

Stoffverteilung: Klasse! A2.2

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB+AB jeweils 11-UE; dabei ist je 1 UE für Wiederholung eingeplant = letzte Zeile)

Plateau KB 4 UE

Plateau ÜB 2-3 UE

(→ insgesamt 1UE Spielraum übrig)

Kapitel 7: Zu Hause (11 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Zu Hause		1	7	5-11 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	Zimmer in einem Haus benennen können Aktivitäten beschreiben können		Zimmer Aktivitäten	Bild von einem Hausquerschnitt	
Streiten		2	8		über Fotos Vermutungen anstellen Dialoge verstehen und Sätze ergänzen Sätze formulieren	Verben mit Dativ und Akkusativ		Fotos und Dialoge Foto-Satz-Zuordnung Spielbeschreibung Redemittelhilfen	
Stress zu Hause		2	9		über Streit sprechen einen Dialog spielen Probleme erkennen und Tipps und Ratschläge geben		Redemittel: Sich entschuldigen Redemittel: Tipps und Ratschläge geben	Foto-Wort-Zuordnung Dialog-Möglichkeiten Blogbeiträge: Probleme	
Neue Möbel für die ganze Familie (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		2	10-11		über Möbel sprechen Sätze aus einem Gespräch ergänzen über Gefallen sprechen (Möbel) ein Einkaufsgespräch	Adjektive nach dem bestimmten Artikel: Nominativ Adjektive nach dem Bestimmten Artikel: Akkusativ Adjektive nach dem bestimmten Artikel: Dativ	Möbel	Möbelkatalog Hörtext: Dialoge zu Möbeln Hörtext: Im Möbelhaus Spielbeschreibung: was mögt ihr? Zimmerbeschreibung	

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf - auch anders gewichtet werden.

					verstehen darüber sprechen, was gut in das eigene Zimmer passt				
Könntest du mir bitte helfen?		1	12		einen Ablauf beschreiben (Regalaufbau) Dialoge lesen Situationen für höfliche Bitten überlegen und in der Klasse bitten		Redemittel: Höfliche Bitten	Foto- Satz-Zuordnung Hörtext: Dialoge zu den Fotos zuordnen Beispiele zu höfliche bitten	
Es ist aus Holz (→ Freie Wahl Aufgabe)		1,5	13		Gegenstände beschreiben Freie Wiederholungswahl		Redemittel: Dinge beschreiben	Gegenstände zum Beschreiben	ts
Was kann ich nach Kapitel 7?		1,5 ²	14	12-13 ³ Wichtige Wörter 14 ⁴ Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 8: Ich hätte gern ... (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Ich hätte gern ... Mode-Blog		1	15	15-21 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-	über Kleidungsstücke sprechen und beschreiben über Gefallen sprechen (Modeblogs) über eigene Kleidungspräferenzen sprechen		WH: Kleidung	Foto und Blogbeiträge	
Gefällt dir das?		2	16		über Angebote sprechen	Demonstrativp	Redemittel: über	Online-Katalog mit	

² Hier ist mit eingerechnet, dass man die Kategorie Wichtige Wörter und "Was kann ich" im ÜB erklärt und bearbeitet.

³ Die Rubrik *Wichtige Wörter* im ÜB ist als Angebot für die häusliche Wiederholung und Systematisierung gedacht. Es kann aber nützlich sein, die Wörter dieser Rubrik im Unterricht aufzugreifen, zu klären oder mit ihnen zu arbeiten.

⁴ Bearbeiten Sie das erste Mal "Was kann ich" aus dem ÜB in der Klasse, dann ist es für die Arbeit zu Hause gedacht.

				VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	über Einkaufsvorlieben sprechen Dialoge sprechen/schreiben Gefallen zu Kleidung ausdrücken	ronomen: der, das, die	Kleidung und Mode sprechen	Kleidung Hörtext: Gespräch über die Produkte Dialoge und Sätze ergänzen	
Ich hätte gern ... (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	17		Einkaufsdialoge führen höfliche Bitten ausdrücken	Konjunktiv II von <i>haben</i>	Redemittel: Einkaufsdialoge führen Redemittel: höfliche bitten im Restaurant oder beim Einkauf	Bilder und Problem zuordnen Hörtext: Einkaufsdialoge Karten für Einkaufsdialoge Bilder und Sprechblase-Zuordnung Würfelspiel	
Geld, Geld, Geld (+ AUFGABE ZU CLIL)		3	18-19		Lesestrategie W-Fragen anwenden Antworten aus einem Text entnehmen Texte wiedergeben Aussagen zum Text zuordnen können über Taschengeld sprechen Dialoge variieren und lesen	Adjektive nach dem unbestimmten Artikel (Nominativ, Akkusativ und Dativ)		Artikel Blogbeiträge Aussagen und Texte zuordnen Dialoggerüste	
Wie viel ist genug? (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		1	20		über Fragen zum Thema Taschengeld diskutieren		Redemittel: Meinung sagen, zustimmen, widersprechen	Fragen zum Thema mit Wortschatz für die Ideen	Aussagesatz als Frage
Ein neues Handy ... bitte! (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	21		Comic zusammenfassen ein Ende schreiben über die verschiedenen Enden sprechen Freie Wiederholungswahl	<i>seit</i> + Dativ		Comic Hörtext: Ende des Comics Karten	
Was kann ich nach Kapitel 8?		1	22	22-23 Wichtige Wörter 24 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 9: Hier und da (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Hier und da		1	23	25-31 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	über die Fotos und Aussagen sprechen und diese bewerten Wohnen in der Stadt oder auf dem Land: Gespräch			Fotos (Stadt / Dorf) und Aussagen zuordnen Tabelle	
In unserem Ort		2	24-25		richtige und falsche Sätze erkennen und korrigieren können eigene richtige/falsche Sätze schreiben austauschen und korrigieren können	Wo? <i>in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Positionsverben		Stadtbild Visualisierung der Grammatik mit Bildern	
Lieblingsorte		1	25		von Lieblingsorten von anderen berichten über den eigenen Lieblingsort erzählen		Redemittel: über Lieblingsorte sprechen	Hörtexte: Lieblingsorte von Jugendlichen und Ausdrücke zuordnen	Wortakzent bei Komposita
Wohin stellen wir das? (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		1	26		den Comic verstehen und Sätze zuordnen können Anweisungen geben und verstehen können	Wohin? – <i>in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen</i> + Akkusativ Richtungsverben		Hörtext: Gespräch Comic: Bild- Satz- Zuordnung Aktivität: Anweisungen geben	
Kannst du das Formular ausfüllen?		1	27		einen Dialog sprechen ein Formular ausfüllen können über eine Anmeldung sprechen			Hörtext: Foto und Dialog: richtige Möglichkeit auswählen Formular Formular-Karten	
Neue Ideen für die Stadt		2	28		über einen Zeitungsartikel sprechen und die Idee des Artikels bewerten darüber sprechen, was man am eigenen Ort ändern	Wiederholung: <i>und, oder, aber, denn</i>		Zeitungsartikel und Fragen Zusammenfassung	

					möchte einen kurzen Texte zu den Ideen schreiben				
Trotzdem gehe ich ... (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	29		Sätze zuordnen und ergänzen können Satzanfänge frei ergänzen können Freie Wiederholungswahl	<i>deshalb</i> und <i>trotzdem</i>		Forumsbeiträge Sätze zuordnen	
Was kann ich nach Kapitel 9?		1	30	32-33 Wichtige Wörter 34 <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG				

Plateau 3 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)

Datum	UE	Seite KB	
	2	31	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort)
		32-34	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7-9
	1	35	Landeskunde: Sprachen in der Schweiz
	1	36	Film Internet-Shopping

Plateau 3⁵ (ÜB): TESTTRAINING (2 UE)

Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	0,5	35	Schreiben Teil 1
	1	36-37	Hören Teil 3
	0,5	37-38	Lesen Teil 3

Kapitel 10: Schule Schule (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Schule Schule		1	37	39-45 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	bekannte Wörter erkennen Wörter klassifizieren Wörter benutzen und weitere Wörter sammeln		Schule: Unterricht, Dinge, Personen	Collage zum Thema Schule Wörter und Collage zuordnen Wortigel	
So ein Stress (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		2	38-39		Gespräch: Was gefällt (nicht) an der Schule? aus der Schülerzeitung wichtige Informationen entnehmen Vorschläge für Jugendliche formulieren	Verben mit Präpositionen		Schülerzeitung Sätze zuordnen	
Was ist los?		1	39		Stimmung in Dialogen erkennen eigene Dialoge schreiben und spielen		Redemittel: über gute und schlechte Stimmung sprechen	Hörtext: Dialoge zu Stimmung	Intonation in Dialogen

⁵ Die Testtrainings Lesen und Schreiben sollen von den S zu Hause bearbeitet werden. Leiten Sie sie dazu gut an und fragen Sie nach. Angabe der UEs für das Testtraining Hören und Sprechen und den Vergleich von Lesen.

