

Stoffverteilung: Magnet neu A2

Lektion 11 Einkäufe & Geschäfte								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Der Kühlschrank ist leer	1–2	8–19	4–12	Lebensmittel, Verpackungen und Geschäfte benennen		Geschäfte, Lebensmittel, Verpackungen	Dialog, Einkaufszettel	
B Einkaufen in deiner Stadt	3–5			über Einkaufsgewohnheiten sprechen, ein Einkaufsgespräch führen	das Fragewort <i>wohin</i> und die Präposition <i>in</i> + Akkusativ, Wortstellung im Aussagesatz, Deklination der Adjektive (ohne Artikel im Plural), höfliche Bitte	Adjektive zu Lebensmitteln	Dialog, Einkaufsplan, Einkaufszettel	
C Gibt es hier ...?	6–8			Einkaufsmöglichkeiten in der eigenen Stadt beschreiben		Angebote in Einkaufszentrum	Meinungsäußerung	Betonung in Wörtern auf <i>-ei</i>
Landeskunde: Einkaufen bequem von zu Hause	9			einen Artikel verstehen			Zeitschriftenartikel	

Lektion 12 Hier wohne ich!								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Unsere Wohnung	10–12	20–30	13–25	die eigene Wohnung beschreiben	Deklination der Adjektive (mit unbestimmtem Artikel im Nominativ und Akkusativ)	Wohnung (Zimmer, Lage, Adjektive)	Dialog, Beschreibung	
B Wo macht man was?	13–14			über Aktivitäten in der Wohnung sprechen	<i>sich</i> -Verben, das Pronomen <i>man</i>	Aktivitäten in der Wohnung		
C Möbel & Einrichtung	15–17			Möbel benennen, Ortsangaben machen	die Präpositionen <i>in, auf, unter, neben</i> + Dativ, Plural	Möbel und Einrichtungsgegenstände		die Endungen <i>-er</i> und <i>-e</i>

Zwischenstation 6 Wohnen in Deutschland					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	18–21	31–35	Aussagen zum Thema Wohnen lesen und hören, mit einer E-Mail auf eine Anzeige antworten, eine Geschichte weiterschreiben, ein Foto genau beschreiben	eigene Wohnsituation	Aussage, Anzeige, Geschichte
Landeskunde: Zu Besuch auf dem Sofa	22		Einen Zeitungsartikel verstehen und auf Fragen knapp antworten		Zeitungsartikel

Lektion 13 Es ist passiert!								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Ich habe mir das Bein gebrochen	23–25	36–45	26–34	über ein Ereignis sprechen	Verben im Perfekt	Fußball (Aktivitäten)	Fotogeschichte	
B Ich habe eine Fünf bekommen!	26–28			von Erlebnissen in der Schule berichten	Verben im Perfekt, Partizip Perfekt	Schulalltag	Erlebnisbericht	
C Er hat mir eine SMS geschickt!	29–31			eine selbst erlebte Geschichte erzählen	Verben im Perfekt, Partizip Perfekt, Temporalangaben (Vergangenheit)	Zeitangaben Vergangenheit	E-Mail, SMS	Ich- und Ach-Laut
Landeskunde: 3. Oktober: Tag der Deutschen Einheit	32							Infotext

Lektion 14 Krank & gesund								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Was tut dir weh?	33–35	46–56	35–44	Körperteile benennen		Körperteile, Krankheiten	Gespräch mit Arzt	
B Wem tut was weh?	36–38			über Wohlbefinden und körperliche Beschwerden sprechen	Deklination: Dativ, Personalpronomen (3. Person Singular, Dativ), das Fragewort <i>wem</i>	körperliche Beschwerden	Dialog	
C Krankheiten & Medikamente	39–41			über Krankheiten und Medikamente sprechen	Nebensatz mit <i>weil</i>	Medikamente	Arztschilder, Sachtext	<i>h</i> und Vokalneueinsatz

