

# Wir alle

Deutsch für junge Lernende

A1.1



**Jetzt kennenlernen!**

Probelektion mit allen  
Informationen zum  
Konzept von **Wir alle**

*Sprachen fürs Leben!*

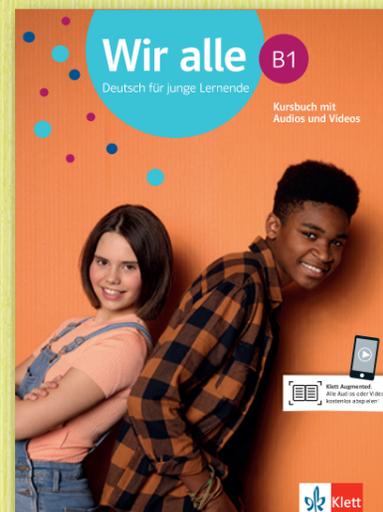
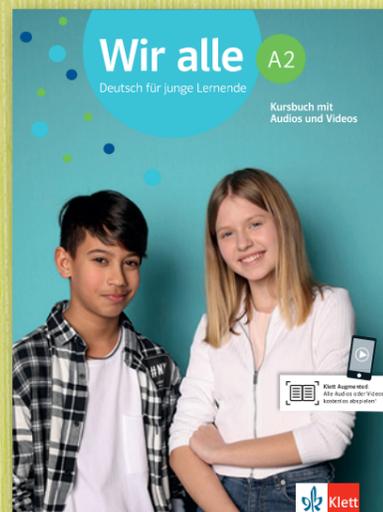


Klett

# Wir alle

Deutsch für junge Lernende

**Wir alle** richtet sich an Kinder und Jugendliche ab 10 Jahren und ist besonders geeignet für den Unterricht mit wenigen Wochenstunden.



Ich, du, ihr – **Wir alle** lernen Deutsch!

## Alle in kleinen Schritten ans Ziel führen:

- Kleine Lernportionen vermitteln schnell Erfolgserlebnisse.
- Sprechübungen festigen Wörter und einfache Strukturen.
- Die Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben, freies Sprechen und Mediation werden abschließend trainiert.

## Allen Sicherheit vermitteln:

- Startmodule aktivieren spielerisch das Vorwissen.
- Der modulare Aufbau sorgt für sichere Orientierung.
- Wiederkehrende Übungstypen und fokussierte Aufgaben erleichtern den Zugang zum neuen Lernstoff.
- Grammatik-Clips unterstützen die eigenständige Lösung von Übungen.
- Die transparenten Lernziele werden zum Schluss überprüft und durch Online-Übungen gestützt.

## Alle mit motivierenden Inhalten begeistern:

- Foto-Situationen rund um eine Familie in Berlin führen die Themen ein und ermöglichen lebensnahes und interkulturelles Lernen.
- Vielfältige Rubriken zur Auswahl bringen Abwechslung am Ende der Lektionen.
- Integrierte Spiele im Buch und Spielvorlagen mit Karten zum Ausdrucken festigen spielerisch Wortschatz und Strukturen.
- Zusätzliche Landeskundeseiten mit Filmen machen die Lernenden mit den deutschsprachigen Ländern vertraut.

## Spaß und Abwechslung mit digitalen Materialien:

- Landeskundliche Filme
- Grammatik-Clips
- Online-Übungen
- Audios und Videos abrufbar über die Klett-Augmented-App
- Digitales Unterrichtspaket mit interaktiven Tafelbildern
- Digitale Ausgaben mit LMS (BlinkLearning)





**Inhalt Kursbuch**

**Wir starten Modul 1+2**

Du kannst Deutsch! | Hallo! | Das Alphabet | Die Zahlen 1–20

Seite

5



**Modul 1: Das sind wir!**

9

	Kommunikation	Grammatik	Aussprache, Lieder Mini-Projekte	
<b>1 Wer ist das?</b>	begrüßen und sich verabschieden; sich und andere vorstellen; bis 20 zählen; das Alter angeben	Personalpronomen: <i>ich, du, er/sie, sie</i> (PL.); die Verben <i>sein, heißen</i> ; Aussagesatz und W-Frage; Fragewörter: <i>wer, wie</i> ; Präposition <i>von</i> + Name; unbestimmter Artikel: <i>ein/eine</i>	kurze und lange Vokale Begrüßungslied deutsche Wörter in anderen Sprachen	
<b>2 Das ist meine Familie</b>	Familienmitglieder benennen und die Familie beschreiben	Possessivartikel: <i>mein-, dein-</i> ; bestimmter Artikel: <i>der, das, die</i> ; die Verben <i>sein, heißen</i> (3. Pers. PL.); Ja / Nein-Frage; unbestimmter Artikel: <i>ein, ein, eine</i>	Satzmelodie (Aussagesatz und Ja / Nein-Frage) ein Poster zu bekannten Personen oder einen Stammbaum gestalten	18
<b>3 Hast du Geschwister?</b>	über Geschwister sprechen; den Charakter beschreiben; bis 1000 zählen; das Alter angeben; den Wohnort und die Hausnummer angeben; auf die Frage <i>Wie geht's?</i> antworten	das Verb <i>haben</i> ; Adjektive; das Verb <i>wohnen</i> ; Fragewort <i>wo</i> ; Präposition <i>in</i> + Stadt	ö- und ü-Laute Rap: Wer ist das?	26
<b>Wir trainieren</b>	Hören   Lesen   Schreiben   Mediation   Sprechen			34
<b>Grammatik</b>				38
<b>Land und Leute extra 1</b>	Begrüßungen in Deutschland, Österreich und der Schweiz			42

