

Kapitel 13

Projektelemt „Der Koffer ist weg.“ zu „Meine Deutsche / Mein Deutscher“ *Berliner Platz 2 NEU*, S. 13, nach Aufgabe 8d

Was Sie brauchen:

- Ordner der Teilnehmer
- Wörterbücher
- Werbeprospekte von Bekleidungsgeschäften, Versandhauskataloge
- Blankopapier, Schere, Klebstoff

Idee/Planung

Erklären Sie Ihren Teilnehmern folgende Situation (ggf. in der Muttersprache):

Ihre Deutsche / Ihr Deutscher kommt mit dem Flugzeug zu Besuch. Ihr/Sein Koffer ist weg. Sie/Er hat 250,- Euro für neue Kleidung zur Verfügung. Die Teilnehmer sollen ihr/ihm helfen, für eine bestimmte Jahreszeit unbedingt notwendige Kleidung und andere notwendige Utensilien zu kaufen. Sie/Er kann aber nicht mehr Geld als die 250,- Euro dafür ausgeben.

Durchführung

Die Teilnehmer teilen sich nach Geschlecht ihrer Deutschen in Gruppen ein.

Gruppenarbeit: Die Gruppen legen fest, wann (im Frühling, Sommer, Herbst, Winter oder zu einer landestypischen Wetterphase wie z. B. Regen- u. Trockenzeit) ihre Deutschen kommen.

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer legen eine Liste an, welche Kleidungsstücke ihre Deutschen unbedingt in dieser Jahreszeit brauchen (Arbeit mit dem Wörterbuch).

Hilfestellung: *Berliner Platz 2 NEU*, Kapitel 13, S. 8/9

Wenn Sie das Projektelemt „Lieblingskleidung“ durchgeführt haben, können die Teilnehmer an dieser Stelle auf ihre Ergebnisse zurückgreifen und die Anforderungen des Klimas oder der Jahreszeit mit den Vorlieben ihrer/ihrer Deutschen abgleichen.

Danach wird eine Liste mit sonstigen notwendigen Utensilien erstellt (Zahnbürste, Rasierzeug und so weiter – wiederum Arbeit mit dem Wörterbuch).

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer überlegen, wo man in der Stadt/Region günstig Kleidung für ihre Deutschen kaufen kann. Sie planen, wo sie außerhalb des Unterrichts Informationen zu Kleidungsstücken/Utensilien und Preisen sammeln wollen.

Einzel- oder Gruppenarbeit: Die Teilnehmer sammeln Informationen in den vorher festgelegten Geschäften (Welche Kleidungsstücke/Utensilien gibt es dort? Was kosten sie?).

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer stellen mithilfe der gesammelten Informationen zusammen, welche Kleidungsstücke und Utensilien der Gast mit den 250,- Euro kaufen kann und was diese Dinge kosten. Dies kann in Listenform geschehen oder in Form einer Zeichnung oder Collage. (Darauf achten, dass sich Zeichnungen oder Collagen später in den Ordner der Teilnehmer integrieren lassen.)

Präsentation

Im Kurs werden dann die Ergebnisse mündlich präsentiert, wobei die anderen Teilnehmer (insbesondere wenn Collagen gemacht wurden) die Gruppenergebnisse auch bewerten können.

Hilfe: Tabelle mit Redemitteln (in Anlehnung an *Berliner Platz 2 NEU*, Kapitel 13, S. 16, 2):

Das finde ich / finden wir

- 😊😊 sehr gut.
- 😊 gut.
- 😊 ganz gut. / nicht schlecht.
- 😐 nicht so gut.
- 😞😞 überhaupt nicht gut.

Kapitel 13

Die Integration dieses Elements in den Ordner der Teilnehmer sollte mit einem kurzen Einleitungstext erfolgen, in dem die Situation beschrieben wird z. B.:

„Meine Deutsche ist in Brasilien. Aber ihr Koffer ist weg. Sie hat 250,- Euro für Kleidung. Welche Kleidung kann sie kaufen?“ (Es folgt die Liste oder Collage.)

Der Einleitungstext sollte von den Teilnehmern selbst verfasst werden.

Hilfestellung: Stichwörter an der Tafel (Meine Deutsche / Mein Deutscher in (Ländername) – Koffer weg – 250,- € – welche Kleidung?)