

Kopiervorlage 9a: „Die Welt der Medien – Cartoons“

⇒ BPN 4, Kap. 9, Ü 1a



Für KL: Kopieren Sie die Abbildungen auf Folie und zeigen Sie eine nach der anderen am OHP. Lassen Sie die TN Vermutungen äußern und diskutieren.



## Kopiervorlage 9b: „Mediennutzung“

⇒ BPN 4, Kap. 9, Ü 2c

Arbeiten Sie in kleinen Gruppen. Wählen Sie ein Land oder eine Region. Überlegen Sie, wie Menschen in diesem Land oder dieser Region Medien nutzen und erstellen Sie ein Balkendiagramm. Präsentieren Sie Ihre Überlegungen im Kurs.





## Kopiervorlage 9c: „Redemittel zum Beschreiben einer Grafik (Kurzvortrag)“

⇒ BPN 4, Kap. 9, Ü 2d

<b>Einleitung</b>	<p>Thema der Grafik ist ...</p> <p>Die Grafik gibt Auskunft darüber, wie viele / was ...</p> <p>Als Quelle der Grafik wird ..... angegeben.</p> <p>...</p>
<b>Hauptteil</b>	<p>Man erkennt, dass ...</p> <p>Was die Grafik zeigt, ist ...</p> <p>Aus der Grafik ergibt sich, dass ...</p> <p>An erster/zweiter/letzter Stelle steht ..... mit ... Prozent.</p> <p>Direkt danach kommt ....., gefolgt von ...</p> <p>Am wichtigsten ist ...</p> <p>Eine mögliche Ursache liegt darin, dass ...</p> <p>Ein Grund könnte sein, dass ...</p> <p>...</p>
<b>Schluss pers. Meinung</b>	<p>Nach meiner Meinung ergibt sich daraus, dass ...</p> <p>Aus diesen Informationen kann man schließen, dass ...</p> <p>Wie / Anders als in der Grafik spielt für mich ..... eine große Rolle.</p> <p>...</p>



Für KL: Kopieren Sie die Vorlage auf Folie und ergänzen Sie zusammen mit den TN am OHP die Redemittel. Schneiden Sie dann die Redemittel ab und in Schnipsel und lassen Sie sie den Rubriken „Einleitung“, „Hauptteil“ und „Schluss“ zuordnen.

Kopiervorlage 9d: „Selbstversuch“

⇒ BPN 4, Kap. 9, Ü 3a



Für KL: Kopieren Sie das Foto auf Folie und zeigen Sie es am OHP. Lassen Sie die TN Vermutungen über das Medienverhalten der jungen Frau anstellen.

## Kopiervorlage 9e: „lebendige Sätze mit je – desto“

⇒ BPN 4, Kap. 9, Ü 5b

Je früher Kinder lernen, Medien sinnvoll zu nutzen  
und sie kritisch zu betrachten, desto besser.

Je größer das Display ist, desto größer ist  
auch das Handy und desto umständlicher ist  
es zu handhaben.

Je mehr Menschen in aller Welt die neuen  
Informations- und Kommunikationstechnologien  
nutzen, umso mehr gewinnt die Frage nach  
dem Schutz der freien Meinungsäußerung  
im Internet an Bedeutung.

Für KL: Bitten Sie die TN drei Gruppen zu bilden. Jede Gruppe erhält einen Satz. Bitten Sie die TN die Wörter und Satzteile auf einzelne Blätter zu schreiben und zu mischen. Die anderen Gruppen erhalten die Blätter und müssen nun den Satz gemeinsam „stellen“. (Jedes Gruppenmitglied erhält ein Blatt, hält es vor sich und stellt sich so in die Reihe der anderen TN, dass der Satz korrekt rekonstruiert wird.)

## Kopiervorlage 9f: „Soziale Netzwerke“

⇒ BPN 4, Kap. 9, Einstieg

Welche sozialen Netzwerke kennen Sie?

LinkedIn



Für KL: Kopieren Sie die Vorlage auf Folie und lassen Sie die TN am OHP die ihnen bekannten sozialen Netzwerke ergänzen und kommentieren.

**Kopiervorlage 9g: „Checkliste zur Selbstkorrektur“**

⇒ BPN 4, Kap. 9, Ü 8f

**Haben Sie einen Text geschrieben?**

**Anhand dieser Checkliste können Sie sich selbst korrigieren.**

Lesen Sie Ihren Text mehrmals durch.

Achten Sie bei jedem Lesen auf einen der folgenden Punkte:



- Haben Sie am Satzanfang groß geschrieben?
- Sind alle Wörter, vor denen *die*, *der* oder *das* steht, groß geschrieben?
- Sind die Wörter richtig geschrieben?
- Haben Sie die richtigen Artikel benutzt?
- Haben Sie unregelmäßige Verben benutzt? Haben Sie sie richtig geschrieben?
  
- Stimmen die Verbendungen?
- Stimmen die Pluralformen?
- Stimmen die Adjektivendungen?
- Haben Sie die richtigen Präpositionen benutzt?
- Haben Sie auf die Verben geachtet, die das Perfekt mit *sein* bilden?
- Haben Sie auf die trennbaren Verben geachtet?
  
- Ist die Wortstellung in den Sätzen richtig?
- Steht das konjugierte Verb im Hauptsatz an der zweiten Stelle?
- Steht im Nebensatz das konjugierte Verb an der letzten Stelle?
- Steht die Negation an der richtigen Stelle?
- Sind die Sätze logisch miteinander verbunden?