

Portfolio Deutsch NEU

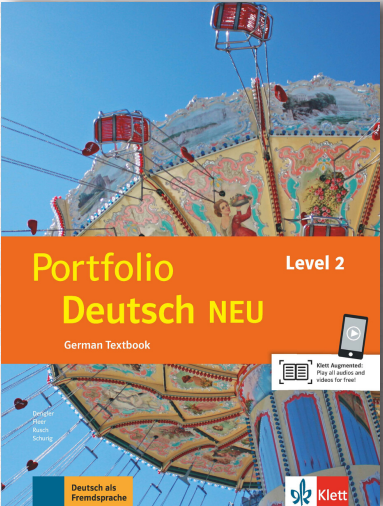
Textbook Series for High School German

Deutsch als
Fremdsprache



Klett

Portfolio Deutsch NEU at a Glance



Target: Middle & High School

Progression: From A1 to B1 in three volumes

- Chapters:**
- 16 chapters with *Mehr üben* sections
 - Training plateaus after every fourth chapter

Components:

For Students

- Hardcover Textbook + Online Audio and Video
- Interactive Online Textbook
- Workbook
- Interactive Online Workbook
- Klett Augmented App
- Online Exercises

For Teachers

- Teacher’s Manual + Online
- Testing Program + Online Audio
- Complimentary LMS Access
- Answer Keys, Transcripts, Vocabulary Lists
- Placement Tests
- Facebook Teacher’s Community

Why Portfolio Deutsch NEU?

This updated textbook series was designed and developed in Germany especially for U.S. High Schools. PD NEU actively involves students in their own learning. With Level 1 instructions and grammar explanations in English, students can jump immediately into practice with a wealth of activities and exercises.

Students begin communicating on day one with a focus on self-expression, starting with introductions, speaking about oneself, one’s family, friends, and immediate environment. Students then branch out into sports, the internet, clothing, etc. Texts and dialogues increase in complexity and sophistication and entice students to venture out into the world of German on their own. The series covers AP® themes, tasks and Interdisciplinary/STEM content.

What is NEU?

- Comprehensive testing program, with quizzes, skills-based chapter tests, and IPA unit tests
- Teacher’s manual with suggested daily lesson plans
- Improved chapter organization with Classwork followed directly by *Mehr üben* activities
- Audio and video materials accessible online and via Klett Augmented
- Brand new content in the Trainings aligned to AP® performance tasks and the National German Exam




AP® is a registered trademark of the College Board, which is not affiliated with, and does not endorse this product.

Can you already do this?

sich und andere vorstellen

- Ich heiße Anna.
Ich bin Laura.
Mein Name ist Ina Huber. Ich bin die Deutschlehrerin.
- Er heißt Jonas.
Das ist Finn. Er ist mein Freund.
Das ist Hanna. Sie ist meine Freundin.
Das ist Plato, mein Hund.

Personalpronomen Singular

- ich  du 
- er  sie 

buchstabieren

- ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ, ÄÖÜ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz, äöü, ß

Zahlen von 0 bis 20

- 0 null
- 1 eins 6 sechs 11 elf 16 sechzehn
- 2 zwei 7 sieben 12 zwölf 17 siebzehn
- 3 drei 8 acht 13 dreizehn 18 achtzehn
- 4 vier 9 neun 14 vierzehn 19 neunzehn
- 5 fünf 10 zehn 15 fünfzehn 20 zwanzig

nach Telefonnummer und Alter fragen

- ● Wie ist deine Telefonnummer?
- 0172 45 84 35 92
- ● Wie alt bist du?
- Ich bin 13 Jahre alt.

W-Fragen

- Wer bist du? I Wie heißt du? I
- Mein Name/Vorname/Familiennamen?
- Wie heißt er?
- Wer ist das? I Wie ist deine Telefonnummer? I

verabschieden

- Morgen. I Guten Tag. I Guten Abend.
- Auf Wiedersehen. I Gute Nacht.



Once again, please.

Introducing yourself and others

- What is your name?
- What is your friend's name?
- Ich heiße ... / Mein Name ist ...
- Das ist ...

Personal pronouns (singular)

- Four people in the class.
- What are their names?
- Point at the person.
- Er heißt ...
- Du ...

Spelling

- Say the alphabet.
- A, B, C ...

Numbers from 0 to 20

- Count from 0 to 20.
- Null, eins, zwei, ...

