

Kopiervorlage 6a: „Lebensmittel“

⇒ BPN 4, Kap. 6, Ü 1a



Für KL: Am OHP sammeln TN bei Bedarf noch einmal Wörter (mit Artikel) zu den abgebildeten Lebensmitteln.

Kopiervorlage 6b: „Rollenkarten: allergisch, vegetarisch usw.“ ⇒ BPN 4, Kap. 6, Ü 1d

Sie wollen mit Freunden zusammen kochen. Verteilen Sie die Rollenkarten und besprechen Sie, was gekocht werden soll.

Sie vertragen und essen eigentlich alles. Zu einem guten Essen gehört für Sie aber unbedingt Fleisch. Gemüse und Salat lassen Sie links liegen, die schmecken Ihnen einfach nicht.

Sie essen nur vegetarisch, weil Sie es grausam finden, wenn Tiere geschlachtet werden. Sie finden außerdem, dass das Getreide, das an Tiere verfüttert wird, auch hungernden Menschen gegeben werden könnte.

Sie haben eine schwere Allergie gegen Nüsse und müssen sehr aufpassen, dass Sie keine Spur von Nüssen essen, denn die Folgen könnten tödlich sein.

Sie haben Phasen, in denen Sie ganz bestimmte Gerichte und Geschmacksrichtungen lieben. Gerade haben Sie Ihre asiatische Phase beendet und können Sojasauce nicht mehr sehen.

Zu einem guten Essen gehört für Sie ein richtig guter Nachtisch. Sie mögen es einfach süß. Da muss es schon etwas Besonderes sein.

Sie legen großen Wert auf biologische Lebensmittel. Bio-Landwirte schützen Boden, Wasser und Luft, das finden Sie toll, denn Ihre Kinder sollen später auch einmal eine intakte Natur vorfinden.

Ihnen schmeckt ein Essen einfach nicht, das nicht ordentlich gewürzt ist. Sie lieben Knoblauch, Pfeffer, Chili und Meerrettich. Scharf muss es sein.

Sie vertragen keine Produkte aus Kuhmilch. Sie finden Milch einfach eklig, mögen keinen Latte und keinen Kakao. Sie trinken Sojamilch und essen Schaf- und Ziegenkäse.

Kopiervorlage 6c: „Mein Lieblingsgericht“

⇒ BPN 4, Kap. 6, Ü 2c

Rezept für _____

Zutaten:



Zubereitung:



Das ist mein Lieblingsgericht, weil ...



Für KL: Bitten Sie die TN, das Rezept für ihr Lieblingsgericht zu Hause aufzuschreiben und zur nächsten Stunde mitzubringen.

Kopiervorlage 6d: „Frische Milch – Deklination der Adjektive ohne Artikel im Singular“

⇒ BPN 4, Kap. 6, Ü 4a

Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Dunkl___ Schokolade esse ich für mein Leben gern.
2. Sie suchen grün___ oder rot___, rund___ oder länglich___ Pfeffer?
3. Wir empfehlen heute unseren Kartoffelsalat mit saur___ Sahne.
4. Wir verkaufen frisch gepresst___ Öl.
5. Pfirsiche und Nektarinen lassen sich gut in lecker___ Marmelade konservieren.
6. Roh___ Fisch und roh___ Fleisch sollten kalt gelagert werden.
7. Die Creme kann zusammen mit frisch___ Obst genossen werden.
8. Ob schwarz___, grün___ oder weiß___ Tee – es gibt zahllose Tees zu entdecken.
9. Möchten Sie einen Eintopf mit würzig___ Wursteinlage?
10. „Gesund___ Ernährung für Schulkinder“, das ist ein wichtiges Thema für alle Eltern.
11. Viele Menschen mögen ihn nicht so gerne: aufgewärmt___ Braten.
12. Altbacken___ Brot muss nicht in den Mülleimer wandern. Verwerten Sie die Reste.
13. Kochen Sie Rotkohl mal nicht als deftig___ Beilage, sondern als leicht___ Hauptgericht.
14. In der Gemüsetheke liegt nur einwandfrei___ Ware.
15. Achten Sie beim Einkauf auf kontrolliert___ Qualität.

Kopiervorlage 6e: „Restaurantführer“

⇒ BPN 4, Kap. 6, Projekt

Bewerten Sie ein Restaurant in Ihrer Stadt. Vergleichen Sie im Kurs.

Name des Restaurants:

Küche/Geschmack:

Anschrift:

Öffnungszeiten:

Kriterien für die Bewertung:	sehr gut	gut	es geht	nicht gut
Essen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauberkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedienung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten für Raucher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Ort für ein Essen mit der Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geeignet für ein Luxusessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu empfehlen, wenn man's eilig hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geeignet für Geschäftsbesprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meine persönliche Einschätzung:

.....

.....

.....

.....

Kopiervorlage 6f: „Schnipseldialog“

⇒ BPN 4, Kap. 6, Ü 10b

Zerschneiden Sie den Text. Mischen Sie die Schnipsel und setzen Sie aus den Schnipseln ein Telefongespräch zusammen.



Guten Tag. Mein Name ist Beier. Könnten Sie mich bitte
mit der Personalabteilung verbinden?



Guten Morgen, mein Name ist Beier. Ich rufe wegen Ihrer Anzeige
im Abendblatt an. Ich würde gerne wissen, an wen ich meine
Bewerbungsunterlagen schicken soll.



Also an Frau Grailing, habe ich das richtig verstanden?



Mit Lola Beier. Ich möchte mich als Mitarbeiterin in der
Backwarenabteilung bewerben.



Vielen Dank und einen schönen Nachmittag noch.



An die Personalabteilung, am besten zu meinen Händen.



Völlig richtig. Grailing mit ai. Und mit wem habe ich gesprochen?



Ebenso. Auf Wiedersehen.



Natürlich. Einen Augenblick bitte. – Personalabteilung. Grailing?



Frau Beier, dann freue ich mich auf Ihre Bewerbung.

Für KL: Nummerieren Sie für langsamere TN die Äußerungen der Anruferin (wie auf S. 71) oder markieren Sie Anruferin und Personalsachbearbeiterin.