Klarer, modularer Aufbau mit ausgewogenen Lektionen



**Modul 2: Bei uns zu Hause**

43

	Kommunikation	Grammatik	Aussprache, Lieder Mini-Projekte	
<b>1 Wo wohnt ihr?</b>	eine Adresse angeben; die Lage von Städten angeben; Orte in der Stadt benennen und über den Wohnort sprechen	Personalpronomen: <i>wir, ihr, es gibt</i> + Akkusativ; Personalpronomen <i>er/es/sie</i> für Nomen	<i>ie</i> und <i>ei</i> Postkarten schreiben	44
<b>2 Besuch bei Familie Lenz</b>	höfliche Fragen stellen; etwas zu trinken anbieten; sagen, was man möchte; Freizeitaktivitäten; auf Angebote reagieren	die Höflichkeitsform mit <i>Sie</i> ; das Verb <i>möchten</i> ; Präpositionen: <i>mit, ohne</i> ; Negation mit <i>nicht</i>	Satzakzente Lied: Das möchte ich machen!	52
<b>3 Das Haus von Familie Lenz</b>	ein Haus und ein Zimmer beschreiben; Möbelstücke und Farben benennen	Fragewort <i>was</i> ; Negation mit <i>kein-</i> ; den bestimmten und den unbestimmten Artikel unterscheiden; <i>aber</i>	h-Laut ein Poster über ein Traumzimmer gestalten	60
<b>Wir trainieren</b>	Hören   Lesen   Schreiben   Sprechen   Mediation			68
<b>Grammatik</b>				72
<b>Land und Leute extra 2</b>	Informationen über die deutschsprachigen Länder (Lage, Einwohner, Hauptstadt)			76

# Wir starten

## Modul 1+2

Startmodule  
führen in die  
Teilbände ein

### Du kannst Deutsch!

1.01 **1** Was kennst du? Sieh die Fotos an und hör zu.



1.02 **2** Welcher Text ist auf Deutsch? Hör zu.

ÜB 1 **3** Hier spricht man Deutsch. Ordne die Länder zu.



Deutschland | Österreich | Schweiz

# Das sind wir!

Modul

1



Eine deutsche  
Familie begleitet  
die Lernenden  
durch die Bände

Du lernst Familie Lenz kennen.  
Wo wohnen sie?  
Kennst du die Stadt?



Das lernst du:

- andere begrüßen und dich verabschieden
- dich und andere vorstellen
- deine Familie beschreiben
- bis 1000 zählen
- den Wohnort angeben
- sagen, wie es dir geht

Transparente  
Lernziele

### 3 Hast du Geschwister?

Foto-Situationen erleichtern den Einstieg durch Sehen, Hören und Lesen



1 Hallo! Das ist Sofia. Sie ist neu.

2 Hallo, Sofia! Ich bin Felix, der Bruder von Lena. Und das sind Leon und Lisa.

3 Sofia, hast du Geschwister?

4 Ja, ich habe einen Bruder. Er heißt Max. Er ist 19. Und du, Leon?

5 Ich habe eine Schwester. Sie heißt Mia.

6 Ich habe keine Geschwister.

1 Wer ist auf dem Foto? Hör zu.  
1.27

2 Wer ist Max? Wer ist Mia? Hör noch einmal.  
1.27

→ ÜB 1 3 Lies laut und ergänze dabei.

Sofia, ... du Geschwister?  
Ja, ich ... einen Bruder. Und du, Leon?  
Ich ... eine Schwester.

**Grammatik**  
Ich habe **einen** Bruder.  
**eine** Schwester.

→ ÜB 2-3 4 Antworte.

1. Wer hat einen Bruder?
2. Wer hat eine Schwester?
3. Hat Lisa Geschwister?

**Grammatik**  
ich habe  
du hast  
er, sie hat

Kleine Lernportionen mit einfachen Strukturen

### 3 Hast du Geschwister?

Ich habe viele Geschwister: zwei Brüder und zwei Schwestern!



**Kommunikation**

- Hast du Geschwister?
- Ich habe einen Bruder. 👤
- Ich habe zwei Brüder. 👤 👤
- Ich habe eine Schwester. 👤
- Ich habe zwei Schwestern. 👤 👤
- Ich habe keine Geschwister.

5 Spielt Minidialoge.

- Hast du Geschwister?
- Ja, ich habe ... / Nein, ich habe keine Geschwister.

→ ÜB 4 6 Kettenübung. Fragt und antwortet.

Hast du Geschwister? ▶ Ja, ich habe einen Bruder. Und du? Hast du Geschwister? ▶ Nein, ich habe keine Geschwister. Und du? Hast du Geschwister? ▶ Ja, ich habe ...

7 Leute und Charakter. Wie sind sie? Fragt und antwortet.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 😊                          | doof                  |
| nett                       | unfreundlich          |
| freundlich                 | langweilig            |
| sympathisch                | streng                |
| lieb                       |                       |
| lustig                     |                       |
| ● Wie ist deine Schwester? | ○ Wie ist dein Vater? |
| ○ Sie ist lustig.          | ● Er ist ...          |

→ ÜB 5-6 8 Wir spielen! Bildet zwei Gruppen.

Gruppe A schreibt ein Wort aus Aufgabe 7 auf einen Zettel. Eine Person aus Gruppe B spielt das Wort pantomimisch vor. Gruppe B muss raten. Sie darf nur ein Wort nennen. Dann schreibt Gruppe B ein Wort und Gruppe A ist an der Reihe.