Telephone numbers and age

- Ask.
- Wie ...? ○ 0163 75 76 34
- Wie ...? ○ 14.



W-questions

- Ask questions:
- ... ○ Jonas.
- ... ○ Löscher.
- ... ○ P-L-A-T-O.
- ... ○ 0176 572 93 86.

Greetings and saying goodbye

- Hallo und tschüs.
- What else can you say?

Wie bitte?

7 Wie bitte?

- a Listen to the dialog. What matches: Picture A or B?

A



B



- b Read and practice the dialog with a partner.

Paul: Aua!
Pia: Entschuldigung!
Paul: Wer ist denn das?
Pia: Das ist Plato, mein Hund.

Paul: Wie bitte? Wie heißt er?
Pia: Plato.
Paul: Wie buchstabiert man das?
Pia: P-L-A-T-O.

8 Das Alphabet

- a Listen and repeat.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
Ä, ä														Ö, ö				ß	

- b And your alphabet? What is different?



9 Der ABC-Rap

- a Listen and clap along.

9

- b Listen and sing along.

10 Namen in der Klasse

- Spell. Classmates guess.

J-U-L-I-...
Julia!



With Level 1 instructions and grammar explanations in English, students can jump immediately into practice with a wealth of activities and exercises.

Performance descriptors at the end of each chapter help students to identify and articulate what they can do as well as motivate them to reflect on their own learning.

5 Das Lied von Robbie

a Listen to the song. How do you like the music?

romantisch • langweilig • interessant • blöd • schön • dumm • super

Musik
ig.

Ja, die Musik ist traurig,
aber ich finde das Lied schön.

g once more and sing along with the text.

accusative (definite article)

der Hund → Siehst du **den** Hund?
das Mädchen → Siehst du **das** Mädchen?
die Blume → Siehst du **die** Blume?
die Kinder → Siehst du **die** Kinder?



Siehst du die Frau dort im Fenster?
Siehst du den Baum dort im Hof?
Siehst du die Leute dort im Park?
Du bist nicht allein – niemand ist allein.

Siehst du den Hund dort im Hof?
Siehst du die Blume dort im Park?
Siehst du den Mann dort im Fenster?
Du bist nicht allein – niemand ist allein.

Siehst du das Baby dort im Hof?
Siehst du die Katze dort im Fenster?
Siehst du den Opa dort im Park?
Du bist nicht allein – niemand ist allein.

c Write the accusative nouns in your notebook. Which article changes in the accusative?

die Frau, den Baum, ...

d Write another verse for the song. The words in the box are helpful.

das Kind • der Musiker • die Oma • das Mädchen • der Schüler •
die Familie • die Kinder • die Schulklasse • der Lehrer

Mehr üben ...

1 Ich bin ein Fan von ...

a Welchen Sport machen die jungen Leute? Hör zu und ergänze die Tabelle links. Nicht alle Sportarten im Kasten passen.

Schwimmen • Tennis spielen • Volleyball spielen • Ski fahren • Snowboard fahren
Skateboard fahren • Laufen • Reiten • Rad fahren • Fußball spielen • Kanu fahren

	Sport	Was braucht man dazu?
1. Lorenz	Laufen	Laufschuhe
2. Ellis		
3. Tina		
4. Betti		
5. Tim		
6. Claus		

b Was braucht man für diesen Sport? Schreib ein oder zwei Wörter in die Tabelle. Nicht alle Wörter passen.

Volleyball • Mütze • Laufschuhe • Tennisschuhe • Badehose • Snowboard • Gummistiefel
Skateboard • Fahrrad • Tennisball • Fußball • Reithose • Bikini

2 Leon und seine Lieblingssportler

a Ergänze die Lücken. Der Text in Aufgabe 2 (Classwork) hilft.

Leon macht Sport und ist ein _____ (1). Aber Sport in der Schule ist _____ (2), sagt er.
Es macht _____ (3) Spaß. Leon fährt Snowboard und er _____ (4) Fußball.
Jérôme Boateng _____ (5) er besonders gut, und _____ (6) Antoine Griezmann.

b Was hörst du, A oder B? Kreuze an.

