

Stoffverteilung: Klasse! A1.1

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB+AB jeweils 11-12 UE je nach Umfang; dabei ist je 1 UE für Wiederholung eingeplant = letzte Zeile)

Plateau KB 4 UE

Plateau ÜB 1 UE

(→ insgesamt 3UE Spielraum übrig; für die Nutzung steht Zusatzmaterial, z. B. CLIL, digitale Tafelbilder, Organisation)

Kapitel 1: Hallo! Servus! Salü! (11 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Hallo! Servus! Salü! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	6-7	6-11 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHEONL INE-VERWEISE KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN- SPIELEN)	Internationale Wörter erkennen und benennen über deutsche Wörter sprechen und mit der eigenen Sprache vergleichen		Internationale und deutsche Wörter	Tex-Bild-Zuordnung Hörtext: Sätze	
Hallo, wie geht's?		2	8		sich und andere vorstellen und fragen, wie es geht		Wie geht's?/ Und dir? + Reaktionen Begrüßung und Verabschiedung	Comics Hörtexte: Comic, Kursdialoge Kurzdialoge	
Wer ist das?		2	9		sich und andere vorstellen buchstabieren	Personalpronomen: <i>ich, du bei den</i> Verben <i>heißen</i> und <i>sein</i> Pronomen: <i>das</i> <i>W-Fragen</i>	Alphabet	Kurzdialoge Alphabet (Liste) Dialog-Sprechblasen in Comiczeichnungen	das Alphabet
Zahlen, Zahlen, Zahlen (+ INTERAKTIVES TAFELBILD ZU AUFGABE 9)		1	10		nach Zahlen auf Bildern und Alter fragen		Zahlen von 0 bis 15	Liste der Zahlen (auch Hörtext) Fotos mit Zahlen Hörtext: Dialog	Zahlen
Im Deutschunterricht (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	11		Anweisungen verstehen und sagen Freie Wiederholungswahl		Anweisungen für den Unterricht	Text-Bild-Zuordnung Hörtext: Dialoge	
ZUSATZMATERIAL			Umschlag- Innenseite vorne			Arbeitsanweisungen (Text-Bild-Zuordnung zum Nachschlagen)			

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf - auch anders gewichtet werden.

Was kann ich nach Kapitel 1?		2 ²	12	12-13 ³ Wichtige Wörter 14 ⁴ <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG
------------------------------	--	----------------	----	--	--------------

² Hier ist mit eingerechnet, dass man die Kategorie Wichtige Wörter und "Was kann ich" im ÜB erklärt und bearbeitet.

³ Die Rubrik *Wichtige Wörter* im ÜB ist als Angebot für die häusliche Wiederholung und Systematisierung gedacht. Es kann aber nützlich sein, die Wörter dieser Rubrik im Unterricht aufzugreifen, zu klären oder mit ihnen zu arbeiten.

⁴ Bearbeiten Sie das erste Mal "Was kann ich" aus dem ÜB in der Klasse, dann ist es für die Arbeit zu Hause gedacht.

Kapitel 2: Das bin ich! (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Das bin ich! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	13	15-21 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, ONLINE- VERWEISE, KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN- SPIELEN)	über Hobbys sprechen		Hobbys/ Aktivitäten	Text-Bild-Zuordnung Hörtexte: kleine Monologe zu Hobbys	
Wer bin ich?		1	14		Informationen vergleichen ein Interview verstehen andere Personen interviewen	Ja/Nein-Frage „gern“ Verbendung bei Personalpronomen: <i>ich, du</i>		Infotexte Hörtext: Interview	
Mein Profil		2	15		eine Person vorstellen	Verbkonjugation im Singular		Steckbrief	
Zahlen, Zahlen, ...		1	16		Zahlen sprechen Zahlen verstehen		Zahlen (von 13- 1000)	Hörtexte: Zahlen, kurze Monologe Hör-Bild-Zuordnung	<i>Zahlen</i>
Deutsch ist international		2	17		Informationen anhand von W-Fragen aus Texten filtern		Themenfelder: Sport, Musik, Natur, andere	Mini-Artikel Wortigel	
Stadt, Land, ..., wir (+ INTERAKTIVES TAFELBILD ZU AUFGABE 7) (+ AUFGABE ZU CLIL)		1	18		über Länder und Sprachen sprechen (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)	Woher? - <i>aus ...</i> Verb <i>kommen</i>	Länder Sprachen	Hörtexte: Länder, kurze Vorstellungen, Sprachen	
Deutsch hören und verstehen (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	19		Lied verstehen und mitsingen eigene Strophe schreiben Freie Wiederholungswahl			Hörtext: Lied Hörtext: Fragen und Antworten als Minidialoge	Satzmelodie in Ja/Nein-Fragen und Aussagesätzen
Was kann ich nach Kapitel 2?		1	20		22-23 Wichtige Wörter 24 <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG			

