokal „neu“. Hören Sie und sprechen Sie.

**2** Rhythmus üben

Hören Sie und sprechen Sie.

**3** ei, eu, au

Hören Sie und sprechen Sie nach.

**Übungen**

**1** Wie viel Uhr ist es?

- a Schreiben Sie die Tageszeiten zu den Bildern.
- b Ergänzen Sie die Dialoge

**2** Ein Arbeitstag

Schreiben Sie Fragen und die Antworten.

**3** Sätze mit Zeitangaben

- a Schreiben Sie die Sätze 1–3 in die Grafik.
- b Schreiben Sie die Sätze 1–3 mit der Uhrzeit am Anfang.

**4** Am Wochenende

- a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.
- b Schreiben Sie Ich-Sätze wie im Beispiel.

**5** Freizeit

Ergänzen Sie die Wochentage

**6** Do you have time?

- a Listen. Complete the dialogue.
- b Step by step - Practice.
- c Listen. Match and write the dialogue. Read it out loud.
- d Make appointments.
- e Complete the text message.
- f In pairs, write text messages like the one in 6e.

**At a glance**

**1** Pronounce the vowels

Pronounce the Vowel „neu“. Listen and repeat.

**2** Practice rhythm.

Listen and speak.

**3** ei, eu, au

Listen and repeat.

**Exercises**

**1** What time is it?

- a Write the times of day for the pictures.
- b Complete the dialogues.

**2** A working day

Write questions and answers.

**3** Sentences with time determinators

- a Write sentences 1-3 in the chart.
- b Write sentences 1-3 with the time at the beginning.

**4** At the weekend

- a Match the word from the two boxes?
- b Form *Ich*-sentences as shown in the example.

**5** Leisure

Complete the week days.

**6** Hast du Zeit?

Hören Sie. Wann ist die Verabredung? Kreuzen Sie an: a oder b.

**6** Do you have time?

Listen. When is the appointment? Tick a or b.

**Kapitel 7 – Berufe**

**Chapter 7- Jobs**

**1** Berufe

**a** Was sind die Menschen von Beruf? Hören Sie und ordnen Sie die Situationen 1–9 den Fotos zu.

**b** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie    lang oder    kurz.

**c** Ergänzen Sie die Buchstaben.

**d** Mann oder Frau? Hören und schreiben Sie.

**e** Welche Berufe kennen Sie noch?

**1** Jobs

**a** What are these people's professions? Listen and match the situations 1-9 to the pictures.

**b** Listen and repeat. Mark    long or    short.

**c** Complete the letters.

**d** Man or woman? Listen and write.

**e** Do you know more jobs?

**2** Was sind Sie von Beruf?

**a** Hören Sie. Welches Foto passt zu welchem Dialog?

**b** Lesen Sie die Dialoge laut.

**c** Was sind Sie von Beruf? Fragen Sie fünf Personen.

**d** Berichten Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursliste.

**2** What do you do for a living?

**a** Listen. Match the photos to the dialogues?

**b** Read the dialogue out loud.

**c** What's your job? Ask five people.

**d** Tell the class. Make class list.

**3** Wo arbeiten Sie?

**a** Wo ist das? Ordnen Sie zu.

**b** Wo arbeitet Frau Köse? Hören Sie und kreuzen Sie an.

**c** Hören Sie noch einmal und lesen Sie mit.

**d** Hören Sie. Wo arbeiten die Leute? Ergänzen Sie die Sätze.

**e** Schreiben Sie über sich. Die anderen raten.

**3** Where do you work?

**a** Where is that? Match.

**b** Where does Frau Koese work? Listen and tick.

**c** Listen again and read.

**d** Listen. Where do the people work? Complete the sentences.

**e** Write about yourself. The other students have to guess.

**4** Bist du der Chef?

**a** Hören Sie. Lesen Sie mit.

**b** Hören Sie noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.

**c** Ergänzen Sie die Fragen.

**d** Schreiben Sie Fragen. Tauschen Sie im Kurs und antworten Sie.

**e** Pantomime – Spielen Sie einen Beruf. Die anderen raten.

**4** Are you the boss?

**a** Listen. Read.

**b** Read again.

Answer the questions.

