

Kopiervorlage 5a: „Kurzvortrag“

Ich habe Bild ... gewählt, weil/denn ...

An dem Bild finde ich den Aspekt interessant, dass ...

Wenn man genau hinsieht, dann sieht man ...

Das scheint mir etwas Typisches für ... zu sein.

Für die Deutschen scheint das Thema ... sehr wichtig zu sein.

Bei uns ist das ähnlich / nicht so / ganz anders.

In meinem Land denken die Leute anders. Für uns ist ...

Bei uns leben die Leute ganz anders, deshalb ...

Am interessantesten finde ich das Zitat: „...“

Ich verstehe es so, dass ...

Vielleicht bedeutet es auch ...

Ich bin mir nicht sicher, ob ich es richtig verstehe, aber ich meine es bedeutet, dass ...

Ich stimme dieser Aussage voll zu / teilweise zu / überhaupt nicht zu.

Das entspricht auch meiner Erfahrung.

Mein eigene Erfahrung ist ähnlich / nicht ganz so / ganz anders ...

Ich finde, dass in Deutschland / in der ganzen Welt / in meinem Land die Leute ...

Man müsste viel mehr ... und weniger ...

Ich möchte noch hinzufügen, dass ...

Insgesamt bin ich der Meinung ...

Abschließend möchte ich noch sagen, dass ...

Für KL: Bei Bedarf können Sie die entsprechenden Redemittel aus Kapitel 3 noch einmal anhand der Kopiervorlage wiederholen.

Kopiervorlage 5b: „Stress“

⇒ BPN 4, Kap. 5, Ü 3a



Für KL: Thematisieren Sie „Stress“ mithilfe der auf Folie kopierten Abbildungen am OHP. Welche weiteren Situationen fallen Ihnen ein?

Kopiervorlage 5c: „Verben mit obligatorischem es“

⇒ BPN 4, Kap. 5, Ü 5b

es gut machen *es ernst meinen* *es schön haben*
es (nicht) schaffen *es leicht nehmen*
es eilig haben *es schwer nehmen*
es in sich haben *es (nicht) so weit kommen lassen*
es gut meinen *es ankommen lassen auf (+Akk.)*
es weit bringen *es sich leicht machen*
es sich schön machen *es anlegen auf (+Akk.)*
es absehen auf (+Akk.) *es sich einfach machen*
es zu etwas bringen *es schlecht haben*
es gut haben *es sich gemütlich machen*

Für KL: Zeigen Sie die Verben mit obligatorischem es auf Folie am OHP. Bitten Sie die TN, zu jedem Verb einen Beispielsatz zu finden. Sie können die Kopiervorlage auch als Arbeitsblatt ausgeben, die Verben ausschneiden und sortieren lassen (alle Ausdrücke mit *haben*, alle mit *machen* usw.).

Kopiervorlage 5d: „Schnipp-Schnapp Infinitivsätze“

⇒ BPN 4, Kap. 5, Ü 7b

Es gibt viele Möglichkeiten,	sich zu entspannen.
Es ist anstrengend,	rund um die Uhr arbeiten zu müssen.
Viele Menschen sind darauf angewiesen,	ständig Hilfe zu bekommen.
Wir haben uns gefreut,	unsere Freunde wieder zu sehen.
Keiner freut sich darüber,	lange im Stau zu stehen.
Ich habe die Chance,	mich zu spezialisieren.
Es ist verboten,	ohne Führerschein Auto zu fahren.
Die Pflegekräfte sind verpflichtet,	im Notfall die Angehörigen zu informieren.
Sie hat nicht erwartet,	all ihr Geld zu verlieren.
Er hat mir empfohlen,	eine weitere Fremdsprachen zu lernen.
Wir haben vor,	uns sozial zu engagieren.
Ich bedaure sehr,	dir nicht helfen zu können.
Sie befürchtet,	sich in ihren Chef zu verlieben.
Wir hoffen,	im Ausland arbeiten zu können.
Er will vermeiden,	Mitarbeiter entlassen zu müssen.
Sie mag es überhaupt nicht,	zum Essen eingeladen zu werden.
Es ist nicht einfach,	den richtigen Partner kennenzulernen.
Es ist nicht schwer,	Fehler zu machen.
Ich liebe es,	im Internet zu surfen.
Mein Mann kann es nicht lassen,	sich mit seinen Kollegen zu streiten.