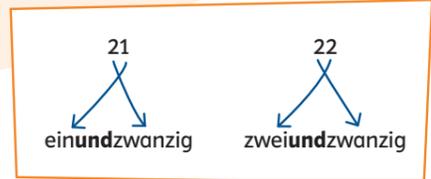
Viele Sprechübungen: die Lernenden festigen Wörter und Strukturen erst zu zweit, dann in der Klasse

3 Hast du Geschwister?

1.28 **9** Welche Zahlen hörst du? Notiere.

**Zahlen 21-100**

- |                            |                   |                             |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>21</b> einundzwanzig    | <b>30</b> dreißig | <b>100</b> (ein)hundert     |
| <b>22</b> zweiundzwanzig   | <b>40</b> vierzig | <b>101</b> (ein)hunderteins |
| <b>23</b> dreiundzwanzig   | <b>50</b> fünfzig | <b>102</b> (ein)hundertzwei |
| <b>24</b> vierundzwanzig   | <b>60</b> sechzig | <b>110</b> (ein)hundertzehn |
| <b>25</b> fünfundzwanzig   | <b>70</b> siebzig |                             |
| <b>26</b> sechsundzwanzig  | <b>80</b> achtzig | <b>200</b> zweihundert      |
| <b>27</b> siebenundzwanzig | <b>90</b> neunzig |                             |
| <b>28</b> achtundzwanzig   |                   | <b>1000</b> (ein)tausend    |
| <b>29</b> neunundzwanzig   |                   |                             |



1.28 **10** Hör noch einmal und sprich nach.

**11** Zahlendiktat. Person A diktiert, Person B schreibt. Alles richtig? Tauscht dann die Rollen.

- A: 25 | 38 | 41 | 56 | 74 | 80 | 120  
 B: 29 | 32 | 50 | 61 | 84 | 99 | 155

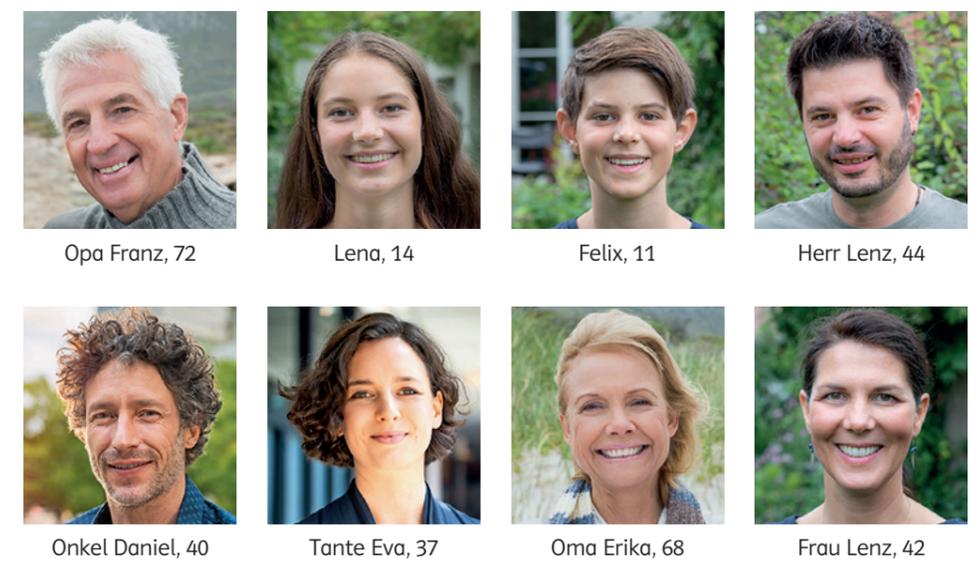
→ ÜB 7-9 **12** Wir spielen! Bildet Dreiergruppen.

Person A liest eine Aufgabe vor. Wer sagt zuerst die richtige Zahl? Diese Person bekommt einen Punkt. Die andere Person liest die nächste Aufgabe vor.

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 14 + 35 | 100 + 67 | 20 + 14  |
| 22 + 66 | 11 + 12  | 90 + 15  |
| 99 + 2  | 20 + 40  | 70 + 130 |



**13** Wie alt sind sie? Fragt und antwortet wie in den Beispielen.

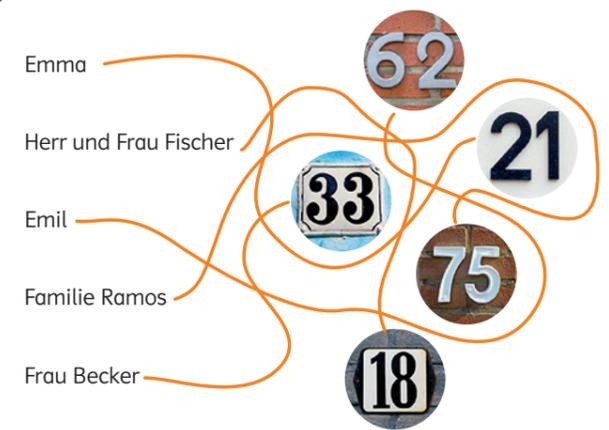


- a. ● Wie alt ist der Opa?  
 ○ Er ist 72 (zweiundsiebzig).
- b. ● Wer ist 14 (vierzehn)?  
 ○ Lena.

**14** Kettenübung. Fragt und antwortet.

Wie alt ist deine Mutter? ▶ Meine Mutter ist 35. Wie alt ist dein Opa? ▶ ...

