

Übersetzt von Dr. Tarek Ali und Dr. Alaa Moustafa

Kapitel 1 – Hallo! Servus! Salü!

Seite 8

	<b>hallo</b>	أهلاً ، مرحباً
	salü	مرحباً ، أهلاً ؛ وداعاً (خاصة في سويسرا)
	servus	مرحباً ، أهلاً ؛ وداعاً (خاصة في جنوب ألمانيا والنمسا)
1a	der Apfelstrudel, -	فطيرة ملفوفة محشوة بالفتحاح
	der Basketballspieler, -	لاعب كرة سلة
	die Basketballspielerin, -nen	لاعبة كرة سلة
	der Biathlet, -en	لاعب رياضة بياتلون (رياضة تجمع بين الرماية والتزلج)
	die Biathletin, -nen	لاعبة رياضة بياتلون (رياضة تجمع بين الرماية والتزلج)
	die Currywurst, Currywürste	وجبة "سجق الكاري" عبارة عن سجق محمر ومتبل بطريقة معينة
	<b>das</b> (Was ist das?)	هذا ، هذه ، هؤلاء (ما هذا؟)
	<b>das</b> (das Foto)	هذا ، هذه ، هؤلاء (الصورة)
	den	أداة التعريف للإسم الجمع في حالة القابل أو حالة الجر
	<b>der</b> (der Schauspieler)	الـ (أداة التعريف للمفرد المذكر) (الممثل)
	<b>der</b> (in der Schweiz)	أداة التعريف للإسم المفرد المؤنث في حالة القابل أو حالة الجر (في سويسرا)
	<b>Deutschland</b>	ألمانيا
	<b>die</b> (die Schokolade)	الـ (أداة التعريف للمفرد المؤنث وللجمع) (الشيكولاته)
	das <b>Foto</b> , -s	الصورة
	der Franken, -	عملة الفرنك السويسري
	der Fußballspieler, -	لاعب كرة القدم
	die Fußballspielerin, -nen	لاعبة كرة القدم
	<b>in</b> (Das ist der Wörthersee in Österreich.)	في (هذه بحيرة ورتير سى في النمسا.)
	die Nordsee (Sg.)	بحر الشمال
	<b>Österreich</b>	النمسا
	der <b>Sänger</b> , -	المغنى ، المطرب
	die <b>Sängerin</b> , -nen	المغنية ، المطربة
	der <b>Satz</b> , Sätze	الجُملة
	der <b>Schauspieler</b> , -	الممثل، الفنان
	die <b>Schauspielerin</b> , -nen	الممثلة، الفنانة
	das Schnitzel, -	سكالوب ، شريحة لحم مُحَمَّرة
	die <b>Schokolade</b> , -n	الشيكولاته
	die <b>Schweiz</b> (Sg.)	سويسرا
	<b>Schweizer</b>	السويسري
	<b>sein</b> , ist, ist gewesen (Was ist das?)	يكون (فعل الكينونة) (ما هذا؟)
	<b>was</b> (Was ist das?)	ما ، ماذا (ما هذا؟)
	<b>wer</b>	مَنْ (للسؤال عن الفاعل العاقل)
	Wiener	من مدينة فيينا
	zuordnen, ordnet zu, hat zugeordnet	يرتب ، ينظم ، يُلحَق بـ
1b	<b>auf</b> (Zeigt auf das Bild.)	في ، على (أشيروا على الصورة.)
	<b>aus</b> (Ich komme aus Hamburg.)	مِنْ (أنا مِنْ مدينة هامبورج.)
	das <b>Bild</b> , -er	الصورة
	<b>hören</b> , hört, hat gehört	يسمع
	nachsprechen, spricht nach, hat nachgesprochen	يردّد الكلام خلف شخص ، يكرّر

**und**  
**zeigen**, zeigt, hat gezeigt

و (حرف عطف)  
يعرض ، يُظهر ، يُرى

Seite 9

2a die **Alpen** (Pl.)  
das **Auto**, -s  
**Basketball**  
Biathlon  
die **Cola**, -s  
das **Essen**, -  
**Fußball** (*Er spielt Fußball.*)  
das **Geld** (Sg.)  
**ihr** (*Was versteht ihr schon?*)  
der **Kaffee**, -s  
das **Land**, Länder  
die **Musik** (Sg.)  
die **Natur** (Sg.)  
**schon**  
Skifahren  
sortieren, sortiert, hat sortiert  
der **Sport** (Sg.)  
die **Tabelle**, -n  
der **Tee**, -s  
das **Trinken** (Sg.)  
**verstehen**, versteht, hat verstanden  
das **Wort**, Wörter  
**andere**, anderer  
**deutsch**  
**kennen**, kennt, hat gekannt  
**noch**

جبال الألب  
السيارة  
كرة السلة  
رياضة بياتلون (رياضة تجمع بين الرماية والتزلج)  
مشروب الكولا  
الطعام ، الأكل  
كرة القدم (هو يلعب كرة قدم.)  
النقود ، المال  
أنتم ، أنتن (ماذا تفهمون بالفعل؟)  
القهوة  
البلد ، الدولة ، القطر  
الموسيقى  
الطبيعة  
بالفعل  
التزلج على الجليد  
يصنف، يرتب  
الرياضة  
الجدول  
الشاي  
الشرب، الشرب  
يفهم  
الكلمة  
آخر ، أخرى ، آخرون  
ألماني  
يعرف ، يدري ، يعلم  
لا يزال ، ما زال

Seite 10

3a **Auf Wiedersehen**  
die Begrüßung, -en  
bis morgen  
**ciao**  
**da sein**  
der Dialog, -e  
**Frau** (*Guten Morgen, Frau Neeland.*)  
guten **Abend**  
guten **Morgen**  
guten **Tag**  
**Herr** (*Auf Wiedersehen, Herr Kuhn.*)  
**h**  
mitlesen, liest mit, hat mitgelesen  
**tschüs**  
die Verabschiedung, -en  
3b **lesen**, liest, hat gelesen  
**mit**  
die **Rolle**, -n  
**spielen**, spielt, hat gespielt  
verteilt  
3c **arbeiten**, arbeitet, hat gearbeitet  
formell

لى اللقاء! ، مع السلامة!  
الترحيب ، التحية  
حتى الغد، أراك غدا  
وداعاً  
موجود  
المحادثة ، الحوار  
السيدة ، المدام (صباح الخير، سيدة نيلاند.)  
مساء الخير ، طاب مساوك  
صباح الخير، طاب باحك  
نهارك سعيد ، طاب يومك  
السيد (إلى اللقاء، سيد كوون.)  
مرحباً ، هاى ، أهلا  
يقرأ مع  
مع السلامة  
إلقاء تحية الانصراف ، التوديع  
يقرأ  
مع ، ب  
الدور  
يلعب ؛ يعزف ؛ يمثل  
موزع، مُقسّم  
يعمل ، يشتغل  
رسمى ، شكلى

	informell <b>oder</b> ( <i>Formell oder informell?</i> ) <b>zu</b> ( <i>Arbeitet zu zweit.</i> ) <b>zweit</b> ( <i>zu zweit</i> )	غير رسمي أو ، أم (رسمي أو غير رسمي؟) إلى (قوموا بالعمل في مجموعات ثنائية.) مثنى مثنى ، مجموعات من شخصين ؛ ثنائي (مجموعات ثنائية، اثنين اثنين) يُسلم على ، يُحيي ، يرحب ب ضمير يعود على المخاطب الجمع "أنتم/أنتن" في حالة النصب أو الجر يلف، يدور حول الصف الدراسي ، الفصل الدراسي يُودّع ، ينصرف
3d	begrüßen, begrüßt, hat begrüßt <b> euch</b>  herumgehen, geht herum, ist herumgegangen die <b>Klasse</b> , -n verabschieden, verabschiedet, hat verabschiedet	يُسلم على ، يُحيي ، يرحب ب ضمير يعود على المخاطب الجمع "أنتم/أنتن" في حالة النصب أو الجر يلف، يدور حول الصف الدراسي ، الفصل الدراسي يُودّع ، ينصرف
4	<b> auch</b> bis später <b> danke</b> <b> dann</b> dir <b> euer</b> , eure <b> fragen</b> , fragt, hat gefragt <b> gehen</b> , geht, ist gegangen ( <i>Hi, wie geht's? – Geht so.</i> ) <b> gut</b> der <b>Partner</b> , - die <b>Partnerin</b> , -nen passen, passt, hat gepasst ( <i>Wie geht's? – Passt.</i> ) <b> sehr</b> <b> so</b> ( <i>Hi, wie geht's? – Geht so.</i> ) <b> wie</b> ( <i>Wie geht's?</i> )	أيضاً أراك في وقت لاحق ، أراك فيما بعد شكراً بعد ذلك ، ثم ؛ إذاً ضمير المخاطب المفرد "أنت" في حالة الجر أو القابل أداة ملكية تعود على ضمير المخاطب "أنتم/أنتن" يسأل يذهب ؛ يمشى (أهلاً، كيف الحال؟ - ماشى الحال.) جيد ، حسن الرفيق ، الجليس ، الصديق الرفيقة ، الجليسة ، الصديقة يناسب ، يلائم (كيف الحال؟ - تمام.) جداً ك ، كذا ، في مثل (أهلاً، كيف الحال؟ - ماشى الحال.) ما ، كيف (كيف الحال؟)
<b>Seite 11</b>		
5a	der <b>Basketballplatz</b> , <b>Basketballplätze</b> <b> bjtte</b>  dem  <b> du</b> <b> heißen</b> , heißt, hat geheißen <b> hier</b> <b> ich</b> Sitz ( <i>Der Hund macht Sitz.</i> )	ملعب كرة سلة من فضلك ، لو سمحت ؛ تفضل ؛ عفواً (عند الرد على عبارة "شكراً") أداة التعريف للإسم المفرد المذكر أو المحايد في حالة القابل أو حالة الجر أنت ، أنت (ضمير المخاطب للمفرد المذكر أو المؤنث) يُدعى ، يُسمى هنا أنا (ضمير المتكلم) اجلس (الكلب يجلس.) الجملة الخبرية الدفتر ، الكراسية في، إلى (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف <b>das</b> ) (في، إلى = حرف الجر + أداة التعريف <b>das</b> ) يكتب يتكلم ، يتحدث السؤال بأدوات الاستفهام التي تبدأ بحرف W ثلاثي ، ثالث (ثلاثة ثلاثة، مجموعات من ثلاثة أشخاص) يقدم شخصاً ، يُعرف بشخص ما القصص المصورة ، الكومكس مرحباً ، هاى في (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (في= حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)
5b	der <b>Aussagesatz</b> , <b>Aussagesätze</b> das <b>Heft</b> , -e jns (= <i>in das</i> )  <b> schreiben</b> , schreibt, hat geschrieben <b> sprechen</b> , spricht, hat gesprochen die <b>W-Frage</b> , -n	الجملة الخبرية الدفتر ، الكراسية في، إلى (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف <b>das</b> ) (في، إلى = حرف الجر + أداة التعريف <b>das</b> ) يكتب يتكلم ، يتحدث السؤال بأدوات الاستفهام التي تبدأ بحرف W ثلاثي ، ثالث (ثلاثة ثلاثة، مجموعات من ثلاثة أشخاص) يقدم شخصاً ، يُعرف بشخص ما القصص المصورة ، الكومكس مرحباً ، هاى في (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (في= حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)
5c	dritt ( <i>zu dritt</i> ) <b> vorstellen</b> , stellt vor, hat vorgestellt	يقدم شخصاً ، يُعرف بشخص ما القصص المصورة ، الكومكس مرحباً ، هاى في (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (في= حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)
6a	der <b>Comic</b> , -s <b> hey</b> jm (= <i>in dem</i> )	القصص المصورة ، الكومكس مرحباً ، هاى في (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (في= حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)

	<b>ja</b> das Karussell, -e <b>oder</b> ( <i>Das Karussell ist super, oder?</i> ) stimmen, stimmt, hat gestimmt	نعم أرجوحة الخيل في الملاهي ، الكاروسيل أو ، أم (أرجوحة الكاروسيل رائعة، أليس كذلك؟) يصح ، صحيح رائع ، ممتاز تماماً ، كلية
6b	<b>total</b> das Alphabet, -e <b>mal</b> mitsprechen, spricht mit, hat mitgesprochen <b>sagen</b> , sagt, hat gesagt	الأبجدية ، الحروف الهجائية مرة ، ذات مرة (وهنا أداة لتوكيد صيغة الامر) يردد الكلام مع المتحدث يقول
6c	der Anfangsbuchstabe, -n <b>aufstehen</b> , steht auf, ist aufgestanden der <b>Familienname</b> , -n hinsetzen (sich), setzt hin, hat hingesetzt <b>von</b>  der <b>Vorname</b> , -n <b>wieder</b> zweimal	الحرف الأول من الكلمة ينهض ، يستيقظ ، يقوم اسم العائلة ، لقب العائلة يجلس من ، خاص بـ (حرف يُستخدم للربط بين اسمين " المُضاف والمُضاف إليه") الاسم الشخصي ، الاسم الأول مرة أخرى ، ثانية مرتين يتهجى
6d	<b>buchstabieren</b> , buchstabiert, hat buchstabiert das Kapitel, - der <b>Name</b> , -n <b>suchen</b> , sucht, hat gesucht	الفصل ، الباب من الكتاب الاسم ، اسم العائلة يبحث عن

Seite 12

7a	<b>bis</b> <b>leise</b> noch einmal von ... bis ... die <b>Zahl</b> , -en	حتى ، إلى بصوت منخفض ، خافت مرة أخرى من ... إلى ... الرقم ، العدد
7b	<b>zählen</b> , zählt, hat gezählt	يحسب، يعد
8	abwechseln (sich), wechselt ab, hat abgewechselt die <b>Collage</b> , -n <b>ein</b> , eine	يتناوب، يغير، يبدل مُلصق، صورة لاصقة أداة النكرة (للمفرد المذكر وللمفرد المحايد) قديم ؛ كبير في السن ، عجوز أداة ملكية تعود على ضمير المُخاطب "أنت" العام ، السنة الرقم
9a	<b>alt</b> <b>dein</b> , deine das <b>Jahr</b> , -e die <b>Nummer</b> , -n	من أجل ، لأجل ، لـ الشخص ، الفرد يُنوع ، يُعَيَّر
9b	<b>für</b> die <b>Person</b> , -en variieren, variiert, hat variiert	