- ☐ A Leon fährt Snowboard und kann ein paar super Tricks.
☐ B Leon lernt Snowboard fahren und macht einen Kurs.
- ☐ A Beim Sport in der Schule macht nur Fußball Spaß.
☐ B Leon sagt, Sport in der Schule ist langweilig.
- ☐ A Leon hat ein Autogramm von Jérôme Boateng bekommen.
☐ B Jérôme Boateng ist wichtig für die Mannschaft, deshalb ist er arrogant.
- ☐ A Der Lieblingsverein von Leon ist der FC Köln.
☐ B Jérôme Boateng spielt auch für Leons Lieblingsverein.



Listening comprehension, pronunciation, and grammar exercises are presented both as distinct practice and as integrated activities, making them authentic and engaging.

German is spoken in Austria, Germany and Switzerland

4 Hör mal!

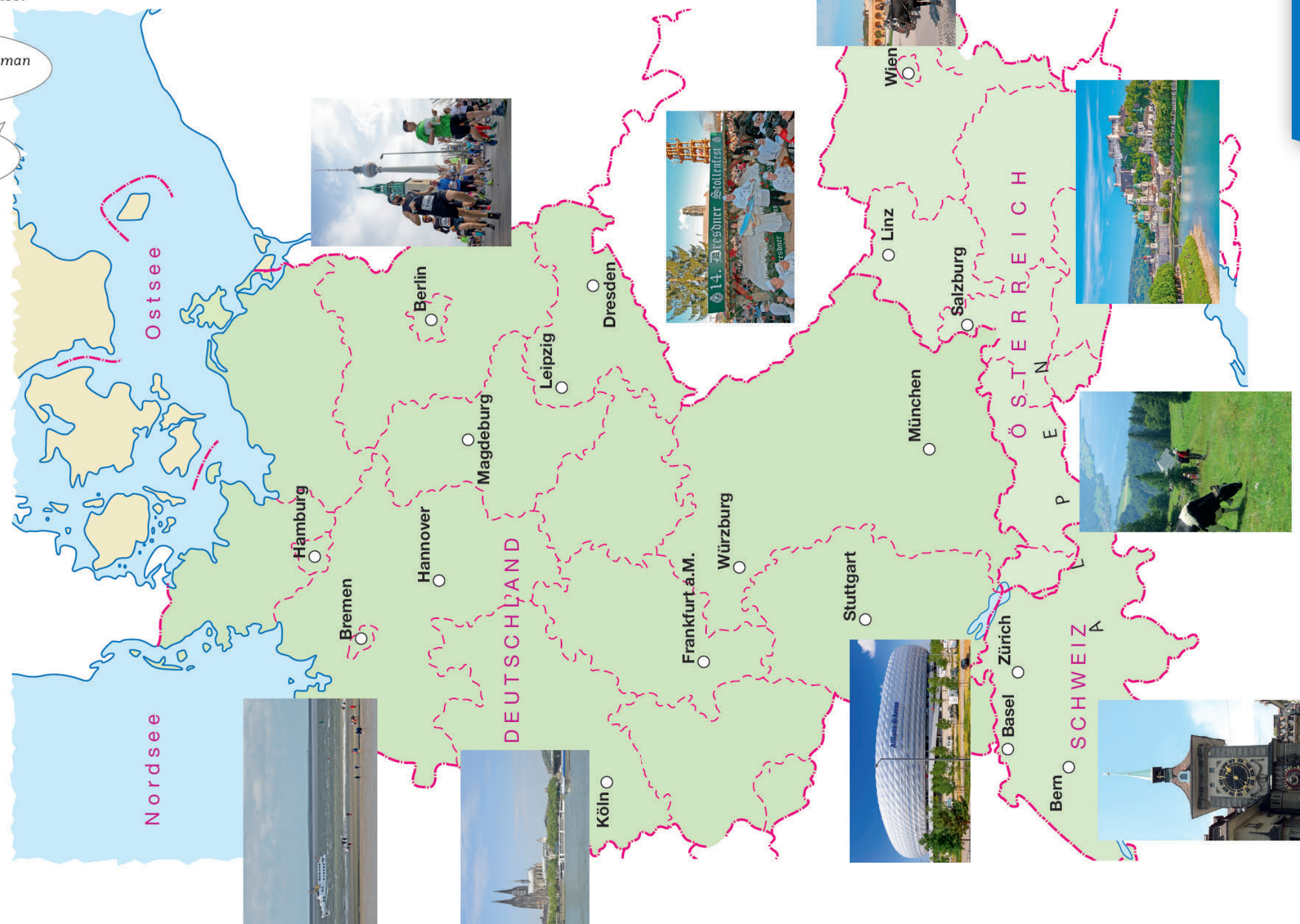
a Where is that? Write it in your notebook.

