Kapitel 9 – Anna mag Mathe.

Seite 129

1b <u>anschließend</u>

der Frühstückstisch, -e

präsentieren

1c der Mathetest, -s

1d das Betr<u>eu</u>ungsangebot, -e

der Lehreralltag (Sg.) die Mathematikstunde, -n

Seite 130

2a der Schultag, -e

der Stuhlkreis, -e

2c be<u>ei</u>len (sich)

konzentr<u>ie</u>ren (sich) l<u>a</u>ngweilen (sich) die L<u>e</u>hrperson, -en

setzen (sich) (Sie setzt sich immer neben Frau Peppler.)

<u>u</u>nruhig

2d reflexiv (reflexive Verben)

das Reflexivpronomen, -

Seite 131

3a die B<u>a</u>stelarbeit, -en

die Betr<u>eu</u>ung (Sg.)

<u>ei</u>nzeln

das **F<u>a</u>ch**, "-er

die Gr<u>u</u>ndschule, -n

die Hausaufgabenbetreuung, -en

der Kinderhort, -e

die Mittagsbetreuung, -en der Mittagsimbiss, -e

die Nachmittagsbetreuung, -en

qualifiziert

die Sch<u>u</u>lferien (Pl.) das Sch<u>u</u>lkind, -er der Sch<u>u</u>lschluss (Sg.) die Sch<u>u</u>lzeit (Sg.) das Sp<u>ie</u>langebot, -e der **Spie**lplatz, "-e

w<u>ä</u>hrend

3c der H<u>o</u>rt, -e 3d verw<u>e</u>nden

Seite 132

4a <u>a</u>nschauen

<u>ä</u>rgern_(sich) (über + A.)

<u>au</u>sschalten hin<u>au</u>sschauen intelligent

interessieren (sich) (für + A.)

l<u>ä</u>cheln





4e

5c

6a

6b

7b

7c

8

8a

8b

```
der Lärm (Sg.)
                 die Mathematik (Sg.)
                 der Matheunterricht (Sg.)
                 die Mitte (Sg.)
                 die Reihe, -n (In der zweiten Reihe links sitzt Dennis.)
                 still
                 die Unpünktlichkeit (Sg.)
                 unterhalten (sich), unterhält, unterhielt, hat unterhalten
                 wahrscheinlich
Seite 133
                 der Kasus, -
                 die Lernkarte, -n
                 das Haus, "-er (aus dem Haus gehen)
                 die Biologie (Sg.)
                 die Chemie (Sg.)
                 die Geografie (Sg.)
                 die Geschichte (Sg.) (Morgen schreibe ich einen Test in Geschichte.)
                 die Kunst (Sg.) (Im Fach Kunst habe ich eine Eins.)
                 der Stundenplan, "-e
                 das Lieblingsfach, "-er
Seite 134
                 der Elternsprecher, -
                 die Gesamtschule, -n
                 h<u>ie</u>rmit
                 die Klassenfahrt, -en
                 die Tagesordnung, -en
                 die Versichertenkarte, -n
Seite 135
                 rund (Ich möchte alles rund um die Schule wissen.)
                 das Bundesland, "-er
                 der Schulabschluss, "-e
                 das Schulsystem, -e
                 der Abschluss, "-e
                 ausreichend
                 befriedigend
                 die Behörde, -n
                 die FAQ, -s
                 die Ganztagsschule, -n
                 gestellt (häufig gestellte Fragen)
                 informieren (sich) (über + A.) (Sie informiert sich über ihre neue Stelle.)
                 mangelhaft
                 meist
                 rechtzeitig
                 die Regel, -n (In der Regel bin ich pünktlich im Büro.)
                 die Schulpflicht (Sg.)
                 st<u>aa</u>tlich
                 ungenügend
                 <u>ä</u>hnlich
                 die Privatschule, -n
                 der Punkt, -e (Es gibt nur Punkte, keine Noten.)
```



8c





Kapitel 10 – Zusammen geht es besser!

Seite 143

1a der Bewohner, –

das Futter (Sg.)

ansprechen, spricht <u>an</u>, sprach <u>an</u>, hat <u>angesprochen</u>

das Konfliktgespräch, -e

schwierig

das Str<u>ei</u>tgespräch, -e der Z<u>ei</u>tungsartikel, –

das Zusammenleben (Sg.)

