

Modellprüfung ÖSD Zertifikat B2

PROBENAUSZUG

Deutsch als
Fremdsprache



Klett

Modellprüfung

ÖSD Zertifikat B2

Eva Harst, Susan Kaufmann, Anna Pilaski,
Margret Rodi, Lutz Rohrman, Ralf Sonntag

Modellprüfung

ÖSD Zertifikat B2

Eva Harst, Susan Kaufmann, Anna Pilaski, Margret Rodi, Lutz Rohrmann, Ralf Sonntag

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Die in diesem Werk angegebenen Links wurden von der Redaktion sorgfältig geprüft, wohl wissend, dass sie sich ändern können. Die Redaktion erklärt hiermit ausdrücklich, dass zum Zeitpunkt der Linksetzung keine illegalen Inhalte auf den zu verlinkenden Seiten erkennbar waren. Auf die aktuelle und zukünftige Gestaltung, die Inhalte oder die Urheberschaft der verlinkten Seiten hat die Redaktion keinerlei Einfluss. Deshalb distanziert sie sich hiermit ausdrücklich von allen Inhalten aller verlinkten Seiten, die nach der Linksetzung verändert wurden. Diese Erklärung gilt für alle in diesem Werk aufgeführten Links.

© 2018 Ernst Klett Sprachen GmbH,
Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart.
Alle Rechte vorbehalten.
Internetadresse: www.klett-sprachen.de

NP 0081 0000 080

Inhaltsverzeichnis



Leseverstehen

Aufgabe 1 | Blatt 1 | Blatt 2

Aufgabe 2 | Blatt 1 | Blatt 2

Aufgabe 3

Aufgabe 4



Hörverstehen

Aufgabe 1 | Aufgabenblatt | Audio-Datei MP3

Aufgabe 2 | Aufgabenblatt | Audio-Datei MP3



Schreiben

Aufgabe 1

Aufgabe 2



Sprechen

Aufgabe 1–2

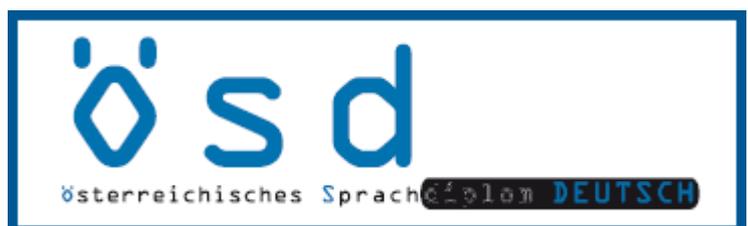
Aufgabe 3

Lösungsschlüssel

Transkriptionen der Hörtexte

Aufgabe 1

Aufgabe 2





Name:

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1 | Blatt 1

5 Punkte

Lesen Sie zuerst den folgenden Text und lösen Sie dann die 5 Aufgaben auf Blatt 2.

Ein idealer Platz zum Lesen und Studieren

Die Österreichische Nationalbibliothek bietet über 3 Millionen Bücher und vieles mehr

Jeden Tag besuchen rund 1.000 Menschen die Lesesäle der Österreichischen Nationalbibliothek, rund zwei Drittel von ihnen sind StudentInnen. Wegen des reichhaltigen Angebots an Zeitschriften, Zeitungen, Büchern und weiteren – zum Teil sehr wertvollen – Sammel-Objekten ist die Österreichische Nationalbibliothek die wichtigste Adresse für wissenschaftliches Arbeiten in Österreich. ForscherInnen, Studierende und andere Interessierte haben die Möglichkeit, in 2.600 Datenbanken aller Fachgebiete zu recherchieren.

Multimediale Bibliothek ...

Schon bevor man in die Nationalbibliothek geht, kann man viele Informationen auf der Homepage (www.onb.ac.at) finden. Man kann via Internet in den Katalogen suchen und Bücher online bestellen. Auch in der Bibliothek selbst, am Heldenplatz in Wien, stehen rund 50 Computerarbeitsplätze zur Verfügung, zudem sind die Lesesäle mit Netzanschlüssen ausgerüstet, sodass BenutzerInnen auch mit ihrem eigenen Notebook in der Bibliothek arbeiten können.