1. Nordsee, 2. ...																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

In der Schweiz spricht man auch Französisch.

Mozart kommt aus Österreich.

c Select a city in Germany, Austria or Switzerland and look for photos on the internet. Make a collage and present it in class.



Content includes information about Germany, Austria and Switzerland, as well as games and activities that encourage students' creativity and imagination.

Eine Tradition in Deutschland

1 Der Schulanfang

a Lest Doras Text. Welches Foto ist die Schultüte?
Diskutiert zu zweit.

Oma hat Jannik eine Schultüte geschenkt.
Eine Schultüte ist typisch deutsch! Am ersten Schultag bekommen Kinder in Deutschland eine Schultüte. Die Eltern oder die Großeltern kaufen oder basteln sie. Eine Schultüte hat viele Farben. In der Schultüte sind oft Süßigkeiten, kleine Geschenke – und Schulsachen. Mit einer Schultüte feiert man den Schulanfang!



b Beantwortet die W-Fragen in Stichworten. Diskutiert dann in der Klasse.

Wer?	Wo?	Was?	Wann?	Warum?
		basteln oder kaufen eine Schultüte	vor dem 1. Schultag	
Kinder	Deutschland			

c Vergleicht die USA und Deutschland. Macht zuerst Notizen im Heft.
Diskutiert dann in der Klasse.

- Was bekommen US-Amerikaner am ersten Tag im Kindergarten?
- Hat deine Familie deinen Schulanfang gefeiert?

In den USA bekommen Kinder ...

Ja, meine Familie hat den ersten Tag im Kindergarten gefeiert. Wir haben ein Foto vor unserem Haus gemacht. Ich habe ... bekommen.

2 Geometrie auf Deutsch!

Oma hat Janniks Schultüte in einem Geschäft in Sankt Goarshausen gekauft. Ihr haben zwei Schultüten gut gefallen. Sie wollte eine besonders große Schultüte haben, denn sie wollte viele Geschenke, Schokolade und Schulsachen für Jannik kaufen. Welche Schultüte hat sie gekauft: Schultüte A oder Schultüte B?

Eine Schultüte ist ein Kegel:

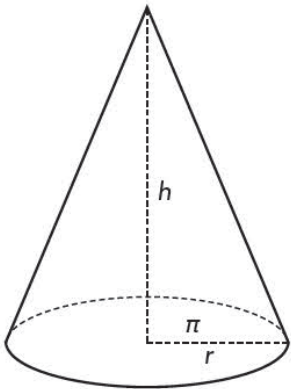
Der Platz in der Schultüte ist das Volumen (V).

$$V = \frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot \pi \cdot h$$

r = der Radius

$\pi = 3,14$

h = die Höhe



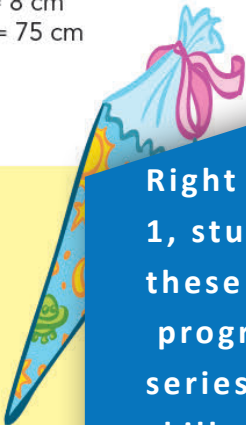
Schultüte A

r = 10 cm
h = 70 cm



Schultüte B

r = 8 cm
h = 75 cm



Das Volumen von Schultüte A ist ☹ cm³.

Das Volumen von Schultüte B ist ☹ cm³.

Janniks Oma hat Schultüte ☹ gekauft.

Right from the start in level 1, students begin to develop these skills. As student progress through the series, these topics and skills are spiraled and reinforced, while becoming increasingly sophisticated.

Wollt ihr Schultüten basteln?
Sucht im Internet nach „Schultüte basteln“ und ihr bekommt Ideen und Videos!