Seite 144

2 st<u>ö</u>ren

annehmen, nimmt an, nahm an, hat angenommen

der <u>Ä</u>rger_(Sg.)

b<u>ö</u>se

einverstanden

w<u>ü</u>tend

Seite 145

3a deshalb

etwas_(Die Tür ist etwas offen.)

der F<u>au</u>lenzer, der F<u>u</u>tternapf, "-e der L<u>ie</u>blingsplatz, "-e der **Schinken**, —

springen, springt, sprang, ist gesprungen

der Wecker, -

w<u>eı</u>cr

zu sein, ist zu, war zu, ist zu gewesen (Bei Eleni ist die Tür noch zu.)

3c die Folge, -n

3d nehmen, nimmt, nahm, hat genommen (eine Tablette nehmen)

die Zahnschmerzen (Pl.)

Und Sie? auseinanderschneiden, schneidet auseinander, schnitt auseinander, hat

ausein<u>a</u>ndergeschnitten die N<u>a</u>chbargruppe, -n

Seite 146

4a das Pf<u>u</u>nd, -e

das WG-Fest, -e

4c die Höflichkeit (Sg.) (Höflichkeit ausdrücken)

der Konjunktiv, -e das **Paket**, -e

4d das Paket, -e Und Sie? der Gefallen, -

Seite 147

5b erledigen

selbstverständlich

5c kurz, k<u>ü</u>rzer, am k<u>ü</u>rzesten







5f beschweren (sich) (über + A.)

die K<u>a</u>ffeetasse, -n die Kr<u>a</u>nkschreibung, -en das Sch<u>u</u>lkonzert, -e der Z<u>a</u>hnarzt, "-e

Seite 148

die Bez<u>ie</u>hung, -en

6a zur<u>ü</u>ckrufen, ruft zur<u>ü</u>ck, rief zur<u>ü</u>ck, hat zur<u>ü</u>ckgerufen

6b der <u>E</u>nkel, –
6c <u>au</u>stauschen die **Geduld** (Sg.)

streiten (sich), streitet, stritt, hat gestritten

symp<u>a</u>thisch

unternehmen, unternimmt, unternahm, hat unternommen

verstehen (sich) (mit + D.), versteht, verstand, hat verstanden (Sie versteht sich gut mit

ihren Kolleginnen.) die W<u>i</u>chtigkeit (Sg.)

Seite 149

7a <u>a</u>nfreunden_(sich) (mit + D.)

Äthi<u>o</u>pien

der Blumensamen, —
die Generation, -en
der Kontinent, -e
der Lesepate, -n
das Päckchen, —
umgekehrt
von wegen

Und Sie? der Iran

Haltestelle E

Seite 157

die Rezeptionistin, -nen

der Sekret<u>ä</u>r, -e die **Sekret<u>ä</u>rin**, -nen

der <u>I</u>nhalt, -e

der Sprecher, -

1e herumgehen, geht herum, ging herum, ist herumgegangen

vorspielen

Seite 158

2a das Gef<u>ü</u>hl, -e

3a dav<u>o</u>r

3a die Wortkette, -n3b das Schulfest, -eder Schulweg, -e







Testtraining E

Seite 159

die **Diskussi<u>o</u>n**, -en

die Musiksendung, -en

Seite 160

2 <u>ä</u>ndern

<u>au</u>shandeln

Kapitel 11 – Nicht ohne mein Handy!

Seite 161

1 das Medium, Medien 1b der CD-Player, —

der Drucker, -

der E-Book-Reader, -

das **Ger<u>ä</u>t**, -e

1c das Navi, -s

1d das Beratungsgespräch, -e

chatten

die Mediennutzung (Sg.)
surfen (im Internet surfen)
die Zeitungsanzeige, -n

Seite 162

2a das Handy-Geschäft, -e

die **Reparat<u>u</u>r**, -en

2b die **Garant**<u>ie</u>, -n

pl<u>u</u>s

2c die Kamera, -s

das Proz<u>e</u>nt, -e der Rab<u>a</u>tt, -e

2d der Elektrobastler, -

elektronisch

der Handyhändler, der Neukauf, "-e die Selbsthilfe (Sg.) das Wunschhandy, -s

Seite 163

3a k<u>ü</u>ndigen

das Modell, -e

3b der Anschluss, "-e

die Druckerpatrone, -n

einschalten

der Papierkorb, "-e

pr<u>ü</u>fen

3c starten

Und Sie? das Netzwerk, -e (soziale Netzwerke)

sozial (soziale Netzwerke)

die Spalte, -n







4a der B<u>i</u>ldschirm, -e

die Handypause, -n

die Nachricht, -en (Ich lese die aktuellen Nachrichten in der Zeitung.)

