

Unterrichtsplan zu „Wir alle A1.1“ für 70 Unterrichtseinheiten (UE)

Wir starten Modul 1 + 2								
Zur Auswahl:	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB				
Du kannst Deutsch! Hallo! Das Alphabet Die Zahlen		2	7–10	80–81	internationale Wörter im Deutschen verstehen; unter verschiedenen Sprachen die deutsche Sprache erkennen; die Namen der drei wichtigsten deutschsprachigen Länder und ihre Flaggen kennenlernen; Begrüßungen und Vorstellungsdialoge hören und spielen; Mädchen- und Jungennamen kennenlernen; die Buchstaben hören und nachsprechen; erste deutsche Wörter lesen, typische Buchstaben bzw. Buchstabenkombinationen kennenlernen; deutsche Städtenamen buchstabieren und schreiben; bis 10 zählen; Ziffern als Zahlwörter wiedergeben; Telefonnummern hören, erfragen und notieren			
Modul 1: Das sind wir!								
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz, Redemittel	Textsorten
1 Wer ist das?		3–10	11–17	82–87	Begrüßungen und die Vorstellung von Personen verstehen; sich kurz vorstellen und nach dem Namen fragen; eine andere Person vorstellen; bis 20 zählen; eine Kennlernsituation verstehen; nach dem Alter fragen und das eigene Alter angeben; sich verabschieden	Personalpronomen: <i>ich, du, er / sie, sie</i> (Pl.); die Verben <i>sein, heißen</i> im Präsens; Aussagesatz und W-Frage; Fragewörter: <i>wer, wie</i> ; Präposition <i>von</i> + Name; unbestimmter Artikel: <i>ein, eine</i>	Begrüßungen: <i>Hallo! Hi! Guten Tag! Guten Morgen!</i> ; Fragen zur Person: <i>Wie heißt du? / Wer bist du? Wie alt bist du? Wer ist das?</i> ; Redemittel für die Vorstellung: <i>Ich heiße / Ich bin ... Ich bin ... (Jahre alt). Das ist (Herr / Frau) ... Er / Sie ist ... (Jahre alt). Er / Sie ist ein Freund / eine Freundin von ...</i> ; Zahlen 11–20; Verabschiedung: <i>Tschüss! Auf Wiedersehen! Bis morgen!</i>	Vorstellung von Personen; Dialoge; Abschiedssituation; Lied
Zur Auswahl: Wortschatz Aussprache Lied Deutsch im Alltag Kannst du das?		11	18–19		Wortschatzwiederholung (Nomen, Satzpuzzle, Zahlen) kurze und lange Vokale unterscheiden im <i>Begrüßungslied</i> Begrüßungen und Verabschiedungen festigen ein Poster zu deutschen Wörtern in der eigenen Sprache erstellen Selbstevaluation: Überprüfung der Lernziele (+ Wiederholung in den Online-Übungen)			
Lektionstest	Datum	UE	Seite TH					
Test 1A / Test 1B		12	6–9	Kontrollaufgaben zu Wortschatz, Grammatik und Leseverstehen				

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz, Redemittel	Textsorten
2 Das ist meine Familie		13–20	20–25	88–93	die Vorstellung einer Familie verstehen; einen Stammbaum ergänzen; die eigene Familie beschreiben; einem Fotoalbum Informationen über weitere Familienmitglieder entnehmen; Fragen über Verwandtschaftsverhältnisse stellen und beantworten; ein Familienrätsel lösen	Possessiv-Artikel: <i>mein-, dein-;</i> bestimmter Artikel: <i>der, das, die, die (Pl.);</i> die Verben <i>sein, heißen</i> im Präsens (3. Pers. Pl.); Ja/Nein-Frage; unbestimmter Artikel: <i>ein, ein, eine</i>	Namen der Familienmitglieder; <i>ja, nein;</i> <i>richtig, falsch</i>	Beschreibung der Familie; Familienstammbaum; Fotoalbum; Gespräch über die Familie; Rätsel
Zur Auswahl: Wortschatz Aussprache Mini-Projekt Kannst du das?		21	26–27		Wortschatzwiederholung (Familienmitglieder, Verwandtschaftsverhältnisse) Salzmelodie in Aussagesätzen und Ja/Nein-Fragen Mini-Projekt: über bekannte Personen in deutschsprachigen Ländern recherchieren und sie vorstellen / einen Stammbaum gestalten Selbstevaluation: Überprüfung der Lernziele (+ Wiederholung in den Online-Übungen)			
Lektionstest	Datum	UE	Seite TH					
Test 2A / Test 2B		22	10–13		Kontrollaufgaben zu Wortschatz, Grammatik und Leseverstehen			

