

Kopiervorlage 13a: „Was trägst du wann?“

⇒ A2, Kap. 13, Ü 2b

bei einer Party 					
zu Hause 					
bei der Arbeit 					
im Winter 					
im Sommer 					
Ich trage ... Ich ziehe ... an.	immer	oft	manchmal	selten	nie

Kopiervorlage 13b: „Ratespiel: Wer trägt das?“

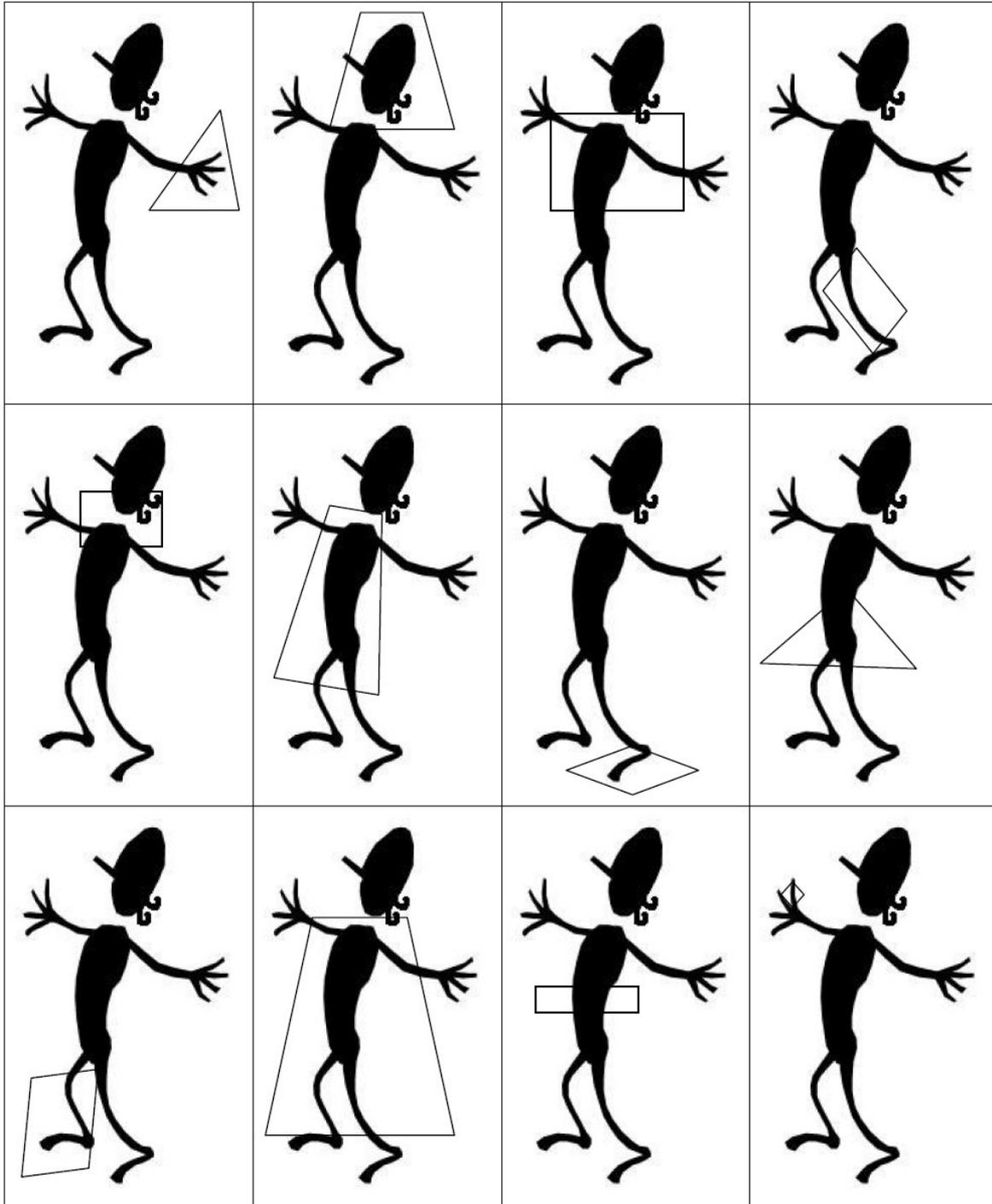
⇒ A2, Kap. 13, Ü 2b

...					
...					
beim Sport					
zu Hause					
bei der Arbeit					
	immer	oft	manchmal	selten	nie

