

**We will learn:**

Languages | talking about one's languages | means of transportation | talking about getting to school | pronoun: *man* | verb: *sprechen* | sentences with *deshalb* | *mit* + dative | *sein, ihr*

# Schule international



## 1 Unsere Sprachen

### a Which languages do you hear?

76

- Deutsch • Englisch • Chinesisch • Türkisch • Französisch • Italienisch •  
Suaheli • Polnisch • Spanisch • Portugiesisch • Russisch

Nummer 1 ist Deutsch.

Nummer 2 ist ...

### b Where are these languages spoken?

- in Italien • in Kenia • in China • in den USA • in Portugal • in der Schweiz • in Spanien •  
in Russland • in der Türkei • in Österreich • in Polen • in Deutschland • in Frankreich

In Italien spricht man Italienisch.

In der Schweiz spricht man auch Italienisch.

man	
In Deutschland Italienisch	spricht <b>man</b> Deutsch. spricht <b>man</b> in Italien.

### c What languages are spoken in your classroom or school? Collect.

In unserer Klasse sprechen wir ... Sprachen. Das sind ...

sprechen
ich spreche du sprichst er/es/sie spricht

## 2 Meine Sprachen



**a** Listen to the three teenagers. Who has only one native language?



Giovanni



Lisa



Grace

**b** Whose language portrait is this? Giovanni's, Lisa's or Grace's?



- Suaheli
- Englisch
- Deutsch
- Französisch



**c** Make a language portrait for your languages. Present it to the class.

*Ich spreche ...  
und ich lerne ...*

## 3 Deshalb spricht er Deutsch.

**a** What matches? Read the sentences aloud correctly.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Die Mutter von Giovanni kommt aus Italien,  | A deshalb sprechen sie Deutsch.             |
| 2. Giovanni ist in Deutschland geboren,        | B deshalb spricht sie Suaheli und Englisch. |
| 3. Die Eltern von Lisa kommen aus Deutschland, | C deshalb spricht er auch Deutsch.          |
| 4. Grace kommt aus Kenia,                      | D deshalb spricht Giovanni Italienisch.     |

**b** Make one sentence out of two with *deshalb*.

Paul findet Pia nett.  
Frau Müller gibt am Freitag nie Hausaufgaben.  
Robbie hat ein Konzert.  
Der Bruder von Nadja ist fünf Jahre alt.  
Pia hat einen Hund.

Sie geht viel spazieren.  
Er muss viel Gitarre üben.  
Nadja findet sie super.  
Er will mit Pia ins Kino gehen.  
Er geht noch nicht in die Schule.

Paul	findet	Pia	nett,	deshalb	...
------	--------	-----	-------	---------	-----

### deshalb

Die Mutter von Giovanni kommt aus Italien. Giovanni spricht Italienisch.

Die Mutter von Giovanni kommt aus Italien, **deshalb** spricht Giovanni Italienisch.



## 5 Auf dem Weg zur Schule

a Look at the picture. What do you think? What belongs to whom?



die CD • das Foto •  
der Brief • die Katze •  
die Schuhe • der Stift

Die CD ist  
bestimmt von Robbie.

b Talk with a partner. Ask and answer.

Ist das seine CD?  
Oder ist das ihre CD?

Das ist seine CD.

Ist das sein Brief?  
Oder ist das ihr Brief?

	sein/seine	ihr/ihre
		
der Brief	<b>sein</b> Brief	<b>ihr</b> Brief
das Foto	<b>sein</b> Foto	<b>ihr</b> Foto
die CD	<b>seine</b> CD	<b>ihre</b> CD
die Schuhe	<b>seine</b> Schuhe	<b>ihre</b> Schuhe

## 6 Mit Punkten oder ohne?

Listen and point to the correct letters.



a u or ü

- T\_rkei
- Sch\_le
- \_ben
- M\_sik
- F\_ßball
- Sch\_ler



b o or ö

- Franz\_sisch
- P\_inisch
- \_sterreich
- t\_ll
- w\_hnen
- h\_ren



c Listen again and repeat the words.