**15** Wo wohnen die Personen?



- Emma wohnt in Haus ...

Leon und Lisa wohnen auch hier!  
 Leon wohnt in Haus 17, Lisa wohnt in Haus 32. Ich wohne in Haus 38 und du wohnst in Haus 23.



Spiele in jeder Lektion

3 Hast du Geschwister?

**Viel Sicherheit:**

- wiederkehrende Übungstypen
- Infoboxen zu Grammatik und Kommunikation
- Muster für die Textproduktion

→ ÜB 10 **16** Fragt und antwortet.

1. Lena und Felix – Berlin
  2. Oma Erika – Berlin
  3. Opa Wolfgang und Oma Luise – Bremen
  4. Lukas – Frankfurt
  5. Max – Tübingen
- Wo wohnen Lena und Felix?
  - Sie wohnen in Berlin.

**Grammatik**

ich	wohne
du	wohnst
er, sie	wohnt
sie	wohnen

→ ÜB 11-12 **17** Was ist richtig: a, b oder c? Hör die Interviews.

	A	B
1. Name	a. Tim b. Tom c. Timo	a. Amelie b. Annalena c. Amalia
2. Alter	a. 11 b. 12 c. 10	a. 13 b. 14 c. 15
3. Stadt	a. Berlin b. Bremen c. Bonn	a. Hamburg b. Hannover c. Chemnitz
4. Geschwister	a. ein Bruder b. eine Schwester c. zwei Brüder	a. zwei Schwestern b. keine Geschwister c. eine Schwester

**18** Macht Interviews. Person A stellt Fragen, Person B antwortet. Person A notiert die Antworten. Tauscht dann die Rollen.

1. Wie heißt ...?
2. Wie alt ...?
3. Wo ...?
4. Hast du ...?

**Kommunikation**

- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Berlin.

→ ÜB 13-14 **19** Stell deinen Partner / deine Partnerin aus Aufgabe 18 vor.

Das ist ... Er/Sie ist ...  
Er/Sie wohnt in ... Er/Sie hat ...



→ ÜB 15-16 **20** Zu Hause nach der Schule. Wie geht's Lena? Wie geht's Felix? Hör zu.

😊 Lena ist ... 😞 Felix ist ...

→ ÜB 15-16 **21** Was sagen die Personen? Ergänze die Antworten.

glücklich 😊	müde 😞	krank 🤒	nervös 😬	traurig 😞
Lena: „Super! Ich bin ...“	Felix: „Es geht. Ich ...“	Leon: „Nicht so gut. Ich ...“	Herr Lenz: „Es geht. Ich ...“	Lisa: „Nicht so gut. Ich ...“

→ ÜB 17-19 **22** Kettenübung. Fragt und antwortet.

Wie geht's? ▶ Gut, danke. Und dir? ▶ Auch gut. Wie geht's, Anna? ▶ Es geht, ich ...

**Kommunikation**

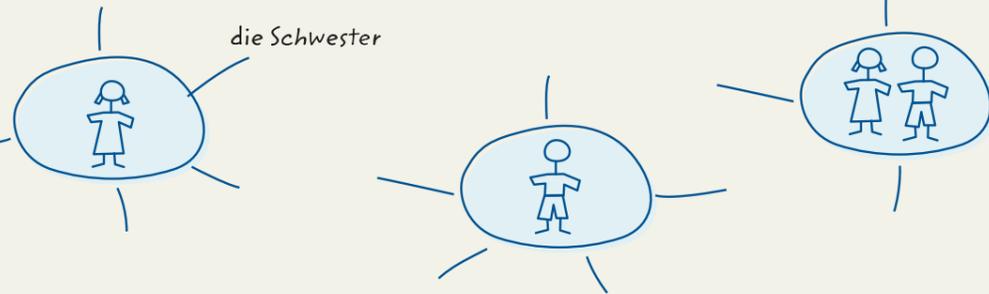
- Wie geht's? ○ Super./Sehr gut./Gut, danke! 😊 ○ Und dir? • Auch gut.
- Es geht. Ich bin müde. 😞
- Nicht so gut. Ich bin krank. 🤒

→ ÜB  
Passende Übungen im Übungsbuch

→ ÜB 3  
Zusätzliche Spiele zum Wortschatz mit Karten zum Ausdrucken

**Wortschatz**

1 Zeichne Mindmaps zum Thema Familie.



2 Wie sind die Personen? Ergänze die Sätze.

- 1. Sofia ist ...
- 2. Die Lehrerin von Felix ist ...
- 3. Felix ist ...
- 4. Minka ist ...
- 5. Meine Eltern sind ...
- 6. Mein ... ist ...

lieb | nett | lustig | sympathisch | freundlich | doof | langweilig | streng | ...

3 Wie geht's? Sortiere die Antworten: positiv + oder negativ -?

- Gut! | Nicht so gut. | Ich bin glücklich. | Super! | Ich bin traurig.
- Ich bin müde. | Ich bin krank. | Ich bin nervös. | Sehr gut!

Wiederkehrende Rubriken am Ende der Lektionen:

- Wortschatz systematisieren
- in Liedern oder Raps festigen
- Aussprache gezielt üben
- authentische Textsorten aus dem Alltag lesen
- für Mini-Projekte recherchieren und kreativ werden

**Rap: Wer ist das?**

1.31

Hallo, mein Freund! Da bist du ja!  
Sag mal bitte: Wer ist das da?  
Das ist meine Freundin, Jeanette.  
Sie ist wirklich super nett.

