

Schule international

1 (→ CW 1) **What language is spoken here? Complete the sentences. The box is helpful.**

<p>(E) In Spanien <u>sp</u> man _____.</p> <p>(I) In Italien _____ man _____.</p> <p>(F) In _____ spricht man _____.</p> <p>(P) In Portugal _____ man _____.</p> <p>(CH) In der Schweiz _____ man vier Sprachen: _____, Französisch, Italienisch und _____.</p>	<p><i>Hola! Me llamo Juan.</i></p> <p><i>Ciao!</i></p> <p><i>Comment ça va ?</i></p> <p><i>Oi! Me chamo Monica.</i></p> <p><i>Bainvegni!</i></p>	<p>Deutsch Frankreich Französisch Italienisch Portugiesisch Rätoromanisch Spanisch</p>
---	--	--

2 (→ CW 1) **What's correct? Mark.**

- Das ist Giovanni. Er A spricht B spricht Italienisch und Deutsch.
- Wir wohnen in Bern. Wir A sprechen B spricht Deutsch und Französisch.
- Welche Sprache A spricht B spricht ihr in der Schule?
- Ich spreche nur Deutsch. Welche Sprachen A spreche B sprichst du?
- Giovanni und sein Opa A spricht B sprechen Italienisch.

3 (→ CW 1) **What can you do here? Which sentences are correct? Mark them.**

- | | |
|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A Im Schulcafé kann man Kuchen essen. | 3. <input type="checkbox"/> A Im Kino kann man Sport machen. |
| <input type="checkbox"/> B Im Schulcafé kann man spazieren gehen. | <input type="checkbox"/> B Im Kino kann man Filme sehen. |
| 2. <input type="checkbox"/> A Im Schwimmbad kann man wandern. | 4. <input type="checkbox"/> A In der Schule kann man Musik machen. |
| <input type="checkbox"/> B Im Schwimmbad kann man schwimmen. | <input type="checkbox"/> B In der Schule kann man reiten. |

4 (→ CW 1) **Read the questions. Which forms of the verb are incorrect? Cross them out.**

- Wann muss / ~~musst~~ man in der Schule sein?
- Wie sprechen / spricht man in China?
- Was kann / können man in eurem Ort machen?
- Wie kommst / kommt man zu dir?
- Wann besucht / besuche man seine Freunde?

5 (→ CW 1) **Write sentences with *man*.**

- Du ~~musst~~ die Wörter lernen. Man muss die Wörter lernen.
- Du ~~kannst~~ das Fenster nicht aufmachen. _____
- Ihr ~~könnt~~ im Schulcafé arbeiten. _____
- Die Schüler ~~müssen~~ das reparieren. _____

6 (→ CW 3) **What matches? Match the sentences.**

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. <u>D</u> Lukas mag Frankreich und ... | A ... steht am Wochenende spät auf. |
| 2. ___ Grace ist in Kenia geboren ... | B ... spielt Gitarre. |
| 3. ___ Nora macht gern Musik und ... | C ... möchte einen Computer. |
| 4. ___ Julia schläft gern lange und ... | D ... lernt Französisch. |
| 5. ___ Alex surft gern im Internet ... | E ... und spricht Suaheli. |

7 (→ CW 3) **Write the sentences with *deshalb* in the table. Pay attention to **.** or **,**.**

1. Lukas mag Frankreich.	<i>Deshalb</i>	<i>lernt</i>	<i>er Französisch.</i>
2. Grace ist in Kenia geboren.			<i>Suaheli.</i>
3. Nora macht gern Musik.			<i>sie ...</i>
4. Julia schläft gern lange,	<i>deshalb</i>		
5. Alex surft gern im Internet,			
1st position		2nd position	

8 (→ CW 3) **Which sentence with *deshalb* fits? Mark it.**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Alex spielt gern Volleyball. | <input checked="" type="checkbox"/> Deshalb trainiert er oft. |
| | <input type="checkbox"/> Deshalb macht es keinen Spaß. |
| 2. Nora spielt Gitarre in einer Band, | <input type="checkbox"/> deshalb kann sie gut singen. |
| | <input type="checkbox"/> deshalb übt sie jeden Tag. |
| 3. Das Hobby von Julia ist Lesen, | <input type="checkbox"/> deshalb kennt sie viele Bücher. |
| | <input type="checkbox"/> deshalb schläft sie gern lang. |
| 4. Alex arbeitet im Schulcafé. | <input type="checkbox"/> Deshalb isst er gern Schokoladenkuchen. |
| | <input type="checkbox"/> Deshalb kann er Tee und Kakao machen. |

9 (→ CW 3) **Read the profile. What does Vanessa do? Write sentences with *deshalb*.**

