

Es geht wieder los!

1 Das bin ich!

a Ergänzt euren Steckbrief. Ihr müsst nicht alles aufschreiben.

Vorname, Familienname			
Straße		Meine Sprachen	
Wohnort		Mein Lieblingsfilm	
Mein Chatname		Meine Lieblingsfarbe	
Meine Freunde nennen mich ...		Das mache ich gar nicht gern:	
Meine Hobbys		Das kann ich wirklich gut:	



b Arbeitet zu zweit und stellt Interviewfragen zu euren Steckbriefen aus Aufgabe 1a.

2 In meiner Klasse

a Was brauchen Schülerinnen und Schüler?
Ordnet die Wörter zu.

b Notiert die Wörter aus Aufgabe 2a mit Artikel, Singular und Plural.

der Rucksack, Rucksäcke

das Buch, Bücher

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Wer kann das?

a Zu wem in eurer Klasse passt das? Geht herum und fragt mindestens fünf Mitschüler und Mitschülerinnen. Notiert die Namen.

_____ und _____ können schnell schwimmen.

_____ kann gut singen und singt gern.

_____ und _____ können super tanzen.

_____ und _____ können toll malen.

_____ kann gut kochen und kocht auch gern.

Kannst du schnell schwimmen?

Kannst du gut singen?

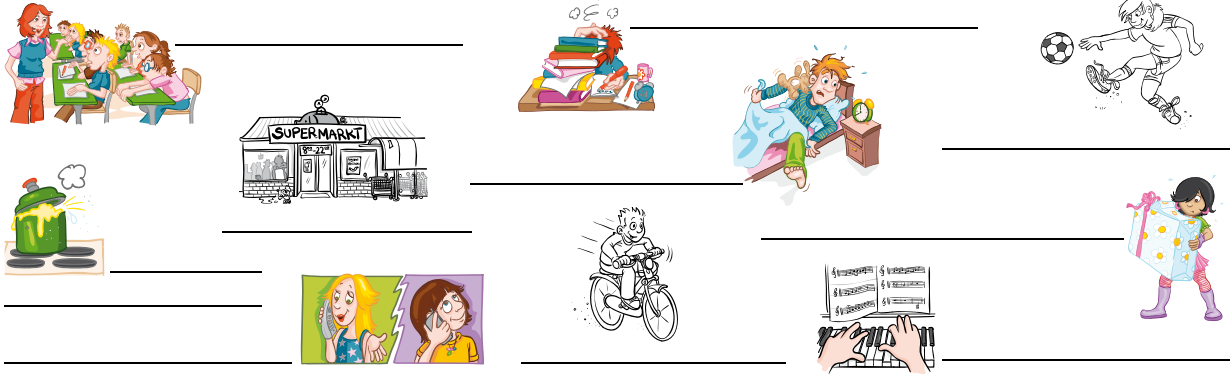
b Präsentiert euer Ergebnis in der Klasse.

Elisa und Ali können schnell schwimmen. Ali trainiert ...

4 Was macht ihr da?

a Schreibt die Ausdrücke zu den Bildern.

Fußball spielen • das Abendessen kochen • Klavier üben • Fahrrad fahren • einkaufen • Hausaufgaben machen • einen Freund anrufen • früh aufstehen • Unterricht haben • zum Geburtstag gratulieren



b Schreibt mit jedem Verb aus Aufgabe 4a einen Satz.

Am Freitag habe ich fünf Stunden Unterricht.

5 Hast du am Wochenende Zeit?

können, wollen oder müssen? Was passt? Ergänzt in der richtigen Form.

Es ist Freitag, die Schule ist aus. Pia will (1) am Nachmittag mit Nadja shoppen. Aber Nadja _____ (2) nicht mitkommen: Nadjas Mutter arbeitet und Nadja _____ (3) nach der Schule ihren Bruder Jannik abholen. „Wann hast du Zeit?“, fragt Pia. Nadja schaut auf ihr Handy. „Warte mal, um 5 Uhr _____ (4) Robbie und ich ins Kino gehen. Und ich _____ (5) heute auch noch Mathe lernen – schrecklich!“ Pia ist traurig. „Nie hast du Zeit für mich! _____ (6) du nicht mitkommen?“ „Du spinnst!“, sagt Nadja. Ich _____ (7) doch auch mit dir shoppen, Pia! Aber heute geht es nicht. _____ (8) wir das nicht morgen machen?“ „Nein, das geht nicht. Morgen fahren wir am Mittag zu meiner Oma“, sagt Pia, „und du _____ (9) am Samstag immer lange schlafen.“ „Kein Problem“, sagt Nadja, „ich _____ (10) morgen um halb zehn zu dir kommen. Dann haben wir Zeit! Was _____ (11) du denn kaufen, Pia?“

6 Was machst du wann?

Sprecht zu zweit. Stellt Fragen und antwortet. Notiert die Antworten.