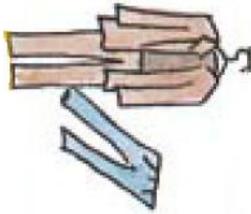
Jede/r TN ordnet nach persönlichen Vorlieben Kleidungsstücke und Accessoires in die Tabelle. Die Blätter werden eingesammelt, gemischt und wieder ausgeteilt. Nun stellt jede/r TN die Kleidungspräferenzen der Person auf dem vorliegenden Blatt vor: *Die Person trägt zu Hause immer ... Sie zieht ... selten an.* Die anderen TN versuchen, die gesuchte Person zu erraten.

Kopiervorlage 13c: „Spiel: Hose, Mantel, Hut“

⇒ A2, Kap. 13, Spiel



Spiel in GA (drei bis vier TN): Jede Gruppe bekommt einen Satz Kärtchen, die gemischt und im Stapel verdeckt auf den Tisch gelegt werden. TN 1 deckt eine Karte auf und zählt leise bis 20. Währenddessen schreiben die anderen Gruppenmitglieder alle Kleidungsstücke und Accessoires (mit Artikel) auf, die zu dem auf der Karte markierten Körperteil passen. Für jeden richtig notierten Begriff gibt es einen Punkt. Gewonnen hat, wer nach zwei Runden die meisten Punkte hat.



Abteilung für Herrenmode

<p>A</p> <p>Sie sind Verkäufer/in im Kaufhaus</p> <p>NEUKAUF in der Herrenabteilung. Ihr Partner / Ihre Partnerin sucht verschiedene Kleidungsstücke. Geben Sie Auskunft:</p> <p>Gleich hier rechts/links. Hinten rechts/links. Nächster Gang rechts/links. Hinten bei den ...</p>	<p>B</p> <p>Sie sind Kunde/Kundin im Kaufhaus NEUKAUF und wollen in der Herrenabteilung einkaufen. Sie suchen einen Mantel, einen Anzug, ein Hemd und eine Krawatte. Wo finden Sie die Kleidungsstücke? Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin.</p> <p><i>Entschuldigung, wo finde ich ...?</i></p> <p><i>Ich suche ...</i></p> <p><i>Wo haben Sie ...?</i></p>
---	---



Alternative: Abteilung für Kindermode

<p>A</p> <p>Sie sind Verkäufer/in im „Modehaus Klein“ in der Kinderabteilung. Ihr Partner / Ihre Partnerin sucht verschiedene Kleidungsstücke. Geben Sie Auskunft:</p> <p>Gleich hier rechts/links. Hinten rechts/links. Nächster Gang rechts/links. Hinten bei den ...</p>	<p>B</p> <p>Sie sind Kunde/Kundin im „Modehaus Klein“ und wollen in der Kinderabteilung einkaufen. Sie suchen eine Jacke, eine Hose, einen Pullover und ein Kleid für Ihre Tochter. Wo finden Sie die Kleidungsstücke? Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin.</p> <p><i>Entschuldigung, wo finde ich ...?</i> <i>Ich suche ...</i> <i>Wo haben Sie ...?</i></p>
--	--

Kopiervorlage Aussprache: „Emotionales Sprechen“

⇒ A2, Kap. 13, zu Ü 5a

Wählen Sie Ihre Übungselemente:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> KL spricht die Übung vor / spricht zur Kontrolle. | <input type="checkbox"/> TN sammeln (weitere) Beispiele. |
| <input type="checkbox"/> KL lässt zuerst schwierige Wörter / Wortgruppen üben. | <input type="checkbox"/> TN sprechen im Chor. |
| <input type="checkbox"/> TN hören, markieren, vergleichen und sprechen. | <input type="checkbox"/> TN (und KL) sprechen die Übung zu zweit / in der Gruppe. |
| <input type="checkbox"/> TN ergänzen die Regel. Vergleich im Kurs. | <input type="checkbox"/> TN tragen die Übung vor / sprechen vor Publikum. |

