Kapitel 25

Einzelprojekt „Die Fotoausstellung“
Berliner Platz 3 NEU, S. 14, nach Aufgabe 10

Was Sie brauchen:

– Befestigungsmaterial (evtl. Wäscheleine + Wäscheklammern)
– Illustrierte, Kataloge, oder Fotos der Teilnehmer

Idee/Planung

In diesem Projekt soll es darum gehen, eine Fotoausstellung im Kurs zu veranstalten. Die Präsentation besteht dabei aus einer Führung durch die „Galerie“.

Durchführung

Die Teilnehmer können entweder eigene Fotos mitbringen oder aus Illustrierten/Katalogen ausschneiden. Soll der Fokus stärker auf Deutschland liegen, finden sich zum Beispiel unter http://www.fotomuseum.de eine Reihe von ansprechenden Fotos aus dem Projekt „Deutsche sehen Deutsche“. Entscheidend für die Auswahl der Fotos sollte sein, dass auf dem Foto mindestens zwei Menschen zu sehen sind.
In Einzelarbeit beschreiben die Teilnehmer ihre Fotos (wie in ***Berliner Platz 3 NEU***, Kapitel 25, S. 9, Aufgabe 2 – Redemittel), geben mindestens einer der abgebildeten Personen einen Namen und ein paar Eckdaten zur Biografie (so zum Beispiel Alter, Beruf, Beziehung zu der/den anderen Person/-en auf dem Bild, Charaktereigenschaften, Hobbys oder Ähnliches) und überlegen sich eine Geschichte zu dem Bild. Die Geschichte soll davon berichten, wie es zu der Situation auf dem Foto kam. Die Teilnehmer machen sich einen Stichwortzettel und üben die Vorstellung des Bildes und den Vortrag der Geschichte.

Als Hilfestellung können Sie den folgenden Tafelanschrieb verwenden:

Auf diesem Foto sehen Sie/wir … (Name).
Er/Sie … (sitzt, steht, liegt, …) … (Präposition + Ort)
Er/Sie ist (auf dem Foto) … Jahre alt und ist … (Charaktereigenschaft/Beruf).
Neben/Vor/Hinter … (Name) sehen Sie/wir …, seinen/sein/seine … (Bruder, Onkel, Kind, Chefin, Freundin, ...)
Das Foto ist (am) … (Datum/Tageszeit/Jahreszeit) entstanden.
… (Name) sieht (sehr) … (Adjektiv) aus.
Man merkt, dass … / Man hat den Eindruck, dass …
… (Name) hat/ist (an diesem Tag) …
Zuerst … / Dann …

Beispieltext:

Auf diesem Foto sehen wir Juliane Franz. Sie steht auf zwei dicken Wörterbüchern und hat ein Paket in der Hand. Sie ist sechs Jahre alt und eine fröhliche Schülerin. Hinter ihr sehen wir ihre kleine Schwester. Das Foto ist kurz vor Weihnachten 2005 entstanden. Juliane sieht auf diesem Bild sehr glücklich aus. Man merkt, dass sie etwas geschafft hat. Juliane hat an diesem Tag gesehen, dass ihre Mutter ein Paket in den Schrank gelegt hat. Sie wollte sehen, was in dem Paket ist. Zuerst konnte sie aber nicht an das Paket herankommen, weil es zu hoch war. Sie hat sich die Wörterbücher geholt und sich auf die Wörterbücher gestellt. Dann konnte sie das Paket aus dem Schrank holen.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart | www.klett-sprachen.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Kapitel 25

Beispiel für Stichwortzettel:

Juliane Franz
auf dicken Wörterbüchern / Paket in der Hand
6 Jahre / fröhliche Schülerin
hinter ihr: kleine Schwester
Foto: kurz vor Weihnachten 2005
sieht glücklich aus
man merkt: etwas geschafft
hat gesehen: Mutter hat Paket in den Schrank gelegt
wollte sehen: was?
zuerst: nicht herankommen / zu hoch
Wörterbücher geholt
auf die Wörterbücher gestellt
dann: Paket

Präsentation

Die Fotos werden im Kursraum aufgehängt. Das kann an der Wand geschehen oder aber auch an einer Wäscheleine, die durch den Raum gespannt wird. Der Kurs geht als Gruppe durch die „Ausstellung“. Jeder Teilnehmer erläutert mithilfe seines Stichwortzettels sein Bild und erzählt seine Geschichte. Die anderen Teilnehmer dürfen auch Fragen zum Bild oder zur Geschichte stellen. Wenn die Führung gut läuft, können die Teilnehmer auch einen anderen Kurs (zum Beispiel A2) einladen und die Führung für den anderen Kurs wiederholen.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart | www.klett-sprachen.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.