Level 1 - Table of Contents

Contents

Chapter Name	Communication	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
1 Hallo! Ich heiße...	Introducing yourself and others spelling asking for someone's telephone number and age greetings and saying goodbye	Numbers from 0 to 20	Singular personal pronouns: <i>ich, du, er, sie</i> verbs: <i>sein</i> and <i>heißen</i> W-questions	The alphabet Mehr üben...
2 Lernst du Deutsch?	Talking about school	School supplies numbers up to 100	Nominative definite articles: <i>der, das, die</i> plural verb forms: <i>du lernst, du hast...</i> Yes-/No- questions plural personal pronoun: <i>sie</i> <i>mein</i> and <i>dein</i>	Intonation: Yes-/No-questions and statements Mehr üben...
3 Ich komme aus...	Where people are from	Countries continents	<i>Woher?</i> - <i>aus</i> verb: <i>kommen</i> indefinite articles in the nominative: <i>ein/eine</i> negation with <i>kein</i> / <i>keine</i> <i>Wo?</i> - in...	<i>f</i> or <i>w</i> Mehr üben...
4 Wer bist du?	Reading and writing a profile understanding and conducting an interview	Professions free time activities German in school	Negating with <i>nicht</i> modal verb: <i>können</i> plural personal pronouns: <i>wir, ihr, Sie</i>	<i>st</i> and <i>scht</i> Mehr üben...
Training A Grammar summary An international class German is spoken in Austria, Germany and Switzerland Mehr üben: My German book Grammar: Learning articles using colors				
5 Um sieben Uhr...	Talking about your daily routine writing about a dream day/horrible day	Times of the day telling time	<i>Wann?</i> - <i>am Nachmittag</i> <i>Wann?</i> - <i>um sieben</i> verb in 2nd position separable verbs <i>zuerst, dann, danach</i>	Word stress: separable verbs Mehr üben...
6 Mein Lieblingsfach ist...	Talking about school schedules talking about your school	Days of the week school subjects after school activities	<i>Wann?</i> - <i>am Montag</i> verb: <i>haben</i> <i>sein</i> + adjective <i>gern</i> verbs with a stem-vowel change <i>unser</i> and <i>euer</i>	Long and short vowels Mehr üben...
7 Kommst du mit?	Saying what you want and what you have to do setting up a date talking about hobbies making and understanding requests	Hobbies	Modal verbs: <i>wollen</i> and <i>müssen</i> du-imperative	Intonation: imperatives Mehr üben...
8 Schule international	Talking about your own language talking about getting to school	Languages means of transportation	Pronoun: <i>man</i> verb: <i>sprechen</i> sentences with <i>deshalb</i> <i>mit</i> + dative <i>sein, ihr</i>	<i>ü</i> or <i>u?</i> - <i>ö</i> or <i>o?</i> Mehr üben...
Training B Grammar summary A horrible day The island game Mehr üben: Vocabulary: Understanding the glossary Vocabulary: Making flash cards				

Chapter Name	Communication	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
9 Meine Freunde und ich	Saying what one always /often/sometimes/never does talking about music saying that you find something to be great	Activities with friends	Sentences with <i>aber</i> accusative verbs definite articles in the accusative: <i>den, das, die</i>	Sentence stress Mehr üben...
10 Meine Familie und ich	Talking about birthdays congratulating	Months seasons family pets	Indefinite articles in the accusative: <i>(k)einen, (k)ein, (k)eine</i> <i>lieber</i>	-er at the end of the word Mehr üben...
11 In der Stadt	Asking about prices ordering something saying what you like or don't like to eat	Shop food measurements	Verbs: <i>mögen</i> and <i>brauchen</i> <i>für</i> + accusative	<i>p - b, t - d, k - g</i> Mehr üben...
12 Unser Schulfest	Understanding a program talking about clothing telling a story	Colors clothing	Dative verb personal pronouns in the dative: <i>mir, dir</i> questions with <i>welcher, welches, welche</i>	<i>eu - au</i> Mehr üben...
Training C Grammar summary Exchange partners Bulletin board Mehr üben: Grammar: Mnemonic sentences Grammar: Forming sentences				
13 Endlich Ferien!	Talking about vacation describing the way to a destination writing messages from vacation	Travel destinations in the city weather	<i>Wohin?</i> - <i>nach Italien, zu meiner Oma, an den See, in die Berge</i> <i>Wohin?</i> - in + accusative, zu + dative es preterite: <i>war, hatte</i>	<i>s - ss - sch - ß</i> Mehr üben...
14 Gute Besserung!	Talking about illnesses telling a story talking about exercise	Body parts aches and pains	Genitive -s with proper names personal pronouns in the accusative: <i>mich, dich, ...</i>	Pronouncing difficult words Mehr üben...
15 Bei mir zu Hause	Giving directions responding an invitation describing a ride on a commuter train describing a housing situations	My room rooms	<i>Wo?</i> - in + dative <i>ihr</i> -imperative <i>Wo?</i> - <i>bei meinen Eltern, am See, im Park, auf der Weide</i>	With or without <i>h?</i> Mehr üben...
16 Finale	Review game Grammar and vocabulary review Festival and Celebrations in D - A - CH Interesting cultural aspects of Germany, Austria and Switzerland		The graduation party Throwing a graduation party	 Mehr üben...