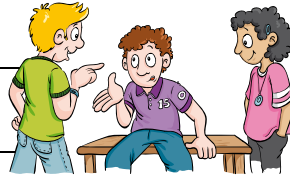
Mein Partner / Meine Partnerin: _____	
Wann stehst du am Morgen auf?	Um Viertel vor sieben.
Wie fährst du zur Schule?	
Wann bist du wieder zu Hause?	
Was machst du heute Nachmittag?	
Wann gibt es bei dir das Abendessen?	
Was machst du am Wochenende?	
Wann gehst du ins Bett?	

Ich stehe um ...

7 Ein neuer Mitschüler und viele Fragen.

Schreibt die Fragen richtig.

1. Wie heißt du?
wie / du / heißen / ?
2. _____
was / gern / machen / du / ?
3. _____
was / gut / können / du / ?
4. _____
wo / wohnen / du / ?
5. _____
wie / fahren / du / zur Schule / ?
6. Spielst du gut Fußball?
Fußball / du / gut / spielen / ?
7. _____
gern / Musik / hören / du / ?
8. _____
gern / hier / sein / du / ?
9. _____
gefallen / dir / unsere Schule / ?
10. _____
welches Fach / Spaß machen / dir / ?



8 Los, mach schon!

Was passt zusammen? Ordnet zu.

1. B Ich kann heute nicht kochen, ich komme heute später. A Bitte komm sofort. Beeil dich!
2. ___ Wir brauchen Milch und Brot. Ich komme erst spät nach Hause. B Bitte mach das Essen!
3. ___ Boris, du musst mir helfen, schnell! C Bitte räum jetzt auf!
4. ___ Du musst jetzt lernen. Morgen ist wieder Schule. D Bitte ruf sie an.
5. ___ Wir essen nach der Schule noch ein Eis. E Kauf bitte ein!
6. ___ Oma hat heute Geburtstag. F Komm doch auch mit.
7. ___ Sieh dein Zimmer an! Das geht doch nicht. G Mach jetzt die Hausaufgaben.

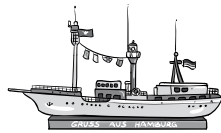
9 Mein Schulweg

Wie kommen die Schülerinnen und Schüler in die Schule? Schreibt den passenden Ausdruck zu den Bildern. Achtet auf den richtigen Artikel.

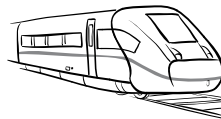
das Auto • ~~der Bus~~ • das Fahrrad • zu Fuß • das Schiff • das Pferd • der Schlitten •
das Skateboard • die U-Bahn • der Zug



mit dem Bus



mit _____



mit _____



mit _____



mit _____



mit _____



mit _____



mit _____



mit _____



10 Wie gefällt dir der Film?

Was ist richtig? Kreuzt an.

1. Ich finde den Film super! Wie gefällt er mir dir?
2. Oh, Entschuldigung. Wir sind leider zu spät. Das tut uns ihnen leid.
3. Wir haben da ein Problem. Könnt ihr uns euch bitte kurz helfen?
4. Lea und Ilona essen ein Eis. Es schmeckt euch ihnen sehr gut.
5. Seid bitte leise. Hört ihr mir doch einen Moment gut zu.
6. Peter hat keinen Stift. Gib ihm dir doch einen Stift.

11 Was mögen deine Mitschüler?

a Was habt ihr gern? Fragt vier Mitschüler und notiert die Antworten.