Seite 13

10a	der Deutschunterricht (Sg.) <b>Deutsch</b> <b>passen</b> , passt, hat gepasst ( <i>Welches Bild passt?</i> ) der <b>Unterricht</b> (Sg.) <b>welche</b> , welcher	تدريس اللغة الألمانية اللغة الألمانية يناسب ، يلائم (أي صورة تناسب؟)  التدريس ، الدرس ، الحصة أي
10b	die Anweisung, -en die <b>Aufgabe</b> , -n <b>mehr</b>	الإرشاد ، التوجيه (الإرشادات ، التوجيهات) التمرين ؛ الواجب ، المهمة أكثر
10c	<b>auf</b> ( <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i> )	في ، بـ (ما معنى هذا باللغة الألمانية؟)

	die <b>Frage</b> , -n <b>haben</b> , ḥaṭ, haṭ geḥaṭt ( <i>Ich habe eine Frage.</i> ) <b>langsam</b> <b>laut</b> der <b>Lehrer</b> , - die <b>Lehrerin</b> , -nen <b>man</b> <b>nicht</b> <b>notieren</b> , notiert, haṭ notiert <b>richtig</b> ( <i>Das ist richtig.</i> ) der <b>Schüler</b> , - die <b>Schülerin</b> , -nen	السؤال ؛ الموضوع ؛ الشأن يملك ، عنده ، معه (عندي سؤال). بطئ ، ببطء بصوت عالٍ ، بصوت مرتفع المُعلِّم ، المُدرِّس المُعلِّمة ، المُدرِّسة المرء ، الفرد لم ، ليس ، لا يُسجَل ، يُدَوَّن صواب ، صحيح (هذا صحيح). التلميذ التلميذة كل ، جميع ، كافة هو ، هي (ضمير الغائب للمفرد المحايد) حر ؛ مجاناً ؛ مكان خال أو غير مشغول رقم التليفون المحمول، رقم الجوال المقابلة ؛ الحديث الصحفي الصندوق يتعرف على رقم الهاتف أو التليفون يستخدم ، يستعمل الاختيار؛ الانتخاب ما ، كيف (قل، ماذا يعني هذا).
11	<b>alle</b> , alles <b>es</b> <b>frei</b> die Handynummer, -n das <b>Interview</b> , -s der <b>Kasten</b> , Kästen <b>kennenlernen</b> , lernt kennen, haṭ kennengelernt die Telefonnummer, -n verwenden, verwendet, haṭ verwendet die <b>Wahl</b> , -en <b>wie</b> ( <i>Sag, wie es heißt.</i> )	

Seite 14

die <b>Antwort</b> , -en <b>antworten</b> , antwortet, haṭ geantwortet ergänzen, ergänzt, haṭ ergänzt international	الإجابة ، الرد يُجيب يُكْمَل ، يُتَم دولى ، عالمى
--	--

Kapitel 2 – Das bin ich!

Seite 15

der <b>Computer</b> , - <b>fotografieren</b> , fotografiert, haṭ fotografiert die <b>Gitarre</b> , -n <b>joggen</b> , jogg, ist gejoggt <b>schwimmen</b> , schwimmt, ist geschwommen	الكمبيوتر ، الحاسوب يصور ، يلتقط صورة الجيتار يركض ، يعدو ، يمارس رياضة الركض يسبح ، يعوم النشاط ، الفاعلية ، الفعالية الهواية
1a die Aktivität, -en das <b>Hobby</b> , -s	مشابه، متشابه اللغة الإنجليزية
1b <b>ähnlich</b> <b>Englisch</b> <b>machen</b> , macht, haṭ gemacht ( <i>Macht eine Tabelle.</i> ) <b>singen</b> , sängt, haṭ gesungen die <b>Sprache</b> , -n	يعمل ، يفعل ، يُقوم بـ (قوموا بعمل جدول). يغنى اللغة الشباب ، الشباب التنس
1c der/die <b>Jugendliche</b> , -n <b>Tennis</b>	

Seite 16

2a <b>aber</b> ( <i>Ich komme aus Hamburg, aber mein Wohnort ist jetzt München.</i> )	لكن (أنا من مدينة هامبورج، لكن محل إقامتى الآن في ميونخ..)
---	--

	die <b>Band</b> , -s die <b>Familie</b> , -n	الفرقة الموسيقية العائلة ، الأسرة
	<b>gehen</b> , geht, ist gegangen ( <i>Ich gehe in die Klasse 7b im Schiller-Gymnasium.</i> ) <b>gern</b> , gerne das <b>Gymnasium</b> , Gymnasien Hamburg <b>jetzt</b> <b>kommen</b> , kommt, ist gekommen <b>lieben</b> , liebt, hat geliebt <b>mein</b> , meine München <b>oft</b> der <b>Text</b> , -e <b>Volleyball</b> <b>wohnen</b> , wohnt, hat gewohnt der Wohnort, -e	يذهب ؛ يمشى، يلتحق (بمدرسة، صف دراسي) (أنا ملتحق بالصف b7 في مدرسة شيللر الثانوية.) يحب ، يفضل ؛ بكل سرور، عن طيب خاطر المدرسة الثانوية مدينة هامبورج الآن يأتي يحب ، يعشق ، يهوى أداة ملكية تعود على ضمير المتكلم "أنا" مدينة ميونخ غالباً ؛ كثيراً ما النص الكرة الطائرة يسكن ، يُقيم محل الإقامة ، مكان السكن يقارن التحقق، التأكد؛ المراقبة ، التفتيش ، التحكم لا ، كلا إسبانيا ل ، من أجل (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) ( ل ، من أجل = حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) ينظر إلى ، يشاهد ، يرى نهاية كلمة أو مقطع الفعل بازل (مدينة في سويسرا) هو (ضمير الغائب للمفرد المذكر) هي (هي تجيب بصوت عالى).
2c	<b>vergleichen</b> , vergleicht, hat verglichen	
3a	die Kontrolle, -n	
3a	<b>nein</b> Spanien zur (= zu der)	
3b	<b>ansehen</b> , sieht an, hat angesehen die Endung, -en das Verb, -en	
3c	Basel <b>er</b> <b>sie</b> ( <i>Sie antwortet laut.</i> )	
<b>Seite 17</b>		
4a	<b>alles</b> <b>bald</b> <b>lustig</b> das Profil, -e <b>schön</b> <b>so</b> ( <i>Sie spielt so gut Tennis.</i> ) <b>toll</b> vorlesen, liest vor, hat vorgelesen <b>wo</b>	كل شيء عما قريب ، قريباً مضحك ، ظريف ، مرح الصفات المميزة للشخص جميل جداً؛ ك ، كذا ، في مثل (هي تلعب تنس بطريقة رائعة جداً.) رائع ، هائل ، جميل يقراً أمام الحضور أين يميّز، يحدد، يعلم على برلين يسترخى ، يستجم مدينة فرانكفورت البيانو ، العزف على البيانو مدينة شتوتجارت عن؛ فوق
4b	<b>markieren</b> , markiert, hat markiert	
4c	Berlin chillen, chillt, hat gechillt Frankfurt das <b>Klavier</b> , -e Stuttgart <b>über</b>	
<b>Seite 18</b>		
5b	<b>an</b> <b>fehlen</b> , fehlt, hat gefehlt	على؛ بجانب ينقص؛ يعوز ، يفتقد

	die <b>Reihe</b> , -n	الصف ، الدور
	die <b>Tafel</b> , -n	اللوحة ، السبورة
5c	funktionieren, funktioniert, hat funktioniert <b>so</b> ( <i>So funktioniert es auf Deutsch.</i> )	يسرى؛ يعمل أو يشتغل ك، كذا، هكذا (هكذا يسرى في اللغة الألمانية.)
5e	die <b>Situation</b> , -en	الموقف ، الحال ، الوضع
5f	der <b>Cent</b> , -s der <b>Euro</b> , -s Grad der <b>Kilometer</b> , - die <b>Linie</b> , -n	السنت (وهو أصغر وحدة لعملة اليورو) اليورو الدرجة الكيلومتر الخط ؛ رقم القطار أو الترام
5g	die <b>Adresse</b> , -n das <b>Alter</b> (Sg.) die <b>Karte</b> , -n die <b>Straße</b> , -n das <b>Telefon</b> , -e Wuppertal	العنوان العمر ، السن التذكرة ؛ البطاقة ؛ الكارت الشارع التليفون ، الهاتف مدينة فوبرتال

Seite 19

6a	<b>ab</b> ( <i>Ab dem 5. Januar sind sie auf Tour.</i> )	ابتداء من ، بداية من (بداية من 5 يناير ستكون في رحلة.)
	die Action (Sg.)	حركة، إثارة
	das <b>Beachvolleyballturnier</b> , -e	بطولة أو دورة كرة الطائرة الشاطئية
	<b>bei</b>	عند ، لدى
	<b>beste</b> , <b>bester</b>	الأفضل ، الأحسن
	bis zum	حتى
	der <b>Campingplatz</b> , <b>Campingplätze</b>	مكان المَخيم ، مكان المعسكر
	die <b>Deutschland-Tour</b> , -en	جولة خلال ألمانيا
	das <b>Eiscafé</b> , -s	محل بيع آيس كريم
	die <b>E-Mail</b> , -s	الإيميل ، البريد الإلكتروني
	<b>Europa</b>	أوروبا
	der <b>Fan</b> , -s	المُشجع ، المُعجب
	die <b>Ferien</b> (Pl.)	الأجازة ، العُطلة
	das <b>Fußballturnier</b> , -e	بطولة أو دورة كرة قدم
	<b>ganz</b> ( <i>Teens aus ganz Europa</i> )	كل؛ جداً ، تماماً (فتيان وفتيات من كل أوروبا)
	<b>gewinnen</b> , gewinnt, hat gewonnen	يكسب ، يربح
	das <b>Glück</b> (Sg.) ( <i>Viel Glück!</i> )	السعادة ، الحظ (أتمنى لك حظاً سعيداً!)
	<b>groß</b>	كبير
	<b>informieren</b> (sich), informiert, hat informiert	يستعلم ، يستفسر عن
	das <b>Interesse</b> , -n	الاهتمام؛ المصلحة
	die <b>Kajak-Tour</b> , -en	جولة بقوارب الكاياك
	das <b>Kino</b> , -s	السينما ، دار السينما
	das <b>Konzert</b> , -e	الحفلة الموسيقية ، حفلة الكونشرتو
	<b>mitmachen</b> , macht mit, hat mitgemacht	يشارك
	die <b>Mountainbike-Tour</b> , -en	جولة بالدراجة الجبلية
	<b>nennen</b> , nennt, hat genannt	يُسمّى ؛ يذكر
	der <b>November</b> (Sg.)	نوفمبر ، تشرين الثاني
	nützen, nützt, hat genutzt	يستعمل ، يستخدم، يستفيد بـ
	der <b>Oktober</b> (Sg.)	اكتوبر ، تشرين الأول
	das <b>Restaurant</b> , -s	المطعم
	der <b>See</b> , -n	البحيرة
	sich	نفسه ، نفسها ، أنفسهم
	der <b>Sommer</b> , -	الصيف
	der <b>Song</b> , -s	الأغنية
	die <b>Sonne</b> (Sg.)	الشمس

	das Sportprogramm, -e	البرنامج الرياضي
	der Teen, -s	الشباب ، مراهق (فتى أو فتاة)
	das <b>Theater</b> , -	المسرح
	das <b>Thema</b> , Themen	الموضوع
	das <b>Ticket</b> , -s	التذكرة ، البطاقة
	der <b>Titel</b> , -	العنوان؛ اللقب
	die <b>Tour</b> , -en	الرحلة، الجولة
	<b>treffen</b> , trifft, hat getroffen	يقابل ، يلتقي
	das Turn <u>ier</u> , -e	بطولة، دورة رياضية
	<b>unter</b>	تحت، أسفل
	vom (= von dem)	من، خاص بـ (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (من، خاص بـ= حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)
	das <b>Wasser</b> (Sg.)	الماء ، المياه
	Zell am See	مدينة تسيل ام زيه (مدينة سياحية في النمسا)
	<b>zum Beispiel</b>	على سبيل المثال
	der Zwilling, -e	التوأم
6b	achten, achtet, hat geachtet	يراعى ، يلاحظ
	<b>besser</b>	أفضل ، أحسن
	die <b>Information</b> , -en	المعلومة
	<b>kein</b> , keine	لا ، ليس (أداة لنفي الاسم النكرة)
	<b>nur</b>	فقط
	das <b>Problem</b> , -e	المشكلة
	<b>wichtig</b>	مهم ، ضروري
6d	die <b>Gruppe</b> , -n	المجموعة
	<b>lernen</b> , lernt, hat gelernt	يتعلم
	das Lernplakat, -e	ملصق تعليمي، لوحة تعليمية
	<b>merken</b> (sich), merkt, hat gemerkt	يلاحظ، يدرك
6f	aufhängen, hängt <u>auf</u> , hat <u>aufgehängt</u>	يعلق
	das <b>Plakat</b> , -e	الإعلان ، الملصق ، لوحة إعلان
<b>Seite 20</b>		
	die <b>Stadt</b> , Städte	المدينة
7a	<b>England</b>	إنجلترا
	Russland	روسيا
	<b>sammeln</b> , sammelt, hat gesammelt	يجمع
7b	Argentinien	الأرجنتين
	China	الصين
	Dänemark	الدنمارك
	Frankreich	فرنسا
	Griechenland	اليونان
	<b>Italien</b>	إيطاليا
	Kanada	كندا
	der Ländername, -n	أسماء البلدان
	Mexiko	المكسيك
	Polen	بولندا
	Rumänien	رومانيا
	Schweden	السويد
	Syrien	سوريا
	die <b>Türkei</b> (Sg.)	تركيا
	die <b>USA</b> (Pl.)	الولايات المتحدة الأمريكية
	der Wortakzent, -e	نبرة الكلمة
7c	erkennen, erkennt, hat erkannt	يتعرف على ، يدرك
	<b>woher</b>	من أين



7d	die <b>Mama</b> , -s der <b>Papa</b> , -s die Sprechblase, -n	ماما ، الأم بابا ، الأب نافذة الكلام
7e	Arabisch Dänisch <b>Französisch</b> Griechisch <b>Italienisch</b> Japanisch Persisch Polnisch Russisch Spanisch Türkisch	اللغة العربية اللغة الدنماركية اللغة الفرنسية اللغة اليونانية اللغة الإيطالية اللغة اليابانية اللغة الفارسية اللغة البولندية اللغة الروسية اللغة الأسبانية اللغة التركية
7f	<b>geben</b> , gibt, hat gegeben ( <i>Welche Sprachen gibt es?</i> ) Tschechisch <b>wir</b>	يعطى ؛ بمعنى "يوجد" عند الارتباط بالضمير (أي اللغات توجد؟) اللغة التشيكية نحن