**c** Complete the questions.

**d** Write questions. Swap them in class and answer them.

**e** Pantomime - Act out a job. The other students have to guess.

**5** Wie lange sind Sie schon hier?

**a** Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

**b** Hören Sie und ergänzen Sie.

**c** Schritt für Schritt – Üben Sie.

**d** Fragen und antworten Sie.

**5** How long have you been here?

**a** Read and answer the questions.

**b** Listen and complete.

**c** Step by step - Practice.

**d** Ask and answer.

**6** Das sind wir!

- a** Schreiben Sie *Wir*-Sätze.  
**b** Schreiben Sie Zettel über sich und machen Sie ein *Wir*-Plakat im Kurs.

**Auf einen Blick**

**1** ch, w/f/v

Hören Sie und sprechen Sie.

**2** r

- a** Hören Sie und sprechen Sie.  
**b** Sie hören „r“. Markieren Sie bitte und sprechen Sie.

**Übungen**

**1** Berufe

- a** Welcher Beruf passt?  
**b** Ergänzen Sie die Berufe.

**2** Was sind Sie von Beruf?

Schreiben Sie.

**3** Wo arbeiten Sie?

Wer arbeitet wo? – Ergänzen Sie die Sätze.

**4** Bist du der Chef?

- a** Schreiben Sie Fragen.  
**b** Schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

**5** Wie lange sind Sie schon hier?

- a** Hören Sie und ordnen Sie dann 1–5 und a–e zu.  
**b** Und Sie? Schreiben Sie in Ihr Heft.

**6** Das sind wir!

Schreiben Sie für Elena und Nina.

**6** That's us!

- a** Write *Wir*-sentences.  
**b** Write about yourself on pieces of paper and make a class poster.

**At a glance**

**1** ch,w/f/v

Listen and speak.

**2** r

- a** Listen and repeat.  
**b** You hear „r“. Mark and speak.

**Exercises**

**1** Jobs

- a** Which job matches?  
**b** Complete the jobs.

**2** What's your job?

Write.

**3** Where do you work?

Who works where? - Complete the sentences.

**4** Are you the boss?

- a** Write questions.  
**b** Write the questions to the answers.

**5** How long have you been here?

- a** Listen and match 1-5 to a-e.  
**b** And you? Write in your notebook.

**6** That's us!

Write about Elena and Nina.

**Kapitel 8 – Mein Körper**

**Chapter 8 - My body**

**1 Der Körper**

- a** Sehen Sie das Bild an. Welche Körperteile kennen Sie schon? Sammeln Sie.
- b** Hören Sie und lesen Sie mit. Lesen Sie dann laut.
- c** Hören Sie und ergänzen Sie die Wörter in 1a.
- d** Verbinden Sie Wörter und Körperteile.
- e** Hören Sie das Lied und machen Sie nach.
- f** Ergänzen Sie.

**2 Wie geht es?**

- a** Was sagen die Personen? Kreuzen Sie an.
- b** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c** Hören Sie. Was sagen Gül, Pablo und Ana?
- d** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.
- e** Kleben Sie Zettel auf Ihren Körper. Spielen Sie.

**3 Krank oder gesund?**

- a** Sehen Sie die Bilder an. Schreiben Sie.
- b** Was sagt Finn? Hören Sie und kreuzen Sie an.
- c** Hören Sie und sprechen Sie nach.
- d** Wie geht es Ihnen? – Ergänzen Sie.
- e** Kettenspiel – Spielen Sie.

**4 Sprechzeiten**

- a** Was ist das? Kreuzen Sie an.
- b** Wann arbeitet Dr. Mailänder? Lesen Sie und antworten Sie.

**5 Termine**

- a** Ein Anruf – Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
- b** Hören Sie noch einmal. Was sagt die Mutter? Ergänzen Sie den Anruf.

**6 Brauchen Sie Hilfe? Fragen Sie Dr. Mailänder.**

- a** Was ist das Problem? Ordnen Sie die Bilder A–D den Aussagen 1–4 zu.
- b** Was antwortet Dr. Mailänder? Ordnen Sie die Tipps den Aussagen 1–4 zu.
- c** Ergänzen Sie die Verben aus a–d.

**7 Entschuldigung für die Schule**

- a** Ergänzen Sie den Text.
- b** Schreiben Sie eine Entschuldigung wie im Beispiel.

**1 The body**

- a** Look at the picture. Which body parts do you already know? Collect them.
- b** Listen and read. Then read out loud.
- c** Listen and complete the words in 1a.
- d** Connect the words and body parts.
- e** Listen to the song and act out what you hear.
- f** Complete.