Derzeit gibt es in der Bibliothek Arbeitsplätze für etwa 540 Personen. Da die BenutzerInnenzahlen in den letzten Jahren erfreulich angestiegen sind, überlegt die Direktorin der Nationalbibliothek, einen weiteren Lesesaal zu bauen, um noch mehr Menschen die Möglichkeit zu bieten, hier zu lesen und nach Informationen zu suchen.

Wer die Bibliothek benutzen will, braucht eine Benützungskarte. Für die Benützung werden Tageskarten oder Jahreskarten verkauft. Neben der Benützungskarte ist auch ein gültiger amtlicher Lichtbildausweis erforderlich. Natürlich wird die Bibliothek von vielen WienerInnen besucht, aber viele kommen auch aus anderen Teilen Österreichs oder aus dem Ausland, weil sie das reiche Angebot der Nationalbibliothek nützen wollen.

Die Österreichische Nationalbibliothek ist eine Präsenzbibliothek, das heißt, die Werke können normalerweise nur in den Lesesälen benützt und nicht entlehnt werden. Die Öffnungszeiten (an Wochentagen bis 21 Uhr) ermöglichen auch Berufstätigen das Lesen vor Ort.

In den Lesesälen stehen Regale, in denen Lexika, Wörterbücher und andere Nachschlagewerke beim Lesen, Lernen und Forschen helfen. Für all jene, die sich für tagesaktuelle Themen

interessieren, bietet sich der Zeitschriftenlesesaal mit 1.300 verschiedenen in- und ausländischen Tages- und Wochenzeitungen sowie Magazinen an.

... in historischen Räumen

Die Sammlungen umfassen ca. 8 Millionen Objekte, darunter 3,5 Millionen Bücher, Buchreihen, Zeitschriften und Zeitungen. Daneben verfügt die Nationalbibliothek über neun Sondersammlungen, die verschiedene wertvolle Objekte, wie Handschriften, Plakate oder Landkarten umfassen. Die Bestände stammen zum Teil aus dem 16. Jahrhundert, manche sind sogar noch älter.

Ein besonderer Saal der Bibliothek, der auch von TouristInnen gern besucht wird, ist der Prunksaal, der im 18. Jahrhundert für Kaiser Karl VI. erbaut und dekoriert wurde. Der wahrlich prunkvoll gestaltete Saal ist fast 80 Meter lang und 20 Meter hoch. Mehr als 200.000 Bände sind hier aufgestellt, unter anderem die Bibliothek des Prinzen Eugen von Savoyen sowie eine der größten Sammlungen von Schriften Martin Luthers.

Besonders wichtig ist der Direktorin der Bibliothek die Serviceorientierung. Dafür sollen nicht nur die Online-Dienstleistungen ausgebaut werden. Die Österreichische Nationalbibliothek bietet ihren BenutzerInnen auch kostenlose Präsentationen und Workshops an. Dabei können Interessierte zum Beispiel lernen, wie sie die vielen Datenbanken, die über die Homepage der Nationalbibliothek zugänglich sind, noch besser benutzen können.

Wer sich erst einmal informieren will, was die Bibliothek zu bieten hat und wie sie aussieht, kann auch an Veranstaltungen in der Bibliothek teilnehmen. Es werden allgemeine Einführungen angeboten, beispielsweise zum Thema „Wie benütze ich die Nationalbibliothek“. Es gibt auch Führungen zur Geschichte der Bibliothek, die bis ins 14. Jahrhundert zurückreicht, und Spezialführungen durch einige der Sondersammlungen wie das Bildarchiv oder das Papyrusmuseum. Bei Veranstaltungen, die speziell für Kinder angeboten werden, können diese Teile der Bibliothek kennen lernen.

[aus einem österreichischen Magazin]



Name:

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1 | Blatt 2

5 Punkte

Lesen Sie den Text auf Blatt 1 und lösen Sie dann die folgenden Aufgaben, indem Sie die richtige Antwort (A, B oder C) ankreuzen (siehe Beispiel).

Beispiel: *Die Österreichische Nationalbibliothek*

- A dient vielen Studierenden als Ort zum Lernen und Lesen.
B ist ein Ort, an dem vor allem WissenschaftlerInnen arbeiten.
C wird täglich von über 2.000 Leserinnen und Lesern benutzt

1 Die Lesesäle der Bibliothek

- A bieten mehr als 500 Menschen Platz zum Lesen und Forschen.
B sind vor allem wegen der Computer bei den BenutzerInnen beliebt.
C werden selten besucht, da man alles Wichtige im Internet lesen kann.

