

## Videotrainer A1



Jenny Roth als **Eleni Dumitru**



Florian Marano als **Markus Kranz**



Helge Sturmfels als **Ben Bieber**



Christina Marano als **Selma Kranz**



Benedikt Gradl als **Pablo Puente**



Bruno Marano als **Dennis Kranz**



Verena Schönhofer als **Eva Bergmann**

**Kamera:** Johann Büsen  
**Ton:** Andreas Scherling  
**Redaktion und Musik:** Annalisa Scarpa-Diewald  
**Postproduktion:** Andreas Scherling  
**Drehbuch und Regie:** Theo Scherling  
**Zeichnungen:** Theo Scherling  
**Produktion:** Bild & Ton, München  
**Videotrainer:** Ralf-Peter Lösche

### Übersicht

Szenen / Orte		Aufgabe im Kursbuch	
<b>1 Herzlich willkommen!</b>			
Szene 1-2:	Flur/Kursraum	1	Begrüßungen weltweit
Szene 3-4:	Flur und Büro	8	Anmeldung in der Firma
<b>2 Das ist mein Deutschkurs</b>			
Szene 5:	Kursraum	4	Nesrins Freunde
Szene 6:	Kursraum	7	Was sind Sie von Beruf? Vorhang auf!
<b>3 Wie heißt das auf Deutsch?</b>			
Szene 7:	Kursraum	1	Wie heißt das auf Deutsch?
		2	Ihr Kursraum
		3	Wörter lernen
<b>4 Einen Kaffee, bitte.</b>			
Szene 8:	Flur/Cafeteria	1	In der Cafeteria
		4	Ich möchte ...
<b>5 Was machst du heute?</b>			
Szene 9-11:	Schlafzimmer	1	Der Langschläfer
	Bushäuschen	2	Der Bus
	Tageskalender (Zeichnen)	3	Termine
<b>6 Das schmeckt gut!</b>			
Szene 12-13:	Büro Markus	1	Lebensmittel
		2	Im Gemüseladen
		9	Interviews: Was isst du gern?
<b>7 Meine Familie und ich</b>			
Szene 14-15:	Wohnung Familie	1	Meine Familie
<b>8 Der Balkon ist schön</b>			
Szene 16:	Wohnung Familie	2	Vier Zimmer, ...
		3	Die Wohnung ist schön.

### Übersicht

Szenen / Orte		Aufgabe im Kursbuch	
<b>9</b>	<b>Endlich Freizeit!</b>		
Szene 17	Terrasse	2	Kommst du mit?
Szene 18	Wohnung Familie	3	Was machen wir am Samstag?
<b>10</b>	<b>Neu in Deutschland</b>		
	Jobs (Zeichnen)	2	Carlas Jobs
<b>11</b>	<b>Alles Gute!</b>		
Szene 19	Kursraum	5	Ich mache ein Fest.
Szene 20	Terrasse	8	Frau Bergmanns Fest
<b>12</b>	<b>Unterwegs</b>		
Szene 21	Bremen	5–6	Unterwegs in Bremen
<b>13</b>	<b>Gute Besserung!</b>		
Szene 22	Wohnung Familie	1–3	Gesundheit!
Szene 23	Wohnung Familie	4	Praxis Dr. Pohlmann, guten Tag!
<b>14</b>	<b>Was kann ich für Sie tun?</b>		
	<i>vor und seit</i> (Zeichnen)	5	Vor einem Jahr ...
Szene 24	Rezeption	7	Ein Arbeitsplatz im Hotel
<b>15</b>	<b>Das kann man lernen!</b>		
Szene 25	am Klavier	4	Das kann ich gut!
Szene 26	Kursraum	6	Mit allen Sinnen lernen ...
<b>16</b>	<b>Glücksmomente</b>		
Szene 27	Volksfest Wohnung Büro Café Bad Terrasse	6	Glück

**Kapitel 1 – Herzlich willkommen!**

**1 Die Anmeldung – Verbinden Sie. Sehen Sie den Film zur Kontrolle.**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Wie ist Ihr Familienname?   | a) Aus den USA, aus Chicago.   |
| 2. Wie schreibt man das?       | b) B-i-e-b-e-r.                |
| 3. Wie ist Ihr Vorname?        | c) 80633.                      |
| 4. Wo wohnen Sie?              | d) Ben.                        |
| 5. Wie ist Ihre Postleitzahl?  | e) 0178 96 54 39 87.           |
| 6. Wie ist Ihre Telefonnummer? | f) Bieber.                     |
| 7. Woher kommen Sie?           | g) In München, Goethestraße 9. |