**2 How are you?**

- a** What do the people say? Tick.
- b** Step by step - Practice.
- c** Listen. What do Guel, Pablo and Ana say?
- d** Listen again and complete.
- e** Stick pieces of paper on your body parts. Play.

**3 Sick or sound?**

- a** Look at the pictures. Write.
- b** What Does Finn say? Listen and tick.
- c** Listen and repeat.
- d** How are you? - Complete.
- e** Chain game - play this game.

**4 Visiting hours**

- a** What is it? Tick.
- b** When does Dr. Mailänder work? Write and answer.

**5 Appointments**

- a** A phone call - Listen. What's right? Tick.
- b** Listen again. What does the mother say? Complete the phone call.

**6 Do you need help? Ask Dr. Mailänder.**

- a** What's the problem? Match the pictures A-D and the statements 1-4.
- b** What does Dr. Mailänder answer? Match the tips and the statements 1-4.
- c** Complete the verbs from a-d.

**7 Sick not for school**

- a** Complete the text.
- b** Write a sick note as shown in the example.

**8** Tipps für Gregori

a Geben Sie Tipps.

b Spielen Sie. Verbinden Sie A mit B. Geben Sie dann Tipps.

**Auf einen Blick**

**1** -t, -d und k(s), x

a Hören Sie und sprechen Sie nach.

b Hören Sie und sprechen Sie nach.

**2** Viele Konsonanten

Hören Sie und sprechen Sie nach.

**Übungen**

**1** Der Körper

Markieren Sie: **der**, **das**, **die**. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

**2** Wie geht es?

Schreiben Sie Sätze.

**3** Krank oder gesund?

Hören Sie und schreiben Sie.

**4** Sprechzeiten

Welche Fragen beantwortet die Visitenkarte? Kreuzen Sie an.

**5** Termine

Ordnen Sie den Dialog.

**6** Brauchen Sie Hilfe? Fragen Sie Dr. Mailänder. Schreiben Sie die E-Mail richtig.

**7** Entschuldigung

Ana ist krank. Frau Schuster schreibt ein Mail. Ergänzen Sie den Text.

**8** Tipps für Gregori

Verbinden Sie.

**8** Tips for Gregori

a Give tips

b Play. Connect A with B. Give tips.

**At a glance**

**1** -t, -d und k(s), x

a Listen and repeat after.

b Listen and repeat after.

**2** Many Consonants

Listen and repeat after.

**Exercises**

**1** The Body

Mark: **der**, **das**, **die**. Then complete the chart.

**2** How are you?

Write sentences.

**3** Sick or sound?

Listen and write.

**4** Visiting hours

Which questions does the business card answer? Tick.

**5** Appointments

Put the parts of the dialogue in order.

**6** Do you need help? Ask Dr. Milaender. Write the Email correctly.

**7** Excuse Note

Ana is sick. Mrs. Schuster writes a letter. Complete the text.

**8** Tips for Gregori

Connect.