Seite 21

8a	<b>aber</b> ( <i>Das ist aber toll!</i> ) anhören, hört an, hat angehört Ankara <b>einfach</b> ( <i>Sprechen macht einfach Spaß.</i> ) der Esprit (Sg.) <b>finden</b> , findet, hat gefunden ( <i>Deutsch finde ich wunderbar.</i> ) <b>ganz</b> ( <i>Du lernst das ganz schnell.</i> ) klingen, klingt, hat geklungen das <b>Lied</b> , -er <b>nach</b> ( <i>Das klingt nach Strand und Fiesta.</i> )  nicht <u>nur</u> <b>schnell</b> der <b>Spaß</b> (Sg.) ( <i>Viel Spaß!</i> ) der <b>Strand</b> , Strände <b>viel</b> , viele <b>was</b> ( <i>Sag mal was.</i> ) <b>wunderbar</b>	لكن (لكن هذا رائع!) يعطى انطباع، يصغى إلى، يستمع مدينة أنقرة ببساطة ، بسهولة (التحدث يجلب المتعة بكل بساطة.) خفة الروح، الظرف، الظرافة يجد ، يرى (عند ابداء الرأي) (اللغة الألمانية أجدها رائعة.) جداً ، تماماً (أنت تتعلم هذا بسرعة جداً.) يرن ، يطن ، يصدر صوتا الأغنية طبقاً، تبعاً لـ (اللغة الأسبانية ترن في الأذن كأنها صوت شاطئ أو مهرجان.) ليس فقط سريع ، بسرعة المتعة ، المرح (أتمنى لك وقتاً سعيداً!) الشاطئ كثير شئ ما، ما ، ماذا (قل لي شيئاً ما.) رائع ، مُدهش ، بديع يعنى مع، يردد الغناء مع الفقرة، المقطع الشعري، المقطوعة المثال أولاً، في بادئ الأمر (تحدثوا أولاً اثنين اثنين، ثم بعد ذلك في الفصل.) يرسم ، يلون ؛ يطلو نعمة الجملة ، التنعيم في الجملة إلى ذلك ، على ذلك كرة اليد حركة اليد يمشى ، يسير (كيف تسير النعمة؟)  النعمة المحادثة القصيرة إلى (قوموا بعمل حركة باليد إلى أعلى.)
8b	mitsingen, singt mit, hat mitgesungen	
8c	die Strophe, -n	
9a	das <b>Beispiel</b> , -e <b>erst</b> ( <i>Sprecht erst zu zweit, dann in der Klasse.</i> )  <b>malen</b> , malt, hat gemalt die Satzmelodie, -n	
9b	dazu Handball die Handbewegung, -en <b>laufen</b> , läuft, ist gelaufen ( <i>Wie läuft die Melodie?</i> ) die Melodie, -n der Mini-Dialog, -e <b>nach</b> ( <i>Macht eine Handbewegung nach oben.</i> )	

	<b>oben</b>	أعلى ، في الأعلى
	Ungarn	المجر
	<b>unten</b>	أسفل، في الأسفل
10	<b>klein</b>	صغير ، قصير
	recherchieren, recherchiert, hat recherchiert	يبحث
	der <b>Star</b> , -s	النجم (في مجال الرياضية أو الفن)
	der Steckbrief, -e	ورقة أو بطاقة بالبيانات الشخصية
	der Tandem-Partner, -	شخص يتعلم منك لغتك الأم وأنت تتعلم منه لغته الأم
	die Tandem-Partnerin, -nen	فتاة تتعلم منك لغتك الأم وأنت تتعلم منها لغتها الأم
	das Video, -s	الفيديو

Seite 22

	<b>wählen</b> , wählt, hat gewählt	يختار
--	------------------------------------	-------

Kapitel 3 – Meine Schule

Seite 23

	die <b>Schule</b> , -n	المدرسة
1	die <b>Cafeteria</b> , Cafeterien	الكافتيريا ، المقصف ، المقصف
	<b>da</b>	هنا ، هناك ؛ موجود
	der <b>Direktor</b> , -en	المدير
	die <b>Direktorin</b> , -nen	المديرة
	<b>erklären</b> , erklärt, hat erklärt	يوضح ، يشرح
	die <b>Hausaufgabe</b> , -n	الواجب المنزلي
	die Klarinette, -n	آلة الكلارينيت الموسيقية
	Klasse	رائع، ممتاز
	<b>Lieblings-</b>	المُحِب ، المُفضَّل
	das Lieblingsfach, Lieblingsfächer	المادة الدراسية المُفضَّلة
	<b>manchmal</b>	أحياناً
	okay	موافق ، حسناً ، تمام
	die Schulbibliothek, -en	مكتبة المدرسة
	das Schulorchester, -	أوركسترا المدرسة
	der <b>Sportplatz</b> , Sportplätze	الملعب الرياضي
	das Sportturnier, -e	البطولة، الدورة الرياضية
	der <b>Stundenplan</b> , Stundenpläne	جدول الحصص المدرسية
	unterrichten, unterrichtet, hat unterrichtet	يُدْرَس ، يُعَلَّم
2a	<b>Biologie</b>	علم الأحياء ، البيولوجيا ؛ مادة الأحياء
	<b>Chemie</b>	الكيمياء ؛ مادة الكيمياء
	<b>Ethik</b>	علم الأخلاق ؛ مادة الأخلاق
	das <b>Fach</b> , Fächer	المادة الدراسية
	<b>Geografie</b>	الجغرافيا ، مادة الجغرافيا
	<b>Geschichte</b> (Wann haben wir Geschichte?)	التاريخ ، مادة التاريخ (متى يكون عندنا حصة التاريخ؟)
	Informatik	علم الكمبيوتر ، تقنية المعلومات
	<b>Kunst</b>	الفن ؛ مادة الرسم والفن
	<b>Mathematik</b>	الرياضيات، مادة الرياضيات
	<b>Physik</b>	الفيزياء ، علم الطبيعة ؛ مادة الفيزياء
	Politik	السياسة، علم السياسة
	<b>Religion</b>	الدين
	das Schulfach, Schulfächer	المادة الدراسية
	<b>Sozialkunde</b>	مادة الدراسات الاجتماعية
2c	der <b>Ball</b> , Bälle	الكرة
	Mathe	الرياضيات، مادة الرياضيات
	werfen, wirft, hat geworfen	يرمى ، يلقي

Seite 24

3a	der <b>Apfel</b> , Äpfel	التفاحة
	der <b>Ausweis</b> , -e	بطاقة الهوية ، بطاقة إثبات الشخصية
	der <b>Bleistift</b> , -e	القلم الرصاص
	das Bonbon, -s	الحلوى، البونبون
	die <b>Brille</b> , -n	النظارة
	das <b>Buch</b> , Bücher	الكتاب
	die <b>Fahrkarte</b> , -n	تذكرة السفر
	der Füller, -	القلم الحبر
	das <b>Handy</b> , -s	التليفون المحمول ، الخلوى ، الجوال
	die <b>Hose</b> , -n	البنطلون ؛ سروال
	der <b>Kugelschreiber</b> , - (= der Kuli, -s)	القلم الجاف (= القلم الجاف)
	das Lineal, -e	المسطرة
	das Mäppchen, -	حافظة الأقلام، المقلمة
	der Marker, -	قلم فسفوري لتمييز أو تحديد الكلمات والجمل
	der <b>Morgen</b> , -	الصباح
	der Orangensaft, Orangensäfte	عصير البرتقال
	das <b>Pferd</b> , -e	الحصان ، الجواد ، الخيل
	der <b>Radiergummi</b> , -s	الممحاة ، الأستيكة
	die <b>Schere</b> , -n	المقص
	der <b>Schlüssel</b> , -	المفتاح
	die Schultasche, -n	الحقيبة المدرسية
	die Spielkarte, -n	بطاقة اللعب
	die <b>Uhr</b> , -en ( <i>Seht auf die Uhr.</i> )	الساعة (انظروا إلى الساعة).
	das <b>Wörterbuch</b> , Wörterbücher	القاموس ، المعجم
3c	der <b>Gegenstand</b> , <b>Gegenstände</b>	الشيء
3e	der <b>Buchstabe</b> , -n	الحرف الأبجدي
3f	die <b>Ahnung</b> (Sg.)	معرفة ، علم
	benennen, benennt, hat benannt	يُسمى ، يذكر ، يطلق عليه اسماً
	das <b>Ding</b> , -e	الشيء
	die <b>Sache</b> , -n	الشيء ؛ الأمر ، الموضوع
	<b>üben</b> , <b>übt</b> , hat <b>geübt</b>	يتدرب ، يتمرن على
	<b>wissen</b> , <b>weiß</b> , hat <b>gewusst</b> ( <i>Ich weiß nicht.</i> )	يعرف ، يعلم (أنا لا أعلم).

Seite 25

4a	die <b>Ordnung</b> (Sg.)	النظام، التنظيم، الترتيب
	<b>doch</b> ( <i>Ist doch klar!</i> )	بالفعل (إنه واضح بالفعل!)
	<b>klar</b>	واضح ؛ مفهوم ؛ بالتأكيد
	der <b>Saft</b> , Säfte	العصير
	das System, -e	النظام
4c	der <b>Artikel</b> ( <i>Der bestimmte Artikel von „Apfel“ ist „der“.</i> )	أداة تسبق الاسم (للتعريف أو التنكير) (أداة المعرفة
	bestimmt ( <i>Ergänzt den bestimmten Artikel.</i> )	لكلمة <b>Apfel</b> هي <b>der</b> )
	<b>blau</b>	بالتأكيد ، أكيد (أكملوا أداة المعرفة).
	das Fantasiebild, -er	أزرق
	die <b>Farbe</b> , -n	صورة خيالية
	<b>gleich</b> , <b>gleiche</b> ( <i>Die Wörter sind fast gleich.</i> )	اللون
	<b>grün</b>	متساوي، متشابه (كل الكلمات متساوية تقريباً).
	das Nomen, -	أخضر
	<b>rot</b>	الإسم
	<b>zu</b> ( <i>Malt ein Bild zu den Wörtern.</i> )	أحمر
4d	das <b>Fenster</b> , -	لـ ، عن ، حول (ارسموا صورة حول الكلمات).
	das Klassenzimmer, -	الشباك ، النافذة
		قاعة الدراسة ، حجرة الدراسة

	kleben, klebt, hat geklebt	يلصق
	die <b>Lampe</b> , -n	المصباح ، اللمبة
	der <b>Stuhl</b> , Stühle	الكرسي ، المقعد
	der <b>Tisch</b> , -e	المنضدة ، المائدة
	die <b>Tür</b> , -en	الباب
	die Wand, Wände	الحائط ، الجدار
	die Wortkarte, -n	بطاقة بالكلمات
5	<b>neu</b>	جديد

Seite 26

6a	<b>laufen</b> , läuft, ist gelaufen ( <i>Lauft nach links.</i> )	يمشي ، يسير (سيروا إلى اليسار.)
	<b>links</b>	يساراً ، إلى اليسار
	der Plural (Sg.)	الجمع
	<b>rechts</b>	يميناً ، إلى اليمين
	<b>sehen</b> , sieht, hat gesehen	يرى ، يشاهد
	die Serie, -n	المسلسل التلفزيوني؛ السلسلة، التسلسل
6b	das Computerspiel, -e	لعبة الكمبيوتر ، اللعبة الإلكترونية
	abwechselnd	بالتناوب، بالتبادل، بالتعاقب
	<b>legen</b> , legt, hat gelegt	يضع
	das <b>Paar</b> , -e	زوج ، ثنائي
	verdeckt	مخفي
	<b>ziehen</b> , zieht, hat gezogen	يسحب ، يشد ، يجذب
6d	<b>erzählen</b> , erzählt, hat erzählt	يحكي ، يقص
	<b>sie</b> ( <i>Sie hören Musik.</i> )	هم، هنّ (هم يسمعون الموسيقى.)
	<b>Sie</b>	حضرتك، سيادتك
7a	der Akzent, -e	النبرة ، اللكنة
	erste, erster	أول
	<b>meistens</b>	غالباً، في الغالب
	die Silbe, -n	المقطع
7b	<b>kurz</b>	قصير ؛ موجز
	<b>lang</b> , lange	طويل

Seite 27

8a	die Schulsachen (Pl.)	الأدوات المدرسية ، الأغراض المدرسية
8b	der Bikini, -s	المايوه البكيني
	das <b>Glas</b> , Gläser	الزجاج ؛ الكأس ، الكوب ؛ البرطمان
	die <b>Kartoffel</b> , -n	البطاطس
	der <b>Kuli</b> , -s (= der Kugelschreiber, -)	القلم الجاف (= القلم الجاف)
	der <b>Stift</b> , -e	القلم
8c	ordnen, ordnet, hat geordnet	ينظم، يرتب
	die Pluralendung, -en	نهاية الجمع
	die Pluralform, -en	صيغة الجمع
	der Singular (Sg.)	صيغة المفرد
	die <b>Tasche</b> , -n	الحقيبة ، الشنطة ؛ الجيب
9a	<b>immer</b>	دائماً
	die Lernkarte, -n	بطاقة تعليمية
	die <b>Seite</b> , -n	الصفحة
	das Übungsbuch, Übungsbücher	كتاب التمارين، كتاب التدريبات
	<b>zusammen</b>	معاً ، سوياً
9b	abfragen, fragt ab, hat abgefragt	يسأل، يستجوب
9c	das Regal, -e	الرف
	der <b>Schrank</b> , Schränke	الدولاب ، الصوان ، الخزانة
	umsehen (sich), sieht um, hat umgesehen	ينظر حوله ، يستطلع
	<b>wie viel</b> , wie viele	كم

Seite 28

10a am (= an dem)

Bjo  
der Chor, Chöre  
der **Dienstag** (Sg.)  
der **Donnerstag** (Sg.)  
freihaben, hat frei, hat freigeht  
der **Freitag** (Sg.)  
der **Mittwoch** (Sg.)  
der **Montag** (Sg.)  
die **Pause**, -n  
**wann**

das **Wochenende**, -n

10b der **Samstag**, -e

der **Sonntag**, -e

11a **beantworten**, beantwortet, hat beantwortet

**morgen**

der **Tag**, -e

11c die Form, -en

unregelmäßig

على ، في (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (في، على= حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)

مادة الأحياء  
الكورال الموسيقي  
الثلاثاء  
الخميس  
يأخذ راحة ، يحصل على راحة  
الجمعة  
الأربعاء  
الاثنين  
الاستراحة ، الفسحة ، فترة الراحة  
متى

عطلة نهاية الأسبوع

السبت

الأحد

يجيب على

غدا، في الغد

اليوم ، النهار

الصيغة، الشكل

غير منتظم، شاذ

Seite 29

12a **cool**

**echt** (Das ist unser Lehrer. – Echt?)

der Mathelehrer, -

die Mathelehrerin, -nen

**wollen**, will, hat gewollt

12b der Negationsartikel, -

unbestimmt

12c die **Bibliothek**, -en

die **Party**, -s

die **Szene**, -n

zusammenpassen, passt zusammen, hat

zusammengepasst

12d die **Emotion**, -en

12e **Montagsmaler**

**raten**, rät, hat geraten

der **Rucksack**, Rucksäcke

13 der **Deutschlehrer**, -

die **Deutschlehrerin**, -nen

die **Liste**, -n

die **Rückseite**, -n

**tauschen**, tauscht, hat getauscht

جميل ، رائع ؛ هادئ  
حقيقي ، أصلي ؛ فعلاً (هذا هو معلمنا. - فعلاً؟)