nehmen, nimmt, nahm, hat genommen (wichtig nehmen)

schr<u>e</u>cklich sowies<u>o</u>

4b die Nutzung, -en

Seite 165

5a der Akku, -s

dumm, dümmer, am dümmsten

ers<u>e</u>tzen

das Programm, -e (Das Programm im Fernsehen ist schrecklich langweilig.)

5b der K<u>o</u>pfhörer, –

der Player, -

5c der Orangensaft, "-e

das S<u>u</u>pergerät, -e der W<u>e</u>rbetext, -e die **Werbung** (Sg.)

Seite 166

6a <u>a</u>nklicken

die App, -s

bis (Üben, bis das Ergebnis stimmt.)

der Itali<u>e</u>nischkurs, -e das Spr<u>a</u>chprogramm, -e

die Tut<u>o</u>rin, -nen die <u>Ü</u>bung, -en der Vok<u>a</u>beltrainer, die W<u>o</u>rtschatz-App, -s

6c der Lernpartner, –

nachsehen, sieht nach, sah nach, hat nachgesehen

Seite 167

7a die **CD-R<u>O</u>M**, -s

7d checken (die E-Mails checken)

d<u>o</u>wnloaden g<u>oo</u>geln h<u>ey</u> l<u>ö</u>schen p<u>o</u>sten

runterfahren, fährt runter, fuhr runter, hat runtergefahren (den Computer runterfahren)

der Wahnsinn (Sg.)

7e mailen

Vorhang auf a das Medien-Thema, -Themen







Kapitel 12 – Ausbildung und Zukunftswünsche

Seite 175

der Zukunftswunsch, "-e

1a der Fleck, -en

die Tapete, -n

der Tapeziertisch, -e

1c der Ausbildungsberuf, -e

die Berufsbeschreibung, -en

Seite 176

2b der/die <u>A</u>ngestellte, -n

der Artikel, - (ein Artikel in der Zeitung)

der/die <u>Au</u>szubildende, -n die Ber<u>u</u>fserfahrung, -en das Best<u>e</u>hen (Sg.)

dafür (Kontakt zu Kunden? Dafür ist Frau Buchholz zuständig.)

der Hintergrund, "-e

jetzig (Der jetzige Chef hat die Firma von seinem Vater übernommen.)

k<u>ü</u>mmern (sich) (um + A.)

l<u>ei</u>ten

die Malerarbeit, -en der Malerbetrieb, -e die Malerfirma, -firmen der Neubau, -ten die Privatwohnung, -en

die Rolle, -n (eine Rolle spielen)

das Sommerfest, -e

sp<u>ie</u>len (eine Rolle spielen)

die Tanzshow, -s

übernehmen, übernimmt, übernahm, hat übernommen

das Unternehmen, -

zuständig

2c der <u>Au</u>ftrag, "-e

der Maler, -

der Privatkunde, -n

die Show, -s

das **Verh<u>ä</u>ltnis**, -se

2d der <u>U</u>nterschied, -e 2f die Wortliste, -n

Seite 177

3a die Ber<u>u</u>fsausbildung, -en3b die Ber<u>u</u>fsschule, -n

Seite 178

4a der Astron<u>au</u>t, -en

der Polizist, -en

5 der Tr<u>au</u>mberuf, -e







5a abschließen, schließt **a**b, schloss **a**b, hat **a**bgeschlossen

der Fußballplatz, "-e

h<u>a</u>ndwerklich

kreativ

die Realität, -en

5b der F<u>u</u>ßballer, –

Seite 179

<u>a</u>bwechslungsreich

drinnen

hart, härter, am härtesten (Die Arbeit als Maler ist hart.)