**2 Sehen Sie den Film ab 1:10. Stoppen Sie nach jeder Frage. Ergänzen Sie das Formular mit Ihren Daten.**

Familienname	_____
Vorname	_____
Land, Stadt	_____
Adresse	_____
Postleitzahl	_____
Telefonnummer	_____
Herkunft	_____

**3 UND SIE? Spielen Sie die Anmeldung mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

- Familienname?
- Vorname?
- Adresse?
- Postleitzahl?
- Ort?
- Telefonnummer?
- Herkunft?



## Videotrainer A1

### Kapitel 2 – Kontakte

#### 1 Ergänzen Sie die Sätze.

Beruf im Deutschkurs „Du“ Rumänien willkommen

1. Eleni, Pablo und Ben sind \_\_\_\_\_.
2. Pablo sagt zu Ben: „Herzlich \_\_\_\_\_!“
3. Eleni kommt aus \_\_\_\_\_.
4. Im Kurs sagen alle \_\_\_\_\_.
5. Ben ist Ingenieur von \_\_\_\_\_.

#### 2 Schreiben Sie Fragen zu den Bildern.



A



B



C



D

- A Wie heißt du? Wie
- B Woher
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_

#### 3 UND SIE? Zeichnen Sie Bilder wie im Film. Fragen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner und antworten Sie.

### Kapitel 3 – Wie heißt das auf Deutsch?

1 Sehen Sie den Film. Wer ist das? Kreuzen Sie die Namen an.

- |    | Ben                      | Pablo                    | Eleni                    |                                 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ist im Kursraum.                |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hat ein Wörterbuch.             |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hört die Wörter und Texte.      |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schreibt die Wörter auf Zettel. |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hat ein Tablet.                 |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hat Wörter-Zettel von Ben.      |



2 Was sehen Sie im Film? Wählen Sie.

Schreiben Sie die Wörter und Artikel ins Heft.



Unterstreichen Sie die Wörter. Ergänzen Sie dann die Artikel.

_____ Bleistift	_____ Kalender	_____ Ordner	_____ Tafel
<u>die</u> <u>Brille</u>	_____ Kuli	_____ Poster	_____ Tasche
_____ Computer	_____ Kursraum	_____ Post-it	_____ Tasse
_____ Deutschbuch	_____ Lampe	_____ Schere	_____ Tisch
_____ Fenster	_____ Marker	_____ Schlüssel	_____ USB-Stick
_____ Handy	_____ Maus	_____ Stuhl	_____ Wörterbuch
_____ Heft	_____ Monitor	_____ Tablet	_____ Zettel

3 UND SIE? Was ist in Ihrem Kursraum? Machen Sie eine Liste. Sprechen Sie im Kurs.

- das Wörterbuch
- der Laptop
- 

Im Kursraum sind acht Wörterbücher, ein Laptop, ...

4 Bens Tipp. Sehen Sie den Film ab 0:49. Was sagt Ben? Schreiben Sie.

Lernen Sie immer so:

---



---



## Videotrainer A1

### Kapitel 4 – Einen Kaffee, bitte.

**1a** Vor dem Sehen – In der Cafeteria: Welche Wörter kennen Sie schon? Sammeln Sie im Kurs.

*die Cola,*

---



---



---



---

**1b** Sehen Sie den Film. Was fehlt in 1a? Ergänzen Sie.

**2a** Was möchten Eleni (E) und Pablo (P)? Schreiben Sie die Buchstaben.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ___ Apfelkuchen | ___ Milch            |
| ___ Banane      | ___ Pizza            |
| ___ Brezel      | ___ Saft             |
| ___ Cola        | ___ Schinkenbrötchen |
| <u>P</u> Kaffee | ___ Tee              |
| ___ Käsekuchen  | ___ Wasser           |



**2b** Was passt: a oder b? Kreuzen Sie an.

1. Pablo sagt: „Ich zahle zusammen.“ Was heißt das?

- a Ich zahle nur Kaffee und Schinkenbrötchen.
- b Ich zahle Kaffee, Schinkenbrötchen, Cola und Käsekuchen.