1. Welches Lied gefällt dir besonders gut?

3. Wie heißt dein Lieblingsfilm?

1.	Alma:	...							

2. Welche Musik hörst du oft?

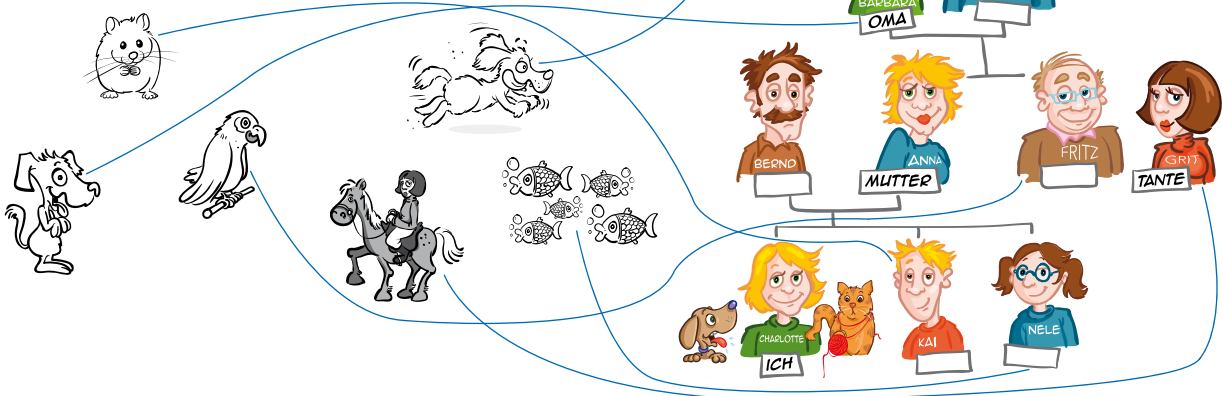
4. Welches Buch gefällt dir gut?

b Stellt eure Ergebnisse aus Aufgabe 11a in der Klasse vor. Der Text hilft.

Das Lieblingslied von Alma heißt _____.
 _____ hört oft die Musik von _____ und _____.
 _____ findet den Film _____ super.
 Das Buch _____ gefällt _____ gut.

12 Charlottes Familie und ihre Haustiere

Wer hat welches Haustier? Ergänzt die Sätze.



Mein Bruder Kai hat einen Hamster.
 Meine _____ Grit hat _____.
 Nele ist meine _____. Sie hat _____.
 Wir _____ in unserer Wohnung _____.
 Mein _____ Fritz möchte gern einen _____.
 Meine Oma und _____ Opa _____ zwei _____.



Ich stelle euch meine Familie vor.

13 Zum Geburtstag viel Glück!

Was gibt es zum Geburtstag, was nicht? Schreibt die Sätze.



1. Kolja möchte keinen Kuchen, er möchte lieber ein Computerspiel.



Paul bekommt zum Geburtstag _____



Anton will _____



Pia macht für Nadja _____



Nadja schenkt Robbie _____



Robbie möchte _____

14 Lebensmittel und Getränke

Was ist das? Schreibt die Wörter zu den Bildern. Schreibt auch die Artikel.

AP • FEL • BA • BRÖT • BU • CHEN • CHEN • CO • DE • FEE • GE • KA • KÄ • KAF •
KAO • KO • KU • LA • LA • LAT • MÜ • NA • NE • SA • SCHO • SE • SE • SER • WAS

























15 Viele Farben

Welche Farbe hat das? Schreibt die Wörter.

















16 Grüße aus den Ferien

Lest die E-Mail von Simon und ergänzt die Lücken.

Abend • Ferien • Freund • gut • Hotel • kann • mit • Spaß • Tag • Wetter

Hallo Lena!

Ich hatte super Ferien (1). Du auch? Ich war _____ (2) meinen Eltern und meinem _____ (3) Finn in Spanien. Wir hatten ein _____ (4) direkt am Meer. Das Hotel hatte einen Pool. Das _____ (5) war immer schön – nur Sonne! Ich war jeden _____ (6) im Meer oder im Pool. Man _____ (7) da auch Volleyball spielen. Ich bin schon richtig _____ (8)! In der Nähe war auch eine Disco. Finn und ich waren am _____ (9) immer dort. Wir hatten viel _____ (10).

😊 Simon

17 Gespräche nach den Ferien

Wie war es in den Ferien? Ergänzt die richtigen Formen von *war* und *hatte*.