die **Mediz<u>i</u>n** (Sg.) der T<u>ie</u>rpfleger, ver<u>a</u>ntwortungsvoll

6b die Berufsberatung, -en

die **Ch<u>a</u>nce**, -n

6c der/die Az<u>u</u>bi, -s

der Ber<u>u</u>fsberater, -

das Gehalt, "-er

Und Sie? sinnvoll

Seite 180

7a recherchieren

die Stelle (Sg.) (an deiner Stelle)

7b die Beratung, -en7c der Berufstest, -s

die Konjunktiv-II-Form, -en

Seite 181

8a die Kleingruppe, -n

8b anerkennen, erkennt **a**n, erkannte **a**n, hat **a**nerkannt

die Anerkennung, -en

<u>au</u>fmachen

das Ber<u>a</u>tungsangebot, -e die Erf<u>o</u>lgsgeschichte, -n die H<u>a</u>ndwerkskammer, -n die Kont<u>a</u>ktadresse, -n die **M<u>u</u>ttersprache**, -n die **Webseite**, -n

der Komment<u>a</u>r, -e

die Sekretärin, -nen

Haltestelle F

Seite 189

8d

2a die Henne, -n

h<u>e</u>r

der Senf (Sg.)

weiterschreiben, schreibt weiter, schrieb weiter, hat weitergeschrieben

2b möglichst







3 hin<u>aufgehen, geht hinauf, ging hinauf, ist hinaufgegangen</u>

das **Pech** (Sg.)

die Schlange, -n (Diese Schlange ist nicht gefährlich.)

Testtraining F

Seite 191

die Anredeformel, -n

der Ausbildungsplatz, "-e

die Grußformel, -n die Höflichkeitsform, -en der Lückentext, -e die Malerwerkstatt, "-en

mitteilen

der Prüfungsteil, -e

das Vorstellungsgespräch, -e

2 erreichbar

die Rechtschreibung (Sg.) die Verbposition, -en

Seite 192

3a das Abschiedsfest, -e

der Helfer, -

3b der Komprom<u>i</u>ss, -e

Kapitel 13 – Das gefällt mir.

Seite 193

1d die Bildbeschreibung, -en

dar<u>au</u>f

o. k. *(Abkürzung von okay)* die <u>O</u>nline-Buchung, -en

die T<u>ee</u>tasse, -n **überh**aupt

Seite 194

2a der St<u>a</u>nd, "-e

die Teekanne, -n

2d der Ohrring, -e

2e herumgehen, geht herum, ging herum, ist herumgegangen

Seite 195

3c h<u>a</u>lten, h<u>ä</u>lt, h<u>ie</u>lt, hat geh<u>a</u>lten (in der Hand halten)

3d das Kochbuch, "-er

3e schm<u>u</u>tzig

Seite 196

4a der Halter, –

das Objekt, -e der Tennisball, "-e

vermuten





4b der <u>Au</u>toreifen, –

die Holzpalette, -n

der Korken, -

der Luftballon, -s

5 das <u>Upcycling (Sg.)</u>

5a beg<u>ei</u>stert

der Designer, -

fl<u>ei</u>ßig h<u>e</u>rstellen die K<u>i</u>rche, -n m<u>e</u>lden (sich)

originell

das Recycling (Sg.)

der **Ring**, -e das Silber (Sg.)

das Upcycling-Produkt, -e

die Vase, -n

5b das <u>Upcycling-Objekt</u>, -e

Seite 197

5cdie Wiederholung, -en5dder Einkauf, "-e5enacheinander

Und Sie? basteln

Seite 198

6a b<u>u</u>chen

das Pech (Sg.)