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz, Redemittel	Textsorten
3 Hast du Geschwister?		23–30	28–33	94–99	nach Geschwistern fragen und über die Geschwister sprechen; den Charakter anderer Personen beschreiben; bis 1000 zählen; nach dem Alter anderer Personen fragen und das Alter angeben; nach dem Wohnort und der Hausnummer fragen und die Frage beantworten; Interviews über Angaben zur Person verstehen (Name, Alter, Wohnort, Geschwister) und eine Person vorstellen; auf die Frage <i>Wie geht's?</i> antworten	das Verb <i>haben</i> im Präsens; Adjektiv als Prädikat; das Verb <i>wohnen</i> im Präsens; Fragewort <i>wo</i> ; Präposition <i>in</i> + Stadt	Fragen zur Person: <i>Hast du Geschwister? Wie ist dein/e ...? Wie alt ist ...? Wo wohnt ...?</i> ; Angaben zur Person: <i>Ich habe einen Bruder / eine Schwester / keine Geschwister. Ich wohne in ...</i> ; Adjektive: <i>nett, lieb, streng, doof, freundlich ...</i> ; Frage nach dem Befinden: <i>Wie geht's? – Super. / Sehr gut. / Gut, danke! / Es geht. Ich bin müde. / Nicht so gut. Ich bin krank.</i>	Situationen vor und nach der Schule; Dialoge; Interviews; Rap; Chat
Zur Auswahl: Wortschatz Lied Aussprache Deutsch im Alltag Kannst du das?		31	34–35		Wortschatzwiederholung (Familienwörter, Charaktereigenschaften, Redemittel für das Befinden) im Rap <i>Wer ist das?</i> Familienmitglieder und Charaktereigenschaften festigen o/ö- und u/ü-Laute unterscheiden und richtig aussprechen einen Chat lesen und den Autor mithilfe eines Fotos identifizieren Selbstevaluation: Überprüfung der Lernziele (+ Wiederholung in den Online-Übungen)			
Lektionstest	Datum	UE	Seite TH					
Test 3A / Test 3B		32	14–17		Kontrollaufgaben zu Wortschatz, Grammatik und Leseverstehen			

Wir trainieren Modul 1					
	Datum	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Textsorten
Hören		33–34	36	in Dialogen Informationen über Personen verstehen und als richtig oder falsch markieren	Dialoge
Lesen			37	kurze Texte über Personen lesen und Bildern zuordnen; Informationen über eine Person in einem kurzen Zeitschriftentext verstehen und Aussagen als richtig oder falsch markieren	kurze Texte über verschiedene Personen; kurzer Zeitschriftentext mit Foto
Schreiben			38	eine E-Mail beantworten und sich vorstellen	E-Mail
Mediation: Lesen und Sprechen			38	eine E-Mail lesen und Personen auf einem Foto identifizieren	E-Mail mit Foto
Sprechen			39	sich vorstellen; Fragen zu einem Thema stellen und beantworten	Sprechkarten
Fertigkeitentest Modul 1					
	Datum	UE	Seite TH	Kommunikation	Textsorten
Lesen		35	54	kurze Vorstellungen von Personen lesen und Fotos zuordnen	kurze Sprechblasentexte
Hören			55	in einem Gespräch Informationen über Personen verstehen und notieren	Dialoge
Schreiben			55	auf Fragen zur eigenen Person in einer E-Mail antworten	E-Mail
Sprechen			62	eine Person vorstellen; über bekannte Personen erzählen	Sprechkarten
Land und Leute extra 1					
	Datum	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	
Landeskunde		36	44	regionale Varianten der Begrüßungen in den deutschsprachigen Ländern kennenlernen	Landkarte
Film 1: Hör-Seh-Verstehen			44	Begrüßungen im Film verstehen, den Protagonisten kennenlernen und einen Steckbrief erstellen	Film