Tipp:

- Viele Übungen kann man mit Gesten unterstützen.
- Variieren Sie die Sprechweise: laut, leise, flüsternd, begeistert, wütend, enttäuscht, traurig etc.
- Ausspracheregeln stehen im Anhang des Lehr- und Arbeitsbuches.

Komplimente machen – emotional sprechen

1. Hast du eine neue Frisur? ↗
Die steht dir gut. ↘ Sie macht dich jünger. ↘
2. Das ist ja ein tolles Fahrrad. ↘
Ist das neu? ↗
3. Ich finde, der Mantel steht Ihnen sehr gut. ↘
4. Du hast bestanden? ↗
Ich finde es toll, wie du das machst. ↘
5. Ihr Pullover gefällt mir. ↘
Wo haben Sie den gekauft? ↗
6. Ihr Text hat mir gut gefallen. ↘
Sie können wirklich gut schreiben! ↘
7. Ist die Brille neu? Sieht super aus. ↘
Woher hast du die? ↗
8. Deine Halskette finde ich sehr schön. ↘
Sie passt zu dir. ↘

Kopiervorlage Aussprache: „Lange/Kurze Vokale“

⇒ A2, Kap. 13, zu Ü 7a

Wählen Sie Ihre Übungselemente:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> KL spricht die Übung vor / spricht zur Kontrolle. | <input type="checkbox"/> TN sammeln (weitere) Beispiele. |
| <input type="checkbox"/> KL lässt zuerst schwierige Wörter / Wortgruppen üben. | <input type="checkbox"/> TN sprechen im Chor. |
| <input type="checkbox"/> TN hören, markieren, vergleichen und sprechen. | <input type="checkbox"/> TN (und KL) sprechen die Übung zu zweit / in der Gruppe. |
| <input type="checkbox"/> TN ergänzen die Regel. Vergleich im Kurs. | <input type="checkbox"/> TN tragen die Übung vor / sprechen vor Publikum. |

Tipp:

- Viele Übungen kann man mit Gesten unterstützen.
- Variieren Sie die Sprechweise: laut, leise, flüsternd, begeistert, wütend, enttäuscht, traurig etc.
- Ausspracheregeln stehen im Anhang des Lehr- und Arbeitsbuches.

1 Vokale – Welche sprechen Sie lang?

den – die – zu – dem – dir – mit – das – ziemlich –
grün – rot – gelb – blau – unmodern – neu – schwarz – praktisch – günstig –
Bluse – Hose – Blumen – Schal – Mantel – Tuch – Punkt – Winterjacke –
Rock

2 Sätze laut lesen

- Steht mir die grüne Bluse mit den roten Blumen? ↗
- Passt der Schal zu dem schwarzen Mantel? ↗
- Ist das Tuch mit den gelben Punkten neu? ↗
- Die Winterjacke ist ziemlich unmodern. ↘
- Ich finde, der Rock steht dir gut. ↘

Lösung:

1. den – die – zu – dem – dir – ziemlich; grün – rot – blau – neu; Bluse – Hose – Blumen – Schal – Tuch

Kopiervorlage 13f: „Vergleichen Sie!“

⇒ A2, Kap. 13, Ü 8a

			
			
		 25,- Euro	 25,- Euro
			

KL kopiert das Arbeitsblatt auf Folie. Am OHP wird nacheinander jeweils ein Bildpaar aufgedeckt und verglichen.

Kopiervorlage 13g: „Schön, schöner, am schönsten“

⇒ A2, Kap. 13, Ü 8a

<p>groß</p> 	<p>größer</p> 	<p>am größten</p> 
<p>viel</p> 	<p>mehr</p> 	<p>am meisten</p> 