مُعلم الرياضيات

مُعلمة الرياضيات

يريد

أداة النفي

غير مُحدّد ، غير مُعرّف ، نكرة (أداة النكرة)

المكتبة

الحفلة

المنظر، المشهد

يتلائم ، يتناسب

الإفعال ، العاطفة

لعبة تقوم على الرسم والتخمين

يُخَمّن ؛ ينصح ، يقدم نصيحة

حقيبة الظهر

مُعلم اللغة الألمانية

مُعلمة اللغة الألمانية

القائمة

الصفحة الخلفية

يبادل ، يتبادل ، يقايض

Seite 30

die **meisten**

das Personalpronomen, -

مُعظم ، الأغلب

الضمائر الشخصية

Kapitel 4 – 24 Stunden sind (m)ein Tag

Seite 37

	die <b>Banane</b> , -n	الموز
	der <b>Bus</b> , -se	الحافلة ، الأتوبيس
	der <b>Club</b> , -s	النادي
	der <b>Film</b> , -e	الفيلم
	der <b>Fußball</b> , Fußbälle (Er wirft den Fußball.)	كرة القدم (هو يرمى الكرة.)
	das <b>Internet</b> (Sg.)	الانترنت
	die Mensa, -s	مطعم الجامعة
	das Popcorn (Sg.)	الفشار ، البوب الكورن
	der <b>Salat</b> , -e	السلطة
	die <b>Stunde</b> , -n	الساعة ؛ الحصّة
	die <b>Tomate</b> , -n	الطماطم ، البندورة
1a	<b>fast</b>	تقريباً
	<b>helfen</b> , hilft, hat geholfen	يساعد
	die <b>Idee</b> , -n	الفكرة
	<b>leicht</b>	سهل ، يسير ، خفيف
	der <b>Supermarkt</b> , Supermärkte	السوبر ماركت

Seite 38

2a	die <b>Aussage</b> , -n	القول ، الجملة
	das <b>Brötchen</b> , -	نوع من الخبز صغير مستدير
	<b>duschen</b> , duscht, hat geduscht	يستحم ، يأخذ حماماً
	<b>essen</b> , isst, hat gegessen	يأكل
	<b>fahren</b> , fährt, ist gefahren	يسافر ، يسير
	<b>früh</b>	مبكراً ، باكراً
	das <b>Frühstück</b> (Sg.)	الإفطار، وجبة الإفطار
	<b>kaufen</b> , kauft, hat gekauft	يشترى
	die <b>Minute</b> , -n	الدقيقة
	<b>müde</b>	مُتعب ، تعبان ، مُجهّد
	das <b>Müsli</b> , -s	الموسلي (طعام للإفطار وهو خليط من الحبوب والفواكة المجففة مع إضافة اللبن عليه)
	die <b>Mutter</b> , Mütter	الأم
	<b>nehmen</b> , nimmt, hat genommen	يأخذ
	das <b>Radio</b> , -s	الراديو
	<b>schlafen</b> , schläft, hat geschlafen	ينام
	<b>Uhr</b> (Kim schläft bis 7:00 Uhr.)	الساعة (ينام كيم حتى الساعة 7 صباحاً.)
	<b>wecken</b> , weckt, hat geweckt	يوقظ
	<b>zum</b>	لـ ، على (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)
2b	<b>kontrollieren</b> , kontrolliert, hat kontrolliert	يفحص ؛ يفتش على ؛ يراجع
2c	gute Nacht	تصبح على خير، ليلتك سعيدة

Seite 39

3a	der Grammatikkasten, Grammatikkästen	صندوق القواعد النحوية
	regelmäßig	بانتظام ، مُنظم
3b	<b>anders</b>	مختلف ، مُغاير
3c	bilden, bildet, hat gebildet	يكون
4	der <b>Abend</b> , -e	المساء
	der <b>Freund</b> , -e	الصديق ، الرفيق
	die <b>Freundin</b> , -nen	الصديقة ، الرفيقة
	<b>in</b> (Ich schlafe in der Nacht.)	في (أنا أنام في الليل.)

	der <b>Mittag</b> , -e	الظهيرة ، الظهر
	der <b>Nachmittag</b> , -e	بعد الظهر ، عصرًا
	die <b>Nacht</b> , Nächte	الليل ، الليلة
	der <b>Vormittag</b> , -e	قبل الظهر
5a	der <b>Laut</b> , -e	بصوت عالٍ ، بصوت مرتفع
	<b>sonst</b>	خلاف ذلك ، غير ذلك

Seite 40

	<b>spät</b>	متأخر
6a	h <b>al</b> b	نصف
	<b>nach</b> ( <i>Es ist fünf nach zehn.</i> )	بعد ، و (الساعة العاشرة وخمس دقائق.)
	die <b>U</b> hrzeit, -en	التوقيت ، الوقت
	das <b>V</b> iertel, -	الربع
	<b>vor</b> ( <i>Es ist Viertel vor fünf.</i> )	قبل ، إلا (مع الساعة) (الساعة الخامسة إلا ربع.)
6b	das Basketballtraining, -s	تدريب كرة السلة
	<b>früh</b> stücken, frühstückt, hat gefrühstückt	يفطر ، يتناول طعام الإفطار
	der <b>H</b> otdog, -s	هوت دوج (سجق مكون من الكلاوى والكبد مع اللحم)
	der <b>M</b> athetest, -s	اختبار في مادة الرياضيات
	nach <b>H</b> ause	إلى البيت
	die <b>P</b> izza, -s	البيتزا
6e	gegenseitig	متبادل ، بشكل متبادل ، مشترك
	korrigieren, korrigiert, hat korrigiert	يصحح
	das <b>P</b> apier, -e	الورقة
	<b>verschieden</b>	متنوع ، مختلف ، متغاير

Seite 41

7a	offiziell	رسمى ، بصفة رسمية
7b	inoffiziell	غير رسمي ، بصفة غير رسمية
	der <b>K</b> opf, Köpfe ( <i>Die Münze zeigt Kopf.</i> )	الرأس (تظهر ناحية الصورة على العملة المعدنية.)
	die <b>M</b> ünze, -n	العملة المعدنية
8a	die <b>I</b> nversion (Sg.)	العكس، التحويل
	<b>stehen</b> , steht, ist gestanden	يقف ، يوجد
	<b>um</b> ( <i>Luis frühstückt um halb neun.</i> )	في تمام (يتناول لويس طعام الإفطار في تمام الثامنة والنصف.)
8b	angeben, gibt an, hat angegeben	يذكر ، يقول
	<b>besuchen</b> , besucht, hat besucht	يزور
	der <b>J</b> uni (Sg.)	يونيه ، حزيران
	die <b>O</b> ma, -s	الجدة
	der <b>O</b> pa, -s	الجَد
	die <b>Z</b> eit (Sg.)	الوقت ، الزمن ، الفترة
8c	<b>beginnen</b> , beginnt, hat begonnen	يبدأ
	korrekt	صحيح ، دقيق، مضبوط
	weitergeben, gibt weiter, hat weitergegeben	يمرر ، يناول
	die <b>Z</b> eitangabe, -n	ظرف الزمان (في علم النحو)، صيغة الزمن
8d	der <b>P</b> lan, Pläne	الخريطة ؛ الخطة ، المشروع ؛ الجدول

Seite 42

9a	<b>ab</b> holen, holt ab, hat abgeholt	يُحضر ، يستلم
	<b>an</b> rufen, ruft an, hat angerufen	يتصل تليفونيا بـ ، يهاتف
	<b>ein</b> kaufen, kauft ein, hat eingekauft	يتسوق
	<b>erst</b> ( <i>Ich stehe erst um 11 Uhr auf.</i> )	أولاً ، فقط، بداية (استيقظ بداية في تمام الساعة 11.)
	<b>fer</b> nsehen, sieht fern, hat ferngesehen	يشاهد التلفاز
	<b>mit</b> kommen, kommt mit, ist mitgekommen	يأتي مع
	das <b>Schw</b> immbad, Schwimmbäder	حمام السباحة

9b	der Science-Fiction-Film, -e	فيلم خيال علمي
9c	der Infinitiv, -e <b>besonders</b> die Satzklammer, -n trennbar	مصدر ، أصل الفعل خاصة ، على وجه الخصوص محيط الجملة أو طرفي الجملة منفصل ، قابل للانفصال
9d	dürcheinander	مُبعثر ، مُشتت ، مختلط

Seite 43

10a	die Verabredung, -en <b>denn</b> ( <i>Wann denn?</i> ) <b>gehen</b> , geht, ist gegangen ( <i>Das geht nicht.</i> ) <b>heute</b> in Ordnung <b>leidtun</b> , tut <b>leid</b> , hat <b>leid</b> getan shoppen, shoppt, hat <b>g</b> eshopp <b>t</b> <b>sofort</b> <b>vielleicht</b>	الموعد ، الميعاد إذاً (متى إذاً؟) يجوز، يصح: ذهب ؛ يمشى (هذا لا يصح.) اليوم حسناً، على مايرام يؤلم ، يؤسف يتسوق حالاً ، فوراً ربما ، من المحتمل مرة، تارة أولاً ، في بادئ الأمر
10b	<b>einmal</b> <b>zuerst</b>	المقهى مركز التسوق رمادي يتنزّه ، يخرج للنزهة
10c	das <b>Café</b> , -s das <b>Einkaufszentrum</b> , Einkaufszentren <b>grau</b> <b>spazieren gehen</b> , geht <b>spazieren</b> , ist <b>spazieren</b> gegangen das <b>Stadion</b> , <b>Stadien</b> der <b>Teil</b> , -e <b>wechseln</b> , <b>w</b> echselt, hat <b>gew</b> echselt	الإستاد، الملعب القسم ؛ الجزء يبدل ، يغير مفتوح يُكلف يخلط التمثيل الإيماني، إيماني الروتين اليومي ، العمل اليومي يمثل، يلعب دوراً
11	geöffnet <b>kosten</b> , <b>k</b> ostet, hat <b>gek</b> ostet mischen, <b>m</b> ischt, hat <b>gem</b> ischt pantomimisch der <b>Tagesablauf</b> , <b>Tagesabläufe</b> <b>vor</b> spielen, spielt <b>vor</b> , hat <b>vor</b> gespielt	يتمتّع ، يخرج للنزهة

Seite 44

<b>formulieren</b> , <b>formuliert</b> , hat <b>formuliert</b>	يصيغ
--	------

Kapitel 5 – Guten Appetit!

Seite 45

1a	der <b>Appetit</b> (Sg.) ( <i>Guten Appetit!</i> ) die <b>Birne</b> , -n das <b>Brot</b> , -e das <b>Ei</b> , -er das <b>Eis</b> , - der <b>Käse</b> (Sg.) der <b>Kuchen</b> , - die <b>Milch</b> (Sg.) das <b>Mineralwasser</b> , - die <b>Nudel</b> , -n die <b>Salami</b> , -s der <b>Zucker</b> (Sg.)	الشهية (أتمنى لك وجبة شهية!) الكمثرى الخبز البيضة الثلج ؛ آيس كريم الجبنه الحلويات والكعك اللبن ، الحليب المياه الغازية أو المعدنية المكرونه ، الشعريه السُجق المُدخّن السكر الصيدلية
1c	die <b>Apotheke</b> , -n	



	die <b>Bäckerei</b> , -en	المخبز ، محل بيع المخبوزات
	die Fleischerei, -en	محل الجَزارة ، الملحمة
	das <b>Geschäft</b> , -e	المتجر ، المحل التجاري
	die Metzgerei, -en	محل الجَزارة ، الملحمة
	die Reihenfolge, -n	الترتيب
1d	das <b>Gramm</b> , -	الغرام ، الجرام
	das <b>Kilo</b> , -s (= das Kilogramm, -)	الكيلو (= الكيلو جرام)
	die <b>Lebensmittel</b> (Pl.)	المواد الغذائية
	der <b>Liter</b> , -	اللتر

Seite 46

2a	der Apfelkuchen, -	حلوى أو كعكة التفاح
	<b>backen</b> , backt/bäckt, hat gebacken	يخبز ، يُسَوَّى
	<b>etwas</b> ( <i>Bitte bringt etwas mit.</i> )	شيئاً ما ؛ بعض الشيء (أحضروا من فضلكم شيئاً ما معكم.)
	<b>glauben</b> , glaubt, hat geglaubt	يعتقد ، يظن
	die <b>Küche</b> , -n	المطبخ
	<b>mitbringen</b> , bringt mit, hat mitgebracht	يحضر معه
	<b>putzen</b> , putzt, hat geputzt	ينظف ، يمسح ، يغسل
	<b>reinkommen</b> , kommt <b>rein</b> , ist <b>reingekommen</b>	يدخل، يأتي إلى الداخل
	die Schulparty, -s	حفلة مدرسية
2b	das Mehl (Sg.)	الدقيق ، الطحين
2c	die Betonung, -en	النبر ، إبراز مقطع من الكلمة

Seite 47

3a	der <b>Akkusativ</b> , -e	حالة النصب ، المفعول به في حالة النصب
3b	der <b>Einkaufszettel</b> , -	قائمة بالمشتريات ، قائمة التسوق
	würfeln, würfelt, hat gewürfelt	يرمي زهرة النرد ، يقترح على ، يقطع إلى مكعبات
4a	der Apfelsaft, Apfelsäfte	عصير التفاح
	der <b>Hamburger</b> , -	هامبورجر ، سندويتش هامبورجر
	das <b>Stück</b> , -e	القطعة ، الجزء
4c	<b>billig</b>	رخيص
	der <b>Preis</b> , -e	الثمن ، السعر
	<b>teuer</b>	غالي ، باهظ الثمن
	überlegen, überlegt, hat überlegt	يفكر ، يتدبر

Seite 48

	der <b>Kiosk</b> , -e	كُنْشِك (غالباً لبيع السجائر والمرطبات والصحف)
	der Schulkiosk, -e	كُنْشِك المدرسة
5a	der <b>Donut</b> , -s	المبرومة، الدونات (كعكة محلاة مقلية)
	der <b>Hunger</b> (Sg.)	الجوع
5d	die <b>Frau</b> , -en ( <i>Da ist eine Frau.</i> )	السيدة ، المدام (هنا توجد سيدة.)
	der <b>Junge</b> , -n	الولد ، الفتى ، الصبي
	das <b>Mädchen</b> , -	البنيت ، الفتاة
	der <b>Mann</b> , Männer ( <i>Dort steht ein Mann.</i> )	الرجل ، الزوج (هناك رجل.)
	<b>trinken</b> , trinkt, hat getrunken	يشرب