2. Pablo sagt: „Stimmt so.“ Was heißt das?

- a Ich zahle 9,80 €.
- b Ich zahle 10,00 €.

**3** UND SIE? Spielen Sie Dialoge mit drei Personen: Verkäufer/in und zwei Gäste.

**Verkäufer/in**

Was möchten Sie?

Möchten Sie auch etwas essen?

... kostet/kosten ... Euro.

Zusammen?

Das macht (dann) ... Euro.

**Gäste**

Ich möchte ..., bitte.

Und du? Möchtest du ...?

Nein, kein\_ ... Lieber ..., bitte.

Ja, ..., bitte.

Was kostet/kosten ...?

Ich zahle! Was macht das?

Ja, zusammen.

Stimmt so.

Was möchten Sie?

Ich möchte einen Tee, bitte. Und du?

### Kapitel 5 – Was machst du heute?

**1 Sehen Sie den Film. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

1. Heute ist ...

a Montag.

b Donnerstag.

c Sonntag.

2. Markus ...

a geht spazieren.

b frühstückt lange.

c schläft noch.

3. Dennis macht ...

a die Hausaufgaben.

b ein Video.

c den Kaffee.

4. Markus ...

a spielt Fußball.

b geht zum Friseur.

c hat einen Termin beim Chef.

**2 Ergänzen Sie die Wörter. Sehen Sie dann den Film noch einmal zur Kontrolle.**

Markus Was ist los? Aufstehen? Aber heute ist Sonntag. Ich schlafe aus.

Selma Heute ist \_\_\_\_\_ Sonntag, heute ist Donnerstag! Du musst arbeiten!

Markus Arbeit? Heute ist Sonntag. Ich \_\_\_\_\_ heute nicht.

Ah, wie schön ... \_\_\_\_\_, lange frühstücken, spazieren \_\_\_\_\_,

Freunde \_\_\_\_\_ ...

Selma Mann, Markus, steh endlich auf! Du musst arbeiten!

Der Kaffee ist \_\_\_\_\_. Der Bus \_\_\_\_\_ gleich!

**3a Was macht Markus in der Woche? Sehen Sie den Film ab 2:15 und ergänzen Sie die Tabelle.**

Wochentag	Uhrzeit	Aktivität
Montag	18 Uhr	Spanischkurs

**3b Spielen Sie Dialoge mit den Informationen aus 3a.**

Wann geht Markus zum Spanischkurs? Um wie viel Uhr? Und was macht er am Donnerstag?

Am Montag.

Um 18 Uhr.

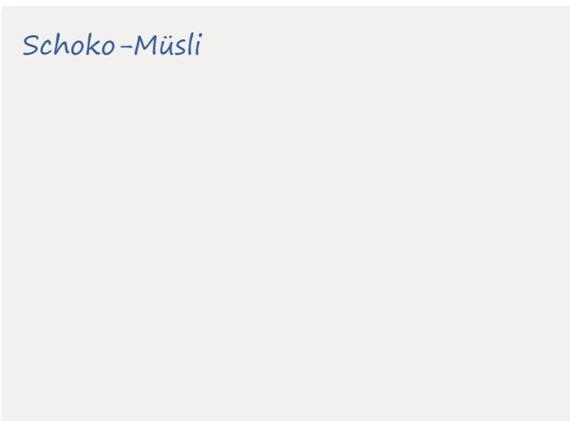
### Kapitel 6 – Das schmeckt gut!

**1** Sehen Sie den Film ohne Ton. Was macht Markus? Wer spricht?

**2** Sehen Sie den Film und ergänzen Sie die Sätze.

1. Markus \_\_\_\_\_ mit Selma.
2. Er isst nicht gerne \_\_\_\_\_ und Schoko-Müsli.
3. Er \_\_\_\_\_ in der Mittagspause \_\_\_\_\_.

**3a** Schreiben Sie den Einkaufszettel von Markus.



**3b** Sehen Sie den Film und kontrollieren Sie: Hat Markus alles? Was fehlt?

**4a** UND SIE? Morgen kochen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Wählen Sie.

Was mögen Sie (nicht)?

Was essen und trinken Sie (nicht) gerne?

