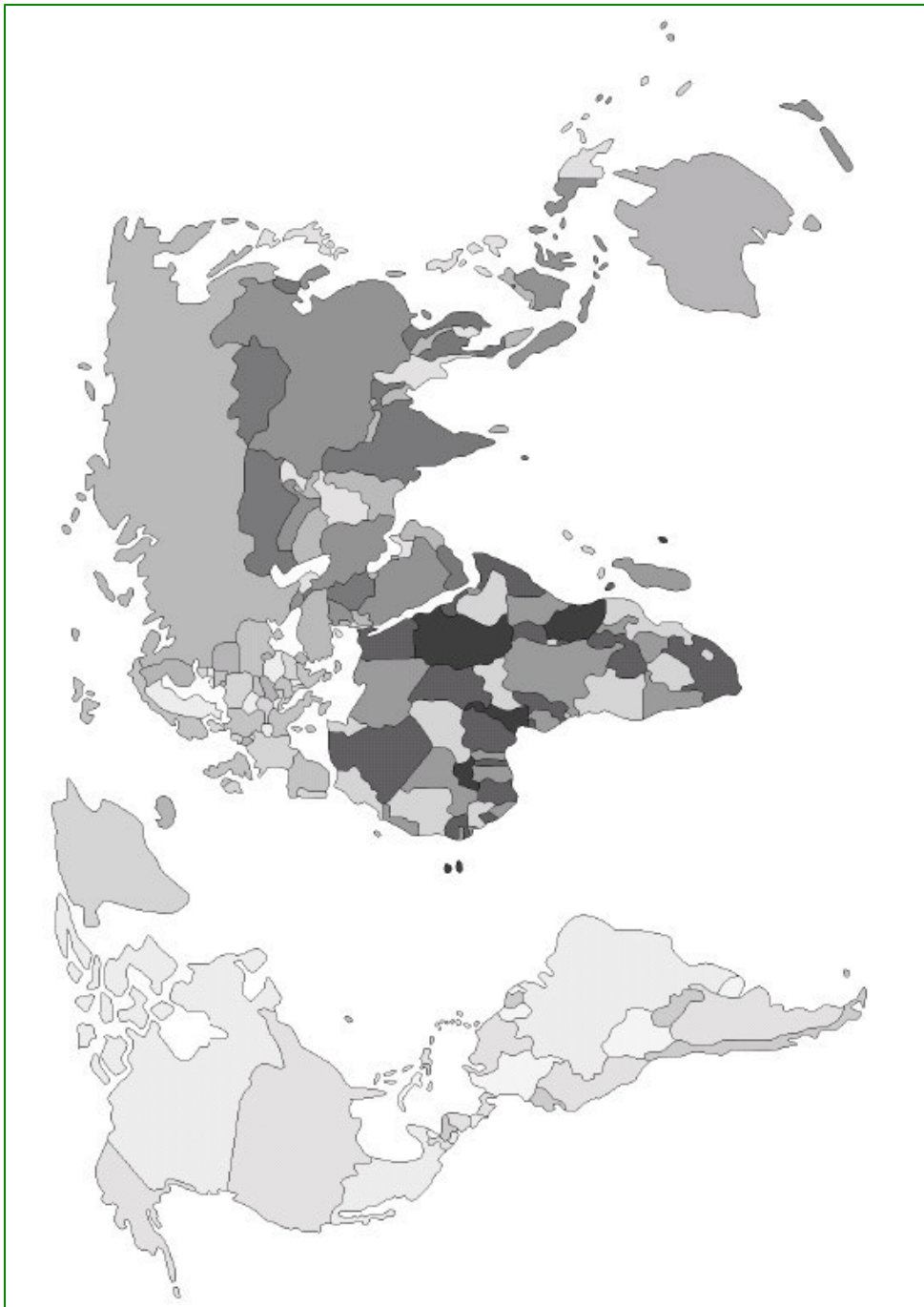


1a „Weltkarte“

⇒ A1, Kap. 1, Ü 1b



So können Sie die auf Folie kopierte Vorlage auch nutzen: Projizieren Sie die Karte auf ein großformatiges Blatt (DIN A2 oder A1 – die Rückseite von alten Plakaten eignet sich hierfür besonders gut). Sie können nun die Umrisse der Karte abzeichnen und erhalten eine Weltkarte, in die die TN die Grenzen ihrer Heimatländer und ihre Heimatstädte selbst einzeichnen können.

1b „Steckbrief“

⇒ A1, Kap. 1, Ü 8b

	Porträt
Name	
Heimatland	
Heimatstadt	
Sprache(n)	

	Porträt
Name	
Heimatland	
Heimatstadt	
Sprache(n)	

	Porträt
Name	
Heimatland	
Heimatstadt	
Sprache(n)	

1c „Alphabet-Poster“

⇒ A1, Kap. 1, Ü 9b

A

B_e

C_e

D_e

E

_eF

G_e

H_a

I

J_{ott}

K_a

_eL

_eM

_eN

O

P_e

Q_u

_eR

_eS

T_e

U

V_{au}

W_e

_iX

Y_{psilon}

Z_{et}

1d „Alphabet-Rhythmus“

⇒ A1, Kap. 1, Ü 9b

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

A Be Ce De E eF Ge Ha I Jott Ka eL eM eN O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zet

Teilen Sie den TN jeweils eine Kopie der Vorlage aus. In Gruppen probieren die TN unterschiedliche Rhythmen aus.

Quelle: **Berliner Platz NEU A1**, Lehrerhandreichungen

Seite 4