Seite 49

6a	<b>dürfen</b> , darf, hat gedurft ( <i>Was darf's sein?</i> )	يُسمح له بـ (ماذا تحب أن تأخذ؟)
	<b>haben</b> , hat, hat gehabt ( <i>Ich hätte gern eine Cola.</i> )	يملك ، عنده ، معه (أرغب في واحد كولا.)
	<b>machen</b> , macht, hat gemacht ( <i>Ein Brötchen mit Käse? Das macht 2 Euro 20, bitte.</i> )	يساوي ، يكون قيمته أو مجموعه (واحد خبز بالجبنه؟ هذا يساوي 2 يورو 20، تفضل.)
	möchten, möchte, hat gemocht	يود ، يرغب ، يريد

6b	der <b>Kunde</b> , -n die <b>Kundin</b> , -nen der <b>Verkäufer</b> , - die <b>Verkäuferin</b> , -nen	الزبون ، العميل الزبونة ، العميلة البائع البائعة
6c	der <b>Einkaufsdialog</b> , - ihn	محادثة عن التسوق ضمير الغائب المفرد "هو" في حالة النصب أو المفعول به بمعنى "..."
7a	der <b>Umlaut</b> , -e	الإمالة الصوتية
7c	<b>auf</b> schreiben, schreibt <b>auf</b> , hat <b>auf</b> geschrieben	يسجل ، يدون ، يكتب

Seite 50

8a	das <b>Abendessen</b> , - <b>abends</b> <b>also</b> ( <i>Ich esse auch gern Fast Food, also Hamburger oder Hot Dog.</i> ) die <b>Eltern</b> (Pl.) das <b>Fast Food</b> (Sg.) der <b>Fisch</b> , -e das <b>Fleisch</b> (Sg.) das <b>Gemüse</b> , - <b>gesund</b> Japan <b>jede</b> , <b>jeder</b> der <b>Kakao</b> , -s <b>kochen</b> , kocht, hat gekocht <b>komisch</b> das <b>Lieblingessen</b> , - die <b>Marmelade</b> , -n das <b>Mittagessen</b> , - <b>mittags</b> <b>mögen</b> , mag, hat gemocht <b>morgens</b> normalerweise die <b>Notiz</b> , -en das <b>Obst</b> (Sg.) der <b>Reis</b> (Sg.) das <b>Sandwich</b> , -s der <b>Schinken</b> , - sondern das <b>Sonstige</b> , -n die <b>Suppe</b> , -n der <b>Vegetarier</b> , - die <b>Vegetarierin</b> , -nen <b>warm</b> die <b>Wurst</b> , Würste zu <b>Hause</b>	وجبة العشاء، طعام العشاء مساءً إذاً ، لذلك ، بالتالى (أفضل أكل الوجبات السريعة، بالتالى كالهامبورجر أو الهوت دوج.) الوالدان ، الأبوان الوجبات السريعة السمكة ، السمك اللحم الخضروات سليم ، صحيح البدن ، مُعافى اليابان كل ، كل واحد الكاكاو يطبخ غريب ، مضحك ، عجيب الطعام المُفضل المُرَبَّى وجبة أو طعام الغذاء ظهراً ، فى وقت الظهيرة يحب ، يرغب فى صباحاً عادة، فى العادة الملاحظة ، الملاحظات الفاكهة ، الفواكه الأرز الساندويتش لحم مُملح من فخذ الخنزير بل، لكن أشياء أخرى ، مسائل أخرى الشورية ، الحساء رجل نباتى امرأة نباتية دافئ ؛ حار السُّجُق ، النقانق فى المنزل ، فى البيت أبدأ ، لا ... أبداً ، لا ... قط
8c	<b>nie</b>	

Seite 51

9a	der <b>Chat</b> , -s lecker der <b>Spinat</b> (Sg.)	النشات ، الدردشة لذيذ ، شهى السبانخ
9c	<b>durch</b> das <b>Sushi</b> , -s	خلال ، من خلال السوشى وهو طعام يابانى شهير

- 10 **brauchen**, braucht, hat gebraucht  
**dafür**  
das Partnerinterview, -s

يحتاج إلى  
لأجل ذلك ، لذلك  
مقابلة أو حوار بين اثنين من الرفقاء أو المشاركين

## Kapitel 6 – Meine Familie

### Seite 53

- 1a der **Arzt**, Ärzte  
die **Ärztin**, -nen  
der **Beruf**, -e  
**blöd**  
der **Bruder**, Brüder  
die **Großeltern** (Pl.)  
das **Haus**, Häuser  
**ihr**, ihre (*Das ist ihr Haus.*)  
  
die **Katze**, -n  
die **Klinik**, -en  
na klar  
die **Schwester**, -n  
**sein**, seine (*Sein Hobby ist Fußball.*)  
  
der **Sohn**, Söhne  
der **Techniker**, -  
die **Technikerin**, -nen  
der **Vater**, Väter  
**verheiratet**  
1b **erinnern** (sich), erinnert, hat erinnert  
**wem**  
zudecken, deckt zu, hat zugedeckt

الطبيب  
الطبيبة  
الوظيفة ، المهنة  
ممل ؛ غبي ، أحمق ، أبله  
الأخ  
الجدّ والجدّة  
المنزل ، البيت ؛ المبنى ، الدار  
أداة ملكية عائدة على ضمير المُخاطب المفرد "هي"  
(هذا منزلها.)  
القطّة ، الهرة  
العيادة ، المصحّة  
واضح طبعاً ؛ مفهوم ؛ بالتأكيد  
الأخت  
أداة ملكية عائدة على ضمير الغائب "هو" (هوايته لعب  
كرة القدم.)  
الابن  
الفنى ، العامل الفنى  
سيّدة تعمل كفنيّة  
الأب ، الوالد  
متزوج  
يتذكّر  
لمن؟  
يغطّي

### Seite 54

- 2a der **Cousin**, -s  
die **Cousine**, -n  
die **Geschwister** (Pl.)  
die **Großmutter**, Großmütter  
der **Großvater**, Großväter  
das **Kind**, -er  
der **Onkel**, -  
der Stammbaum, Stammbäume  
die **Tante**, -n  
die **Tochter**, Töchter  
der/die **Verwandte**, -n  
2c der Vokal, -e  
**unser**, unsere  
3a **herzlich**  
der **Hund**, -e  
**Ihr**, Ihre  
**lieb**  
der **Nachbar**, -n  
die **Nachbarin**, -nen  
**willkommen** (*Herzlich willkommen!*)

ابن العم أو العمّة أو الخال أو الخالة  
ابنة العم أو العمّة أو الخال أو الخالة  
الإخوة والأخوات  
الجدّة  
الجدّ  
الطفل  
العم أو الخال  
شجرة العائلة ، شجرة النسب  
العمّة أو الخالة  
الابنة  
القريب ، من ذوى القربى  
الحرف المتحرك  
أداة ملكية تعود على ضمير المتكلم "نحن"  
قلبي ، ودي  
الكلب  
أنتم ، أنتنّ  
ودود، لطيف، محبوب  
الجار  
الجارّة  
أهلاً وسهلاً ، مرحباً (أهلاً وسهلاً ، مرحباً!)

Seite 55

3b	drin sein das <b>Fahrrad</b> , Fahrräder <b>nett</b> der Nominativ, -e der Possessivartikel, - <b>schwer</b> <b>traurig</b> <b>warum</b> <b>weg</b>	في الداخل ، بالداخل الدراجة لطيف ، ودود ، ظريف حالة الرفع أداة الملكية ثَقِيل ؛ صَعْب ، عَسِير حزين لماذا ، لما مفقود، مختفى اللعبة ، المباراة يُخْبِر ، يحكى ، يروى مدينة دريسدن الحفيد الحديقة الحياة ، المعيشة ممتاز ، رائع مدينة روستوك
3c	das <b>Spiel</b> , -e	
4a	<b>berichten</b> , berichtet, hat berichtet Dresden das Enkelkind, -er der <b>Garten</b> , Gärten <b>leben</b> , lebt, hat gelebt perfekt Rostock	

Seite 56

5a	<b>bekommen</b> , bekommt, hat bekommen	يستلم ، يتلقى ، يحصل على
6a	das <b>Haustier</b> , -e das Kaninchen, - <b>kaputt</b> die Karotte, -n das Lieblingsspielzeug, -e der Papagei, -en das <b>Tier</b> , -e	حيوان أليف ، حيوان منزلي الأرنب مُعْطَل ، لا يعمل ، تالف ، خربان الجزرة، الجزر اللعبة المفضلة البيغاء الحيوان حالة الإضافة
6b	der Genitiv, -e	
6c	der Hamster, -	حيوان الهامستر (يشبه الفأر)
6d	das Futter (Sg.) die Hundeleine, -n das Spielzeug, -e der Stall, Ställe	العلف، طعام الحيوان الحبل الذى يُقاد به الكلب اللعبة الحظيرة، الإسطبل

Seite 57

7a	der <b>Architekt</b> , -en der <b>Bäcker</b> , - die <b>Bäckerin</b> , -nen der <b>Ingenieur</b> , -e die <b>Ingenieurin</b> , -nen die <b>Kauffrau</b> , -en der <b>Kaufmann</b> , Kaufmänner der <b>Koch</b> , Köche die <b>Köchin</b> , -nen der <b>Künstler</b> , - die <b>Künstlerin</b> , -nen der Mechatroniker, - die Mechatronikerin, -nen der <b>Polizist</b> , -en die <b>Polizistin</b> , -nen der <b>Sekretär</b> , -e die <b>Sekretärin</b> , -nen der Tierarzt, Tierärzte	المهندس المعماري الخباز ، الفران الخبازة ، الفرانة المهندس المهندسة موظفة أعمال تجارية موظف أعمال تجارية الطباخ ، الطاهي الطباخة ، الطاهية الفنان الفنانة مهندس متخصص في هندسة الميكاترونكس مهندسة متخصصة في هندسة الميكاترونكس شرطي سيدة تعمل في الشرطة، شُرطية السكرتير السكرتيرة طبيب بيطرى
----	---	---

7c	die Tierärztin, -nen <b>männlich</b> <b>weiblich</b>	طبيبة بيطرية ذكرى، ذكر نسائي، أنثى
7f	der <b>Chef</b> , -s die <b>Chefin</b> , -nen die <b>Firma</b> , Firmen <b>natürlich</b> <b>planen</b> , plant, hat geplant der <b>Termin</b> , -e	المدير، الرئيس المديرة، الرئيسة الشركة، المؤسسة طبيعي، بالطبع يخطط، يصمم، يدير الموعد
8b	die Chips (Pl.) <b>selbst</b>	رقائق البطاطس المقلية، الشيبس بنفسه، بذاته، بشخصه، بعينه

Seite 58

9a	<b>aufhören</b> , hört <u>auf</u> , hat <u>aufgehört</u> <b>aufräumen</b> , räumt <u>auf</u> , hat <u>aufgeräumt</u> das Chaos (Sg.) <b>chatten</b> , chattet, hat <u>gchattet</u> <b>doch</b> ( <i>Räumst du nicht auf? – Doch.</i> ) gucken, guckt, hat <u>geguckt</u> hergeben, gibt <u>her</u> , hat <u>hergegeben</u> <b>lassen</b> , lässt, hat <u>gelassen</u> <b>streiten</b> , streitet, hat <u>gestritten</u> <b>verliebt</b>	يقلع عن، يتوقف عن، ينقطع عن، يترك يرتب، ينظم فوضى، بلبلة يدرّش على الانترنت بالفعل (ألا تقوم بالترتيب والتنظيم؟ - بلى.) ينظر يسلم، يعطى يترك يتنازع، يتشاجر، يتخاصم وقع في الحب، عاشق، مغرم بمفرده، وحيداً رجل أحمق القصة، الحكاية (اقرأ القصة.) الرجل، الزوج (يا رجل! هذه حماقة.) مرة أخرى، مرة ثانية البيديل يستمر، يسير يقفل، يغلق يعطى (اعطى كيم الصورة.) صيغة الأمر هادئ، ساكن الغرفة، الحجرة
9b	<b>allein</b> der Blödmann, Blödmänner die <b>Geschichte</b> , -n ( <i>Lies die Geschichte.</i> ) <b>Mann</b> ( <i>Oh, Mann! Das ist blöd.</i> ) noch mal die Variante, -n weitergehen, geht <u>weiter</u> , ist <u>weitergegangen</u> <b>zumachen</b> , macht <u>zu</u> , hat <u>zugemacht</u>	
10a	<b>geben</b> , gibt, hat <u>gegeben</u> ( <i>Gib Kim das Foto.</i> ) der Imperativ, -e <b>ruhig</b> das <b>Zimmer</b> , -	

Seite 59

10b	<b>aufmachen</b> , macht <u>auf</u> , hat <u>aufgemacht</u> reagieren, reagiert, hat <u>reagiert</u>	يفتح يقوم برد فعل، يتفاعل، يتجاوب
11a	die <b>Lust</b> (Sg.) die Verneinung, -en	المزاج، الرغبة النفى
12	dazuschreiben, schreibt <u>dazu</u> , hat dazugeschrieben filmen, filmt, hat <u>gefilmt</u>	يكتب عن ذلك يصور فيلماً

Kapitel 7 – Hast du etwas Zeit für mich?