Machen Sie eine Liste.



Was brauchen Sie?

Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

**4b** Was essen Sie heute Abend? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Kochen wir ...?

O.k.

Nein, ich esse/trinke ... nicht.

Ich mag kein\_ ...

Machen wir lieber ...

Gut, ich mag ... auch.

Nein, ich mag ... leider nicht.

Was brauchen wir?

Wir brauchen ...

Kaufst du ein?

Ja, gerne.

Ja, ich kaufe in der Mittagspause / ... ein.

Es tut mir leid, ich habe keine Zeit.

Super, danke.

O.k., dann kaufe ich ein.

Gut. Bis später!

Was essen wir heute Abend?



## Videotrainer A1

### Kapitel 7 – Meine Familie und ich

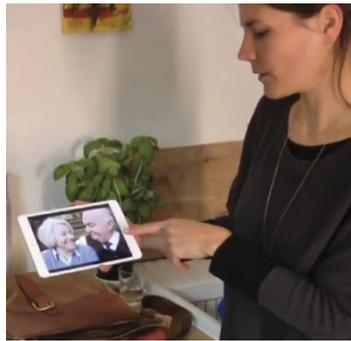
#### 1 Sehen Sie den Film. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

	R	F
1. Selma hat zwei Kuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Kuchen schmeckt nicht gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Markus, Pablo und Dennis essen auch Kuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selma macht Kaffee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Familie von Selma wohnt in Rumänien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Eleni hat ein Foto von Oma und Opa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 2a Wie heißen die „Familienwörter“? Ergänzen Sie *mein* oder *meine*.

1. DURREB	8. NELKO
2. NETLER	9. APO
3. SCHEGISTREW	10. WESCHERST
4. ENßLORGRET	11. HONS
5. ENDIRK	12. NATTE
6. TERTUM <i>meine Mutter</i>	13. ECHTORT
7. MAO	14. ATREV

#### 2b Die Familienfotos – Sehen Sie den Film. Welche „Familienwörter“ hören Sie? Markieren Sie in 2a.



*meine Mutter*

#### 3 Und Ihre Familie? Schreiben Sie Fragen. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Hast du ein\_ ...? Wie heißt dein\_ ...?  
Wie alt ist ...? Wo wohnt ...? ...

Wo wohnen deine Eltern?

Sie wohnen in Spanien.

## Videotrainer A1

### Kapitel 8 – Der Balkon ist schön.

**1a** Vor dem Sehen – Selma, Markus und Dennis haben eine 4-Zimmer-Wohnung. Raten Sie: Welche Zimmer hat die Wohnung? Machen Sie eine Liste.

*die Küche,*

---



---



---



---

**1b** Sehen Sie den Film. Was fehlt in der Liste in 1a? Ergänzen Sie die Wörter. Welches Zimmer sehen Sie nicht im Film?

**2a** Was sagt Selma über die Zimmer und die Gegenstände in der Wohnung?

- das Kinderzimmer immer Chaos
- das Schlafzimmer \_\_\_\_\_
- der Schrank \_\_\_\_\_
- das Bad \_\_\_\_\_
- der Balkon \_\_\_\_\_



**2b** Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über die Wohnung von Selma.

alt dunkel groß hell klein laut modern neu ruhig unmodern sonnig

Welche Zimmer hat die Wohnung?

Die Wohnung hat vier Zimmer: eine Küche, einen ...

Wie findest du den/das/die ...?

Ich finde den/das/die ... schön/klein/...

**3** UND SIE? Wie sieht Ihre Wunschwohnung / Ihr Wunschhaus aus? Machen Sie Notizen. Fragen und antworten Sie.

Meine Wunschwohnung

10 Zimmer

5 Schlafzimmer, hell, groß

...

Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?

Meine Wunschwohnung hat zehn Zimmer.

Hat deine Wohnung einen Balkon?

Nur einen Balkon??? Sie hat vier Balkone. 😊

## Videotrainer A1

### Kapitel 9 – Endlich Freizeit!

**1a** Über was sprechen die Leute? Sehen Sie den Film und kreuzen Sie an.

Sie sprechen über ...  a) den Sprachkurs.  b) Aktivitäten am Wochenende.  c) das Wetter.