6b dah<u>i</u>n 6c <u>au</u>ssuchen

eingeben, gibt ein, gab ein, hat eingegeben

die P<u>o</u>stadresse, -n der W<u>a</u>renkorb, "-e die Z<u>a</u>hlungsart, -en

hingehen, geht hin, ging hin, ist hingegangen

der Konzertbesuch, -e

die **Nichte**, -n das St<u>a</u>dtfest, -e die **Stimmung**, -en das Tal<u>e</u>nt, -e

w<u>o</u>hl

Und Sie? das Sprachschulfest, -e

Seite 199

7a der **Jazz** (Sg.)

die Kl<u>a</u>ssik (Sg.) der P<u>o</u>p (Sg.) der Schl<u>a</u>ger, – die V<u>o</u>lksmusik (Sg.)

v<u>o</u>rspielen w<u>a</u>ch







7b die Melod<u>ie</u>, Melod<u>i</u>en

die Stimme, -n

7c der Kursspaziergang, "-e

laufen, läuft, lief, ist gelaufen (Bei uns läuft immer Musik.)

popul<u>ä</u>r

7d gehen (um + A.), geht, ging, ist gegangen (In dem Lied geht es um ...)

die Lieblingsband, -s der Lieblingssänger, die Minipräsentation, -en

der Sänger, –

Kapitel 14 – Radtour um den Bodensee

Seite 207

1 losgehen, geht los, ging los, ist losgegangen (Es geht los.)

1c das Reiseerlebnis, -se

Seite 208

2a <u>au</u>ßer

der Berg, -e
der Besucher, —
das Festspiel, -e
die Pension, -en
die Seilbahn, -en
die Talstation, -en
das Ufer, —

voll (Die Seilbahn fährt täglich zur vollen Stunde.)

der **Zuschauer**, – das Tour<u>i</u>smusbüro, -s die <u>A</u>bfahrtszeit, -en

eineinh<u>a</u>lb

erkundigen (sich) (nach + D.)

der **Hafen**, "die R<u>u</u>ndfahrt, -en

Seite 209

2b

2c

die Tagestour, -en

<u>ei</u>nstecken

die Luft (Sg.) der Reifen, –

die Übernachtung, -en

wechseln







3e bestens (Alles bestens!)

dabeihaben, hat dabei, hatte dabei, hat dabeigehabt

die **Ferien** (Pl.) die **Panne**, -n der Radler, – der Schlauch, "-e

vorbeifahren, fährt vorbei, fuhr vorbei, ist vorbeigefahren

weitergehen, geht weiter, ging weiter, ist weitergegangen (Wie geht die Geschichte

weiter?)

das Werkzeug, -e

Seite 210

4a die Br<u>e</u>mse, -n

der Coiffeur, -e

darum

erholen (sich)

f<u>o</u>lgen Gr<u>üe</u>zi der H<u>e</u>lfer, –

lassen, lässt, ließ, hat gelassen (Lass dich verwöhnen!)

mancher, manche

das Velo, -s

das V<u>e</u>logeschäft, -e

verwöhnen

weiterfahren, fährt weiter, fuhr weiter, ist weitergefahren

4d das Passfoto, -s

Seite 211

5a die <u>A</u>ltstadt, "-e

bew<u>u</u>ndern

der Blumenfreund, -e

bummeln

direkt (Das Haus liegt direkt am See.)

die <u>I</u>nsel, -n kn<u>a</u>pp

der Reiseprospekt, -e

sh<u>o</u>ppen spaz<u>ie</u>ren

Und Sie? die Urlaubsaktivität, -en

Seite 212

die W<u>i</u>rtin, -nen

zusammengehören

6b <u>ei</u>nzeichnen

der Pfeil, -e

das Relat<u>i</u>vpronomen, –

die <u>Ei</u>nkaufstasche, -n

der **Radfahrer**, — der Relativsatz, "-e

Seite 213

7 gehen, geht, ging, ist gegangen (zu Ende gehen)







7a <u>au</u>ßen

erl<u>e</u>ben

guttun, tut gut, tat gut, hat gutgetan

hochlegen

die Landschaft, -en wunderschön

7b bet<u>o</u>nen

7d der Akzent, -e 7e die Blognachricht, -en

> import<u>ie</u>ren das **Tr<u>i</u>nkgeld**, -er

> > der **Z<u>o</u>II**, "-e

Haltestelle G

Seite 221

die <u>Au</u>slandsreise, -n

begl<u>ei</u>ten der Ber<u>a</u>ter, – die Bür<u>o</u>arbeit, -en

empfangen, empfangt, empfing, hat empfangen

fl<u>ie</u>ßend die G<u>ei</u>ge, -n Mar<u>o</u>kko musiz<u>ie</u>ren

das Orchester, -

der Orchestermusiker, -

proben

die Psychologin, -nen der Reiseleiter, das Textpuzzle, -s der Traumjob, -s Tunesien der Urlauber, —

1b das **Zuh<u>au</u>se** (Sg.)