Hallo, Jeanette! Da bist du ja!  
Sag mal bitte: Wer ist das da?  
Das ist mein Cousin Ulrich.  
Er ist sympathisch und auch lustig.

Hallo, Ulrich! Da bist du ja!  
Sag mal bitte: Wer ist das da?  
Das ist mein Opa Dieter,  
er ist lieb und hat drei Kinder.

Hallo, Opa! Da bist du ja!  
Sag mal bitte: Wer ist das da?  
Das ist Frau Lorena Peng.  
Sie ist Lehrerin und streng!



3 Hast du Geschwister?

**Aussprache**

1 Hör zu. Achte auf o, ö und u, ü.

2 Hör noch einmal und sprich nach.

3 Hör zu. Lies dann die Sätze laut.

Onkel Otto ist lustig. Er hat fünf Brüder.  
Opa spielt Fußball. Er ist super.  
Tschüss bis morgen! Ich bin müde.

**o** Onkel  
**ö** zwölf  
**u** lustig  
**ü** fünf

**o** Opa  
**ö** nervös  
**u** Bruder  
**ü** Brüder

**Deutsch im Alltag**

Ist „MusicFan“ ein Junge oder ein Mädchen? Lies den Chat.

**MusicFan:** Das sind meine Geschwister! Meine Schwestern Blanka und Amelie und mein Bruder Igor. Igor ist 15 Jahre alt. Er ist nett, aber manchmal auch unfreundlich. Blanka ist lustig! Sie ist 10 Jahre alt. Meine Schwester Amelie ist 8. Sie ist sehr lieb ...  
Hast du Geschwister?



Das Foto ist super! Danke! Nein, ich habe keine Geschwister. Das ist langweilig 😞

Die Lernziele werden zum Schluss aktiv überprüft

**Kannst du das?**

- 1. Lies die Zahlen. 21 | 40 | 55 | 97 | 100 | 240
- 2. Antworte. Hast du Geschwister?  
Wie ist dein Freund / deine Freundin?  
Wie geht's?
- 3. Wie ist die Frage? ...? ▶ Ich bin zwölf Jahre alt.  
...? ▶ Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.  
...? ▶ Felix wohnt in Berlin.
- 4. Stell die Person vor. Lina Mayer | München | 28 Jahre | 1 Schwester + 1 Bruder



Online-Übungen für mehr Vertiefung

## Wir trainieren

### HÖREN

1 Du hörst drei Dialoge. Zu jedem Dialog gibt es zwei Aufgaben. Kreuz auf dem Antwortbogen an: richtig oder falsch? Hör zuerst das Beispiel.



Beispiel

0. Die Lehrerin heißt Frau Klein. richtig falsch

Die Antwort ist: richtig.

Dialog 1

Lies die Sätze a und b.

a. Das Mädchen heißt Teresa Klein. richtig falsch  
 b. Sie ist 12 Jahre alt. richtig falsch



Hör jetzt Dialog 1 zweimal.

Markiere dann auf dem Antwortbogen für die Sätze a und b: richtig oder falsch.

Dialog 2

Lies die Sätze c und d.

c. Die Telefonnummer von Jonas ist 030 259 37750. richtig falsch  
 d. Er heißt Jonas Schmidt. richtig falsch



Hör jetzt Dialog 2 zweimal.

Markiere dann auf dem Antwortbogen für die Sätze c und d: richtig oder falsch.

Dialog 3

Lies die Sätze e und f.

e. Die Cousine von Paul heißt Anna. richtig falsch  
 f. Anna wohnt in Hannover. richtig falsch



Hör jetzt Dialog 3 zweimal.

Markiere dann auf dem Antwortbogen für die Sätze e und f: richtig oder falsch.

## Übergreifendes Fertigkeitentraining mit prüfungsähnlichen Aufgaben:

- Hören
- Lesen
- Schreiben
- freies Sprechen
- Mediation

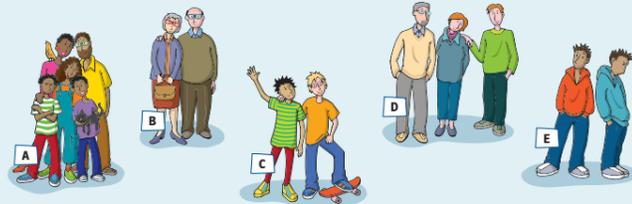
## Wir trainieren

## Modul 1

### LESEN

2 Sieh die Bilder an und lies die Texte 1–5. Was passt zusammen? Ordne zu. Schreib deine Lösungen auf den Antwortbogen.

- Das sind Jonas und Tobias. Sie sind zwölf Jahre alt. Tobias ist der Freund von Jonas.
- David und Paul sind Geschwister. David ist nett und Paul ist unfreundlich.
- Das ist die Familie von Julia: Mama, Papa, Julia und zwei Brüder.
- Hier sind die Großeltern von Tim und Annika. Oma Marlene ist sechzig Jahre alt, Opa Frank ist fünfundsiebzig.
- Hier bin ich und das sind meine Eltern. Ich bin schon fünfundzwanzig und meine Eltern sind sechzig!



3 In einer Zeitschrift findest du diesen Text. Lies den Text und die Aufgaben 1–5. Richtig oder falsch? Schreib deine Lösungen auf den Antwortbogen.