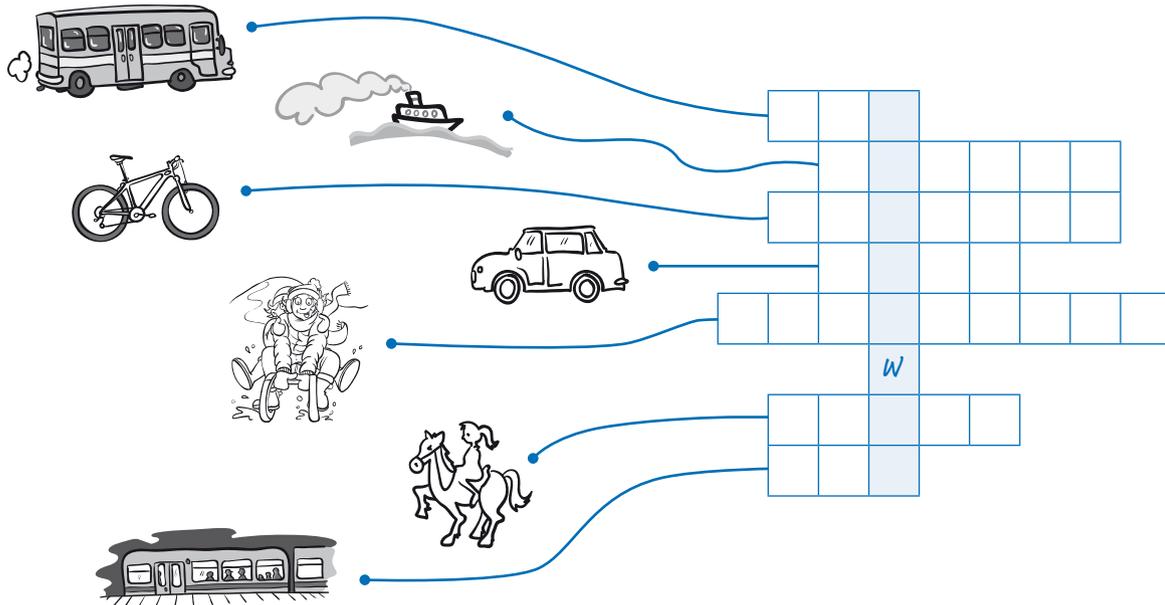
Vanessa

Ich mache keinen Sport. Ich finde Sport doof. Aber Musik ist super. Ich spiele Saxophon und ich singe in einer Band. Ich habe keine Geschwister. Ich besuche oft Freundinnen. Wir hören Musik und lachen. Mit Ina habe ich Spaß. Ich bin gern bei Ina.



- Vanessa findet Sport doof. *Deshalb macht sie keinen Sport.*
- Musik findet Vanessa super. _____
- Vanessa hat keine Geschwister. _____
- Mit Ina hat Vanessa viel Spaß. _____

10 (→ CW 4) How do the students get to school? What is the secret word?



11 (→ CW 4) Which word fits? Complete the sentences.

brauchen • dauert • lang • Minuten • Schnee • schnell • Straße • zu Fuß

- Der Schulweg von Kenan ist 18 Kilometer lang.
- Es gibt keine _____, deshalb reitet Kenan in die Schule.
- Kenan und seine Schwester _____ 90 Minuten für 18 Kilometer.
- Bei _____ kann Francesca mit dem Schlitten fahren.
- Dann braucht sie nur acht Minuten. Es geht sehr _____.
- Aber der Rückweg _____ lange, deshalb holt die Mutter Francesca ab.
- Resa geht _____ in die Schule. Sie braucht nur fünf _____.

12 (→ CW 4) a How do the students get to school? Underline.

- Martin fährt mit dem Schlitten / mit dem Bus in die Schule. 
- Timo fährt mit dem Skateboard / mit dem Fahrrad. 
- U Anna wohnt in der Stadt. Sie fährt mit dem Bus / mit der U-Bahn. 
- Lisa und Nora fahren mit den Bussen 13 und 22 / mit den Fahrrädern.

(→ CW 4) b Complete with mit + article.

- Alex braucht _____ Bus 10 Minuten.
- Nora fährt _____ U-Bahn.
- Ina und Jan fahren _____ Fahrrädern.
- Francesca fährt _____ Auto.
- Eva fährt _____ Bussen A und K.
- Ole braucht _____ Schiff eine Stunde.

13 (→ CW 5) a Complete the sentences using the information in the profiles.

<p>Name: Robbie Hobby: Gitarre spielen Adresse: Fenderstraße 27 Freunde: Nadja, Kolja</p> 	<p>Name: Pia Hobby: Musik hören Adresse: Wofgasse 1 Freunde: Nadja, Paul und Kolja</p> 
--	---

1. Sein Name ist Robbie.
2. Seine Freunde heißen _____.
3. Seine Adresse ist _____.
4. Sein Hobby ist _____.
5. Ihr Name ist _____.
6. Ihr Hobby ist _____.
7. Ihre Adresse ist _____.
8. Ihre Freunde heißen _____.

b Look for the words *sein, seine* and *ihr, ihre* in the sentences in 13a. Write them in the table.

	der Name	das Hobby	die Adresse	Freunde
Robbie / er	<i>sein</i>			
Pia / sie				

14 (→ CW 5) Complete using *sein, seine* and *ihr, ihre*.

Das gehört zu Robbie:

- die Gitarre – seine Gitarre
- das Handy – _____ Handy
- der Stift – _____ Stift
- die CDs – _____ CDs



Das gehört zu Pia:

- das Foto – _____ Foto
- der Hund – _____ Hund
- die Uhr – _____ Uhr
- die Schuhe – _____ Schuhe



15 (→ CW 5) What is that? Write sentences with *sein* and *ihr*.

1. Frau Müller hat eine Brille. Das ist ihre Brille.
2. Herr Hübner hat ein Auto. _____
3. Paul hat einen Rucksack. _____
4. Nadja hat einen Bruder. _____
5. Herr Bauer hat eine Katze. _____

16 (→ CW 7, 8) a Find and highlight five additional verbs.

F S C H R E I B E N K R E C H S U C H E N U S Y M K O M M E N Ä U L G E H E I ß E N L I B E N G E H E N K O L L E R N E N U T E N

b What fits? Complete with verbs from 16a.

1. eine E-Mail _____
2. Eric _____
3. Deutsch _____
4. E-Mail-Partner _____
5. in die 8. Klasse _____
6. aus Barcelona _____