Modul 2: Bei uns zu Hause								
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz, Redemittel	Textsorten
1 Wo wohnt ihr?		37–44	45–51	106–111	einen Chat lesen; ein Telefongespräch spielen; nach der Adresse fragen und die Adresse angeben; den Wohnort (Stadt) und die Lage von Städten angeben; Orte in der Stadt benennen; ein Telefongespräch über eine Stadt verstehen; eine Seite aus einer Städtebroschüre lesen und die Sehenswürdigkeiten beschreiben; über den eigenen Wohnort sprechen und einen Text darüber schreiben	die Verben <i>sein, wohnen, haben</i> im Präsens (Pl.); Personalpronomen: <i>wir, ihr</i> ; <i>es gibt</i> + Akkusativ; Personalpronomen <i>er / es / sie</i> für Nomen; Adjektive	Fragen nach dem Wohnort: <i>Wo wohnst du? Wo wohnt ihr? Wie ist deine Adresse? Wo liegt ...? Was gibt es in ...? Gibt es ein-...?</i> ; Himmelsrichtungen: <i>im Osten / Westen / Norden / Süden / in der Mitte von ...</i> ; Orte und Sehenswürdigkeiten in der Stadt; <i>Ich weiß nicht</i> ; Adjektive: <i>ruhig / laut, groß / klein, neu / alt, modern, ...</i>	Chat; Dialoge; Piktogramme; Telefongespräch; Seite aus einer Städtebroschüre; Postkarte
Zur Auswahl: Wortschatz Aussprache Deutsch im Alltag Mini-Projekt Kannst du das?		45	52–53		Wortschatzwiederholung (Mindmaps zum Thema Stadt, Satzpuzzle) Unterscheidung von <i>ie</i> und <i>ei</i> eine Postkarte lesen und die Sehenswürdigkeit identifizieren eine Postkarte aus DACH oder der eigenen Stadt schreiben Selbstevaluation: Überprüfung der Lernziele (+ Wiederholung in den Online-Übungen)			
Lektionstest	Datum	UE	Seite TH					
Test 1A / Test 1B		46	18–21		Kontrollaufgaben zu Wortschatz, Grammatik und Leseverstehen			

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz, Redemittel	Textsorten
2 Besuch bei Familie Lenz		47–54	54–59	112–117	eine Besuchssituation verstehen; höfliche Fragen stellen; Gespräche mit Erwachsenen führen; etwas zu trinken anbieten und sagen, was man trinken möchte; Vorschläge in einem Gespräch verstehen; fragen, was man machen möchte und auf Angebote reagieren; Freizeitaktivitäten nennen; Texte über Nachmittagsaktivitäten verstehen und über die eigenen Aktivitäten sprechen	die Höflichkeitsform mit <i>Sie</i> ; das Verb <i>möchten</i> ; Präpositionen: <i>mit</i> , <i>ohne</i> ; Negation mit <i>nicht</i>	höfliche Fragen: <i>Wie geht es Ihnen? Möchten Sie / etwas trinken? Möchten Sie eine Tasse Kaffee / ein Glas Cola / ...? – Ja, bitte. Ja, gern. Nein, danke.;</i> Getränke; Freizeitaktivitäten; Redemittel für Angebote: <i>Was möchtest du machen? Möchtest du ...? – Ich möchte (nicht) ... Ja, gern. / Nein, ich möchte nicht ... Ich möchte lieber ...</i>	Besuchssituationen; Gespräche mit Nachbarn; Steckbriefe; Dialoge; Texte über Aktivitäten; Lied
Zur Auswahl: Wortschatz Aussprache Lied Kannst du das?		55	60-61		Wortschatzwiederholung (Mindmaps zum Thema Getränke, Dialogpuzzle, Freizeitaktivitäten) Satzakzente in Nomen-Verb-Verbindungen im Lied <i>Das möchte ich machen!</i> Freizeitaktivitäten festigen Selbstevaluation: Überprüfung der Lernziele (+ Wiederholung in den Online-Übungen)			
Lektionstest	Datum	UE	Seite TH					
Test 2A / Test 2B		56	22–25		Kontrollaufgaben zu Wortschatz, Grammatik und Leseverstehen			