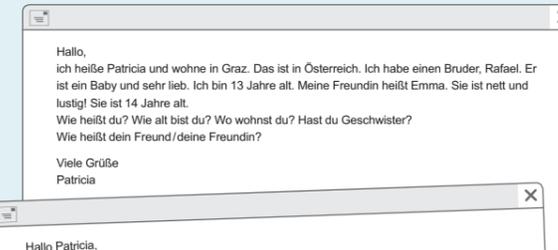


Mein Name ist Tim Vogt. Meine Familie und ich wohnen in Freiburg. Das ist in Deutschland. Wir sind zu Hause fünf Personen: Mama, Papa, meine Schwester Leonie und mein Opa Hans. Meine Eltern sind Lehrer. Mein Vater ist lustig, aber meine Mutter ist streng. Meine Schwester ist klein: Sie ist acht Jahre alt. Ich bin schon dreizehn.

- Tim wohnt in Deutschland. richtig falsch
- Die Großeltern von Tim wohnen in Freiburg. richtig falsch
- Die Mutter von Tim ist unfreundlich. richtig falsch
- Leonie ist 8 Jahre alt. richtig falsch
- Tim ist 13 Jahre alt. richtig falsch

### SCHREIBEN

4 Lies die E-Mail. Schreib eine Antwort auf den Antwortbogen.



### MEDIATION: LESEN UND SPRECHEN

5 Ein Schüler aus der Partnerschule schickt dir eine E-Mail und ein Foto. Deine Eltern fragen: Wer sind die Personen auf dem Foto? Lies den Text und erkläre in deiner Sprache.



## Wir trainieren

## Modul 1

### SPRECHEN

6 Wer bist du? Stell dich vor. Sprich über die Themen auf den Karten.



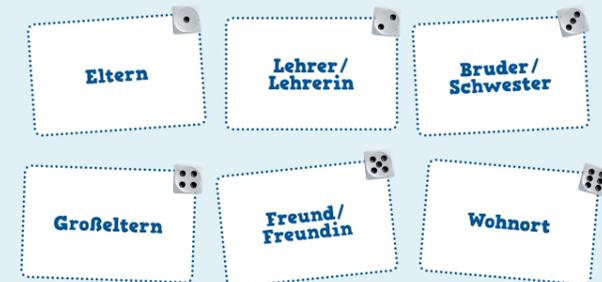
7 Sprecht zu zweit.

- Begrüßt euch.
- Person A: Würfle ein Thema. Stell zwei Fragen.
- Person B: Beantworte die Fragen. Dann würfelst du ein Thema. Stell zwei Fragen.
- Person A: Beantworte die Fragen.

Beispiel



Mögliche Fragen:  
 Hast du eine Katze?  
 Wie alt ist deine Katze? Wie ist sie? ...



## Grammatik

### 1 Verben: Präsens

	sein	haben	heißen	wohnen
ich	bin	habe	heiße	wohne
du	bist	hast	heißt	wohnst
er, sie	ist	hat	heißt	wohnt
(wir)	→ Modul 2			
(ihr)	→ Modul 2			
sie	sind	haben	heißen	wohnen



Das Verb *wohnen* ist regelmäßig.  
Wie sind die Endungen?

### 2 Personalpronomen

Clip 1

**Ich** bin Lena.  
**Du** heißt Felix.

Das ist mein Vater. **Er** heißt Robert.  
Das ist meine Mutter. **Sie** heißt Anja.

Das sind Sofia und Leon. **Sie** wohnen auch hier.



ich



du



sie



sie



er



Grammatik-zusammenfassung:



- Regeln selbst entdecken



- Lerntipps



Clip 1

- visuelle Unterstützung durch Grammatik-Clips

## Land und Leute extra 1



### 1 Wie begrüßt man sich in Deutschland, Österreich und der Schweiz? Hör zu und sprich nach.

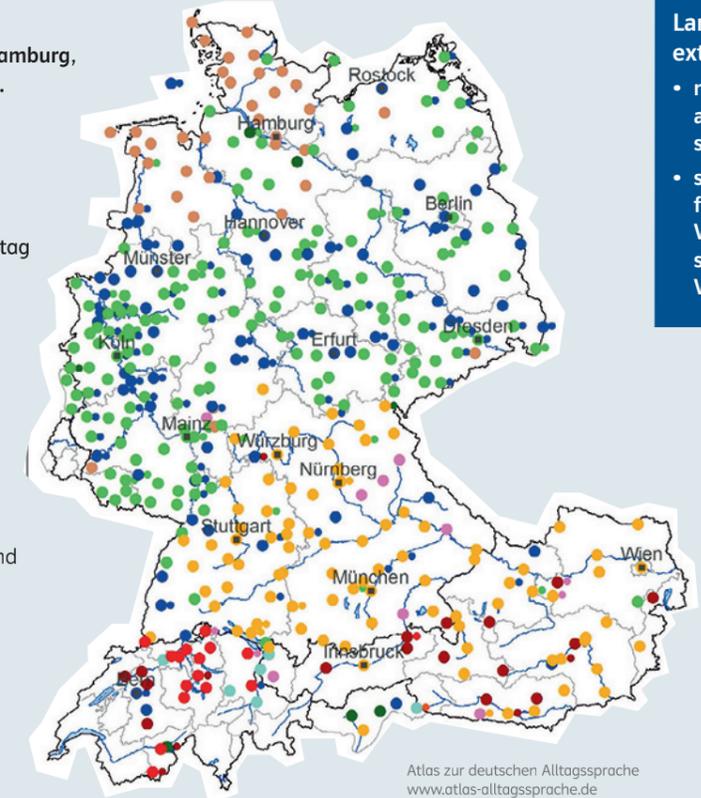
Guten Tag | Hallo | Grüß Gott | Moin | Gruezi | Grüß Euch | Servus | Hoi

### 2 Was sagt man in Berlin, Hamburg, Bern und Wien? Vergleiche.

So begrüßt man am Nachmittag in einem Geschäft:

- Guten Tag
- Hallo
- Grüß Gott
- Moin
- Grüezi
- Grüß Euch (Sie/Ihnen)
- Servus
- Hoi
- Guten Nachmittag/Abend

(Zweitmeldungen kleiner)



Atlas zur deutschen Alltagssprache  
www.atlas-alltagssprache.de

Landeskunde extra:

- macht neugierig auf den deutschsprachigen Raum
- sensibilisiert für kulturelle Vielfalt und sprachliche Varianten

## Film



### 3 Was sagt Jannis zur Begrüßung? Sieh den Film an.

Film 1

### 4 Was weißt du jetzt über Jannis? Schreib einen Steckbrief.

Name: ...

