

4

Medien und Werbung

1 (→ TB 2) a Sieh das Bild an und ergänze die Sätze mit den Substantiven im Genitiv.

des Zauberers • eines Monsters • des Jahres • einer Prinzessin • der Bauern • des Königs



- Hey, Sarah!
- Hallo Tim! Du, ich habe ein Problem: Ich spiele gerade das neue Spiel des Jahres (1) und weiß nicht, was ich jetzt machen soll.
- Wo bist du denn gerade?
- Auf Level 3. Also, ich bin Prinz Andu. Zuerst habe ich nur die scharfen Zähne _____ (2) gesehen. Es wollte den König fressen und ich habe ihn gerettet. Er liegt jetzt auf dem Boden. Der Arm _____ (3) ist verletzt. Die Prinzessin ist auch da. Sie ist weggelaufen, aber die Kleider _____ (4) sind ja immer so lang und jetzt fällt sie hin. Ich kämpfe mit dem Monster. Die Bauern haben sich im Wald versteckt. Die Gesichter _____ (5) sind ganz bleich, denn sie haben große Angst.
- Und wo ist der böse Zauberer?
- Ach ja, da kommt er! Das Pferd _____ (6) ist ja superschnell. Hilfe, was soll ich jetzt tun? Er hebt schon seinen Zauberstab hoch.
- Du musst dich beeilen und ...

b Ergänze die Tabelle und markiere Artikel und Endungen im Genitiv.

	Genitiv		
der / ein Zauberer		eines	Zauberers
das / ein Monster	des	eines	Monsters
die / eine Prinzessin	der		
die / – Bauern		–	Bauern

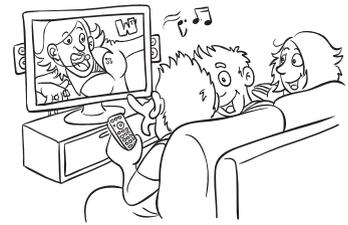
2 (→ TB 2) **Nominativ, Akkusativ oder Dativ mit Genitiv? Ergänze die Sätze.**

1. Ich habe schon alle Level des Spiels (alle Level / das Spiel) geschafft.
2. Prinz Andu hat _____ (die Bewohner / das Land Andela) gerettet.
3. Weil das Monster nicht mehr lebt, ist _____ (die Angst / die Bauern) weg.
4. Mit _____ (die Hilfe / ein Trick) konnte er gegen den Zauberer gewinnen.
5. Prinz Andu darf jetzt _____ (die Tochter / der König) heiraten.
6. Alle Bewohner Andelas wollen _____ (der Retter / die Prinzessin) danken.

3 **Sind das Sarahs, Jonas' oder Felix' Sachen? Schreib die Antworten mit den Personen im Genitiv.**

1. Gehört das Computerspiel Sarah? – Nein, das ist nicht Sarahs Spiel.
2. Hast du das Handy von Lukas gesehen? – Nein, ich habe Lukas' Handy nicht gesehen.
3. Ist das der MP3-Player von Lisa? – Ja,
4. Leihst du die Kamera von Felix aus? – Ja,
5. Sind die Kopfhörer von Martin kaputt? – Nein,
6. Gefällt dir der Laptop von Jonas? – Ja,

4 (→ TB 4–5) **a Was passt zusammen? Notiere.**



1. Es ist unmöglich, C
2. Eva hat keine Lust, _____
3. Tom hat angefangen, _____
4. Es macht Spaß, _____

- A beim Tanzkurs mitzumachen. B mit Freunden Musikvideos anzusehen.
 C ~~genau wie Michael Jackson zu tanzen.~~ D beim Joggen Techno zu hören.

b Schreib die Sätze aus 4a in die Tabelle.