Kapitel 3: Meine Schule (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Meine Schule (+AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	21	25-31 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, ONLINE- VERWEISE, KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	Text verstehen und Bilder zuordnen über Schulfächer und Lieblingsfächer sprechen		Schulorte Schulfächer	Lesetext, Hörtext und Fotos Tabelle	
Hast du alles?		1	22-23		über Schulsachen sprechen Dinge benennen können		Schulsachen und andere Dinge im Schulrucksack	Suchbild Hörtexte: Schulsachen, Dialog, Wörter (als Hördiktat)	
Clara macht Ordnung		2			ein System erkennen und anwenden können (zur den Artikeln) Fotocollage erstellen	bestimmter Artikel im Nominativ: <i>der, das, die</i>		Fotos und Tabelle Lernkarten Fotocollage (Projekt)	
Was macht ihr gern?		2	24		über Vorlieben sprechen	Verben im Plural Ja/Nein-Fragen	Hobbys	Spielanleitung Hörtexte: Wörter	Wortakzent
das Buch, die Bücher ...		2	25		über Mengen sprechen	Plural	Schulsachen	Suchbild Hörtexte: Schulsachen vom Bild Lernkarten	
Haben wir am Montag Sport? (+ INTERAKTIVES TAFELBILD ZU AUFGABE 10)		1	26		über Stundenpläne sprechen	Wann? – am ... Konjugation von <i>haben</i>	Wochentage Schulfächer	Stundenplan Tabelle Hörtexte: Dialoge, Frage-Antwort	
Das ist kein ... (→ Freie Wahl Aufgabe)		1	27		Dialoge mit Negation sprechen Freie Wiederholungswahl	unbestimmter Artikel/ Negationsartikel im Nominativ Unterschied:		Comics Tabelle Hörtexte: Szenen	Sätze mit Emotion

						kein/nicht			
Kannst du das schon? / Noch einmal, bitte		1	28	32-33 Wichtige Wörter 34 <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG				

Plateau 1 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	2	29	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort)
		30-32	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3
	1	33	Landeskunde: Städte in Deutschland
	1	34	Film Vorstellung von Personen

Plateau 1⁵ (ÜB): TESTTRAINING (1 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
		35	Lesen Teil 1
	1	36	Sprechen Teil 1

⁵ Die Testtrainings sollen von den S zu Hause bearbeitet werden. Leiten Sie sie dazu gut an und fragen Sie nach. Testtraining 1 behandeln Sie im Unterricht.

Kapitel 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag! (11 UE)

Kapitel 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag! (11 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
24 Stunden sind (m) ein Tag! (+AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	35	37-43 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	über bekannte Wörter sprechen		Nomen zum Thema Tagesablauf	Wörter-Bild-Zuordnung Hörtext: Wörter	Nachsprechen der Wörter
Mein Tag		1	36		einen Tagesablauf verstehen und nacherzählen		Tagesablauf	Comic: Satz-Bild-Zuordnung Hörtext: Tagesablauf	
Ich schlafe, du schläfst ...		2	37		über Aktivitäten zu bestimmten Tageszeiten sprechen	unregelmäßige Verben	Tageszeiten	Tabelle Fragen	<i>ich-</i> und <i>ach-</i> Laute
Wie spät ist es? (+AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (+ INTERAKTIVES TAFELBILD ZU AUFGABE 7)		3	38-39		einen Tagesablauf verstehen Uhrzeiten informelle und offiziell nennen können einen Tagesablauf beschreiben	Verbposition in Aussagesätzen	Uhrzeiten die Zeit angeben	Hörtext: Dialoge + Bild Uhren	
Paulas Tag		2	40		einen Tagesablauf erzählen einen Text über das Wochenende schreiben	Trennbare Verben und Satzklammer		Fotostory	
Die Verabredung (→ Freie Wahl Aufgabe)		1	41		sich verabreden Freie Wiederholungswahl		Aktivitäten und Zeit	Hörtext: Dialoge Dialoge und Fotos	
Was kann ich nach Kapitel 4?		1	42		44-45 Wichtige Wörter 46 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG			