Seite 67

<b>etwas</b> ( <i>Hast du etwas Zeit für mich?</i> ) Hiphop <b>können</b> , kann, hat <u>gekönnt</u> <b>langweilig</b>	شئياً ما؛ بعض الشئ (هل لديك بعض الوقت لى.) موسيقى الـ "هيب هوب" يستطيع أن، يمكن أن مُمل
---	--

mich	ضمير يعود على المفرد المتكلم "أنا" في حالة النصب أو المفعول به بمعنى "...ننى"
<b>montags</b>	كل يوم إثنين
<b>nachmittags</b>	بعد الظهر ، عصرأ
das Schulfest, -e	الحفلة المدرسية
das Skateboard, -s	لوح التزلج أو التزلج
die Tanzlehrerin, -nen	مُعَلِّمة الرقص
topfit	في أعلى مستوى، في لياقة بدنية عالية
1b das Ergebnis, -se	النتيجة
1c <b>reiten</b> , reitet, ist geritten	يركب (الخيال ، الحمير... إلخ)
das Schlagzeug, -e	آلة الطبل
<b>tanzen</b> , tanzt, hat getanzt	يرقص
das Tanzstudio, -s	ستوديو رقص

Seite 68

2a <b>also</b> ( <i>Also, ich will später bei der Feuerwehr arbeiten.</i> )	إذأ ، لذلك ، بالتالى (لذلك، أريد أن أعمل فيما بعد كرجل مطافئ.)
<b>anfangen</b> , fängt an, hat angefangen	يبدأ
die <b>Arbeit</b> (Sg.)	العمل ، الشغل
die <b>Blume</b> , -n	الزهرة ، الوردة
boxen, boxt, hat geboxt	يلعب ملاكمة، يلاكم
das Camp, -s	المعسكر، المُخيم
<b>dienstags</b>	كل يوم ثلاثاء
<b>donnerstags</b>	كل يوم خميس
<b>draußen</b>	خارجأ ، بالخارج ، في الهواء الطلق
<b>falsch</b>	خطأ
das Feuer, -	النار ، الحريق
die Feuerwehr, -en	رجال المطافئ ، إدارة مكافحة الحرائق
<b>freiwillig</b>	تطوعى ، اختياري
die <b>Hilfe</b> , -n	المساعدة
der Kampfsport (Sg.)	رياضة الدفاع عن النفس
Karate	الكاراتيه، لعبة الكاراتيه
die <b>Klassik</b> (Sg.)	الكلاسيكى، الكلاسيكية
die <b>Konzentration</b> (Sg.)	التركيز
die <b>Lieblings-AG</b> , -s	مجموعة العمل المُحِبَّة
der <b>Pop</b> (Sg.)	موسيقى البوب
die <b>Praxis</b> (Sg.)	العملى، التطبيقى
der <b>Profi</b> , -s	المحترف
das <b>Programm</b> , -e	البرنامج ، الخطة ، المنهج
der <b>Rap</b> , -s	موسيقى الراب
der <b>Respekt</b> (Sg.)	الإحترام
der <b>Rock</b> (Sg.) ( <i>Ich höre gern Rock und Pop.</i> )	موسيقى الروك (أنا أحب سماع موسيقى الروك وموسيقى الراب.)
der Schulchor, Schulchöre	الكورال المدرسى، فرقة الموسيقية بالمدرسة
die Schülerzeitung, -en	صحيفة المدرسة
der Schulgarten, Schulgärten	حديقة المدرسة
<b>später</b>	فيما بعد ، لاحقأ
<b>stark</b>	قوى
Taekwondo	لعبة التايكوندو
das <b>Team</b> , -s	الفريق
die <b>Technik</b> , -en	التقنية ، التكنولوجيا
die <b>Theorie</b> , -n	النظرية ، النظرى
<b>trainieren</b> , trainiert, hat trainiert	يتمرن ، يتدرب على
das <b>Training</b> , -s	التدريب ، التمرين

	uns	ضمير المتكلم الجمع "نحن" في حالة الجر أو القابل
	<b>versuchen</b> , versucht, hat versucht	يحاول
2b	die AG, -s	مجموعة عمل، فريق عمل
2c	<b>ausprobieren</b> , probiert aus, hat ausprobiert	يجرب، يحاول
	<b>gefallen</b> , gefällt, hat gefallen	يُعجب، يطيّب له، يستحسن

Seite 69

3a	<b>mitspielen</b> , spielt mit, hat mitgespielt	يلعب مع
	das Modalverb, -en	أفعال الكيفية أو الحال
	<b>zu</b> ( <i>Ihr seid zu klein.</i> )	جداً (الدرجة كبيرة تفوق المسموح به) (أنتم صغار جداً).
3c	<b>auch mal</b>	مرة أخرى
	<b>mittwochs</b>	كل يوم أربعاء
3f	mitfahren, fährt mit, ist mitgefahren	يصطحب، يرافق في السفر
3g	fünfmal	خمس مرات
	die Trompete, -n	البوق

Seite 70

4a	die <b>Jeans</b> , -	الجينز
	mitgehen, geht mit, ist mitgegangen	يذهب مع
	der <b>Park</b> , -s	الحديقة العامة، المتنزه
	das <b>T-Shirt</b> , -s	قميص تي شيرت
4c	abschreiben, schreibt ab, hat abgeschrieben	ينسخ، ينقل
4d	höflich	مودب، مهذب
4e	die <b>Ruhe</b> (Sg.)	الهدوء

Seite 71

5	die <b>Einladung</b> , -en	الدعوة
	<b>feiern</b> , feiert, hat gefeiert	يحتفل بـ
	der <b>Geburtstag</b> , -e	يوم الميلاد، عيد الميلاد
	der Grill, -s	الشواية
	der <b>Gruß</b> , Grüße ( <i>Viele Grüße</i> )	التحية، السلام (تحياتي الجزيلة، خالص تحياتي)
	die <b>Nachricht</b> , -en	الرسالة؛ الخبر
6a	<b>beim</b> (= bei dem)	عند (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل) (عند = حرف الجر + أداة التعريف في حالة الجر أو القابل)
	dich	ضمير يعود على المفرد المخاطب "أنت" في حالة النصب أو المفعول به بمعنى "..."
	<b>einladen</b> , lädt ein, hat eingeladen	يدعو
	das <b>Ende</b> , -n ( <i>zu Ende</i> )	النهاية، الختام (حتى النهاية)
	<b>enden</b> , endet, hat geendet	ينتهي
	gar	إطلاقاً، أبداً، البتة
	das <b>Gespräch</b> , -e	المحادثة
	los ( <i>Los, komm mit!</i> )	هيا (هيا، تعال معي!)
	los sein ( <i>Was ist los?</i> )	يحدث، يحصل (ما الذي يحدث؟)
	zu Ende	حتى النهاية
6b	am besten	الأحسن، الأفضل
6c	die <b>Absage</b> , -n	الإلغاء، الرفض
	der <b>Anfang</b> , Anfänge	البداية، البدء
	<b>dabei sein</b>	يشارك
	eingeladen sein	مدعو
	<b>leider</b>	للأسف، لسوء الحظ
	die <b>Zusage</b> , -n	القبول، الموافقة

Seite 72

7c	authentisch emotional flüssig genervt negativ	صحيح، موثوق به عاطفي، وجداني سلس، طليق منزعج سلبي
7d	<b>genau</b> ( <i>Ich sehe dich genau.</i> ) Mist ( <i>Mist, wo ist mein Handy?</i> ) das Pronomen, - der <b>Test</b> , -s der <b>Trainer</b> , - die <b>Trainerin</b> , -nen	تماماً ، بالضبط (أراك هكذا تماماً.) الزوث؛ يا للجنة! (اللجنة، أين هاتفى المحمول؟) الضمير (فى النحو) الاختبار ، الامتحان المدرّب المدرّبة

Seite 73

7e	das <b>Geschenk</b> , -e <b>mitnehmen</b> , nimmt mit, hat mitgenommen die <b>Torte</b> , -n	الهدية يأخذ معه ، يصطحب التورته ، الكعكة
7f	der <b>Kasus</b> , -	الحالة الإعرابية للإسم
8d	<b>aussprechen</b> , spricht aus, hat ausgesprochen	ينطق ، يتلفظ
9	erstellen, erstellt, hat erstellt die <b>Klassenstatistik</b> , -en der <b>Ort</b> , -e	يقيم ، يُنشئ ، يعمل إحصائية في الفصول المكان ، الموقع

Seite 74

je	لكل على حدى
----	-------------

Kapitel 8 – Bist du fit?

Seite 75

	das <b>Auge</b> , -n der <b>Bauch</b> , Bäuche <b>fit</b> der <b>Hals</b> , Hälse der <b>Kopf</b> , Köpfe ( <i>Mein Kopf tut weh.</i> ) der <b>Mund</b> , Münder das <b>Ohr</b> , -en der <b>Rücken</b> , - der <b>Zahn</b> , Zähne	العين البطن بصحة جيدة ، بحالة جيدة الرقبة ، الحلق الرأس (رأسى تؤلمنى.) الفم الأذن الظهر السنّة ، الأسنان
1a	der <b>Arm</b> , -e der <b>Finger</b> , - der <b>Fuß</b> , Füße das <b>Haar</b> , -e die <b>Hand</b> , Hände das <b>Knie</b> , - die <b>Nase</b> , -n	الذراع ، اليد الإصبع القدم الشعرة ، الشعر اليد ، الكف الركبة الأنف
1c	das <b>Bein</b> , -e der <b>Körper</b> , -	الساق ، الرجل الجسد ، الجسم
1e	die <b>Achtung</b> (Sg.) der <b>Körperteil</b> , -e <b>werden</b> , wird, ist geworden	الانتباه والاحتراس عضو من أعضاء الجسم يصبح ، يصير

Seite 76

2a	die <b>Bauchschmerzen</b> (Pl.)	آلام فى البطن ، المغص
----	---------------------------------	-----------------------



	die Kopfschmerzen (Pl.) <b>krank</b> das Schlüsselwort, Schlüsselwörter <b>wehtun</b> , tut <u>w</u> eh, hat <u>w</u> ehgetan	الصداع ، ألم في الرأس مريض الكلمة المفتاح، الكلمة الرئيسية
2b	<b>erkältet</b> das <b>Fieber</b> , - die Halsschmerzen (Pl.) die Zahnschmerzen (Pl.)	يؤلم ، يوجع عنده نزلة برد ، مصاب بالزكام الحمى ، الارتفاع في درجة الحرارة آلام في الحلق آلام الأسنان
2c	gute Besserung <b>schlecht</b> ( <i>Mit geht's schlecht.</i> ) der <b>Schmerz</b> , -en	اتمنى لك الشفاء! سيئ ، ردئ (حالتى سيئة جداً). الألم ، الوجع

Seite 77

3a	das <b>Bett</b> , -en <b>bleiben</b> , <u>ble</u> ibt, ist <u>gebl</u> ieben das <b>Büro</b> , -s <b>müssen</b> , <u>m</u> uss, hat <u>gem</u> usst die <b>Tablette</b> , -n	السريـر ، الفراش يبقى ، يظل ، يمكث المكتب يجب أن القرص ، الحبة ، البرشامة
3b	<b>dürfen</b> , darf, hat gedurft ( <i>Lina darf fernsehen.</i> ) der <b>Joghurt</b> , -s <b>telefonieren</b> , <u>tele</u> foniert, hat <u>tele</u> foniert	يُسمح له بـ (يُسمح لـ لنا بمشاهدة التلفاز). اللبـن الزبادى يهاتف ، يتصل تليفونياً

Seite 78

4a	der/die <b>Ärme</b> , -n <b>ein bisschen</b> der <b>Fahrradunfall</b> , <b>Fahrradunfälle</b> das <b>Fußballtraining</b> , -s <b>gestern</b> die <b>Knieschmerzen</b> (Pl.) das <b>Krankenhaus</b> , <b>Krankenhäuser</b> <b>nichts</b> das <b>Präteritum</b> , <b>Präterita</b> <b>schlimm</b> der <b>Unfall</b> , <b>Unfälle</b>	الفقير، الغلبان، البانس قليلاً حادثة بالدراجة تدريب كرة قدم أمس ، بالأمس آلام في الركبة المستشفى لا شئ ، ما من شئ صيغة الماضى البسيط سئ ، ردئ الحادثة ، الحادث
4b	die <b>Ausrede</b> , -n die <b>Entschuldigung</b> , -en der <b>Husten</b> (Sg.) das <b>Volleyballtraining</b> , -s	الحجة، العذر العذر، الاعتذار ؛ معذرة ، عفواً الكحة ، السعال تدريب كرة طائرة

Seite 79

5a	das <b>Fest</b> , -e das <b>Kompositum</b> , <b>Komposita</b>	الحفلة ، الاحتفال ، العيد ، المهرجان الكلمات المركبة
5c	<b>auffallen</b> , fällt <u>a</u> uf, ist <u>a</u> ufgefallen	يلفت النظر، يلفت الإنتباه
6a	der <b>Besuch</b> , -e <b>deshalb</b> die <b>Ohrenscherzen</b> (Pl.)	الزيارة لذلك ، لهذا السبب آلام في الأذن
6b	das <b>Schulteam</b> , -s	فريق المدرسة

Seite 80

7a	der <b>Profisportler</b> , - die <b>Profisportlerin</b> , -nen der <b>Bouldermeister</b> , - die <b>Bouldermeisterin</b> , -nen der <b>Boulderweltcup</b> , -s	رياضى محترف رياضية محترفة بطل في رياضة تسلق الصخور بطلة في رياضة تسلق الصخور كأس العالم في رياضة تسلق الصخور
----	--	--

des	أداة التعريف للإسم المفرد المذكر والإسم المحايد في حالة الإضافة
der Europameister, -	بطل أوروبا
die Europameisterin, -nen	بطلة أوروبا
der <b>Februar</b> (Sg.)	فبراير ، شباط
das Jahrhunderttalent, -e	موهبة القرن
der <b>Januar</b> (Sg.)	يناير ، كانون الثاني
Kiel	مدينة كيل
Köln	مدينة كولونيا
mehrmals	أكثر من مرة
der Meister, -	بطل، حائز على بطولة
die Meisterin, -nen	بطلة، حائزة على بطولة
der Nationalspieler, -	لاعب في المنتخب الوطني
die Nationalspielerin, -nen	لاعبة في المنتخب الوطني
Nigeria	نيجيريا
olympisch	أولمبي
die Philippinen (Pl.)	الفلبين
der <b>Platz</b> , Plätze (1. Platz im Klettern)	المرتبة ، المركز ، المكان ، الميدان ، الساحة (المركز الأول في رياضة التسلق)
<b>seit</b>	منذ
der Sieger, -	الفائز
die Siegerin, -nen	الفائزة
der Spieler, -	اللاعب
die Spielerin, -nen	اللاعبة
der Spitzname, -n	اسم هزلي، اسم مستعار
die Sportart, -en	نوع الرياضة ، نوع من أنواع الرياضة
Sportklettern	رياضة التسلق
das Talent, -e	الموهبة ، المئكة ، القريحة
<b>um</b> (Um welche Sportarten geht es?)	حول (حول أي أنواع الرياضات يدور الموضوع؟)
das Ungeheuer, -	الوحش، الغول
Wien	مدينة فيينا
Yoga	رياضة اليوجا
7b dreimal	ثلاث مرات
die <b>Freizeit</b> (Sg.)	وقت الفراغ
das <b>Quiz</b> , -ze	اللغز ، المسابقة
<b>Seite 81</b>	
8a wie lange	كم ، كم من الوقت ؟
wie oft	كم مرة ؟
8c der <b>Lieblingssport</b> (Sg.)	الرياضة المفضلة
9a der Kletterer, -	لاعب تسلق
die Kletterin, -nen	لاعبة تسلق
der Sportler, -	اللاعب الرياضي
die Sportlerin, -nen	اللاعبة الرياضية
das Wortende, -n	نهاية الكلمة
10 die <b>Krankheit</b> , -en	المرض
der <b>Lieblingssportler</b> , -	اللاعب الرياضي المفضل
die <b>Lieblingssportlerin</b> , -nen	اللاعبة الرياضية المفضلة
die Pantomime, -n	إيماء ، فن التمثيل أو الحركات الإيمائية
präsentieren, präsentiert, hat präsentiert	يعرض ، يقدم
der <b>Tipp</b> , -s	النصيحة ، الإرشاد