2 In der Nationalbibliothek

- A arbeiten vor allem Menschen aus dem Ausland.
B bezahlt man weder für das Ausleihen noch für die Benutzung des Lesesaals.
C kann man von Montag bis Freitag bis neun Uhr abends Bücher benutzen.

3 Wer sich für aktuelle Themen interessiert,

- A kann an den Computerarbeitsplätzen Zeitschriften online lesen.
B findet in der Nationalbibliothek unter anderem Tageszeitungen aus Österreich.
C sucht in den Sondersammlungen nach Neuerscheinungen.

4 Den Prunksaal der Bibliothek

- A benutzte Prinz Eugen von Savoyen, um die Werke von Martin Luther zu studieren.
B erleben Besucherinnen und Besucher als besondere Attraktion.
C ließ Kaiser Karl VI nach dem Jahr 1800 einrichten.

5 BesucherInnen der Nationalbibliothek

- A kommen vor allem wegen des tollen Angebots im Internet.
B können sich die Benutzung der Bibliotheksangebote erklären lassen.
C müssen zuerst eine Einschulung machen, wie die Bibliothek benutzt wird.



Name:

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 1

5 Punkte

Lesen Sie die 10 Überschriften auf Blatt 1 und die 5 Texte auf Blatt 2. Ordnen Sie dann den Texten (1–5) die passende Überschrift (A–K) zu und tragen Sie die Lösungen in die Kästchen unten ein. Pro Text passt nur eine Überschrift.

Überschriften

A

Lernen ist für Tiere eine positive Beschäftigung

B

90 Minuten Pause verbessern die Leistungsfähigkeit

C

Bunte Farben regen die Gehirnfunktionen an

D

Tiere fördern positive Entwicklung der Menschen

E

Mit Bewegung leichter lernen

F

Tiere sind sozialer als Menschen

G

Farbstoffe verändern Verhalten und Lernleistung

H

Für Tiere bedeutet Lernen Stress

I

Bessere Leistung durch gezielte Zeiteinteilung

K

Stilles Sitzen fördert die Konzentration

Text

1

2

3

4

5

Überschrift



Name:

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 2

5 Punkte

Texte

1

Neuesten Forschungsergebnissen nach lernen Personen, die sich während des Lernens bewegen, schneller und weisen zusätzlich eine erhöhte Intelligenz auf. Wichtig sei eine rhythmische Bewegungsart, weil sie eine starke Wechselwirkung zwischen beiden Gehirnhälften bewirkt. Stillsitzen und konzentrieren bringt dagegen wenig. Vermutet haben Neurobiologen und Sportwissenschaftler das schon seit langem, denn dass körperlich fitte Menschen deutlich kürzere Reaktionszeiten haben, sich besser konzentrieren können und weniger Fehler machen wurde schon öfters bemerkt.

[aus einer österreichischen Forschungszeitschrift]

2

Laut einer EU-Studie schlucken Kleinkinder in ihren bunten Bonbons und Soft-Drinks heute täglich bis zu 560 Milligramm Farbstoffe. Dass Farbstoffe eine signifikante Auswirkung auf den Organismus haben, davon sind Wissenschaftler inzwischen überzeugt, denn ein Test ergab, dass sogar Nagetiere unter Farbstoffeinfluss deutlich langsamer denken und mehr als doppelt so lang brauchen, um aus einem Labyrinth herauszufinden. So würde die hübsche Farbe Pink zum Beispiel die Gehirnfunktionen langsamer machen. Gelb hingegen könnte die Ursache für Hyperaktivität und Aggressivität sein.