## Kapitel 9 – Kleidung

## Chapter 9 - Clothes

### 1 Kleidungsstücke

**a** Sehen Sie die Bilder an. Was kennen Sie? Sammeln Sie.

**b** Was ist was? Hören Sie zu. Schreiben Sie die Buchstaben zu den Wörtern.

**c** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie in 1b    lang oder    kurz.

**d** Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie wie im Beispiel.

### 2 Kleidung im Kurs

**a** Artikel *ein, eine* – Lesen Sie die Tabelle links und ergänzen Sie rechts.

**b** Was ist das? Sprechen Sie.

**c** Sammeln Sie Kleidungsstücke im Kurs. Sprechen Sie wie im Beispiel.

### 3 Mode-Kaufhaus

**a** Sehen Sie das Schild an. Wo steht so ein Schild? Was zeigt es?  
Kennen Sie noch andere Schilder?

**b** Lesen Sie. Wo findet man was? Lösen Sie die Aufgaben 1–6.

**c** Schreiben Sie die Nomen im Singular mit Artikel. Markieren Sie die Pluralformen.

**d** Spielen Sie gemeinsam. A sagt ein Nomen im Singular. B sagt die Pluralform.

### 4 Sonderangebote

**a** Sprechen Sie die Preise.

**b** Hören Sie zu. Schreiben Sie die Preise.

**c** Schritt für Schritt – Üben Sie

**d** Fragen Sie nach den Preisen in 4b.

### 5 Was trägst du?

**a** Hören Sie den Dialog. Ergänzen Sie die Kleidungsstücke.

**b** Schritt für Schritt – Üben Sie.

**c** Sehen Sie den Kasten an. Ergänzen Sie in 1–3 *ein, eine, einen* oder *-*.

### 1 Pieces of clothing

**a** Look at the pictures. What do you know? Collect the items.

**b** What is what? Listen carefully. Write down the letters next to the words.

**c** Listen and repeat. Mark in 1b -   long or    short.

**d** Work in pairs. Talk as shown in the example.

### 2 Clothes in the class

**a** Article *ein, eine* - Read the table on the left and complete the one on the right.

**b** What is it? Talk.

**c** Collect pieces of clothing in the class. Talk as shown in the example.

### 3 Fashion store

**a** Look at the sign. Where would you find such a sign? What does it show?  
Do you know any other signs?

**b** Read. Where do you find what? Solve tasks 1-6.

**c** Write the nouns in the singular form with articles. Mark the plural forms.

**d** Play together. A says a noun in the singular form. B says the plural form of the same noun.

### 4 Special offer

**a** Read the prices.

**b** Listen carefully. Write down the prices.

**c** Step by step - Practice.

**d** Ask about the prices in 4b.

### 5 What are you wearing?

**a** Listen to the dialogue. Fill in the pieces of clothing.

**b** Step by step - Practice.

**c** Look at the boxes. Complete 1-3 with *ein, eine, einen* or *-*.



**6** Was trägst du gerne ☺? Was trägst du nicht gerne ☹?

- a Fragen Sie im Kurs.
- b Fragen und erzählen Sie.

**7** Kleidung kaufen

- a Hören Sie zu. Was suchen die Personen?
- b Hören Sie und schreiben Sie die Farben.
- c Farben üben – Sprechen Sie im Kurs wie im Beispiel.
- d Hören Sie zu und ergänzen Sie den Dialog.
- e Üben Sie den Dialog zu zweit.

**8** Was kosten die Hemden?

- a Hören und üben Sie den Dialog.
- b Schreiben und spielen Sie den Dialog mit anderen Kleidungsstücken.

## Auf einen Blick

**1** Wortakzent

Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus. Sprechen Sie dann.

**2** Satzakzent

- a Lesen Sie die Dialoge laut. Welche Wörter sind schwierig? Markieren Sie.
- b Hören Sie und sprechen Sie nach.

## Übungen

**1** Kleidungsstücke

Wie heißen die Kleidungsstücke? Ordnen Sie sie nach der, das, die, die (Plural).

**2** Kleidung im Kurs

Schreiben Sie die Antworten wie im Beispiel.

**3** Mode-Kaufhaus

Wie heißen die Pluralformen?

**4** Sonderangebote

**6** What do you like wearing? ☺ What do you dislike wearing?

- a Ask in class.
- b Ask and talk about it.

**7** Buying clothes

- a Listen. What do these people look for?
- b Listen and write the colours.
- c Practice the colours - Talk in the class as shown in the example.
- d Listen and complete the dialogue.
- e **In pairs**, practice the dialogue.

**8** How much are the shirts?

- a Listen and practice the dialogue.
- b Write and act out the dialogue with other pieces of clothing.

## At a glance

**1** Word stress

Listen and clap your hands to the rhythm. Then say the words.

**2** Sentence accent

- a Read the dialogue out loud. Which words are difficult? Mark them.
- b Listen and repeat.

## Exercises

**1** Pieces of clothing

What are these pieces of clothing called? Put them in the right column der, das, die and die (plural form).

**2** Clothes in the class

Write the answers as shown in the example.

**3** Fashion store

What are the plural forms?

**4** Special offers

Hören Sie die Ansagen. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

- 5** Was trägst du?  
**a** Schreiben Sie die Antworten.  
**b** Ergänzen Sie die Sätze.  
**c** Was tragen Sie heute? Schreiben Sie.

- 6** Was trägst du gerne 😊? Was trägst du nicht gerne ☹️?  
Schreiben Sie Fragen und Antworten wie im Beispiel.

- 7** Kleidung kaufen  
Ergänzen Sie den Dialog. Hören Sie zur Kontrolle.

- 8** Was kosten die Hemden?  
Hören Sie. Welche Reaktion passt?