Kapitel 9– Zu Hause in der Stadt

Seite 83

	der <b>Bahnhof</b> , Bahnhöfe	محطة القطار
	die <b>Bank</b> , -en	المقعد ، الأريكة
	der <b>Friseur</b> , -e	الحلاق
	die <b>Post</b> (Sg.)	البريد ، مكتب أو هيئة البريد
1b	der <b>Brief</b> , -e	الخطاب
	die <b>Briefmarke</b> , -n	طابع البريد
	<b>dort</b>	هناك
	das <b>Getränk</b> , -e	المشروب
	das <b>Paket</b> , -e	اللفة ، الحزمة
	<b>schneiden</b> , schneidet, hat geschnitten	يقطع ، يقص
	verschicken, verschickt, hat verschickt	يرسل
1e	gestalten, gestaltet, hat gestaltet	يُشكّل ، يصمم

Seite 84

2a	die <b>Straßenbahn</b> , -en	الترام
2a	die <b>U-Bahn</b> , -en	قطار أو مترو الأنفاق
	das <b>Verkehrsmittel</b> , -	وسيلة المواصلات
	der <b>Zug</b> , Züge	القطار
2b	der <b>Dativ</b> , -e	حالة القابل ، حالة الجر
	<b>zu Fuß</b>	سيراً على الأقدام
2c	das <b>Motorrad</b> , Motorräder	الدراجة البخارية ، الموتوسيكل
	der <b>Roller</b> , -	سكوتر، الدراجة الصغيرة
	das <b>Taxi</b> , -s	التاكسي
2d	<b>dauern</b> , dauert, hat gedauert	يستمر ، يستغرق ، يدوم

Seite 85

3a	<b>echt</b> ( <i>Das Essen ist echt lecker!</i> )	حقيقي، حقاً ، أصلي ؛ فعلاً (الطعام لذيذ حقاً!)
	der <b>Filmabend</b> , -e	أمسية عرض الفيلم ، أمسية فيلمية
	<b>gerade</b> ( <i>Ich bin gerade im Supermarkt.</i> )	للتو ، منذ لحظات ، منذ وقت قليل (أنا موجود للتو في السوبر ماركت.)
	<b>gleich</b> ( <i>Es ist gleich 8 Uhr.</i> )	حالاً، مباشرة، بعد قليل (ستكون الساعة الثامنة بعد قليل.)
3b	<b>letzte</b> , letzter ( <i>letztes Wochenende</i> )	الأخير، الماضي (عطلة نهاية الأسبوع الماضية)
	die <b>Leute</b> (Pl.)	الناس

Seite 86

4a	der <b>Zahnarzt</b> , Zahnärzte	طبيب الأسنان
	die <b>Zahnärztin</b> , -nen	طبيبة الأسنان
4b	die <b>Kurzform</b> , -en	صيغة موجزة
	<b>lokal</b>	مكاني، دال على المكان
	die <b>Präposition</b> , -en	حرف الجر
	<b>wohin</b>	إلى أين
4c	<b>beschreiben</b> , beschreibt, hat beschrieben	يصف

Seite 87

5a	der <b>Balkon</b> , -e	البلكونة ، الشرفة
	der <b>Baum</b> , -e	الشجرة
	<b>egal</b>	سيان ، سَوَاء
	<b>gemütlich</b>	مُرِيح
	<b>grillen</b> , grillt, hat gegrillt	يشوي

das Hochhaus, Hochhäuser  
der Hof, Höfe  
der **M**ensch, -en  
die **N**ähe (Sg.) (*in der Nähe*)  
nerven, nervt, hat genervt  
das **S**tockwerk, -e  
**t**eilen, teilt, hat geteilt  
**v**erboten  
die **W**ohnung, -en  
das **W**ohnzimmer, -  
das **Z**entrum, Zentren  
das Zuhause (Sg.)

العمارة، البرج  
الفناء، الحوش، صحن الدار  
الإنسان  
القرب، الجوار (بالقرب من)  
يزعج، يُعصّب، يثير  
الطابق، الدور  
يوزّع، يقسّم؛ يتقاسم، يتشارك  
ممنوع، مُحظور، مُحَرّم  
الشقة، المسكن، السكن  
غرفة المعيشة، غرفة الجلوس  
المركز، وسط المدينة  
في البيت

Seite 88

6a das **B**ad, Bäder  
der Flur, -e  
das Kinderzimmer, -  
das **S**chlafzimmer, -  
die **T**oilette, -n  
6b danach  
der **S**chluss (Sg.) (*zum Schluss*)  
6d **g**enau (*Esst ihr in der Küche? – Ja, genau!*)  
  
die Spaghëtti (Pl.)  
**s**urfen, surft, ist gesurft (*Ich surfe im Internet.*)

الحمام، غرفة الحمام  
الطريقة، الممر، الدهليز  
غرفة الأطفال  
غرفة النوم  
الحمام، دورة المياه، المراض  
بعد ذلك  
الختام، النهاية (في الختام)  
تماماً، بالضبط (هل تاكلون في المطبخ؟ - نعم، بالضبط!)  
مكرونة سباجيتي  
يتصفح، يبحث (أنا أتصفح في الإنترنت.)

Seite 89

7a fehlend  
der Schreibtisch, -e  
7c das Lernbild, -er  
9 der Liebungsplatz, Lieblingsplätze  
die **M**öbel (Pl.)  
der **P**latz, Plätze (*Wo ist dein Lieblingsplatz?*)  
  
die Präsentation, -en  
die Traumwohnung, -en  
viert (*zu viert*)

ناقص، مفقود  
المكتب، طاولة الكتابة  
صورة تعليمية  
المكان المفضل  
الأثاث، الموبيليا  
المرتبة، المركز، المكان؛ الميدان، الساحة (أين مكائك المفضل؟)  
العرض، التقديم  
السكن الذي يحلم به  
أربعة أربعة، مجموعة رباعية (في مجموعات رباعية)

Kapitel 10 – Wie gefällt dir das?

Seite 97

Alles Gute  
**f**roh  
der Geburtstagskuchen, -  
der Glückwunsch, Glückwünsche (*Herzlichen Glückwunsch!*)  
das Kostüm, -e  
der Luftballon, -s  
das Osterei, -er  
der Osterhase, -n  
das Plätzchen, -  
der Weihnachtsbaum, Weihnachtsbäume  
1a der **K**arneval, -s

أتمنى لك كل الخير؛ كل عام وأنتم بخير  
سعيد، مسرور  
كعكة عيد الميلاد  
التهنئة، التهاني (تهاني القلبية!)  
زى خاص بكرنفال أو مهرجان؛ الحلة الخاصة بالسيدات  
البالونة  
بيضة عيد الفصح  
أرنب عيد الفصح  
رقائق الكعك  
شجرة عيد الميلاد المجيد  
الكرنفال، المهرجان

**Ostern** (Frohe Ostern!)  
**Weihnachten** (Frohe Weihnachten!)

عيد الفصح ، عيد القيامة (عيد فصح سعيد!)  
عيد ميلاد المسيح (عيد ميلاد سعيد!)

Seite 98

2a der **August** (Sg.)  
**auspacken**, packt aus, hat ausgepackt  
der **Beitrag**, **Beiträge**  
der **Forumsbeitrag**, **Forumsbeiträge**  
der **Gast**, **Gäste**  
der **Schlittschuh**, -e  
der **Spieß**, -e  
**und so weiter** (usw.)

أغسطس ، آب  
يُفْرغُ المحتويات من ، يفتح  
الإسهام ، المساهمة ، المشاركة  
مشاركة في المنتدى  
الضيف  
حذاء التزلج  
سيخ الشواء  
وهكذا ، إلخ ... (اختصار لعبارة وهكذا ، إلخ ... إلى  
آخره)

der **Winter**, -  
das **Würstchen**, -  
2b die **Gartenparty**, -s  
3a der **Dezember** (Sg.)  
der **Herbst** (Sg.)  
die **Jahreszeit**, -en  
der **Juli** (Sg.)  
der **Mai** (Sg.)  
der **März** (Sg.)  
der **Monat**, -e  
der **September** (Sg.)  
**zuhören**, hört zu, hat zugehört

فصل الشتاء  
السُّجُق ، النقانق  
حفلة في الحديقة  
ديسمبر ، كانون الأول  
فصل الخريف  
فصل من فصول السنة (كالربيع أو الصيف)  
يوليو ، تموز  
مايو ، أيار  
مارس ، آذار  
الشهر

3b der **April** (Sg.)  
der **Frühling** (Sg.)  
der **Geburtstagskalender**, -  
3c die **Formulierung**, -en  
passend

سبتمبر ، أيلول  
يُنصت ، يُصغى إلى ، يستمع بإنصات  
ابريل ، نيسان  
فصل الربيع  
أجندة مسجل بها تواريخ أعياد الميلاد  
الصياغة  
ملائم ، مناسب

Seite 99

das **Geburtstagsgeschenk**, -e  
4a **schenken**, schenkt, hat geschenkt  
4b **diese**, **dieser**  
**endlich**  
der **Kopfhörer**, -  
**meinen**, **meint**, hat **gemeint** (Was meinst du?)  
der **Ohring**, -e  
die **Sonnenbrille**, -n  
**überhaupt**  
5a **Australien**  
**fein**

هدية عيد الميلاد  
يُهدى ، يعطى هدية  
هذا ، هذه ، هؤلاء  
أخيراً ، في النهاية  
سماعة الرأس ، سماعة الأذن  
يعنى ، يقصد ، يرى (ماذا تقصد؟)  
حلق الأذن، القرط  
النظارة الشمسية  
على الإطلاق ، مطلقاً  
استراليا  
رفيق ، رفيق

Seite 100

6a **anhaben**, hat **an**, hat **angehabt**  
**anziehen**, zieht **an**, hat **angezogen**  
**ausziehen**, zieht **aus**, hat **ausgezogen**  
die **Bluse**, -n  
das **Hemd**, -en  
die **Jacke**, -n  
das **Kleid**, -er  
die **Kleidung** (Sg.)  
der **Pulli**, -s

يرتدى ، يلبس  
يرتدى ، يلبس  
يخلع  
البلوزة  
القميص  
الجاكيت ، السترة  
الفستان ، الثوب  
الملبس ، الزي ؛ الملابس  
البلوفر، السترة

	der <b>Pullover</b> , -	البُلوفر، السترة
	der <b>Rock</b> , Röcke ( <i>Pia hat einen Rock an.</i> )	الجونلة، الجيبية، التنورة (بيا ترتدى جونلة.)
	der <b>Schuh</b> , -e	الحذاء
	<b>tragen</b> , trägt, hat getragen ( <i>Tim trägt einen Pullover.</i> )	يلبس ، يرتدى ؛ يحمل (تيم يرتدى بلوفر.)
6c	das Adjektiv, -e	الصفة النحوية
	der Dialoganfang, Dialoganfänge	بداية الحوار
	mir	ضمير المتكلم المفرد "أنا" في حالة الجر أو القابل
	nicht mehr	لم يعد ... على الإطلاق ، لم يعد ... تماما
	<b>richtig</b> ( <i>Dieses Kleid gefällt mir richtig gut.</i> )	صواب ، صحيح (هذا الفستان يعجبني صراحة جدا.)
6d	<b>aussehen</b> , sieht <u>aus</u> , hat <u>ausgesehen</u>	يبدو ، يظهر
	doof	سخيف ، غبي ، ممل
	<b>schrecklich</b>	مرعب ، فظيع

Seite 101

7a	<b>gratulieren</b> , gratuliert, hat gratuliert	يُهْنئ
	<b>ihr</b> ( <i>Ich muss ihr noch gratulieren.</i> )	ضمير الغائب المفرد "هي" في حالة الجر أو القابل (يجب على أن أقدم لها التهاني.)
	<b>schmecken</b> , schmeckt, hat geschmeckt	يتذوق ، يستطعم ؛ يستسيغ
	der <b>Teller</b> , -	الطبق ، الصحن
7b	<b>ihm</b>	ضمير الغائب المفرد "هو" في حالة الجر أو القابل
	<b>ihnen</b>	ضمير الغائب الجمع "هم، هن" في حالة الجر أو القابل
	<b>Ihnen</b>	ضمير المخاطب المفرد "حضرتك/سيادتك" في حالة الجر أو القابل
7c	der <b>Dank</b> (Sg.) ( <i>Vielen Dank!</i> )	الشكر (شكراً جزيلاً!)
	supergut	فوق الممتاز
	<b>süß</b>	حلو ، مسكر ، عسولة

Seite 102

8a	<b>braun</b>	بُنى
	<b>gelb</b>	أصفر
	<b>lila</b>	بنفسجي
	<b>orange</b>	البرتقالية ، البرتقال
	<b>rosa</b>	وردي ، بمبي
	<b>schwarz</b>	أسود ، أسمر
	<b>weiß</b>	أبيض
8b	<b>bunt</b>	مُلون ، غني بالألوان
	dunkelblau	أزرق داكن أو قاتم
	dunkelrot	أحمر داكن أو قاتم
	hellblau	أزرق فاتح
	hellrot	أحمر فاتح
	das <b>Kleidungsstück</b> , -e	قطعة ملابس
	die <b>Lieblingsfarbe</b> , -n	اللون المفضل
8c	dunkelgrün	أخضر داكن أو قاتم
9a	entsche <u>id</u> en, entsche <u>id</u> et, hat entsche <u>id</u> en	يقرر

Seite 103

9c	das <b>Aussehen</b> (Sg.)	المظهر
	<b>blond</b>	أشقر
	der Charakter, -e	الشخصية، الخلق، الطبع
	<b>intelligent</b>	ذكي، فطن، نبیه
	<b>sportlich</b>	رياضي
10a	<b>lieber</b>	عزيز ، حبيب ، غال
	<b>online</b>	متصل بالانترنت ، على الإنترنت

10b	<b>als</b> ( <i>Florian mag Blau lieber als Rot.</i> ) der Komparativ, -e	حرف للمقارنة بمعنى "من" (يحب فلوريان الأزرق أكثر من الأحمر.) صيغة المقارنة
10c	anschließend die Interviewfrage, -n Madrid das <b>Museum</b> , Museen die <b>Süßigkeit</b> , -en	عقب ذلك، بعد ذلك مباشرة سؤال متعلق بالمقابلة الشخصية مدينة مدريد المتحف الحلوى
11	das Lieblingfest, -e das <b>Prospekt</b> , -e die <b>Zeitschrift</b> , -en	المهرجان المفضل الكتالوج، النشرة المجلة