Alter: ...

Geschwister: ...

Stadt: ...

Freunde: ...



Film: ein Jugendlicher aus Berlin zeigt die Stadt und seinen Alltag

### 3 Hast du Geschwister?

1 Was passt zusammen? Verbinde.



- |          |                           |
|----------|---------------------------|
| 1. Felix | a. hat einen Bruder.      |
| 2. Sofia | b. hat eine Schwester.    |
| 3. Leon  | c. hat keine Geschwister. |
| 4. Lisa  | d. hat eine Schwester.    |

2 Was fehlt? Ergänze den Dialog.

hat | habe | hast |  
hat | habe

- Wie viele Geschwister hast du?
- Ich \_\_\_\_\_ eine Schwester. Und du?
- Ich \_\_\_\_\_ keine Geschwister. Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_ Anne?
- Anne \_\_\_\_\_ zwei Brüder.

3 *einen oder eine?* Kreuz an.

1. Ich habe  einen  eine Bruder.
2. Daniel hat  einen  eine Schwester.
3. Hast du zwei Brüder? – Nein, ich habe  einen  eine Bruder.
4. Theresa hat  einen  eine Schwester und  einen  eine Bruder.

4 Wie viele Geschwister haben sie? Ergänze die Sätze.



1. Tim hat zwei Schwestern.
2. Julia \_\_\_\_\_
3. Helena \_\_\_\_\_
4. Max \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

5 Wie viele Adjektive findest du? Markiere.

1. doonettssymfreundlichenlichdoofleichliebkunlangweilig
2. freindsympathischigstrengbettunfreundlichzweilustigechen

6 Ergänze Adjektive aus Übung 5.

1. Meine Katze ist l i e b .
2. Mein Bruder ist g .
3. Meine Oma ist r .
4. Meine Lehrer sind p h .
5. Meine Freunde sind t .

Abwechslungsreiche, spielerische Übungen für die Einzelarbeit

1.10 **13** Wer stellt sich aus der Familie von Paul vor? Hör zu und ergänze die Informationen.



Name	Julia	Jonas	Anita
Wer?	Cousine von Paul	_____ von Paul	_____ von Paul
Alter	_____	_____	_____
Wohnort	_____	_____	_____

**14** Stell eine Person aus Übung 13 vor.

Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**15** Wie geht's? Sieh die Smileys an und antworte.

müde | glücklich | krank |  
nervös | traurig

- 😊 Sehr gut! Ich bin glücklich.
- 😬 Es geht. Ich \_\_\_\_\_
- 😞 Nicht \_\_\_\_\_
- 😓 \_\_\_\_\_
- 😞 \_\_\_\_\_

**16** Und dir? Wie geht's? Notiere.

\_\_\_\_\_

1.11 **17** Richtig schreiben: v oder w? Hör zu und ergänze.

W\_ohnen | v\_ierzehn | \_ir | \_er | z\_ei | E\_a  
Sch\_ester | \_ie | \_iel | z\_anzig | Ant\_ort

**18** Lies die E-Mail von Sofia und ergänze.

Hallo Dora,  
wie geht's? Alles gut? Ich bin glücklich.

Wir wohnen jetzt in **Berlin**. Ich habe schon eine Freundin! Sie heißt \_\_\_\_\_ und ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Lena ist sympathisch.

Der Bruder von Lena heißt \_\_\_\_\_. Er ist elf Jahre alt. Die \_\_\_\_\_ von Lena heißen Robert und Anja. Sie sind nett. Lena hat auch eine \_\_\_\_\_! Sie heißt Minka.

Schreib bitte!  
Bis bald  
Sofia

**19** Lies die Fragen und schreib einen Text über deinen Freund / deine Freundin.

Wie heißt er / sie?      Wo wohnt er / sie?      Wie heißen die Geschwister / Eltern?  
Wie ist er / sie?      Hat er / sie Geschwister?

Mein Freund / Meine Freundin  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Übungen zur Rechtschreibung und besseren Unterscheidung von Lauten und Buchstaben

Gelenkte Schreibaufgaben zum Schluss

Grammatik-Clips unterstützen die selbstständige Arbeit

Höraufgaben in jeder Lektion

# Wortschatz Modul 1

## 1 Wer ist das?

→ KB 1-8



Meine Sprache

die Kätze, die Kätzen		
Frau ...	Das ist Frau Lenz.	
Herr ...	Das ist Herr Lenz.	
heißen	ich heiße, du heißt, ...	
sein	ich bin, du bist, ...	
ich	Ich bin Felix.	
du	Wer bist du?	
Das ist ...	Das ist Minka.	
ein, eine	Minka ist eine Katze.	
und		
Wer?	Wer ist das?	
Wie?	Wie heißt du?	
Guten Morgen!		
Hallo!		
Hi!		
Das sind wir.		