## 7 Ein E-Mail-Austausch im Deutsch-Unterricht

**a** Maria is writing an e-mail to her e-mail partner Eric. Read the e-mail. What is correct?

1. Maria schreibt zum ersten Mal an Eric.
2. Maria schreibt zum zweiten Mal an Eric.

Hallo Eric,

wie geht es dir? Mir geht es gut.

Ich heiße Maria und komme aus Barcelona. Ich bin 13 Jahre alt und gehe in die 7. Klasse im Liceo Gaudí. Ich habe jeden Tag von 8 bis 16 Uhr Schule. Mein Lieblingsfach ist Musik. Meine Hobbys sind Gitarre spielen, lesen und tanzen. Ich spreche Spanisch. In der Schule lerne ich Deutsch und Englisch.

Wie alt bist du? Wie lange bist du jeden Tag in der Schule? Was ist dein Lieblingsfach? Was sind deine Hobbys? Welche Sprachen sprichst du?

Schreib mir bald!

Viele Grüße  
Maria



**b** Write a profile for Maria.

Name:	Maria
Wohnort:	
Alter:	
Klasse:	
Schule:	
Lieblingsfach:	
Hobbys:	
Sprachen:	



**c** Make up a profile for Eric and then write a response to Maria's e-mail. Answer her questions.

Hallo Maria,

vielen Dank für deine E-Mail. Ich bin ...

Viele Grüße  
Eric

## 8 Projekt: Austausch-Klasse gesucht

**Look for students in a different country and write them an e-mail**

Look for students in a different country who are learning German. The student should be as old as you. ● Every student in school A gets an e-mail from school B. ● What would you like to write? Find a different topic for each e-mail (for example: That's me, my family, my school, my room, these are my hobbies). ● Write an e-mail every two weeks.

## Can you already do this?

### Sprachen

- Deutsch | Englisch | Chinesisch | Türkisch | Französisch | Italienisch | Suaheli | Polnisch | Spanisch | Portugiesisch | Russisch

### Pronomen: *man*

- In Deutschland und in Österreich spricht man Deutsch. In der Schweiz spricht man Deutsch, Französisch und Italienisch. Türkisch spricht man in der Türkei.

### über die eigenen Sprachen sprechen

- Ich spreche ... und ich lerne ...
- In unserer Klasse sprechen wir ...
- Giovanni ist in Deutschland geboren, deshalb spricht er Deutsch.
- Grace kommt aus Kenia, deshalb spricht sie Suaheli und Englisch.

### Verkehrsmittel

- das Fahrrad | das Auto | der Bus | die U-Bahn | der Zug | das Schiff | der Schlitten | das Pferd

### über den Schulweg sprechen

- Ich fahre mit **dem** Bus.  
Ich fahre mit **dem** Fahrrad.  
Ich fahre mit **der** U-Bahn.  
Ich fahre mit den Bussen 105 und 107.
- Ich fahre mit ... Das dauert eine halbe Stunde.
- Ich gehe zu Fuß. Das dauert nur 10 Minuten.

### sein und ihr

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| Das ist <b>sein</b> Brief. | Das ist <b>ihr</b> Brief. |
| Das ist <b>sein</b> Foto.  | Das ist <b>ihr</b> Foto.  |
| Das ist <b>seine</b> CD.   | Das ist <b>ihre</b> CD.   |
| Das sind seine Schuhe.     | Das sind ihre Schuhe.     |

## Once again, please.

### Languages

Name as many languages as you can.

### Pronoun: *man*

What languages are spoken in different countries?

*In der Schweiz ...*

*Chinesisch ...*

*Englisch ...*

### Your languages

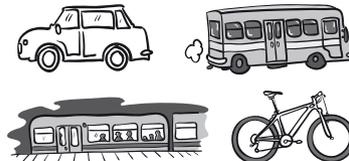
What languages do you speak and are you learning?