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz, Redemittel	Textsorten
3 Das Haus von Familie Lenz		57–64	62–67	118–123	einer Führung durch das Haus folgen; Zimmer im Haus benennen und beschreiben; Möbelstücke und Gegenstände benennen und Zimmern zuordnen; Farben und Eigenschaften von Gegenständen angeben; das eigene Zimmer zeichnen und beschreiben (mündlich und schriftlich)	Fragewort <i>was</i> ; Negation mit <i>kein-</i> ; den bestimmten und den unbestimmten Artikel unterscheiden; <i>aber</i>	Zimmer im Haus; Adjektive: <i>(nicht) praktisch, (nicht sehr) modern, (ein bisschen) klein, (sehr) schön, klein, aber gemütlich</i> ; Gegenstände und Möbelstücke; Fragen nach Gegenständen: <i>Was ist das? Ist das ein / eine ...? Wie ist der / das / die ...?</i>	Fotogeschichte; Dialoge; Bildlexikon; Skizze von einem Zimmer; Seite aus einem Möbelkatalog
Zur Auswahl: Wortschatz Aussprache Mini-Projekt Deutsch im Alltag Kannst du das?		65	68-69		Wortschatzwiederholung (Silbenpuzzle, Adjektive und Gegenteile, Möbel) h-Laut richtig aussprechen ein Poster zum eigenen Traumzimmer gestalten und beschreiben Möbel im Möbelkatalog aussuchen und den Preis ausrechnen Selbstevaluation: Überprüfung der Lernziele (+ Wiederholung in den Online-Übungen)			
Lektionstest	Datum	UE	Seite TH					
Test 3A / Test 3B		66	26–29		Kontrollaufgaben zu Wortschatz, Grammatik und Leseverstehen			

Wir trainieren Modul 2					
	Datum	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Textsorten
Hören		67–68	70	kurzen Dialogen Informationen entnehmen und die richtige Antwort wählen	kurze Gespräche
Lesen			71	Informationen lesen, mit einem Bild vergleichen und als richtig oder falsch markieren; Kurznachrichten lesen und eine Frage dazu beantworten	Bild und Sätze; Kurznachrichten
Schreiben			72	auf Fragen zur eigenen Person in einer E-Mail antworten	E-Mail
Sprechen			72	sich vorstellen; Fragen zu einem Thema stellen und beantworten	Stichpunkte
Mediation: Sprechen			73	in einer Besuchssituation zwischen zwei Personen vermitteln	Rollenspiel
Fertigkeitentest Modul 2					
	Datum	UE	Seite TH	Sprachhandlungen	Textsorten
Lesen		69	56	kurze Texte lesen und Fragen dazu beantworten	Kurznachrichten, Anzeige
Hören			57	Dialoge hören, Informationen verstehen und die richtige Antwort wählen	Dialoge
Schreiben			57	eine Nachricht (mit Fotobeschreibungen) ergänzen	Nachricht (mit Fotos)
Sprechen			63	Fragen zu den Freizeitaktivitäten von Personen beantworten; über Berlin und den eigenen Wohnort anhand von Fragen erzählen	Sprechkarten
Land und Leute extra 2					
	Datum	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	
Landeskunde		70	78	deutschsprachige Länder anhand von Länderumrissen erkennen; die Einwohnerzahlen und die Hauptstädte den Ländern zuordnen; weitere Informationen über die Länder sammeln	Tabelle mit Angaben
Film 2: Hör-Seh-Verstehen			78	Sehenswürdigkeiten in Berlin und den Lieblingsort des Protagonisten kennenlernen	Film