					Text schreiben: Was stresst euch?				
Online lernen		2	40		über Vor- und Nachteile in einem digitalen Klassenzimmer sprechen einen Artikel verstehen und Notizen machen über Homepages sprechen und eine Seite vorstellen			Fotos Zeitschriftstext	
wohnen – wohnte, kommen - kam		2	41		Lernkarten schreiben Präteritum üben	regelmäßiges und unregelmäßiges Präteritum		Tabelle Lernkarten Hörtext: Präteritum-Gedichte	
Was ist denn mit dir los? (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	42-43		eine Geschichte zum Comic überlegen und Notizen machen kleine Dialoge zu den Sprechblasen schreiben eine Geschichte nacherzählen Fehler erkennen und korrigieren Freie Wiederholungswahl			Comic Hörtext: Geschichte zum Comic Satzanfänge Textausschnitte	<i>m oder n</i>
Was kann ich nach Kapitel 10?		1	44	46-47 Wichtige Wörter 48 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 11: Besuch in München (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Besuch in München		1	45	49-55 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	<p>Vermutungen anstellen</p> <p>über einen Schüleraustausch in einem anderen Land sprechen</p>			<p>Fotos-Wörter-Situationen Zuordnung</p> <p>Hörtext: Mini-Dialoge</p>	
Das musst du sehen!		2	46		<p>Sehenswürdigkeiten heraushören können</p> <p>Informationen zu Sehenswürdigkeiten verstehen und vergleichen</p> <p>Sätze zu einem Text beenden können</p> <p>eine Sehenswürdigkeit präsentieren können</p>		Redemittel. Orte beschrieben	<p>Sightseeing-Fotos von München</p> <p>Hörtext: Dialoge</p> <p>Text</p>	
Weißt du, was ...? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		2	47		<p>Fragen formulieren können</p> <p>Fragen umformen können</p> <p>erkennen können, ob es eine Frage ist oder nicht</p>	direkte und indirekte Fragen		<p>Foto und Fragewörter</p> <p>Tabelle</p>	
Wie bitte?		2	48		<p>ein Problem heraushören können</p> <p>Notizen zu einem Hörtext machen können</p> <p>Nachfragen können</p>		Redemittel: Sagen, dass man etwas nicht versteht	<p>Hörtext. Fotos- und Dialoge zuordnen</p> <p>Nachfragespiel</p>	
Der Abschied		1	49		<p>Dialoge sprechen können</p> <p>Bedauern ausdrücken können</p>		Redemittel: Bedauern ausdrücken	<p>Foto und Dialoge zuordnen</p> <p>Ausdrücke zum Reagieren</p>	<i>h</i>

Berichte von Austauschschülern (+ AUFGABE ZU CLIL) (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	50-51		Vermutungen zu Fotos vornehmen bestimmte Informationen einem Text entnehmen Sätze korrigieren einen Text in der Gruppe erzählen über einen eigenen Schüleraustausch sprechen Freie Wiederholungswahl	Wiederholung: Nebensätze mit <i>weil, dass, wenn</i>		Fotos von Schülern Berichte von Austauschschülern richtig/falsch Sätze zu den Texten	
Was kann ich nach Kapitel 11?		1	52	56-57 Wichtige Wörter 58 <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 12: Talente und Berufe (11 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Talente und Berufe (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		1	53	59-65 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE	über den Entscheidungsbaum sprechen			Entscheidungsbaum	
Ich werde ...		1	54		über Berufe und ihre Tätigkeiten sprechen andere über einen Bericht informieren	<i>werden</i>		Fotos-Wörter zuordnen Berichte aus der Schülerzeitung	
Nicht ... sondern ...		1	55	PERFEKT-ÜBUNG	Bedeutung eines Satzes erkennen Struktur anwenden	<i>nicht/kein ..., sondern ...</i>		Bild-Satz-Zuordnung Satz-Zuordnung	
Du könntest ...		0,5	55	KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	über die eigenen Vorlieben für einen Beruf sprechen Dialoge sprechen		Redemittel: Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren	Redemittelkasten	

Das Praktikum		2	56		Aussagen einem Hörtext zuordnen können Einen Tagesablauf erzählen können eine eigenen Tagesablauf schreiben können	Wiederholung: Temporale Präpositionen		Hörtext: Interviews Praktikum Wörter-Foto-Zuordnung	
Der Weg zum Praktikum		2	57		eine Wegbeschreibung verstehen können einen Weg beschreiben können nach dem Weg fragen können	Wiederholung: Lokale Präpositionen und Wechselp Präpositionen	Redemittelkasten: nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben	Satz-Bild-Zuordnung Hörtext: Wegbeschreibung	
Meine Pläne (→ Freie Wahl Aufgabe)		2,5	58-59		Fotos beschreiben können Fotos einem Text zuordnen können über die Aktivitäten aus einer E-Mail berichten können eigen Pläne in einer E-Mail schreiben Freie Wiederholungswahl			Wörter-Foto-Zuordnung Emails E-Mail-Vorlage	Satzakzent
Was kann ich nach Kapitel 12?		1	60	66-67 Wichtige Wörter 68 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Plateau 4 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)

Datum	UE	Seite KB	

	2	61	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 10-12 (Frage-Antwort)
		62-64	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 10 bis 12
	1	65	Landeskunde: Ein Lied von Einshoch6
	1	66	Film Schüleraustausch in Kanada

Plateau 4 (ÜB): TESTTRAINING (3 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	69	Hören Teil 4
	1	70-71	Lesen Teil 4
		71	Schreiben Teil 2
	1	72	Sprechen Teil 2