

## Stoffverteilung: Magnet neu A1.1

Lektion 0							
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>0.1 Hallo!</b>	1–2	8–11	4–6	sich begrüßen und verabschieden, nach dem Befinden fragen	Begrüßungen, Verabschiedungen	mündliche Begrüßungen	Laut: /h/
<b>0.2 Eins, zwei, drei</b>	3–6	12–15	7–10	zählen	Zahlen von 0–2000	(Verkaufs-) Dialog	Ich-Laut
<b>0.3 Was ist das?</b>	7–8	16–20	11–14	Gegenstände benennen, buchstabieren	Gegenstände, Farben, Alphabet	Lied, Arbeitsanweisung	Vokalneueinsatz (Knacklaut)
<b>0.4 München, Frankfurt, Berlin</b>	9–12	21–25	15–20	Städte in D, A, CH benennen, über die Lage von Städten sprechen, den eigenen Wohnort nennen	Städte Länder	Minidialoge	Ö- und Ü-Laute

Lektion 1 Das bin ich!								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>A Wie heißt du?</b>	13–14	26–31	21–25	nach Name und Alter fragen, den eigenen Namen und das eigene Alter nennen	Verben im Präsens (1. und 2. Person Singular), Aussagesatz, Ja / Nein-Frage, W-Frage	Angaben zur eigenen Person (Name, Wohnort)	Fragen und Antworten	
<b>B Wie ist deine Adresse?</b>	15–16			nach dem Wohnort fragen, Fragen zur eigenen Person beantworten (Name, Alter, Adresse)	das Fragewort <i>wo</i> und die Präposition <i>in</i>	Angaben zur eigenen Person (Adresse, E-Mail-Adresse)	Dialog	
<b>C Woher kommst du?</b>	17–20			nach der Herkunft von Personen fragen	Verben im Präsens (3. Person Singular), das Fragewort <i>woher</i> und die Präposition <i>aus</i> , das Fragewort <i>wer</i>	Angaben zur eigenen Person (Herkunft), Länder	Dialog, Spiel	Laut: /v/, Intonation von W-Fragen

Lektion 2 Meine Hobbys								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>A</b> Freizeitaktivitäten	21–22	32–41	26–33	nach Hobbys fragen		Freizeitaktivitäten	Kettenübung	
<b>B</b> Was machst du in deiner Freizeit?	23–24			über Freizeitaktivitäten sprechen	Verben im Präsens, die Fragewörter <i>wie</i> und <i>was</i>	Adjektive zur Bewertung	Dialog	
<b>C</b> Fatma mag Fremdsprachen	25–27			Sprachen benennen, das Ergebnis einer Umfrage präsentieren	Verben im Präsens (unregelmäßige Formen 2. und 3. Person Singular), Personalpronomen (3. Person Singular)	Sprachen	Klassenumfrage	Intonation bei Ja / Nein-Fragen
<b>Landeskunde:</b> Die deutschsprachigen Länder	28						Landkarte	

Zwischenstation 1 Jugendliche					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	29–31	42–45	sich schriftlich in einem Internetforum vorstellen, ein Interview verstehen, Personen beschreiben	Angaben zu Personen	Internetforum, Steckbrief, Interview
<b>Landeskunde:</b> Freizeit	32		ein Interview und eine Statistik lesen		Interview, Statistik

Lektion 3 Papa, Mama & Co.								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>A Familien heute</b>	33–35	46–55	34–41	Mitglieder einer Familie benennen	<i>sein</i> im Präsens, der bestimmte Artikel, Personalpronomen (3. Person Singular und Plural)	Familie (Mitglieder, Familienstand)	Familienportrait	
<b>B Ich habe einen Bruder</b>	36–37			die eigene Familie vorstellen	<i>haben</i> im Präsens, der unbestimmte Artikel (Nominativ und Akkusativ)	Familie (Geschwister)	mündliche Vorstellung der Familie	
<b>C Wir gehören auch zur Familie</b>	38–40			über Haustiere sprechen	der unbestimmte Artikel (Nominativ und Akkusativ), Possessivartikel (1. und 2. Person Singular), Negation mit <i>kein</i> , Plural	Haustiere	Steckbrief, Dialog	Laut: <z>

Lektion 4 Meine Freunde								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>A Mein bester Freund, meine beste Freundin</b>	41–43	56–65	42–49	einen Freund / eine Freundin vorstellen, den Charakter einer Person beschreiben	Verben im Präsens (2. Person Plural), Adjektive (prädikativ)	Adjektive zur Personenbeschreibung	Portrait	
<b>B Meine Clique</b>	44–45			die eigene Clique vorstellen	Verben im Präsens (alle Personen)		Cliquenportrait	
<b>C Treffpunkte</b>	46–48			über Treffpunkte sprechen	die Fragewörter wo und wohin und die Präposition in	Treffpunkte, Lokalangaben	Dialog, Spiel	Intonation bei Fragen und Aufforderungen

Zwischenstation 2 Leute heute					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	49–51	66–69	eine Familie beschreiben, Personenporträts verstehen, Informationen über die eigene Familie austauschen, eine Geschichte weiterschreiben	Angaben zu Personen, Familie, Haustiere	Portrait, Interview, Fragekarten, Geschichte
<b>Landeskunde: Fünf bekannte Cliques</b>	52		sich über Cliques in Büchern austauschen		kurze Buchbeschreibung

Lektion 5 Wir, die Klasse 7b								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>A Unsere Klasse</b>	53–54	70–79	50–57	die eigene Klasse vorstellen	Possessivartikel (1. und 2. Person Plural), Negation mit <i>nicht</i>	Schule (Klasse, Aktivitäten)	Schulportrait, Interview	
<b>B Unser Schuldirektor</b>	55–56			ein Interview mit einem Erwachsenen führen	du-Form / höfliche Form		Interview	
<b>C Unsere Lehrer und Lehrerinnen</b>	57–59			einen Lehrer / eine Lehrerin vorstellen, über Schulfächer sprechen	Verben im Präsens (finden, unterrichten), Temporalangaben mit <i>am</i> , zusammengesetzte Wörter	Schule (Lehrerinnen / Lehrer, Fächer)	Lehrerportrait, Stundenplan	Wortakzent
<b>Landeskunde: Schule in Deutschland</b>	60			einem Text Informationen entnehmen			Infotext	