Training D

Grammar summary | An active vacation | Regions in Germany
Mehr üben: Speaking: Inquiring | Speaking: Explaining words | Speaking: Explaining words using gestures

Appendix

Glossary | Alphabetized Glossary German-English | Alphabetized Glossary English-German | Thematic word groups | Irregular and separable Verbs | German in class | Credits

Level 2 - Table of Contents

Contents

Chapter Name	Communication	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
1 Nach den Ferien	Expressing doubt understanding a letter expressing assumptions	Leisure time activities times in the daily schedule four compass points	<i>gern, lieber, am liebsten</i> present perfect (I): regular verbs	Sentence stress Mehr üben...
2 In der Schule	Talking about school saying that you didn't understand something	School preferences	Present perfect (II): irregular verbs <i>Welch-?</i> in the accusative <i>mein, dein, ...</i> in the accusative	long <i>e</i> , short <i>e</i> and weak <i>e</i> Mehr üben...
3 Freunde und Freizeit	Talking about problems giving advice making plans understanding public announcements and voice mails	Places in the city	<i>würde + infinitive</i> present perfect (III): separable and inseparable verbs sentences with <i>wenn</i> <i>Wo?</i> - <i>Vor..</i>	Word stress for verbs Mehr üben...
4 Erklär mal!	Making excuses sequencing saying that you don't understand something	Means of transportation <i>zuerst, danach, dann, anschließend...</i>	Modal verbs in the preterite: <i>wolte, konnte, musste</i>	Hardening of final consonant Mehr üben...
Training A Grammar summary A German tradition On the Rhine Mehr üben: Speaking training: Asking and answering about a topic Speaking training: Reporting about and experience Workshop Deutsch: Explaining Something				
5 Sport	Talking about sports describing people writing short messages	Sports activities attributes of people	Sentences with <i>weil</i> comparisons: <i>schneller als, so schnell wie</i> superlative: <i>am schnellsten</i>	<i>pf</i> and <i>ts</i> Mehr üben...
6 Kleidung und Farben	Talking about pictures asking about and saying prices expressing opinions	Clothing colors	Adjectives (I) with the definite article: <i>der blaue Pullover, den blauen Pullover</i>	<i>au</i> and <i>eu</i> Mehr üben...
7 Freundschaften	Expressing feelings planning meeting places talking about friendship	Setting a time	Adjectives (II) with the indefinite article: <i>ein arroganter Typ, einen großen Fehler</i> past tense questions	<i>Ich-</i> and <i>ach-</i> sound Mehr üben...
8 Familienfeste	Talking about festivals reacting to an invitation expressing happiness and anger	Eating and drinking dates and ordinal numbers	dative definite articles: <i>dem, der, den</i> reflexive verb: <i>sich freuen</i>	weak <i>e</i> and weak <i>a</i> Mehr üben...
Training B Grammar summary Soccer fans in Germany Stars and celebrities Mehr üben: Speaking training: Planning something together Workshop Deutsch: Introducing a celebrity				