**1b** Sehen Sie den Film noch einmal. Welche Ideen haben die Leute? Kreuzen Sie an.

Ben, Pablo und Eleni



- Freunde treffen
- das Fußballspiel sehen
- Fußball spielen
- ins Kino gehen
- tanzen
- ins Schwimmbad gehen

Dennis, Selma und Markus



- im Park joggen
- Oma besuchen
- einen Backkurs machen
- eine Radtour machen
- spazieren gehen
- im Park grillen

**1c** Wie finden die Leute die Ideen? Kreuzen Sie an.

1. Pablo möchte nicht ins Kino gehen.  a) Er war gestern schon im Kino.  
 b) Er findet den Film langweilig.
2. Dennis möchte Oma besuchen.  a) Der Kuchen bei Oma ist super gut.  
 b) Bei Oma kann man gut Fahrrad fahren.
3. Selma möchte nicht zu Oma fahren.  a) Das Auto ist kaputt.  
 b) Das haben sie schon letzten Sonntag gemacht.
4. Selma möchte nicht joggen.  a) Sie hat keine Lust.  
 b) Das Wetter ist nicht schön.

**2** Das Wochenende planen – Lesen Sie die Rollenkarten. Spielen Sie den Dialog.

Termine von Partner/in 1

Samstag, 10 Uhr – Schwimmbad  
Sonntag, 10 Uhr – Frühstück mit  
Anna und Lukas  
Sonntag, 14 Uhr – joggen im Park

Termine von Partner/in 2

Samstag, 11 Uhr – einkaufen  
Samstag, 18 Uhr – grillen bei Tom  
Sonntagvormittag – lange  
ausschlafen 😊

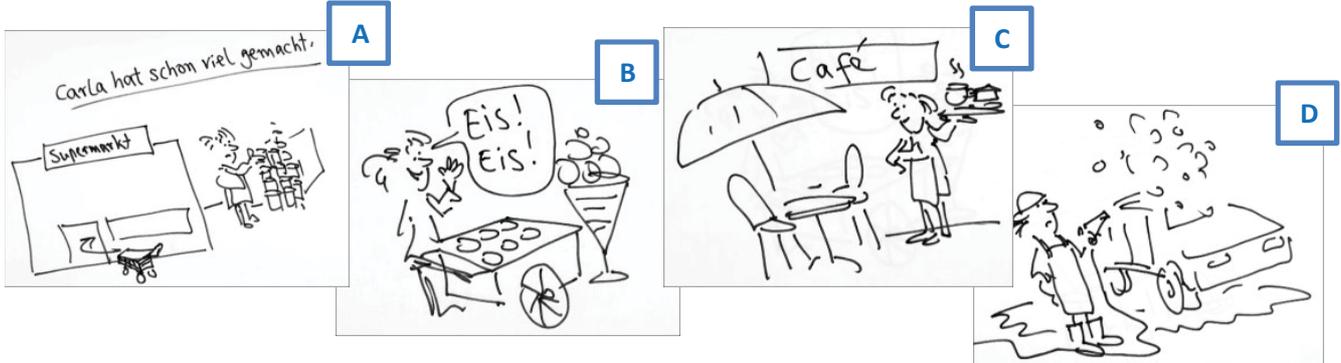
Ich möchte am Samstagvormittag  
ins Schwimmbad gehen.  
Kommst du mit?

Am Samstagvormittag habe ich  
keine Zeit. Da kaufe ich ein.  
Wollen wir ...?

## Videotrainer A1

### Kapitel 10 – Neu in Deutschland

1a Was hat Carla schon gemacht? Sehen Sie den Film und sprechen Sie über die Bilder.



1b Wählen Sie ein Bild aus. Planen und spielen Sie einen Dialog.

Entschuldigen Sie,  
woher kommen die Tomaten?

Die Tomaten kommen aus Spanien.

Und wie viel ...?

2a UND SIE? Welche Jobs oder Arbeiten haben Sie wann gemacht? Machen Sie eine Liste. Die Wörter helfen.

arbeiten	fahren	machen	reparieren
aufräumen	gehen	nähen	schreiben
bedienen	helfen	organisieren	telefonieren
beraten	kaufen	reden	verkaufen
bestellen	kochen	reisen	waschen
besuchen	lesen	renovieren	zeichnen

2012-2014: arbeiten in einem Restaurant  
2010: fotografieren für eine Zeitung  
...