*Ich bin in ... geboren, deshalb ...*

*Ich lerne ...*

### Means of transportation

Name as many means of transportation as you can.



### Getting to school

How do you get to school?



Das ist ihr Foto.

'tschuldigung!

Hast du keine Augen im Kopf?  
'tschuldigung!

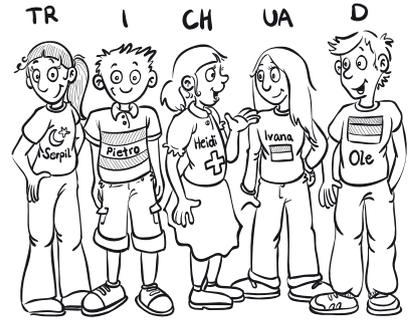
# 8

# Mehr üben ...

## 1 Unsere Sprachen

a Look for the seven languages. Then complete the sentences.

M	T	D	E	U	T	S	C	H	D	E	R	S	C	H
U	D	S	C	H	Ü	I	S	C	H	B	U	C	E	H
T	U	M	R	A	R	U	S	S	I	S	C	H	N	O
F	W	F	I	L	K	H	O	H	N	I	K	A	G	T
T	E	D	C	H	I	N	E	S	I	S	C	H	L	I
P	O	L	N	I	S	C	H	R	A	S	G	E	I	S
Z	T	A	U	M	C	H	G	R	I	E	D	F	S	C
U	Z	S	C	H	H	U	O	P	I	G	U	U	C	H
M	U	I	S	H	S	U	A	H	E	L	I	A	H	U



1. Türkisch spricht man in der Türkei.
2. \_\_\_\_\_ spricht man in Deutschland, der Schweiz und Österreich.
3. \_\_\_\_\_ spricht man in Großbritannien, Australien und in den USA.
4. \_\_\_\_\_ spricht man in Kenia.
5. \_\_\_\_\_ spricht man in Russland.
6. \_\_\_\_\_ spricht man in China.
7. \_\_\_\_\_ spricht man in Polen.

b sprechen: Complete the table.

ich		wir	sprechen
du	sprichst	ihr	sprecht
er/sie/es		sie	

c spreche, sprichst, spricht, sprecht or sprechen?

1. ● Ich spreche Englisch und Deutsch.  
Welche Sprachen sprichst du?  
 Ich \_\_\_\_\_ Englisch und Spanisch.
2. ● Welche Sprachen \_\_\_\_\_ man in der Schweiz?  
 In der Schweiz \_\_\_\_\_ man Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
3. ● Frau Huber, \_\_\_\_\_ Sie Russisch?  
 Nein, ich \_\_\_\_\_ kein Russisch.
4. ● Wir kommen aus England.  
Wir \_\_\_\_\_ Englisch. Und ihr? \_\_\_\_\_ ihr auch Englisch?  
 Nein. Wir kommen aus Portugal und wir \_\_\_\_\_ Portugiesisch.

## 2 Meine Sprachen



### a Listen to Giovanni and Lisa again. True or false?

81

- |   | richtig                  | falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Giovanni kommt aus Italien.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Giovanni spricht Italienisch.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Giovanni lernt in der Schule Deutsch und Englisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lisas Muttersprache ist Deutsch.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lisas Papa kommt aus Russland.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lisa lernt in der Schule Englisch und Latein.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### b Write a profile for your language(s).

Ich komme aus \_\_\_\_\_ und ich wohne in \_\_\_\_\_.

Ich spreche \_\_\_\_\_ und ein bisschen Deutsch.