- Hallo Lisa. Wo warst (1) du in den Ferien? ○ Ich _____ (2) mit meinen Eltern und Suzana in Kroatien. Wir _____ (3) am Meer. Es _____ (4) total schön und wir _____ (5) viel Spaß. Und du? _____ (6) du auch schöne Ferien, Tiago?
- Meine Ferien _____ (7) cool! Ich _____ (8) drei Wochen bei meinem Vater in Portugal. Er _____ (9) frei und wir _____ (10) am Meer. Ich kann jetzt surfen! Wir _____ (11) viel Spaß. ○ Super!

18 Shoppen, shoppen

a Wie heißt die Kleidung richtig? Notiert.

BLSUE _____ JCKAE _____ LOPLUVER _____ HSOE _____
 JENAS _____ T-HSRIT _____ KELID _____ TUH _____
 METANL _____ SUHCHE _____ STWEASHRIT _____

b Was ist wo im Bild? Ergänzt die Wörter aus Aufgabe 18a mit Artikel.



19 Gute Besserung!

Heute ist nicht dein Tag! Es geht dir nicht gut. Spielt ein Gespräch mit einem Partner/einer Partnerin. Wechselt dann die Rollen.



- Wie geht es dir?
- Geht es dir (nicht) gut?
- Geht es dir heute gut?

- Es geht mir nicht so gut.
- Es geht mir schlecht.
- Nein, es geht mir nicht gut.
- Mir geht's wirklich schlecht.

- Was hast du?
- Was ist los?
- Was fehlt dir denn?

- Mir tut/tun ... weh.
- Mein/Meine ... tut/tun weh.
- Ich habe ... schmerzen.
- Mir ist (so) schlecht.

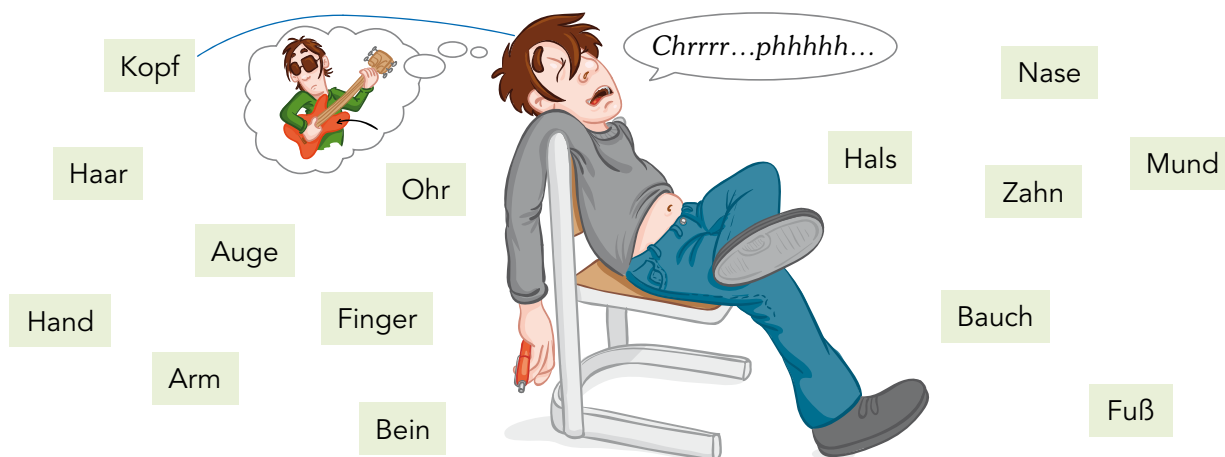
- Hoffentlich geht es dir bald besser.
- Gute Besserung.

Was ist los? Geht es dir nicht gut?

Nein. Mir geht's wirklich ...

20 Von Kopf bis Fuß

a Wie heißen die Körperteile? Verbindet.



b Arbeitet zu zweit. Partner A zeigt auf einen Körperteil von Partner B. Partner B nennt das Wort mit Artikel und Plural. Partner A schreibt das Wort auf. Wechselt dann ab. Kontrolliert eure Notizen mit einem anderen Paar.

der Finger, die Finger

21 Ich komme natürlich!

Ihr seid eingeladen. Dein Freund hat die Mail mit der Wegbeschreibung aber nicht bekommen – und er hat sein Handy vergessen! Schreibt ihm die Wegbeschreibung noch einmal auf einen Zettel.