2b Sprechen Sie in Gruppen. Benutzen Sie die Liste aus 2a. Fragen Sie Ihre Partner/innen und antworten Sie.

Was hast du schon gemacht?

Ich habe in einem  
Restaurant gearbeitet.



Und wo/wann war das?  
Wie lange hast du dort gearbeitet?  
Was hast du da gemacht? ...

## Videotrainer A1

### Kapitel 11 – Alles Gute!

**1** Sehen Sie den Film. Warum macht Frau Bergmann eine Party? Kreuzen Sie an.

- a Sie hat Geburtstag.     b Sie ist neu in der Firma.     c Sie arbeitet bald nicht mehr in der Firma.

**2a** Sehen Sie den ersten Teil bis 1:30 noch einmal.  
Ergänzen Sie die Informationen für die Einladung.

Tag, Datum: \_\_\_\_\_  
 Uhrzeit 1: \_\_\_\_\_  
 Uhrzeit 2: \_\_\_\_\_  
 mitbringen: \_\_\_\_\_  
 antworten bis: \_\_\_\_\_



**2b** Das Geschenk – Haben Sie eine Idee? Was können die Leute Frau Bergmann schenken?

Vielleicht mag Frau Bergmann Filme. Sie können ihr eine DVD schenken.

**3a** Sehen Sie den zweiten Teil (ab 1:30) noch einmal. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

- |   | R                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Frau Bergmann macht die Party auf der Terrasse.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ihr Chef ist auch zur Party gekommen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Leute schenken ihr Blumen.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie wünschen ihr alles Gute im neuen Job.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Es gibt Pizza, Salat und Saft.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Frau Bergmann arbeitet jetzt in einem Hotel in Passau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3b** Wer sagt diese Sätze auf Partys:  
der Gastgeber (GG) oder die Gäste (G)?

- G   Alles Gute!  
 \_\_\_\_\_ Bitte, bedienen Sie sich doch!  
 \_\_\_\_\_ Danke für die Einladung!  
 \_\_\_\_\_ Das sieht alles sehr gut aus.



**4** Sie wollen eine Party machen. Schreiben Sie eine Einladung. Die Fragen helfen.

- Warum?
- Wann? (Tag, Uhrzeit)
- Wo?
- Helfen?
- Mitbringen?

## Videotrainer A1

### Kapitel 12 – Unterwegs

**1a** Sehen Sie den Film. Carla ist in Bremen und filmt auf dem Marktplatz. Welche vier Sehenswürdigkeiten sieht man?

- die Bremer Stadtmusikanten
- das Stadt-Tor
- den Dom
- das Schloss
- das Rathaus
- den „Roland“



**1b** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Wohin geht Carla vom Marktplatz?

- a Zur Touristeninformation.
- b Zum Museum.
- c Zum „Schnoor“.

Wie findet sie den Weg?

- a Sie fragt die Leute auf der Straße.
- b Sie hat einen Stadtplan.
- c Sie hat eine App.

**2** Sehen Sie den Film noch einmal ab 1:05. Was können die Touristen im „Schnoor“ machen? Notieren Sie Orte und Aktivitäten. Sprechen Sie dann.

*Straßen: spazieren gehen, fotografieren ...*  
*Cafés: eine Pause machen, ...*



**3** UND SIE? Welche Stadt haben Sie schon besucht? Berichten Sie. Haben Sie Fotos? Bringen Sie sie mit.

Ich war in ...  
 Das liegt im Norden / im Süden / im Osten / im Westen von ...  
 ... hat ... Einwohner.  
 Dort gibt es einen Marktplatz, ein Rathaus, ...  
 Auf dem Foto sieht man den/das/die ...  
 Die Häuser im Zentrum sind ...  
 Ich habe dort den Dom / eine Kirche / ... gesehen.  
 Wir haben auch das Museum / ... besucht.  
 Man kann hier ...

Ich war schon in Lübeck.  
 Das ist im Norden von  
 Deutschland.  
 Dort gibt es ...

## Videotrainer A1

### Kapitel 13 – Gute Besserung!

#### 1 Sehen Sie den Film. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Am Morgen ...

- a frühstücken alle zusammen.  
 b sind alle in der Küche.  
 c trinkt Selma einen Kaffee.