1. <i>Es ist unmöglich,</i>	<i>genau wie Michael Jackson</i>	<i>zu tanzen.</i>
2.		
3.		
4.		
Hauptsatz		Infinitiv mit zu

5 (→ TB 4–5) a Trennbar oder nicht trennbar? Sortiere die Infinitive mit zu in die Tabelle.

trennbare Verben		andere Verben	
Infinitiv mit zu	Infinitiv	Infinitiv mit zu	Infinitiv
<i>aufzunehmen</i>	<i>aufnehmen</i>	<i>zu üben</i>	<i>üben</i>

<i>aufzunehmen</i>
<i>zu üben</i>
<i>zu verlieren</i>
<i>auszuprobieren</i>
<i>vorzubereiten</i>
<i>zu benutzen</i>

b Was ist richtig? Kreuze an.

- Es macht Spaß, sich einen Werbespot fürs Radio auszudenken. zu ausdenken.
- Man hat nicht viel Zeit, etwas über das Produkt erzählen. zu erzählen.
- Es ist möglich, Musik und Slogans verzubinden. zu verbinden.
- Der Hörer soll Lust haben, das Produkt kennenzulernen. zu kennenlernen.
- Es ist ganz leicht, einen Spot mit dem Handy aufzunehmen. aufnehmen.

6 (→ TB 4–5) a Welches Verb passt? Verbinde.

- Du hast die Möglichkeit, das Spiel im Internet mit anderen A mitzunehmen.
- Es ist schwer, den ganzen Tag keine Medien B zu üben.
- Ich habe Angst, meinen MP3-Player C auszuprobieren.
- Ich finde es super, abends im Internet Radio D zu benutzen.
- Ich versuche, immer neue Spiele E zu spielen.
- Es ist mir wichtig, jeden Mittwoch mit meiner Band F zu hören.
- Ich habe vergessen, meine Schulbücher in die Schule G zu verlieren.

b Nach welchen Wörtern und Ausdrücken in 5b und 6a steht der Infinitiv mit zu? Sortier sie in die Tabelle.

Adjektiv	Nomen	Verben
<i>schwer sein</i>	<i>die Möglichkeit haben</i>	<i>versuchen</i>

7 (→ TB 4–5) Schreib die Sätze neu. Verwende den Infinitiv mit zu.

- Ich finde es schrecklich, dass ~~ich~~ so ein altes Handy habe.
Ich finde es schrecklich, so ein altes Handy zu haben.
- Wir wollen einen Film anschauen. Aber Silja hat keine Lust.
Silja hat
- Es ist wichtig, dass wir Informatik in der Schule haben.



Wortbildung – trennbare Verben

8 a Ergänze die Sätze. Wie heißen die Infinitive?

aus • an • an • ein • weiter • vorbei • ein

- Charly probiert ihr neues Computerspiel aus. – ausprobieren
- Charly kommt mit ihrem neuen Spiel nicht _____.
- Sie ruft ihren großen Cousin Leo _____.
- Mit der rechten Hand gibt sie Leos Nummer _____.
- Mit der linken Hand legt sie die CD _____.
- Leo hat das Spiel auch und sieht es sich auf seinem Bildschirm _____.
- Leo kommt bei Charly _____, wenn Charly noch Probleme hat.

b Schreib Anweisungen mit dem Imperativ.

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| 1. euer Lieblingsspiel vorstellen | (→ ihr) | <u>Stellt euer Lieblingsspiel vor!</u> |
| 2. deine eigene Welt aufbauen | (→ du) | <u>Bau deine</u> |
| 3. bitte die Spielregeln vorlesen | (→ du) | _____ |
| 4. einen Handyvertrag abschließen | (→ Sie) | <u>Schließen Sie</u> |
| 5. bitte den Vertrag mitbringen | (→ du) | _____ |
| 6. das Handy zurückbringen | (→ Sie) | _____ |

c Ergänze die Tabelle mit den Verben aus 7a und b. Schreib noch fünf weitere Verben dazu.

an-	ab-	aus- <i>ausprobieren</i>	auf-	ein-
mit-	vor-	vorbei-	zurück-	weiter-