## Kapitel 11 – Schule aus – und dann?

### Seite 105

	<b>aus sein</b> , ist <u>aus</u> , ist <u>aus</u> gewesen ( <i>Die Schule ist aus.</i> )	انتهى، تم (انتهت المدرسة.)
1a	anpacken, packt an, hat anged packt <u>aus</u> rasten, rastet <u>aus</u> , ist <u>aus</u> gerastet das <b>Baby</b> , -s babysitten, <u>bab</u> ysittet, hat geb <u>ab</u> ysittet der <u>E</u> inkauf, <u>E</u> inkäufe die <b>Flasche</b> , -n das Gedicht, -e her <u>au</u> sschauen, schaut her <u>au</u> s, hat her <u>au</u> sgeschaut der <b>Müll</b> (Sg.) <b>nebenan</b> <u>ra</u> sgehen, geht <u>ra</u> s, ist <u>ra</u> sgegangen <b>sitzen</b> , <u>s</u> itzt, hat ges <u>es</u> sen skaten, skatet, hat/ist geskatet der Skatertreff, -s <b>tragen</b> , trägt, hat get <u>ra</u> gen ( <i>Er trägt den Einkauf nach Hause.</i> ) <b>wahr</b> <b>warten</b> , w <u>ar</u> tet, hat gew <u>ar</u> tet <b>wegbringen</b> , bring <u>t</u> w <u>eg</u> , hat w <u>eg</u> gebracht w <u>eg</u> fallen, fällt w <u>eg</u> , ist w <u>eg</u> gefallen	يمسك بـ يفقد أعصابه، يتعصب الطفل الرضيع، البيبي يجالس الطفل ويرعاه التسوق الزجاجة، القارورة، القتينة القصيدة ينظر، يطل  القمامة، الزبالة مجاور، بالجوار يذهب خارجا يجلس التزلج، التزلج (باستخدام لوح خاص) مكان أو ملتقى لممارسة رياضة التزلج يلبس، يرتدى؛ يحمل (يحمل المشتريات إلى البيت.)
1b	der Fußballplatz, Fußballplätze die Lieblingsaktivität, -en der Lieblingsort, -e	حقيقي، صحيح ينتظر يزيل، يُبعد، ينحى جانباً يسقط، يزيل ملعب كرة قدم النشاط المفضل المكان المفضل
1c	m <u>it</u> klatschen, klatscht m <u>it</u> , hat m <u>it</u> geklatscht	يصفق بيديه معه

### Seite 106

2a	der <b>Artikel</b> , - ( <i>Lies den Artikel aus der Zeitung.</i> ) <u>au</u> sräumen, räumt <u>au</u> s, hat <u>au</u> sgeräumt d <u>e</u> cken, d <u>e</u> ckt, hat ged <u>e</u> ckt ( <i>Rike deckt den Tisch.</i> ) <u>ei</u> nräumen, räumt <u>ei</u> n, hat <u>ei</u> ngeräumt f <u>üt</u> tern, f <u>üt</u> tert, hat gef <u>üt</u> tert der <b>Haushalt</b> , -e i <u>nn</u> en m <u>ä</u> hen, m <u>ä</u> ht, hat gem <u>ä</u> ht	المقال (اقرأ المقال الموجود بالجريدة.) يُخلى، يُفرغ يفرش، يعد (ريكا تُعد المائدة.)  يرتب، ينظم يُطعم الحيوان، يعلف الحيوان الأعمال المنزلية في الداخل جزّ، قصّ
----	---	--

das **Mal**, -e (*Er gibt mir jedes Mal drei Euro.*)

**passieren**, passiert, ist passiert  
der **Rasen**, -

**rausbringen**, bringt **raus**, hat **rausgebracht**  
**sauber machen**, macht **sauber**, hat **sauber**  
gemacht

der **Schulalltag** (Sg.)

die **Spülmaschine**, -n

und **so**

die **Uroma**, -s

die **Wäsche** (Sg.)

zu Abend essen

علامة الضرب في الرياضيات (هو يعطيني كل مرة ثلاثة يورو).

يحدث ، يحصل

النجيل ، الحشائش ، العشب

يُخرج

ينظف

الأموال اليومية في المدرسة

غسّالة الأطباق والأواني

وهكذا

الجدّة الكبرى

الغسيل ، ملابس الغسيل

يتناول وجبة العشاء

### Seite 107

3a **abräumen**, räumt **ab**, hat **abgeräumt**

**außerdem**

so **viel**

3c das Indefinitpronomen, -

**vergessen**, vergisst, hat **vergessen**

يرفع ما على المائدة

فضلاً عن ذلك ، علاوة على ذلك ، إضافة إلى ذلك

كثير جداً

الضمائر المبهمة

ينسى

### Seite 108

4b die **Aula**, -s

**böse**

der **Englischlehrer**, -

die **Englischlehrerin**, -nen

die **Fitness** (Sg.)

**gefährlich**

der **Gewinner**, -

die **Gewinnerin**, -nen

der **Journalismus** (Sg.)

der **Journalist**, -en

die **Journalistin**, -nen

die **Kletter-AG**, -s

die **Kletterhalle**, -n

**klettern**, **klettert**, ist **geklettert**

das **Märchen**, -

der **Moment**, -e (*im Moment*)

**ohne** (*ohne meinen Freund*)

die **Premiere**, -n

**pro** (*pro Woche*)

**proben**, **probt**, hat **geprobt**

der **Regisseur**, -e

die **Regisseurin**, -nen

der **Schwimmclub**, -s

der **Sportlehrer**, -

die **Sportlehrerin**, -nen

die **Theatergruppe**, -n

das **Theaterstück**, -e

der **Wettkampf**, **Wettkämpfe**

die **Woche**, -n

der **Zauberer**, -

die **Zauberin**, -nen

die **Zeitung**, -en

القاعة الكبيرة بالمدرسة

شرير، سي

مدرس اللغة الإنجليزية

مدرسة اللغة الإنجليزية

اللياقة البدنية

خطير ، غير آمن

الفائز، الراجح

الفائزة، الراجحة

الصحافة

الصحفي

الصحفية

مجموعة عمل خاصة برياضة التسلق

صالة للتسلق

يتسلق

الحكاية الخرافية ، الحكاية الأسطورية

اللحظة ، البُرْهة (في هذه اللحظة)

بدون (بدون صديقي)

العرض الأول، حفلة الافتتاح

لكل ، في (في الأسبوع)

يقوم بعمل بروفة

المخرج السينمائي

المخرجة السينمائية

نادى السباحة

مُعلم التربية الرياضية

مُعلمة التربية الرياضية

مجموعة المسرح

المسرحية

المسابقة، المنافسة

الأسبوع

الساحر

الساحرة

الجريدة، الصحيفة



	ziemlich	نوعاً ما
4d	nötig	ضروري، لازم
	weitere	أخرى

Seite 109

5b	<b>bezahlen</b> , bezahlt, hat bezahlt das Klettertraining, -s das Leben, - die <b>Note</b> , -n	يدفع تدريب على التسلق الحياة، المعيشة الدرجة، التقدير
6a	der <b>Ausflug</b> , Ausflüge der <b>Quatsch</b> (Sg.)	النزهة، الفسحة كلام فارغ، هراء
6b	die Klamotten (Pl.) der <b>Urlaub</b> , -e	الملايس، الثياب الإجازة، العطلة
7a	<b>beide</b>	كلا، كلاهما
7b	die Bewegung, -en	الحركة، التحرك

Seite 110

8a	Bogenschießen der Schulhof, Schulhöfe	رياضة رمى القوس، رياضة النبالة فناء المدرسة
8c	das Schulkonzert, -e	حفلة موسيقية بالمدرسة
8d	die Hausarbeit, -en der Klavierunterricht (Sg.) die Klettertour, -en die Theatervorführung, -en	واجب منزلي، بحث دراسي يكتب بالمنزل درس العزف على البيانو جولة تسلق عرض مسرحي

Seite 111

9a	die Wegbeschreibung, -en	وصف الطريق
9b	<b>entschuldigen</b> (sich), entschuldigt, hat entschuldigt <b>vor</b> ( <i>Ihr seid vor der Schule.</i> ) das <b>Ziel</b> , -e	يعتذر، يطلب المعذرة أمام (أنتم أمام المدرسة). الهدف
10	<b>geradeaus</b> jonglieren, jongliert, hat jongliert das Mitglied, -er der Roboter, - das Roboterspiel, -e der Weg, -e der <b>Zirkus</b> , -se	إلى الأمام مباشرة يلعب لعبة بهلوانية برمي أكثر من كرة لأعلى وتلقيها العضو الإنسان الآلي، الروبوت لعبة الروبوت الطريق، السبيل السيرك

Kapitel 12 – Ab in die Ferien!

Seite 113

	<b>ab</b> ( <i>Ab in die Ferien!</i> )	هيا (هيا إلى الأجازة!)
1a	der <b>Berg</b> , -e der Ferienort, -e das <b>Meer</b> , -e Thüringen	الجبل مكان الأجازة، المنتجع البحر ولاية تورينجن
1b	die Radtour, -en	جولة بالدراجة
1c	<b>Erfurt</b> <b>liegen</b> , liegt, ist gelegen ( <i>Rügen. Wo liegt das?</i> ) die <b>Mitte</b> (Sg.) ( <i>in der Mitte</i> ) der <b>Norden</b> (Sg.) der <b>Osten</b> (Sg.)	مدينة ايرفورت يقع، يوجد؛ يرقد (جزيرة روجن. أين تقع هذه؟) الوسط، المنتصف (في المنتصف) الشمال، جهة الشمال الشرق، جهة الشرق

Rügen	جزيرة روجن
der <b>Süden</b> (Sg.)	الجنوب، جهة الجنوب
der <b>Westen</b> (Sg.)	الغرب، جهة الغرب
Zermatt	مدينة زيرمات
1d der Umschlag, Umschläge	مظروف ، غلاف

Seite 114

2a <b>dumm</b>	غبى ، أحمق
der Ferientag, -e	يوم عطلة
<b>haben</b> , hat, hat gehabt (Ich habe gestern ein T-Shirt gekauft.)	فعل مساعد يدخل في تكوين صيغة الماضي المركب (اشتريت بالأمس تى شيرت.)
<b>regnen</b> , regnet, hat geregnet	يمطر
das <b>Wetter</b> (Sg.)	الطقس ، حالة الجو
2b der <b>Laptop</b> , -s	اللاب توب ، الكمبيوتر المحمول

Seite 115

3a das Partizip, -ien	اسم الفاعل / اسم المفعول
das Perfekt (Sg.)	زمن الماضي المركب
4a <b>organisieren</b> , organisiert, hat organisiert	ينظم ، يرتب
<b>reden</b> , redet, hat geredet	يتكلم ، يتحدث
4b Monopoly	لعبة المونوبولي، لعبة بنك الحظ
<b>vorgestern</b>	أول أمس

Seite 116

5a das <b>Abenteuer</b> , -	المغامرة ، المجازفة
ans strengend	مُزهد ، مُجهد ، مُتعب
der Dschungel, -	الأدغال
<b>heiß</b>	ساخن ، حار
der Pilz, -e	الفطر ، عيش الغراب
der <b>Pool</b> , -s	حمام السباحة
der <b>Traum</b> , Träume	الحلم
der <b>Wald</b> , Wälder	الغابة
die <b>Wirklichkeit</b> (Sg.)	الحقيقة، الواقع
5b ans (= an das)	إلى (= اختصار لحرف الجر + أداة التعريف <b>das</b> ) (إلى)
die Wechselpreposition, -en	= حرف الجر + أداة التعريف <b>das</b> ) حروف جر متغيرة تتطلب مرة حالة الجر ومرة حالة النصب
5c <b>kalt</b>	بارد
die <b>Kasse</b> , -n	الخزينة ، مكان دفع النقود
<b>liegen</b> , liegt, ist gelegen (Sie liegt am Strand.)	يقع ، يوجد ؛ يرقد (هي ترقد على الشاطئ.)
springen, springt, ist gesprungen	يقفز

Seite 117

6a bis bald	إلى اللقاء قريباً!
<b>freuen</b> (sich), freut, hat gefreut	يسعد ، يُسرّ ، يفرح
<b>freundlich</b>	لطيف ، ودود
mountainbiken	ركوب الدراجات الجبلية
die <b>Postkarte</b> , -n	البطاقة البريدية
Rafting	رياضة راftenج (اجتياز أنهار صعبة بمراكب صغيرة)
die <b>Reise</b> , -n	الرحلة ، السفر
<b>sympathisch</b>	جذاب ، لطيف
die Verbindung, -en	نهاية الفعل
von ... nach ...	من ... إلى ...
<b>wandern</b> , wandert, ist gewandert	يتجول ، يجول

6b	die <u>R</u> oute, -n	المسار، الطريق
6c	die <u>A</u> nrede, -n	اللقب، صيغة المخاطبة
	Barcelona	مدينة برشلونه
	<b>d</b> enken, <u>d</u> enkt, hat ged <u>a</u> cht	يعتقد، يظن، يفكر
	die <u>F</u> antasie, -n	الخيال
	<b>f</b> liegen, <u>f</u> liegt, ist gefl <u>o</u> gen	يُطير، يسافر بالطائرة
	<b>i</b> nteress <u>a</u> nt	شيق، ممتع، طريف
	<b>j</b> ung	صغير السن، شاب
	New <u>Y</u> ork	نيويورك

**Seite 118**

	h <u>u</u> ngri <u>g</u>	جوعان
	R <u>a</u> dfahren	ركوب الدراجة
7a	die Br <u>a</u> t <u>w</u> urst, Br <u>a</u> t <u>w</u> ürste	سجق مُحمر، نفاثق مقلية
	die <u>L</u> imo, -s	عصير الليمون، ليموناده
	die <u>O</u> range, -n	البرتقالة، البرتقال
	die <b>P</b> ommes (Pl.)	شرائح البطاطس المحمرة أو المقلية
	die <b>P</b> ortion, -en	حصّة طعام، جزء
	die <u>S</u> peise, -n	الطعام، الأكلة
	die <b>T</b> asse, -n	الفنجان، القدر
7b	die <b>S</b> peise <u>k</u> arte, -n	قائمة الطعام
7c	<b>b</b> estellen, best <u>e</u> llt, hat best <u>e</u> llt	يطلب (طعاماً، بضاعة)
7d	der <b>D</b> ürst (Sg.)	العطش، الظمأ
	<b>g</b> etren <u>n</u> t	منفصل، كل على حدة
	der <b>K</b> ellner, -	الجرسون، النادل
	die <b>K</b> ellnerin, -nen	الجرسونة، النادلة
	<b>s</b> ch <u>a</u> de	خسارة، يا خسارة، للأسف

**Seite 119**

8a	<b>g</b> anz (Es regnet schon den ganzen Tag.)	اجملاً، بالكامل، كلّ، طوال (إنها تمطر بالفعل طوال اليوم.)
	das <u>M</u> istwetter (Sg.)	طقس سيّ
	der <b>R</b> egen (Sg.)	المطر
	<b>s</b> cheinen, <u>s</u> cheint, hat gesch <u>i</u> enen	يسطع، يشعّ
	der <b>S</b> chnee (Sg.)	الجليد، الثلج
	<b>s</b> chneien, <u>s</u> chneit, hat gesch <u>n</u> eit	يتساقط الجليد
8b	Passau	مدينة باساو
9	<u>a</u> usdenken (sich), denkt <u>a</u> us, hat <u>a</u> usgedacht	يختلق، يبتدع، يتخيل
	<b>e</b> igene, <u>e</u> igener	خاص
10	kreativ	مُبدع، خلاق
	das <u>R</u> eiseziel, -e	وجهة السفر
	T <u>o</u> ki <u>o</u>	مدينة طوكيو