Listen to the announcements. Tick right or wrong?

- 5** What are you wearing?  
**a** Write the answers.  
**b** Complete the answers.  
**c** What are you wearing today?

- 6** What do you like wearing? 😊 What don't you dislike wearing? ☹️ Write the questions and answers as shown in the example.

- 7** Buying clothes  
Complete the dialogue. Listen and check check your answers.

- 8** How much are the shirts?  
Listen. Choose the right response?

## Kapitel 10 – Meine Stadt

- 1** Links und rechts  
**a** Hören Sie und sprechen Sie mit.  
**b** Hören Sie und gehen Sie mit.  
**c** Schreiben Sie Sätze.  
**d** Welcher Weg stimmt? Ordnen Sie die Sätze 1–3 den Bildern A–C zu.  
**e** Spielen Sie „Augen zu“.

- 2** Ratespiel – Welches Wort passt wohin?  
Ordnen Sie die Texte den Bildern zu.

- 3** Wie kommen wir zu dir?  
**a** Hören Sie. Was ist das Problem?  
**b** Was schreibt Ewa? Lesen Sie die SMS und kreuzen Sie an.  
**c** Gül und Pablo sind am Bahnhof. Wie kommen sie zu Ewa? Zeichnen Sie den Weg auf den Plan.  
**d** Sie sind auch am Bahnhof. Hören Sie das Navi. Wo kommen Sie an?

- 4** Einen Weg beschreiben  
**a** Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie.  
**b** Sie stehen am Bahnhof und beschreiben einen Weg. Spielen Sie zu zweit mit dem Stadtplan auf Seite 80.

## Chapter 10 - My city

- 1** Left and right  
**a** Listen and repeat.  
**b** Listen and walk along.  
**c** Write the sentences.  
**d** Which way is right? Match the sentences 1-3 to the pictures A-C.  
**e** Play „Eyes shut“.

- 2** Guessing game- Which word matches where?  
Match the photos to the texts.

- 3** How do we get to your place?  
**a** Listen. What's the problem?  
**b** What does Ewa write? Read the text message and tick.  
**c** Guel and Pablo are at the train station. How do they get to Ewa's place? Draw the way on the map.  
**d** You are also at the station. Listen to the sat nav. Where do you get?

- 4** Describing the way  
**a** Look at the pictures and write.  
**b** You're at the train station and are describing the way.  
In pairs, play with the city map on page 80.

- 5** Ist ein Café in der Nähe?  
**a** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  
**b** Markieren Sie in 5a alle Artikel.  
**c** Ergänzen Sie die Artikel in Dialog 1 und 2.

- 6** Entschuldigen Sie ...  
**a** Ergänzen Sie den Dialog.  
**b** Schreiben und spielen Sie Dialoge.

- 7** Wann fährt der Bus ins Zentrum?  
**a** Welche Verkehrsmittel kennen Sie und welche benutzen Sie?  
Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach.  
**c** Verbinden Sie die Satzteile.  
**d** Schreiben und spielen Sie Dialoge wie in 7c.

### Auf einen Blick

- 1** Wortakzent  
**a** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie.  
**b** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie.

### Übungen

- 1** Links und rechts  
Beschreiben Sie den Weg.
- 2** Ratespiel  
Finden Sie neun Wörter und schreiben Sie sie ins Heft.
- 3** Wie kommen wir zu dir?  
Ergänzen Sie die Endungen.
- 4** Einen Weg beschreiben  
Ergänzen Sie.
- 5** Ist ein Café in der Nähe?  
Unterstreichen Sie das richtige Wort.
- 6** Entschuldigen Sie ...  
Schreiben Sie die Fragen.

- 5** Is there a Coffee shop nearby?  
**a** What do you hear?  
**b** Mark all articles in 5a.  
**c** Add the articles in dialogue 1 and 2.

- 6** Excuse me...  
**a** Complete the dialogue.  
**b** Write and act out the dialogue.

- 7** When does the bus to the city center leave?  
**a** Which means of transport do you know and which ones do you use?  
Tick and complete.  
**b** Listen and repeat.  
**c** Connect the parts of the sentences.  
**d** Write and act out the dialogue as in 7c.

### At a glance

- 1** Lexical stress  
**a** Listen and mark the lexical stress. Say the words.  
**b** Listen and mark the lexical stress. Say the words.