Für KL: Es gibt zwei Stapel mit den unterschiedlich farbigen Kärtchen. Die Stapel werden gut gemischt und mit der beschriebenen Seite nach unten auf den Tisch gelegt. Nun deckt ein TN von jedem Stapel eine Karte auf. Die Spieler (Paare oder Gruppen) müssen blitzschnell überlegen, ob die Karten zusammenpassen oder nicht. Wer glaubt, dass sie **nicht** zusammenpassen, ruft schnell *Schnipp-Schnapp*. Ist dies korrekt, bekommt er/sie einen Punkt. Dabei kann es sich um Sätze handeln, die grammatisch nicht zusammenpassen (Wir haben uns gefreut, sich zu entspannen), als auch um Sätze, die keinen Sinn ergeben (Ich habe die Chance, lange im Stau zu stehen). Wer nach einer zuvor festgelegten Zahl an Runden die meisten Punkte hat, gewinnt.

Kopiervorlage 5e: „Textbausteine Bericht“

⇒ BPN 4, Kap. 5, Ü 9b

Bringen Sie die Sätze zu den Problemen 1 – 3 aus 8c in die richtige Reihenfolge und schreiben Sie dann die Berichte.

Problem 1

Pflegebericht: 29.5. - 17.55 Uhr
Kundin: Frau Aerni
Frau Aerni machte die Tür nicht auf.

- A. Sanitäter und Notarzt trafen um 17.50 Uhr ein.
- B. Sie reagierte auch nicht auf Klopfen und Rufen
- C. Habe PDL und Angehörige informiert (17.55).
- D. Frau Aerni lag bewegungsunfähig im Bett, flache Atmung.
- E. Frau Aerni machte die Tür nicht auf.
- F. Habe die Tür mit Schlüssel geöffnet.
- G. Habe Rettungsdienst und Notarzt verständigt.

Lösung: E – B – F – D – G – A – C

Problem 2

Pflegebericht: 29.5. - 19.32 Uhr
Kundin: Herr Bertowiak
Bei Herrn Bertowiak ...

- A. Habe Insulin nach Anruf von PDL dort in der Löwenapotheke geholt.
- B. Bei Herrn B. war nicht mehr genug Insulin vorrätig.
- C. Rezept muss nachgecheckt werden!
- D. Hausarztpraxis war schon geschlossen.

Lösung: B – D – A – C

Problem 3

Pflegebericht: 29.5. - 18.55 Uhr
Kundin: Frau Eggers
 Frau Eggers erkannte mich nicht gleich, war ...