Kapitel 5: Guten Appetit! (12 UE)

	Datum	UE	Seite e KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Guten Appetit! (+AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	43	47-53 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, AUSSPRACHEONLINE-VERWEISE KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	bekannte Wörter erkennen und über sie sprechen Einkaufsdialoge verstehen: Geschäfte und Lebensmittel		Lebensmittel Getränke Geschäfte	Wort-Bild-Verbindungen Hörtext: Minidialoge	
Kuchen für die Schulparty		1	44		Comic verstehen und Fragen beantworten können den Comic spielen können			Comic-Satz-Zuordnung	
Wer kauft den Zucker?		2	45		Preise verstehen und nennen können	Bestimmter Artikel im Akkusativ Verben mit Akkusativ		Tabelle Spiel: Wortschatz und Akkusativ Hörtext: Minidialoge	
Am Schulkiosk (+ INTERAKTIVES TAFELBILD ZU AUFGABE 6)		3	46-47		Dialoge verstehen können und Fragen beantworten können etwas kaufen können	Unbestimmter Artikel im Akkusativ <i>möchte</i>	Wörter zum Einkaufen	Hörtext: Dialog, Minidialoge Spiel: Fragen und Antworten	ä, ö, ü
Was isst du?		2	48		Texte verstehen und Informationen filtern können andere über die Texte informieren können	Sätze mit <i>und</i> – <i>oder</i> – <i>aber</i>		Lesetexte Tabelle	
Magst du das? (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	49		über Vorlieben sprechen Freie Wiederholungswahl	<i>mögen</i> <i>keinen/kein/keine:</i> Akkusativ		Chat	
Was kann ich nach Kapitel 5?		1	50	54-55 Wichtige Wörter 56 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 6: Meine Familie (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Meine Familie		1	51	57-63 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE	Texte zur Familie verstehen über diese Familie sprechen können		Familie	Bilder mit Text und Fragen	
Das ist meine Familie (+AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	52	KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	über die eigene Familie sprechen	<i>mein/meine</i>	Familie	Stammbaum Hörtext: Wörter Interviewleitfaden	
Unsere Nachbarn sind neu		2	52-54		über verschiedene Familien sprechen können	Possessivartikel im Nominativ Possessivartikel im Akkusativ		Hörtext: Minidialoge Würfelspiel Lesetexte zu Familie	
Haustiere (+ INTERAKTIVES TAFELBILD ZU AUFGABE 5) (+ AUFGABE ZU CLIL)		2	54		Informationen zu Haustieren wiedergeben können über Haustiere sprechen	Genitiv-s bei Namen <i>für + Akkusativ</i>	Haustiere Nützliches für die Haustiere	Lesetexte zu Haustieren	
Er ist Tierarzt		1	55		Berufe verstehen Berufe raten über Berufe in der Familie sprechen	männlich – weiblich (Berufe)	Berufe	Bild und Wort-Zuordnung Hörtexte: Berufe (Liste), <i>oder-Fragen</i>	<i>oder-Fragen</i>
Räumt auf!		1	56-57		einen Comic verstehen und kreativ beenden können Anweisungen geben und auf sie reagieren können	Imperativ		Hörtext und Lesetext: Comic Tabelle	
Ja! Nein! Doch! (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	57		mit ja/nein und doch reagieren können Freie Wiederholungswahl	<i>doch</i> nach Fragen mit Verneinung	doch	Fragen und Antworten sortieren Hörtext: Fragen Partnerspiel	
Was kann ich nach Kapitle 6?		1	58		64-65	WIEDERHOLUNG			

				Wichtige Wörter 66 Was kann ich?	
--	--	--	--	---	--

Plateau 2 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)

Datum	UE	Seite KB	
	2	59	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort)
		60-62	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6
	1	63	Landeskunde: Obst und Essen in Deutschland
	1	64	Film Verabredung und Einkauf

Plateau 1⁶ (ÜB): TESTTRAINING (evtl. 1 UE)

Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	67-68	Hören Teil 1
		68	Schreiben Teil 1

⁶ Die Testtrainings sollen von den S zu Hause bearbeitet werden. Leiten Sie sie dazu gut an und fragen Sie nach. Bearbeiten Sie Hören und Sprechen im Unterricht.