Chapter Name	Communication	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
9 Mein Geld, meine Sachen	Talking about money paraphrasing words describing favorite things	Personal items	Sentences with <i>dass</i> <i>dieser, diese, dieses</i> in the nominative and accusative <i>ein, eine</i> in the dative <i>mein, dein...</i> in the dative	-r- and -er Mehr üben...
10 So wohne ich	Describing rooms and places expressing wishes: ... <i>hätte gern...</i>	Furniture <i>legen, stellen, hängen...</i>	Two-way prepositions: <i>auf den Tisch stellen, auf dem Tisch stehen</i> indirect questions	<i>b</i> or <i>w</i> Mehr üben...
11 Freizeit In der Stadt	Talking about cities understanding forms giving directions	Number up to one million years places in the city	Modal verb: <i>dürfen, nicht dürfen</i> adjectives in the dative sentences with <i>denn</i>	<i>A small difference: m and n</i> Mehr üben...
12 Raus in die Natur	Expressing feelings Expressing preferences and reluctances understanding news writing a story	Activities in Nature weather	<i>Sondern</i> <i>deshalb/darum</i> and <i>trotzdem</i> comparisons with <i>als</i> and <i>wie</i>	Word stress (I) Mehr üben...
Training C Grammar summary A class outing <i>Am größten, am höchsten, ...</i> Mehr üben: Speaking training: Describing a room Speaking training: Reporting about an experience Workshop Deutsch: Giving directions Workshop Deutsch: Describing a location				
13 Cool und fit?	Describing appearances and changes recounting an accident criticizing others	Doctor's visit illness and injury	Main clauses with conjunctions Subordinate clauses with <i>dass, weil, wenn</i> modal verb: <i>sollen</i>	Word stress (II) Mehr üben...
14 Elektronische Freunde	Talking about media politely asking or requesting something of someone understanding advertisements	Communication and entertainment media dates and years	Modal verbs in the preterite: <i>durfte, musste, ..</i> verbs with the dative and accusative: <i>Ich gebe dir einen Tipp.</i>	Stress in requests Mehr üben...
15 Nach der Schule	Talking about professions expressing career wishes understanding a radio report	Professions	Time expressions with prepositions <i>werden</i> as main verb <i>also</i> expressions of place with prepositions	Sentence intonation Mehr üben...
16 Finale	Review game Reviewing grammar and vocabulary A school year in D - A - CH Exchange students in Germany, Austria and Switzerland		Our class newspaper Writing a school newspaper	 Mehr üben...

Training D Grammar summary MINT The bike tour Mehr üben: Speaking training: Giving a short presentation Speaking training: Giving feedback after presentation Workshop Deutsch: Summarizing a presentation
Appendix Glossary Alphabetized glossary German-English Alphabetized glossary English-German Thematic word groups Irregular verbs German in class Credits

Level 3/4 - Table of Contents

Contents

Chapter Name	Activities	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
1 Was ist los?	Talking about leisure time making suggestions expressing assumptions	Leisure time activities	Subordinate clause before main clause subjunctive II: <i>würde, hätte</i> separable verbs in subordinate clauses verbs with prepositions	Sentence intonation Mehr üben...
2 Ich bin neu hier.	Talking about new classmates making recommendations: <i>Er sollte</i> ... reading a blog	Student exchange family	Relative clauses in the nominative and accusative subjunctive II: <i>sollte</i> and <i>wäre</i> unreal sentences with <i>wenn</i>	Umlauts <i>ä, ö, ü</i> Mehr üben...
3 Wohnwelten	Discussing places to live agreeing and disagreeing	Types of housing	Indefinite numerals: <i>alle, viele</i> ... relative clauses with <i>wo</i> indefinite pronouns: <i>irgendwer, irgendein</i> ...	Pronouncing difficult words Mehr üben...
4 Medien und Werbung	Talking about interests giving directions comparing complaining	Computers contracts quantities	Genitive with definite and indefinite articles infinitive with <i>zu</i>	<i>s – ss – ß</i> Mehr üben...
Training A				
Grammar summary Planning a presentation Geocaching on Wangerooge, Rügen, at the Brocken and in Saxon Switzerland Mehr üben: Listening training: UNESCO-World Heritage Site, A hike through the sea Workshop Deutsch: Passing on information				
5 Das ist mir wichtig.	Expressing one's opinion writing a commentary presenting a book	Fashion and clothes qualities	Review: adjective endings adjective endings in the comparative and superlative: <i>die bessere Note, das beste Lied</i>	Equal consonants at the word boundary Mehr üben...
6 Kommunikation	Expressing assumptions describing something expressing yourself appropriately understanding abbreviations in chats and text messages addressing someone	Chat language project work	Relative clauses with prepositions preterite (I): regular verbs	Many consonants Mehr üben...
7 Geschichte (n)	Talking about the past telling and writing a story	Cinema seafaring	Preterite (II): irregular verbs sentences with <i>als</i> sentences with <i>bis</i>	Long and short vowels Mehr üben...
8 So ist das bei uns.	Giving tips for an invitation preparing and conducting interviews talking about scenes talking about languages	Scenes moods languages	Sentences with <i>obwohl</i> and <i>weil</i> noun-verb constructions	<i>st</i> and <i>sp</i> Mehr üben...
Training B				
Grammar summary Writing a formal e-mail Palaces and castles in Germany, Austria and Switzerland Mehr üben: Reading training: Spectacular scenes Workshop Deutsch: Sets in Germany, Austria, Switzerland				