2. Markus ...

- a macht einen Termin.  
 b hat heute Urlaub.  
 c telefoniert mit Pablo.

3. Dennis ...

- a hustet oft.  
 b will Karten spielen.  
 c geht zum Arzt.

#### 2a Sehen Sie den Film noch einmal. Ergänzen Sie die Wörter im Dialog.

Dennis Was ist \_\_\_\_\_ los, Papa?

Markus Ah, heute gehe ich nicht in die Arbeit. Ich bin krank.  
 Ich habe eine \_\_\_\_\_ und Fieber ...  
 und furchtbare \_\_\_\_\_.

Selma Hier, bitte. Ich muss gleich los. Und vergiss nicht:  
 Ruf \_\_\_\_\_ an.  
 (zu Dennis) Was ist denn mit dir los?

Dennis Mir \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_!

Selma Du hast \_\_\_\_\_!

Dennis Ja, und furchtbare Kopfschmerzen!

Selma Dennis \_\_\_\_\_ heute lieber auch zu Hause.



beim Arzt – bleibt – Erkältung – Fieber – Kopfschmerzen – los – tut ... weh

#### 2b Was glauben Sie: Ist Dennis wirklich krank? Und Markus? Sprechen Sie im Kurs.

Ich glaube, Dennis ist krank. Er ...  
 Selma sagt: ...

Ich denke, das stimmt nicht.  
 Dennis will nicht ... Er will lieber ...

#### 3 Planen und spielen Sie zu zweit einen Dialog am Telefon. Wählen Sie.

Sie sind krank. Sie rufen in der Arbeit an.



Ihr Kind ist krank. Sie rufen in der Schule an.

- Guten Tag, hier ist ...
- ▶ Hallo, Herr/Frau ... Wie geht es Ihnen?
- Nicht so gut. Ich bin krank. Ich habe ... Heute kann ich nicht kommen.
- ▶ Waren Sie schon beim ...?
- ...

- Guten Tag.
- Hier ist ... Ich bin der Vater / die Mutter von ...
- ▶ In welche Klasse geht Ihr Sohn / Ihre Tochter, Herr/Frau ...?
- In die Klasse ...
- ... ist heute krank. Er/Sie hat ...
- ▶ ...

### Kapitel 14 – Was kann ich für Sie tun?

**1a** Aufgaben im Hotel – Was müssen die Mitarbeiter/innen an der Rezeption machen? Sammeln Sie Aufgaben. Sprechen Sie dann im Kurs.

jemanden anrufen    etwas bestellen    etwas drucken  
 etwas bezahlen    etwas kontrollieren    etwas reservieren  
 etwas schreiben    mit jemandem sprechen    etwas organisieren

Sie müssen den Küchenchef anrufen, Zimmer reservieren, ...



**1b** Sehen Sie den Film. Was muss Frau Bergmann machen? Markieren Sie das richtige Verb.

- |   |   |
|---|---|
| 1. die Firma <i>Dynamics GmbH</i>                       | einladen / <u>anrufen</u> / bezahlen                                  |
| 2. ein Zimmer für Herrn Heimsoeth                       | bezahlen / putzen / reservieren                                       |
| 3. den Hausmeister<br>er soll die Heizung in Zimmer 312 | anrufen / bezahlen / einladen;<br>putzen / kontrollieren / reparieren |
| 4. die Handtücher für die Sauna                         | kontrollieren / bezahlen / bestellen                                  |
| 5. eine E-Mail an die Firma <i>Sanifair</i>             | drucken / schreiben / kontrollieren                                   |
| 6. mit Frau Schmitz                                     | gehen / telefonieren / frühstücken                                    |

**2** Sehen Sie den Film ab 0:55 noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. Wer ruft im Hotel an?          | <input type="checkbox"/> a Frau Schmitz.             | <input type="checkbox"/> b Frau Schröder.            |
| 2. Sie möchte ein ...             | <input type="checkbox"/> a Doppelzimmer reservieren. | <input type="checkbox"/> b Einzelzimmer reservieren. |
| 3. Sie bleibt ...                 | <input type="checkbox"/> a zwei Tage im Hotel.       | <input type="checkbox"/> b drei Tage im Hotel.       |
| 4. Sie kommt ...                  | <input type="checkbox"/> a morgen.                   | <input type="checkbox"/> b in der nächsten Woche.    |
| 5. Frau Bergmann braucht ihre ... | <input type="checkbox"/> a E-Mail-Adresse.           | <input type="checkbox"/> b Telefonnummer.            |

**3** Sie wollen ein Zimmer reservieren. Planen und spielen Sie zu zweit einen Dialog.



**Mitarbeiter/in an der Rezeption**

Guten Tag! Hotel „...“, Sie sprechen mit ...  
Was kann ich für Sie tun?