Seite 222

2a gl<u>ei</u>chzeitig

m<u>e</u>hrmals

das Satzpuzzle, -s

umhergehen, geht umher, ging umher, ist umhergegangen

2b der <u>E</u>cho-Dialog, -e

gedruckt

3a Montagsmaler

3b kurs<u>i</u>v

3c das Nachbarpaar, -e





Testtraining G

Seite 223

der <u>Au</u>sflugstipp, -s

das Detail, -s

der F<u>a</u>hrradschlauch, "-e die F<u>a</u>hrradwerkstatt, "-en

f<u>ü</u>ttern **o**b

Seite 224

der Gesprächspartner, –

anhaben, hat **a**n, hatte **a**n, hat **a**ngehabt

die **Git<u>a</u>rre**, -n

2d <u>geg</u>enseitig

Kapitel 15 - Ich muss zum Amt.

Seite 225

das <u>**A</u>mt**, "-er</u>

1a betr<u>u</u>nken

das Bremslicht, -er

<u>gü</u>ltig

Rot (bei Rot fahren)

1c der Beh<u>ö</u>rdengang, "-e

das Informationsgespräch, -e

die Konsequenz, -en

Seite 226

2a die Fahrschule, -n2b ausländisch

die F<u>a</u>hrstunde, -n der Theor<u>ie</u>kurs, -e

2c theoretisch

2d direkt (direkte Frage)

das Fragewort, "-er

2e der F<u>a</u>hrlehrer, –

der Fragesatz, "-e

indirekt_(indirekte Fragesätze)

die Sonderfahrt, -en

Seite 227

3a <u>a</u>nmelden_(sich)

die Fahrprüfung, -en

3bdie Ahnung, -en3cdie Nachtfahrt, -en3fdie Bestätigung, -en

die Meldebestätigung, -en

der Reisepass, "-e

verschieben, verschiebt, verschob, hat verschoben

Und Sie? das Kursbüro, -s

stellen (Ich möchte eine Frage stellen.)





4aübersetzen4bdie Angabe, -n

der <u>A</u>ntrag, "-e

die <u>A</u>rbeitsgenehmigung, -en die <u>Au</u>fenthaltserlaubnis, -se das <u>Au</u>fenthaltsgesetz, -e die <u>Au</u>sländerbehörde, -n

biom<u>e</u>trisch der <u>E</u>hegatte, -n

der Einkommensnachweis, -e

erhalten, erhält, erhielt, hat erhalten

f<u>e</u>ststellen innerhalb

die Kr<u>a</u>nkenversicherung, -en die L<u>o</u>hnabrechnung, -en die M<u>e</u>ldeabteilung, -en die M<u>ie</u>thöhe (Sg.) der M<u>ie</u>tvertrag, "-e

stellen (Frau Kulagina muss einen Antrag stellen.)

die <u>U</u>nterlage, -n die Verl<u>ä</u>ngerung, -en

das Original, -e

vorlegen

der Wohnraum, "-e

4c der <u>A</u>rbeitgeber, –

beantragen

einhalten, hält ein, hielt ein, hat eingehalten

der Fotogr<u>a</u>f, -en die **Fr<u>i</u>st**, -en

der Integrationslotse, -n

Seite 229

<u>o</u>b

der Rat (Sg.) (Rat suchen)

5b das W-Wort, "-er

5d flüstern

Und Sie? die Bankkarte, -n

Seite 230

die Arbeitserlaubnis, -se

die H<u>ei</u>ratsurkunde, -n das **Konsul<u>a</u>t**, -e die **Kr<u>a</u>nkenkasse**, -n das **St<u>a</u>ndesamt**, "-er

der **St<u>e</u>mpel**, – das **V<u>i</u>sum**, V<u>i</u>sa die W<u>a</u>rtenummer, -n

6e L<u>u</u>xemburg

<u>u</u>ndeutlich

Und Sie? dar<u>ü</u>ber







7a auch wenn

der Be<u>a</u>mte, -n die Erkl<u>ä</u>rung, -en

ged<u>u</u>ldig die M<u>a</u>ppe, -n

nehmen, nimmt, nahm, hat genommen (sich Zeit nehmen)

Vorhang auf anhalten, hält an, hielt an, hat angehalten

die Verkehrskontrolle, -n

Kapitel 16 – Wir feiern!

