

Hinweise zu den *Projekten im Ausland* (Berliner Platz 1 NEU)



- 1 Vorwort
- 2 Prinzipien und Aufbau der *Projekte im Ausland*
- 3 Einzelprojekte
- 4 Kapitelübergreifende Projekte
- 5 Überblick über die Projektvorschläge zu *Berliner Platz 1 NEU*

1 Vorwort

Projekte bieten Abwechslung im Fremdsprachenunterricht und sie stellen einen Übergang dar zwischen der Sprachverwendung im Regelunterricht und einer freieren Sprachverwendung, die durch persönliche Interessen motiviert ist. Die in *Berliner Platz NEU* angelegten Projekte ermöglichen ein Aufgreifen der jeweils gelernten sprachlichen Inhalte nach der lehrwerksinternen Progression in kommunikativ sinnvollen Kontexten. Sie sind ideal für eine innere Differenzierung, denn bei fast jedem Projekt fallen sprachlich unterschiedlich schwierige Aufgaben an.

Einige der Projekte in *Berliner Platz NEU* benötigen aber für die Durchführung ein deutschsprachiges Umfeld.

Damit Sie auch im Ausland Projekte durchführen können, die auf den Inhalten und der Progression von *Berliner Platz NEU* aufbauen, finden Sie hier unter dem Titel *Projekte im Ausland* Alternativen zu den im Lehrwerk und den Lehrerhandreichungen beschriebenen Projekten.

Verlag und Autoren wünschen Ihnen und Ihren Teilnehmern damit viel Spaß und viel Erfolg.

2 Prinzipien und Aufbau der *Projekte im Ausland*

Wenn Sie den Text „Allgemeines zu Projekten im Fremdsprachenunterricht“ gelesen haben, werden Sie feststellen, dass die Projektbeschreibungen in *Projekte im Ausland* meistens mehr vorgeben, als Projektvorschläge es idealerweise tun sollten. Wenn Sie mit Teilnehmern arbeiten, die projekterfahren sind oder sehr selbstständig arbeiten können, genügen als „Input“ die Ideen zu den Projekten. Für unerfahrenere Gruppen und Teilnehmer aber finden Sie detailliertere Hinweise zu Sozialformen, Arbeitsschritten etc. Da es in der Grundstufe noch notwendig ist, in einigen Projektphasen bzw. Projektteilen auf die Muttersprache zurückzugreifen, finden Sie hierzu in den Projektbeschreibungen explizite Hinweise.

Die Progressionsanbindung der Projekte in *Berliner Platz 1 NEU* ist in den *Projekten im Ausland* erhalten geblieben. Sie sollten daher die hier beschriebenen Projekte keinesfalls vor den hier genannten Lehrwerksstellen durchführen, damit die Projekte sprachlich von den Teilnehmern bewältigt werden können. Sie können die Projekte aber selbstverständlich Ihrem Zeitrahmen entsprechend zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.

Zur leichteren Orientierung finden Sie vor dem Link in die jeweilige pdf-Datei zum Download die Kapitelangabe aus *Berliner Platz NEU*.

In den einzelnen Projektbeschreibungen in *Projekte im Ausland* finden Sie auch zuerst die Kapitelangabe, dann den Projekttitel (der durch den Zusatz „Einzelprojekt“, „Kapitelübergreifendes Projekt“ oder „Projektelement“ spezifiziert ist) und die genaue Angabe, an welcher Stelle Sie in *Berliner Platz 1 NEU* mit dem Projekt beginnen können. Im grau unterlegten Kasten finden Sie unter der Rubrik „Was Sie brauchen“ die Hinweise auf die benötigten Materialien. In dieser Rubrik genannte Kopiervorlagen finden Sie am Ende des jeweiligen Dokuments. Beispiel:

Kapitel 5

Einzelprojekt „Deutsch Essen“

Berliner Platz 1 NEU, S. 59, Aufgabe 14

Was Sie brauchen:

- Wörterbücher
- eventuell deutsche Kochbücher
- Kopiervorlage „Deutsch essen“
- eventuell Wortschatzliste der Lehrkraft zum Thema „Kochen“

Hinweise zu den *Projekten im Ausland* (Berliner Platz 1 NEU)



Es folgt die eigentliche Beschreibung des Projekts in der Gliederung: Idee/Planung, Durchführung, Präsentation (Variante). Die Reflexionsphase wird bei den allermeisten Projekten ausgeklammert, da sie nur nach Bedarf durchgeführt werden sollte und sehr kursspezifisch ist. Links neben den Projektbeschreibungen haben Sie Platz, sich Notizen zu machen.

3 Einzelprojekte

Die Einzelprojekte in *Projekte im Ausland* sind optional und unabhängig voneinander an den angegebenen Stellen in *Berliner Platz NEU* durchführbar.

4 Kapitelübergreifende Projekte

Die beiden kapitelübergreifenden Projekte sind als kursbegleitend zu verstehen. Sie haben je eine grundlegende Projektidee, die an verschiedenen Stellen des Lehrwerks mit anderen Elementen wieder aufgegriffen wird. Beide Projekte sind über die hier gemachten Vorschläge hinaus erweiterbar. Dies gilt insbesondere für das Projekt „Mein Deutscher / Meine Deutsche“, das auch im fortlaufenden Unterricht als Plattform zum Beispiel für Dialogarbeit integriert werden kann.

5 Überblick über die Projekte in *Projekte im Ausland*

Wie Sie der folgenden Übersicht entnehmen können, gibt es einige Projektvorschläge, die sowohl bei den Einzelprojekten als auch bei einem der kapitelübergreifenden Projekte aufgeführt sind. Falls Sie das jeweilige kapitelübergreifende Projekt durchführen, können Sie natürlich auf denselben Vorschlag bei den Einzelprojekten verzichten.

Kapitel	Seite	Aufgabe	Einzelprojekt	kapitelübergreifendes Projekt A „Meine Deutsche / Mein Deutscher“	kapitelübergreifendes Projekt B „Informationen für Touristen“
2	26	1/3		Projekteinführung	
2	26	1/3		Begrüßung und Vorstellung	
3	33	10			Projekteinführung
4	47	9a			Veranstaltungen
4	47	9d		Verabredung	
5	56	9			Öffnungszeiten
5	59	14	Deutsch essen		
6	69	4		Die Familie	
7	83	10			Stadtrundgang
7	85	11	Eine Stadt vorstellen		
8	89	3		Die Wohnung	
9	101	5c		Tagebuch	
9	103	9		Lebenslauf	
10	119	7d		Beruf	
11	129	12	Im Notfall		Im Notfall
12	141	13	Eine Reise nach Deutschland planen	Mein Deutscher im Urlaub	Restaurants, Hotels, Pensionen