### Exercises

- 1** Left and right  
Describe the way.
- 2** Guessing game  
Find nine words and write them in your notebook.
- 3** How do we get to your place?  
Add the endings.
- 4** Describing the way  
Add the missing letters.
- 5** Is there a Coffee shop nearby?  
Underline the correct word.
- 6** Excuse me....  
Write the questions.

**7** Wann fährt der Bus ins Zentrum?  
Finden Sie zwei Dialoge.

**7** When does the bus to the city center leave?  
Find two dialogues.

### Raststätte 1

#### 1 Wörterspiel

Werfen Sie eine Münze  
Zahl? Gehen Sie 1 Schritt weiter.  
Kopf? Gehen Sie 2 Schritte weiter.  
Richtig? Sie bleiben auf dem Feld.  
Falsch? Gehen Sie wieder zurück.

#### 2 Fünf-Zahlen-Spiel

Spielen Sie in Gruppen gegeneinander. Eine Gruppe schreibt fünf Zahlen an die Tafel. Die andere Gruppe bildet so viele Zahlen (unter 100) wie möglich.

#### 3 Stift drehen

Spielen Sie in Gruppen. Legen Sie einen Stift in die Mitte des Kreises. Eine Person dreht den Stift. Alle beantworten die Frage.

### Services 1

#### 1 Play with words

Toss a coin  
Tails? Move forward 1 space.  
Heads? Move 2 forward 2 spaces.  
Right? Stay where you are  
Wrong? Go back 1 space.

#### 2 Five numbers game

In groups, play against each other. The players in one group write five numbers on the cards. The others make as many numbers (below 100) as they can.

#### 3 Twist a pen

Play in groups. Put a pen in the middle of the circle. One person twists the pen. All players have to answer the question.

### Raststätte 2

#### 1 Wiederholungsspiel

1. Legen Sie eine Münze auf ein Feld.  
Lösen Sie die Aufgabe.  
2. Haben Sie drei Münzen in einer Reihe? fertig!

### Services 2

#### 1 Repetition game

1. Put a coin in a field.  
Solve the task.  
2. You have three coins in a line? Done!

### Testtraining 1

#### Begrüßungen

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

#### Herkunft und Wohnort

Was passt? Markieren Sie.

#### Buchstabieren

Ergänzen Sie den Dialog.

#### Telefonnummer

Ergänzen Sie den Dialog.

### Test training1

#### Saying hello

Tick the right boxes.

#### Origin and Place of residence

What matches? Mark.

#### Spell

Complete the dialogue.

#### Telephone number

Complete the dialogue.

Verabschiedung  
Welches Wort ist richtig? Markieren Sie.

Saying goodbye  
Which word is correct? Mark.

Im Deutschkurs  
**a** Schreiben Sie die Wörter mit Artikel zu den Bildern.  
**b** Ordnen Sie den Dialog.

In the German class  
**a** Write down the words with articles for the pictures.  
**b** Put the dialogue in order.

Familie  
**a** Männer und Frauen – Was ist richtig? ordnen Sie 1–5 und a–e zu.  
**b** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Family  
**a** Men or women - What's right? Match 1-5 to a-e.  
**b** What's right? Tick.

Essen und Trinken  
Schreiben Sie die Wörter mit Artikel zu den Bildern.

Food and drinks  
Write down the words with articles for the pictures.

Lebensmittel einkaufen  
Hören Sie. Kreuzen Sie an: Richtig oder Falsch.

Buying groceries  
Listen. Tick: True or False.

## Testtraining 2

## Training Test 2

Hören 1  
Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie jeden Text zweimal.

Listening 1  
Tick: a, b or c. Listen twice to each text .

Hören 2  
Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Hören Sie jeden Text einmal.

Listening 2  
Tick the correct answer. Listen once to each text.

Hören 3  
Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie jeden Text zweimal.

Listening 3  
Tick: a, b or c. Listen twice to each text.

Lesen 1  
Sind die Sätze 9-11 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Reading 1  
Are the sentences 9-11 true or false? Tick.

Lesen 2  
Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 12 und 13. Wo finden Sie die Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b.

Reading 2  
Read the texts and the tasks 12 and 13. Where do you find the information? Tick: a, b or c.

Lesen 3  
Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 14 und 15.

Reading 3  
Read the texts and the tasks 14 and 15.

Schreiben 1  
Ergänzen Sie das Formular für Hassan.

Writing 1  
Fill in the form for Hassan.