Seite 239

1a die <u>Ei</u>nschulung, -en

Ostern_(Frohe Ostern.)
das Sportfest, -e

die Hochzeitstradition, -en

Seite 240

das Straßenfest, -e

2b die **Bank**, "-e (Er sitzt auf einer Bank.)

das Büfett, -s

damit (Wir brauchen Bänke und Tische, damit wir draußen essen können.)

2d die Absicht, -en

Seite 241

3a das F<u>e</u>stzelt, -e

fr<u>ei</u>willig

3b Bescheid geben

Und Sie? ablehnen

Seite 242

5 die Tr<u>au</u>mhochzeit, -en 5a die B<u>il</u>dgeschichte, -n

die H<u>a</u>ndlung, -en

5b die Br<u>au</u>t, "-e

die Br<u>au</u>tentführung, -en

der Br<u>äu</u>tigam, -e das Br<u>au</u>tpaar, -e

dav<u>o</u>n <u>eig</u>enartig **h<u>ei</u>mlich**

die Hochzeitsfeier, -n

merken (Er hat nicht gemerkt, dass seine Frau nicht da war.)

zul<u>e</u>tzt

zur<u>ü</u>ckbringen, bringt zur<u>ü</u>ck, brachte zur<u>ü</u>ck, hat zur<u>ü</u>ckgebracht

Und Sie? daran

Seite 243

6a der Gesch<u>e</u>nketisch, -e

das Hochzeitspaar, -e

recht haben, hat recht, hatte recht, hat recht gehabt

6c allerbeste (Wir wünschen dir das Allerbeste!)

der Schritt, -e







der Schulfreund, -e

der **Topf**, "-e die Traumfrau, -en

6e die Gl<u>ü</u>ckwunschkarte, -n

Und Sie? kommen (auf + A.), kommt, kam, ist gekommen (Wie kommst du auf die Idee?)

der/die Schenkende, -n

Seite 244

7a Silvester

7b das F<u>eu</u>erwerk, -e

das Osterei, -er

7c der Braten, –

der Brunch, -(e)s

Diw<u>a</u>li

erinnern (sich) (an + A.)

das Lichterfest, -e

das Neujahr (Sg.) (Prost Neujahr!)

die **Portion**, -en schmücken

das Schokoladenei, -er

sog<u>a</u>r

verstecken

7d die Sammlung, -en

Seite 245

8a Ch<u>a</u>nukka

der **Karneval**, -e/-s das Zuckerfest, -e

8c <u>aufbleiben, bleibt auf, blieb auf, ist aufgeblieben</u>

Haltestelle H

Seite 253

2b der Str<u>ei</u>t, -s 4a das M<u>e</u>mory®, -s

die Memory®-Karte, -n

Seite 254

5b die Geb<u>u</u>rtstagsparty, -s

die Grillparty, -s

der Bes<u>u</u>chstag, -e

das Glockenspiel, -e der Kursort, -e die Sportsbar, -s

Testtraining H

Seite 255

1 bereits

das Bezirksamt, "-er die Bildungsmöglichkeit, -en







entl<u>ü</u>ften

die Erziehung (Sg.)

fr<u>ei</u>machen

gewohnt

der Hausbewohner, die Hausverwaltung, -en die Integration (Sg.)

kommend

der Migrationshintergrund, "-e

das Problemviertel, -

sogenannt

sp<u>ä</u>testens

die Stadtteilmutter, "-

unterst<u>ü</u>tzen

Seite 256

<u>a</u>bsagen

best<u>ä</u>tigen

betragen, beträgt, betrug, hat betragen

die Terminbestätigung, -en die Terminverwaltung, -en die Verwaltungsgebühr, -en

2 der Fotokurs, -e

der Leitpunkt, -e

der Nachname, -n

weglassen, lässt weg, ließ weg, hat weggelassen