Zwischenstation 7 Gesund leben					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	42–46	57–61	einen Test aus einer Zeitschrift machen, ein Interview hören, mit einer E-Mail auf eine Anzeige antworten, einen Leserbrief verstehen, Werbespots aus dem Radio verstehen	Ernährung und Fitness	Test, Anzeige, Leserbrief, Werbespots
Landeskunde: Können Computerspiele krank machen?	47–48		einen Sachtext verstehen, eine Diskussion führen	Computerspiele	Sachtext, Diskussion

Lektion 15 Mein Stadtviertel								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Wer wohnt in Steffis Stadtviertel?	49–51	62–71	45–55	Personen aus einem Stadtviertel beschreiben	Possessivartikel (alle Personen in Nominativ, Akkusativ und Dativ)	Angaben zu Personen (Beruf, Familie, Hobby, ...)	Steckbrief	
B Wer wohnt wo?	52–54			über Wohnorte und Treffpunkte sprechen	die Präpositionen <i>in, an, vor, neben</i> + Dativ, die Präpositionen <i>mit</i> und <i>zu</i>	Orte in der Stadt, Verkehrsmittel	Stadtplan, Dialog	
C Hier dürfen Sie nicht parken!	55–56			über Verbote sprechen	das Modalverb <i>dürfen</i>	Verbote in der Stadt	Dialog, Sachtext	<i>st, sp</i> und <i>str</i> , Wortakzent

Lektion 16 Deutschland, Land mit Superlativen								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Berühmte Persönlichkeiten	57–59	72–84	56–65	über berühmte Personen und ihr Leben sprechen	Verben im Perfekt, Partizip Perfekt, Präteritum von <i>sein</i> , Deklination der Adjektive (mit bestimmtem Artikel im Nominativ), Temporalangaben: Jahreszahlen	berühmte Persönlichkeiten (Adjektive Charakter, Beruf, Werke, Lebenslauf)	Kurzbiographie	
B Die schönste Stadt Deutschlands?	60–62			sich über Städte und Besonderheiten von Ländern austauschen	Komparation der Adjektive (Superlativ), Genitiv bei Städte- und Ländernamen	Städte: Sehenswürdigkeiten	Städteporträt, Rätsel	
C Deutsche Autos	63–65			verschiedene Autos miteinander vergleichen	Komparation der Adjektive (Komparativ), Nebensatz mit <i>weil</i>	Autos (Modelle, Adjektive, Eigenschaften)	Sachtext	<i>ö</i> und <i>ü</i>

Zwischenstation 8 Unterwegs					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	66–70	85–89	Wegbeschreibungen verstehen, den Weg erklären, einen Zeitungsartikel lesen, eine Anfrage schreiben, eine Anzeige verstehen	Wegbeschreibungen, Reisen und Führungen	Stadtplan, Erklärung, Zeitungs-artikel, Anzeige
Landeskunde: Schneller unterwegs mit dem elektronischen Fahrrad	71–72		einen Artikel verstehen, eine Diskussion führen		Zeitungsartikel

Lektion 17 Alles Gute zum Geburtstag!								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Wann hast du Geburtstag?	73–75	90–103	66–76	sich über Geburtsdaten und Sternzeichen austauschen	Datum, das Verb <i>werden</i>	Monate, Datumsangaben, Sternzeichen	Klassenumfrage, Dialog	
B Eine Einladung	76–78			über eine Einladung und Geschenke sprechen	das Modalverb <i>sollen</i> , Imperativ, das Fragewort <i>wen</i> , die Präposition <i>für</i> , Personalpronomen (alle Personen im Akkusativ), Verbindung von Hauptsätzen mit <i>sondern</i>	Geburtstag (Aktivitäten Feier, Geschenke)	Einladung, Dialog	
C Wie feierst du deinen großen Tag?	79–81			eine eigene Geburtstagsfeier beschreiben		Geburtstag (Feier, Spiele)	Aussage, Spielanleitung, Lied	lange und kurze Vokale
Landeskunde: Was feiern die Deutschen?	82			eine Beschreibung verstehen, ein Fest beschreiben		Feste / Bräuche		