Hi Leute,
der Weg zu mir ist ganz einfach. Ihr müsst zum Gleis 2 gehen und die S-Bahn Richtung „Flughafen“ nehmen. Steigt bei der Haltestelle „Marktplatz“ aus. Geht links raus. Ihr seid dann auf dem Marktplatz. Steigt dort in den Bus Nummer 14 in Richtung „Großdorf“ ein. Fahrt bis zur Haltestelle „Kindergarten“. Am Kindergarten geht ihr rechts in die Büchnerstraße. Da wohne ich – Hausnummer 28.
Bis morgen um vier!
Boris

Du musst zum Gleis 2 gehen und die S-Bahn Richtung „Flughafen“ nehmen. Steig bei der Haltestelle ...

22 Die Ferien sind vorbei. Schade!

a Wer war in den Ferien wo? Geht durch die Klasse und fragt eure Mitschülerinnen und Mitschüler. Notiert mindestens einen Namen.

Wo?	Wer?
... bei Verwandten	
... an einem See	
... am Meer	
... in Spanien oder Italien	
... zu Hause	
... auf einer Insel	
... im Schwimmbad	
... in einem Eiscafé	

Warst du bei deinen Verwandten?

Warst du an einem See?

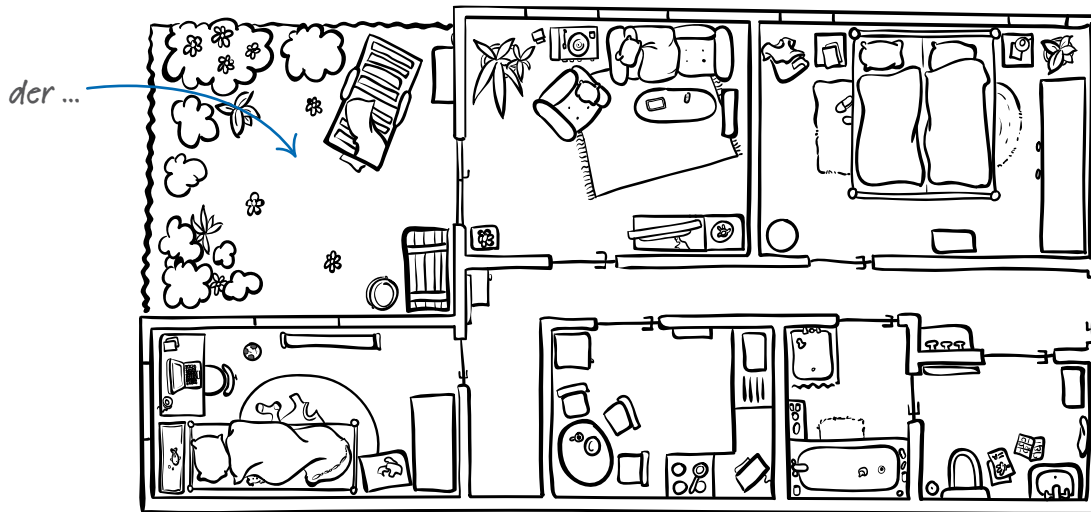
b Stellt das Ergebnis in der Klasse vor.

Jan und Eva waren bei den Großeltern. – Wer war an einem See?

Moment! ... Nora war am Bodensee! – Wer war ...

23 Eine Wohnung

a Wie heißen die Zimmer in dieser Wohnung? Schreibt die Wörter mit Artikel zum Bild.



b Was macht man in der Wohnung? Notiere acht Aktivitäten.

fernsehen

24 Bewegung ist gesund

Welche Wörter und Ausdrücke findet ihr? Schreibt sie auf.

HÄHOSKATEBOARDFAHRENSCHWUPPSCHWIMMENGETRU
 PRADFARENHOLTERSUPITTFUSSBALLSPIELENERGFRUPF
 OHREITENANNTABLÖRSURFENOBOPPELSTURGIBRINTENNISPIELEN
 TRAPSTOLUWANDERNÖPPELRAFTELAUFENUKLIPSTTANZENEH

Skateboard fahren,