[aus einer Schweizer Arztezeitung]

3

Seit 1994 sind im Berliner Institut für soziales Lernen Tiere fester Bestandteil in Verhaltenstherapiestunden. „Tiere schaffen Erfahrungsräume, in denen Kinder, Jugendliche und Erwachsene die Möglichkeit haben, selbstständig zu lernen, Selbstvertrauen aufzubauen und Beziehungen herzustellen“, so die Leiterin des Instituts Ute Isopp. Der Schwerpunkt liegt in der Beziehungsanbahnung zwischen Mensch und Tier. Isopp ist überzeugt: „Hat man es einmal geschafft, sich einem Tier gegenüber zu öffnen, ist der erste Schritt zum Kontakt mit der Aussenwelt geglückt.“

[aus einer Schweizer Fachzeitschrift]

4

Neurobiologen geben zu bedenken: „Wir arbeiten zu lange und damit zu ineffektiv“, denn unser täglicher Zeitplan nimmt keine Rücksicht auf unsere genetisch vorgegebene Leistungskurve im Tagesablauf. Diese Leistungskurve gibt uns einen Rhythmus von 90 Minuten vor. Demnach kann das Gehirn immer nur etwa eineinhalb Stunden volle Leistung bringen. „Alles was länger dauert“, so die Experten, „bringt nichts mehr.“ Nach 90 Minuten sollte eine Pause von etwa 15 Minuten folgen. Wem es gelingt, dieses Zeitmanagement einzuhalten, der optimiert seine Gedächtniskraft.

[aus einem deutschen Gesundheitsmagazin]

5

Um herauszufinden, ob Lernen Stress für Tiere bedeutet, messen Wissenschaftler die Anzahl der Herzschläge von Tieren, die ständigen Veränderungen in ihrem gewohnten Lebensumfeld ausgesetzt sind. Laut Forschungsergebnissen würden neue Lernaufgaben anfangs die Herzschlagaktivität der Tiere verändern und eine gewisse Frustration, nicht aber eine Stressreaktion auslösen. Kennen Tiere die Aufgabenart bereits, zeigen sie von Beginn an ein intensives Lernverhalten. Laut Tierschützern würden zu bewältigende Herausforderungen den Tieren sogar Selbstsicherheit geben und Langeweile reduzieren.

[aus einem deutschen Wissenschaftsmagazin]



Name:

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3

5 Punkte

Situation: Ein Freund / Eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Rand abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiele a, b, c) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung mit maximal 3 Buchstaben.

Mit ehrenamtlichen Vorleser/innen in (a)

die phantastis che (b)

Welt der Bücher ein tau- (c)

chen

Vorlesen ist eine wunderb _____ 1

Sache: Für alle, die vorgelesen bekom _____, 2

aber auch für diejenigen, die vorlesen.

Vorlesen kann positive Erlebnisse im Zu _____ 3

menhang mit Büchern vermitteln. D _____ 4

Vorlesen bedeutet Begegnung und Gebor _____ 5

heit. Genau das ha _____ 6

ehrenamtliche Vorleser/innen in Berlin entdeckt.

Seit Sommer 2000 wird auch deutsc _____ 7

Jugendlichen ausländischer Herkunft, _____ 8

bislang keinen unmittelbaren Zug _____ 9

zur phantastischen Welt der Bücher hatten, _____ 10

neun Berliner Bibliotheken vorgelesen. Kin _____ 11

und Jugendliche werden mit der deutschen Spra _____ 12

und so mit neuem Wissen und Kultur vertr _____ 13

gemacht. Vorleserinnen und Vorleser schen _____ 14

ihren jugendlichen Zuhörern Aufmerksamkeit _____ 15

persönliche Zuwendung. Die Jugendlichen kön _____ 16

durch Gespräche ü _____ 17

die Texte ihr Verständnis _____ 18

fremde Kulturen schulen. Das ist nicht im _____ 19

ganz einfach und kann anregende Gruppen _____ 20

kussionen auslösen.



Name:

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 4

5 Punkte

Situation: Im folgenden Werbebrief fehlen einige Wörter. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1–10). Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Es gibt für jede Lücke eine Lösung mit einem Wort. Keine Lücke darf leer bleiben.

Mit dem eigenen „ICH“ auf Erfolgskurs: „That’s me“-Seminar mit Dr. Angelika Reiter

Sehr geehrte Damen und Herren,

SpitzensportlerInnen _____ (1) Manager haben eines gemeinsam: Sie wissen, _____ (2) die persönliche Stärke häufig über den Erfolg im Leben entscheidet. Viele haben ihre Zukunftspläne und _____ (3) Weg gefunden, um ihre beruflichen und privaten Lebensziele zu verwirklichen. Sie sind im Beruf erfolgreich und haben trotzdem genug Zeit _____ (4) Entspannen. Ihre Ausstrahlung ist positiv, sie sind engagiert und können _____ (5) Stress umgehen.