Lektion 18 Wohin in Urlaub?								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Urlaubsziele	83–85	104–115	77–88	Urlaubsziele benennen, eigene Urlaubswünsche formulieren	das Fragewort <i>wohin</i> und die Präpositionen <i>nach, in, an</i>	Urlaub (Ziele, Aktivitäten, Planung)	Dialog, Geschichte	
B Urlaubspläne	86–88			über die Urlaubsgestaltung verschiedener Personen sprechen	Nebensatz mit <i>dass</i> , das Verb <i>wissen</i>	Urlaubspläne	Aussage, Interview, Bericht	
C Wie war das Wetter?	89–90			über das Wetter sprechen	das Fragewort <i>wo</i> und die Präposition <i>in</i> und <i>an</i> , Temporalangaben mit <i>im</i>	Wetter, Jahreszeiten	Dialog, Sachtext	<i>au, äu, eu, ai, ei</i>

Zwischenstation 9 Urlaubsland Deutschland					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	91–94	116–121	Beschreibungen von Sehenswürdigkeiten verstehen, gemeinsam etwas planen, in einer E-Mail die eigene Stadt vorstellen, ein Gespräch verstehen, eine Anzeige verstehen	Stadt (Sehenswürdigkeiten, Attraktionen)	Stadtporträt, Umfrage, Infokasten, Anzeige
Landeskunde: Deutschland entdecken!	95–96		einen Sachtext verstehen, gemeinsam eine Reise planen und präsentieren		Sachtext

Lektion 19 Zukunftspläne								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Was willst du werden?	97–98	122–133	89–98	Berufe benennen und beschreiben	das Verb <i>werden</i> , Relativpronomen (Nominativ)	Berufe	Dialog am Arbeitsplatz	
B Wenn ich groß bin ...	99–101			eigene Berufswünsche äußern, über eine Statistik sprechen	Nebensatz mit <i>wenn</i>	Berufe (Tätigkeiten, Adjektive zur Bewertung)	Aussage, Statistik	
C Schule – und dann?	102–105			sich über mögliche Aktivitäten nach dem Schulabschluss unterhalten	Verbindung von Hauptsätzen mit <i>deshalb</i>	Aktivitäten nach dem Schulabschluss	Aussage zu Plänen, Radiomeldung	Stamm-silbenbetonung
Landeskunde: Immer mehr haben Abi	106			einen Sachtext zum Thema Abitur verstehen		Abitur	Sachtext	

Lektion 20 Erinnerungen								
	UE	Seite KB	Seite AB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
A Mein erster Schultag	107–109	134–145	99–109	sich über Erinnerungen an den ersten Schultag austauschen	Präteritum: <i>sein, haben</i> , Präteritum: Modalverben	Schule (erster Schultag)	Sachtext, Bericht	
B Die Oma erzählt	110–112			von Erlebnissen in der Vergangenheit berichten	Präteritum: Modalverben, Nebensatz mit <i>als</i>	Lebensstationen, Erinnerungen	Kurzbiographie	
C Musik war immer dabei	113–115			über bekannte Musiker / Musikerinnen und ihre Werke sprechen	Relativpronomen, Relativsätze	Musik (Musiker, Erlebnisse, Festivals)	Steckbrief, Erlebnisbericht	<i>ng</i>
Landeskunde: Ein Denkmal in Berlin	116			einen Sachtext lesen			Sachtext	

Zwischenstation 10 Traumjobs?					
	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Wortschatz	Textsorten
	117–119	146–149	einen Sachtext verstehen, ein Interview hören, mit einer E-Mail auf eine Anzeige antworten, über Traumberufe sprechen, ein Foto beschreiben	Traumberufe	Sachtext, Interview, Anzeige, E-Mail
Landeskunde: Nach der Schule noch arbeiten! Die Schülerjobs	120		einen Text und Grafiken verstehen, eine Diskussion führen	Schülerjobs	Sachtext, Grafik, Diskussion