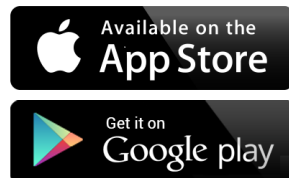
Chapter Name	Activities	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
9 Schule und Lernen	Giving tips on how to study understanding an informational text expressing an opinion about school	School food animals	Past perfect tense: <i>er hatte gelernt</i> sentences with <i>nachdem</i> preterite (III): separable verbs	Vowel at the beginning of a word Mehr üben...
10 Natur und Umwelt	Expressing beliefs giving tips about the environment	Weather climate environment	Prepositions with the genitive (I): <i>wegen, trotz</i> / nouns with the ending -(e)n sentences with <i>damit</i> and <i>um ... zu</i>	Final devoicing Mehr üben...
11 An die Arbeit	Talking about work and job training expressing a sequence describing a profession	Job training professional activities	Sentences with <i>so ...</i> , <i>dass / sodass</i> question words with prepositions: <i>wovon, worauf ...</i> adjectives without an article simple future: <i>er wird arbeiten</i>	Intonation in <i>oder</i> -questions Mehr üben...
12 Große Gefühle	Describing feelings talking about friendship making an appointment or date	Friendship love modal particles	Sentences with <i>als</i> and <i>wenn</i> in the past tense indirect Yes-/No-questions: <i>ob</i> demonstrative articles: <i>derselbe, denselben</i>	Modal particles Mehr üben...
Training C				
Grammar summary A cultural comparison Figures and facts about Germany, Austria and Switzerland Mehr üben: Writing training: Typical teens in Germany, Austria and Switzerland, Saliah's text on pocket money Workshop Deutsch: Typicals teens in our country				
13 Auf Reisen	Inquiring understanding information in public transportation ordering in restaurants	Travel restaurant	Parenthetic relative clauses passive present: <i>Das Gepäck wird kontrolliert. / während + genitive</i>	<i>n – ng – nk</i> Mehr üben...
14 Kaufen und schenken	Understanding announcements talking about consumerism asking for information in stores	Consumerism stores	da(r) + preposition position of pronouns: <i>Ich kaufe es mir.</i> infinitive as a request: <i>Bitte lächeln!</i>	<i>h</i> at the beginning of words and syllables Mehr üben...
15 Töne und Bilder	Talking about things you like agreeing about something describing a movie	Music movies	Passive preterite: <i>es wurde gekauft</i> sentences with <i>bevor, seit, während</i> review: subordinate clauses	International Words Mehr üben...
16 Finale	Review game Reviewing grammar and vocabulary A trip through Germany, Austria and Switzerland Knowing destinations in Germany, Austria and Switzerland planning a trip		Progress A trip through Portfolio Deutsch NEU the friends in 10 years German-Stations Preparing learning stations together	Mehr üben...
Training D				
Grammar summary Space Inventions in Germany, Austria and Switzerland Mehr üben: Speaking training: <i>Mensch, ärgere dich nicht!</i> , Tell me how to play, The history of the game Workshop Deutsch: Games we play				
Appendix				
Glossary Alphabetized glossary German-English Alphabetized glossary English-German Irregular verbs Credits				

Additional Resources

Klett Augmented

Scan, learn, and discover more than 250 DaF products!

Download the free Klett Augmented app and play all media files in your book via smartphone or tablet, and access all audio and video clips easily online or offline. With the new update, learning German becomes even easier!



What's new?



Scannen per Klick:
Simply click on the camera symbol to scan the desired page in your print textbook or workbook. All media files will load automatically.



Seiten auswählen:
A click on the book symbol will allow you to type in the desired page and its media content. No scanning required!



Neuer Audio-Player:
With the new audio player, you can conveniently rewind or forward all audio files. And, the files will continue to play when the phone enters rest mode.

www.klett-usa.com/augmented

Recommendations

To motivate and engage your students, try incorporating reader series into your German lesson!

leicht & logisch (A1-A2)



Leichte Lektüren für Jugendliche (A2-B1)



More info at www.klett-usa.com/readers

Portfolio Deutsch NEU

www.klett-usa.com/portfoliodeutschneu

Klett USA, Inc.
Tel: (708) 689-0409
Toll-free: (800) 458-1226
info@klett-usa.com