Meine Muttersprache ist \_\_\_\_\_. In der Schule lerne ich  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

## 3 Deshalb spricht er Deutsch.

### a What matches?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Peter kommt aus England, deshalb ...                    | 3. Mizuko hat eine Prüfung, deshalb ...            |
| <input type="checkbox"/> A Englisch er spricht.            | <input type="checkbox"/> A lernen sie viel muss.   |
| <input checked="" type="checkbox"/> B spricht er Englisch. | <input type="checkbox"/> B sie lernen muss viel.   |
| <input type="checkbox"/> C er spricht Englisch.            | <input type="checkbox"/> C muss sie viel lernen.   |
| 2. Pia hat Geburtstag, deshalb ...                         | 4. Mein Fahrrad ist kaputt, deshalb ...            |
| <input type="checkbox"/> A sie macht eine Party.           | <input type="checkbox"/> A muss ich es reparieren. |
| <input type="checkbox"/> B eine Party macht sie.           | <input type="checkbox"/> B reparieren ich es muss. |
| <input type="checkbox"/> C macht sie eine Party.           | <input type="checkbox"/> C ich muss es reparieren. |



### b Make one sentence out of two with *deshalb*. Pay attention to the word order in the sentence. Write the sentences in your language as well.

1. Plato ist ein Hund. Er mag keinen Fisch.

*Plato ist ein Hund, deshalb mag er keinen Fisch.*

deine Sprache: \_\_\_\_\_

2. Sie muss viel üben. Mizuko hat eine Prüfung.

deine Sprache: \_\_\_\_\_

3. Tom will in den Alpen wandern. Er braucht Schuhe.

deine Sprache: \_\_\_\_\_

## 4 Abenteuer Schulweg

### a What are the means of transportation called? Match.

die U-Bahn • ~~der Zug~~ • das Auto • das Fahrrad • zu Fuß

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. <u>der Zug</u>  | 3. _____   | 5. _____                                |
| → viele Personen fahren zusammen<br>→ man fährt sehr schnell | → 1–5 Personen fahren zusammen                               | → man fährt nicht<br>→ das dauert lange |
| 2. _____   | 4. _____   |   |
| → nur eine Person fährt<br>→ man macht Sport                 | → viele Personen fahren zusammen<br>→ sie fährt in der Stadt |   |



### b What other means of transportation do you know?

---



---

### c Highlight the means of transportation with the correct color: **der** = blue, **das** = green, **die** = red, **Plural** = yellow. Then write the correct dative article. The box is helpful.

- Kenan reitet mit dem Pferd zur Schule.
- Francesca fährt im Winter mit \_\_\_\_\_ Schlitten zur Schule.
- Im Sommer fährt sie mit \_\_\_\_\_ Auto.
- Hamid kann mit \_\_\_\_\_ U-Bahn zur Schule fahren.
- Konstantin fährt mit \_\_\_\_\_ Fahrrad zur Schule.
- Mariam fährt mit \_\_\_\_\_ Bussen 34 und 38 zur Schule.
- In Hamburg kann man auch mit \_\_\_\_\_ Schiff zur Schule fahren.
- Joyces Schulweg ist kurz. Sie kann zu Fuß gehen oder mit \_\_\_\_\_ Skateboard fahren.

#### dative

- = dem
- = dem
- = der
- = den



82

### d How long does it take? Listen and write down. Put the sentences in order from 1 (= long) to 5 (= not long).

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mit dem Zug von Hamburg nach München (800 km):                  | Das dauert ungefähr <u>6 Stunden</u> . |
| <input type="checkbox"/> Mit dem Flugzeug von Vancouver (Kanada) nach Istanbul (Türkei): | Das dauert ungefähr _____.             |
| <input type="checkbox"/> Mit dem Fahrrad um die ganze Welt:                              | Das dauert ungefähr _____.             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Zu Fuß um die ganze Welt:                          | Das dauert ungefähr _____.             |
| <input type="checkbox"/> Mit dem Flugzeug von Paris (Frankreich) nach London (England):  | Das dauert ungefähr _____.             |

## 5 Auf dem Weg zur Schule

### a Pia or Robbie?

Highlight the underlined words with the correct color:

**der** = blue, **das** = green,  
**die** = red, **Plural** = yellow.  
Then mark a choice.



- Robbie ist Musiker und das ist  sein  seine CD.
- Pia mag Paul. Deshalb ist das  ihr  ihre Freund.
- Die Katze ist von Pia. Deshalb ist das  ihr  ihre Katze.
- Robbie läuft am Freitag. Das sind  sein  seine Schuhe.
- Der Stift ist von Pia. Das ist  ihr  ihre Stift.
- Und der Brief? Der Brief ist von Robbie. Das ist  sein  seine Brief.