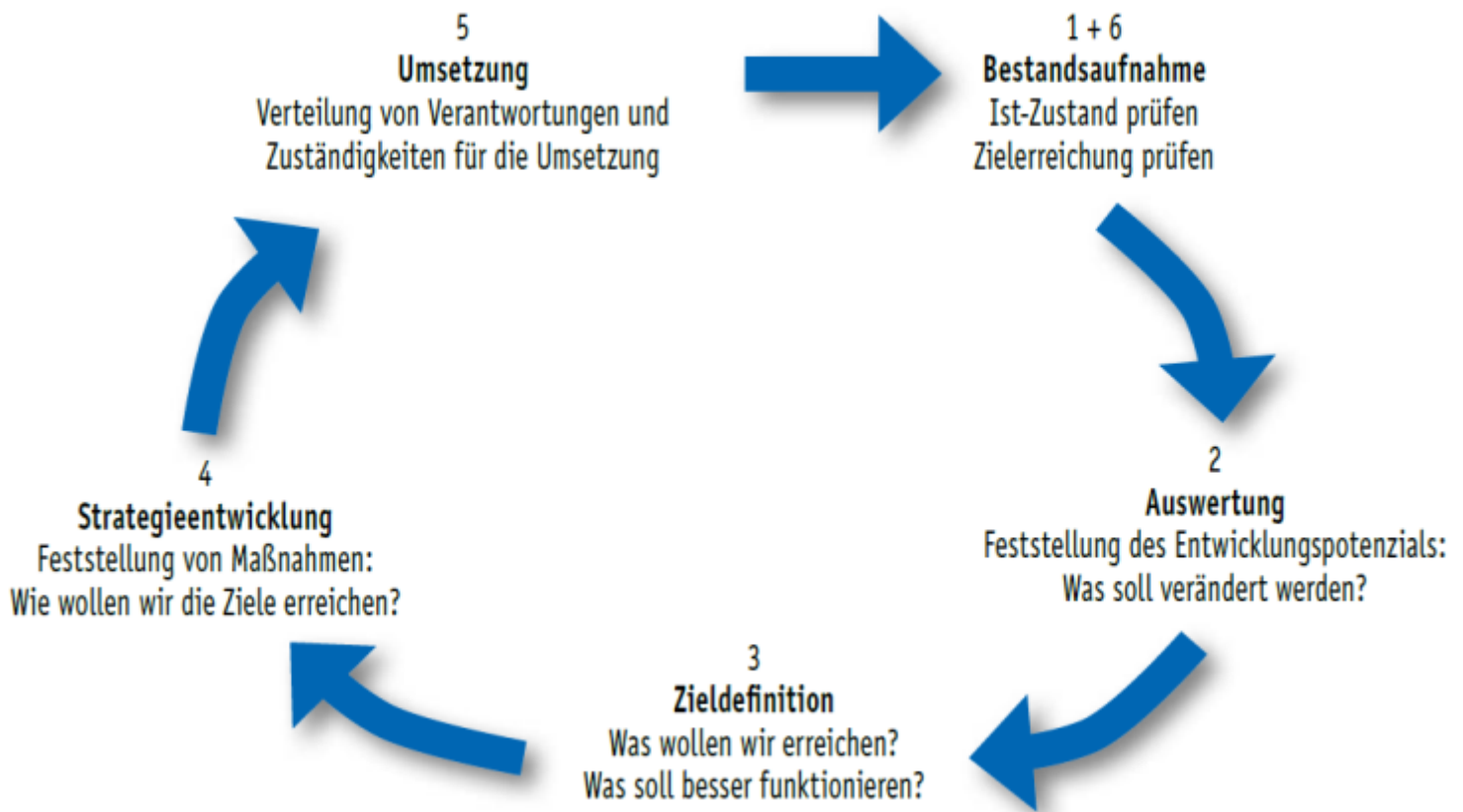
- A. Habe PDL über Verzögerung im Ablauf informiert.
- B. Frau Eggers erkannte mich nicht, war gleich zu Beginn des Besuchs sehr nervös und desorientiert. Keine normale Kommunikation möglich.
- C. Habe Tochter informiert und auf ihr Eintreffen gewartet, kam 18: 55.
- D. Sie hat beim Essen Teller vom Tisch geworfen, Nahrungsaufnahme verweigert.

Lösung: B – D – C – A

Kopiervorlage 5f: „Qualitätszirkel“

⇒ BPN 4, Kap. 5, Ü 10b

Was passt wohin? Ordnen Sie die Umschreibungen den Schritten im Qualitätszirkel zu.



- A** die Ergebnisse der Bestandsaufnahme begutachten und auswerten
- B** Strategien umsetzen, Aufgaben an Mitarbeiter verteilen, um die Ziele zu verwirklichen
- C** den Bestand erfassen, prüfen, was vorhanden ist
- D** Strategien finden, mit denen man vom „Ist-Zustand“ zu den Zielen kommen kann
- E** Ziele finden, formulieren und aufschreiben

Für KL: Fragen Sie die TN nach weiteren Nominalkonstruktionen in der Grafik und lösen Sie sie in Verbal-konstruktionen auf (also statt „Zielerreichung prüfen“ „prüfen, ob das Ziel erreicht wurde“).

Pflegebericht vom 23.02....., 10.30 Uhr

Kunde: Frau Schulze

*Frau Schulze machte die nicht auf. / Sie
..... nicht auf das Klopfen und Rufen reagiert. / Ich habe
daraufhin die Tür mit dem geöffnet. /
..... Schulze lag Bett / und nicht
sprechen. / Sie atmete flach. / habe gleich
Notarzt verständigt. / Der Rettungsdienst kam 10.05 Uhr. /
Frau Schulze ins Christoph-Krankenhaus gebracht
worden. / Ich um 10.25 Uhr Pflegedienst-
leitung benachrichtigt.*