Lernen auch Sie im „That’s me“ - Seminar mit Dr. Angelika Reiter die Strategien _____ (6) ein erfolgreiches und selbstbewusstes Auftreten kennen. Einzelheiten zur Veranstaltung finden _____ (7) auf der Rückseite dieser Einladung. Bei Interesse _____ (8) diesem Seminar nutzen Sie bitte für Ihre Anmeldung den beiliegenden Antwortbogen. Sollten Sie noch Fragen haben, zögern Sie nicht, uns _____ (9) der Mail-Adresse thats-me@yahoo.com zu kontaktieren. Sie können uns gerne auch anrufen. Wir sind für Sie _____ (10) Mittwoch und Freitag von 8:00 Uhr bis 17:00 Uhr erreichbar. Unsere Telefonnummer: 0432-187453.

Mit freundlichen Grüßen
Peter Wiesengrün (Personalvertretung)

Lösungsschlüssel und Bewertung der schriftlichen Prüfung

Leseverstehen

Aufgabe 1 | Blatt 2

5 Punkte

Nr. Lösung

1 A

2 C

3 A

4 B

5 B

maximale Anzahl richtiger Lösungen: **5**, maximale Punktezahl: **5**

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

Aufgabe 2 | Blatt 1

5 Punkte

Text

1

2

3

4

5

Überschrift

E

G

D

I

A

maximale Anzahl richtiger Lösungen: **5**, maximale Punktezahl: **5**

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

Aufgabe 3

5 Punkte

Nr. Lösung

1 are

2 men

3 sam-

4 as/enn

5 gen-

6 ben

7 hen

8 die

9 ang

10 in

Nr. Lösung

11 der

12 che

13 aut

14 ken

15 und

16 nen

17 ber

18 für

19 mer

20 dis-

max. Anzahl richtiger Lösungen: **20**

max. Punktezahl: **5**

Lösungen	20- 18	17- 15	14- 11	10- 7	6- 4	3- 0
Punkte	5	4	3	2	1	0

Achtung: Die Lösung ist nur dann richtig, wenn sie **semantisch und formal** (grammatikalisch und orthographisch) korrekt ist – auch wenn sie mehr als 3 Buchstaben hat. Fehlende Trennstriche und Satzzeichen werden nicht als Fehler gewertet.

Aufgabe 4

5 Punkte

Nr.	Lösung	Nr.	Lösung
1	und	6	für
2	dass	7	Sie
3	den/einen/ ihren	8	an
4	zum	9	unter
5	mit	10	am/jeden

Achtung: Die Lösung ist nur dann richtig, wenn sie **singemäß und formal** (grammatikalisch und orthographisch) korrekt ist!

maximale Anzahl richtiger Lösungen: **10**, maximale Punktezahl: **5**

Lösungen	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

Leseverstehen insgesamt: maximal 20 Punkte

Bestehensgrenze: mindestens 7 Punkte

weniger als 7 Punkte: gesamte schriftliche Prüfung nicht bestanden!

Finden Sie unser komplettes Angebot zur Prüfungsvorbereitung unter
www.klett-sprachen.de/daf/pruefungen

Gewinnen Sie noch mehr Sicherheit für Ihre Prüfung – mit diesen Titeln bereiten Sie sich passgenau vor!

- Schritt-für-Schritt-Anleitungen und Musteraufgaben zu allen Prüfungsteilen
- Komplette Modelltests zur Prüfungssimulation
- Tipps und Lösungsstrategien
- Ausführliche Erläuterungen zu Ablauf und Bewertung der Prüfung
- Wiederholung von Grammatik und Wortschatz
- Audio-Dateien und Hörtexte
- Lösungen zur Selbstkontrolle



ISBN 978-3-12-676860-3



ISBN 978-3-12-676861-0



ISBN 978-3-12-675810-9

Neue Ausgabe 2019:
ISBN 978-3-12-675156-8

Lehrerhandbuch:
ISBN 978-3-12-675811-6

Lehrerhandbuch,
neue Ausgabe 2019:
ISBN 978-3-12-675157-1