#### sein and ihr

 + -e

 + -e

### b Write following the example.

- Das ist das Fahrrad von Resa. Das ist ihr Fahrrad.
- Das ist der Schlitten von Francesca. \_\_\_\_\_
- Das ist das Auto von Marc. \_\_\_\_\_
- Das ist die Lehrerin von Max. \_\_\_\_\_
- Das sind die Schuhe von Paul. \_\_\_\_\_
- Das ist der Hund von Grace. \_\_\_\_\_



### c What is that in your language? Translate. What is different from German?

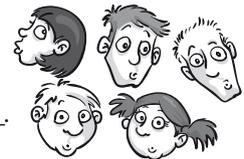
- Das ist Max. Das ist seine Oma. \_\_\_\_\_  
Das ist Maria. Das ist ihre Oma. \_\_\_\_\_
- Das ist Max. Das ist sein Opa. \_\_\_\_\_  
Das ist Maria. Das ist ihr Opa. \_\_\_\_\_

## 6

### Mit Punkten oder ohne?

Listen and complete with the missing words. Then read the sentences out loud.

- Du liest in der Schule ein \_\_\_\_\_ und machst \_\_\_\_\_.
- Ich \_\_\_\_\_ Französisch in \_\_\_\_\_.
- Die \_\_\_\_\_ müssen für die \_\_\_\_\_ in Türkisch \_\_\_\_\_.
- Wo ist das \_\_\_\_\_ mit der \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_?
- Am Donnerstag \_\_\_\_\_ wir in die \_\_\_\_\_ gehen, das ist \_\_\_\_\_!
- Der \_\_\_\_\_ von Frau Müller \_\_\_\_\_ nur im \_\_\_\_\_.



## 7 Ein E-Mail-Austausch im Deutsch-Unterricht

a Write your profile in your notebook.

Name: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_ Lieblingsfach: \_\_\_\_\_  
 Alter: \_\_\_\_\_ Hobbys: \_\_\_\_\_  
 Klasse: \_\_\_\_\_ Sprachen: \_\_\_\_\_

b Reread Marias e-mail in the Classwork section (activity 7a) and write her a reply. Write about 30 words. Answer her questions. 7a is helpful.

Liebe Maria,  
 vielen Dank für deine E-Mail. Ich heiße \_\_\_\_\_ und ich komme aus \_\_\_\_\_.  
 Ich bin \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c Eric wants to write Maria, too. He needs help. Correct his sentences.

Hallo Maria, Ich heißen Eric und ich komme in Bari. Das ist in Italien. Ich bin 12 Jahre alt und Italien ist mein (!) Muttersprache. In die Schule ich lerne Englisch und Deutsch, englisch ist mein Lieblingsfach. Deutsch ist ein bisschen schwer. Meine Hobbys ist reiten und hören Musik.  Schreib mir bald!  Viele Grüße Eric	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
---	---

## 8 Projekt: Austausch-Klasse gesucht

Your dream e-mail partner: What should he/she be like? Fill out the questionnaire.

1. Woher kommt dein E-Mail-Partner?

\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_

2. Wie alt ist er/sie? \_\_\_\_\_ Jahre

3.  Mädchen  Junge

4. Welche Sprachen spricht er/sie? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Welche Themen sind interessant?

Familie  Hobbys  Musik

Schule  Freizeit  Bücher, Filme

Sprachen  \_\_\_\_\_