Wie lange bleiben Sie?

Ja, da habe ich noch ein Zimmer.

Bitte geben Sie mir Ihre ...

Ich schicke gleich die Reservierung.

Danke, Frau/Herr ...!

Auf Wiederhören.

**Gast**

Guten Tag, Frau/Herr ...

Ich möchte ...

Ich brauche ein Einzelzimmer/Doppelzimmer.

Von ... bis ...

Meine E-Mail-Adresse ist ...

Vielen Dank!

Bitte!

Auf Wiederhören.

Shutterstock.com, racorn

## Videotrainer A1

### Kapitel 15 – Das kann man lernen!

**1a** Sehen Sie den Film bis 1:40. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welches Instrument kann Ada spielen?
2. Wie lange übt sie jeden Tag?
3. Was machen Ada und Emilia zusammen?
4. Eleni singt. Was macht Emilia in dieser Zeit?

---



---



---



---

**1b** Können Sie auch singen? Singen Sie das Lied zusammen mit Eleni und den Kindern.

*Eine kleine Geige möcht' ich haben,  
Eine kleine Geige hätt' ich gern.  
Alle Tage spielt' ich mir  
Zwei, drei Stückchen oder vier.*

die Geige, -n



das Stückchen, –  
= ein kleines Musikstück

© commons.wikimedia.org

**2a** Welche Lerntipps geben Eleni (E) und Ben (B)? Sehen Sie den Film ab 1:40. Notieren Sie die Namen.

- \_\_\_\_\_ neue Wörter aufschreiben
- \_\_\_\_\_ deutsche Lieder hören
- \_\_\_\_\_ Texte auswendig lernen
- E   mit Musik und Rhythmus lernen
- \_\_\_\_\_ Wörter sehen
- \_\_\_\_\_ Wörter laut sprechen und klatschen
- \_\_\_\_\_ Lernplakate machen



**2b** Wie lernen Sie am besten: wie Eleni oder wie Ben? Üben Sie in Gruppen. Wählen Sie.

**Gruppe „Musik und Rhythmus“**

Suchen Sie im Buch 5–6 Sätze mit schweren Wörtern. Sprechen Sie die Sätze laut.  
Klatschen Sie oder „singen“ Sie die Sätze.



**Gruppe „Lernplakat“**

Wählen Sie ein Thema (z.B. Wohnung, Essen und Trinken, Freizeit ...).  
Machen Sie ein Lernplakat.  
Sprechen Sie über das Thema.

### Kapitel 16 – Glücksmomente

**1a** Die Leute im Film sprechen über das Glück. Was glauben Sie: Was macht sie glücklich? Sehen Sie den Film ohne Ton und raten Sie.



Eleni



Dennis



Selma



Markus



Eva Bergmann



Ben

der Fußballverein

der Sommer

die Arbeit

die Familie

die Menschen beobachten

die Sonne

eine schöne Wohnung

gut verdienen

im Café sitzen

Kettenkarussell fahren

Musik hören

Lieder mitsingen

Lose kaufen

nette Kollegen

Schokobananen und Zucker-Äpfel

zusammenhalten

Ich denke, Eleni mag die Sonne.

Ich glaube, Ben hört gerne Musik.

**1b** Sehen Sie den Film mit Ton. Haben Sie richtig geraten? Was macht die Personen glücklich? Schreiben Sie.

*Eleni fährt gerne Kettenkarussell und ...*

**2** Karussell, Fußball, Wohnung ... – Was macht Sie glücklich?

Wählen Sie aus der Liste in 1a drei Punkte. Machen Sie Notizen. Erzählen Sie dann im Kurs.



Ich mag auch gerne Karussells. Das habe ich schon als Kind gerne gemacht.

Ich mache gerne Sport, aber Fußball finde ich langweilig. Ich fahre lieber Rad und schwimme.