→ KB 9-16

das Jahr, die Jahre	Ich bin 12 Jahre alt.	
neu		
hier	Ich bin neu hier.	
auch	Ich bin auch 12.	
Wie alt ...?	Wie alt bist du?	

→ KB 17-22

die Māma, die Māmas	Hallo, Mama!	
der Freund, die Freunde		
die Freundin, die Freundinnen		

Lernwortschatz mit Wortakzenten, Bildern, Beispielsätzen und einer Spalte für die Übersetzung

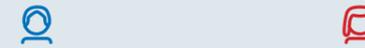
Meine Sprache

der Lehrer, die Lehrer		
die Lehrerin, die Lehrerinnen		
er	Er heißt Felix.	
sie	Sie heißt Lena.	
von	Leon ist ein Freund von Felix.	
Guten Tag!		
Auf Wiedersehen!		
Tschüss!		
Bis morgen!		

### 1 Welche Begrüßung passt? Notiere.



### 2 Ergänze.



der Lehrer

die \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_

die Freundin

### 3 Was passt? Ergänze.

1. Hallo! ↔        !

2. Guten Tag! ↔            !

### 4 Ordne die Dialoge.

1.   Das ist Herr Lenz.

2.   Das ist Minka.

Wer ist das?

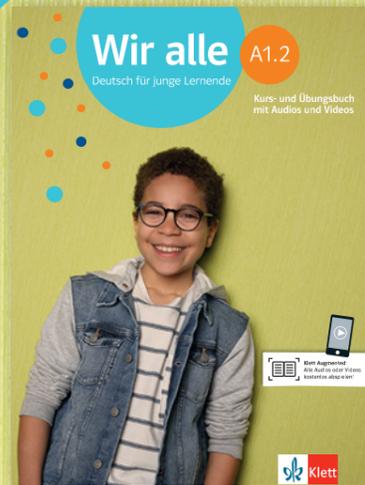
Oh! Hier ist eine Katze!

Aha!

Aha!

Aktive Wortschatzarbeit in kleinen Übungen

# Wir alle | Die Komponenten auf einen Blick



## Wir alle A1

Kurs- und Übungsbuch A1.1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674003-6

Kurs- und Übungsbuch A1.2 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674004-3

Kursbuch A1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674001-2

Übungsbuch A1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674002-9

Testheft A1 mit Audios  
ISBN 978-3-12-674005-0

Unterrichtshandbuch A1  
ISBN 978-3-12-674006-7

Digitales Unterrichtspaket A1  
mit interaktiven Tafelbildern  
NP00867400601

## Digitale Ausgaben mit LMS

[www.klett-sprachen.de/wir-alle](http://www.klett-sprachen.de/wir-alle)



Audios, Videos, Grammatik-Clips,  
Online-Übungen, Kopiervorlagen,  
Unterrichtspläne und Wortlisten:  
[www.klett-sprachen.de/wir-alle](http://www.klett-sprachen.de/wir-alle)

## Wir alle A2

Kurs- und Übungsbuch A2.1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674009-8

Kurs- und Übungsbuch A2.2 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674010-4

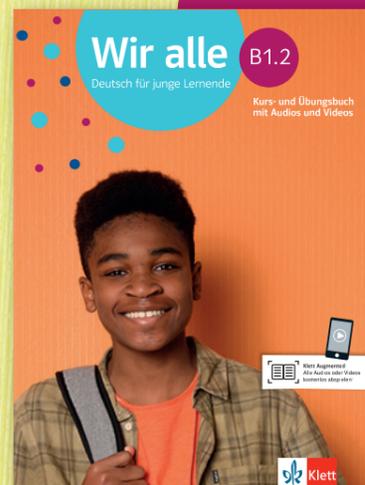
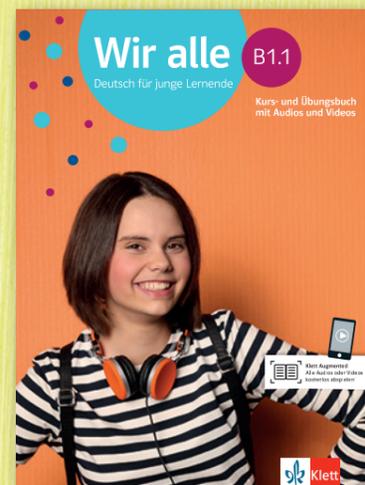
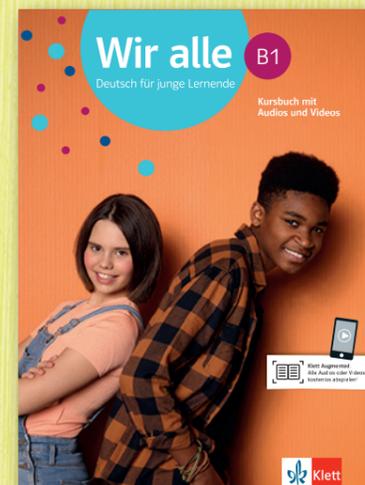
Kursbuch A2 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674007-4

Übungsbuch A2 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674008-1

Testheft A2 mit Audios  
ISBN 978-3-12-674011-1

Unterrichtshandbuch A2  
ISBN 978-3-12-674012-8

Digitales Unterrichtspaket A2  
mit interaktiven Tafelbildern  
NP00867401201



## Wir alle B1

Kurs- und Übungsbuch B1.1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674015-9 (07/2022)

Kurs- und Übungsbuch B1.2 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674016-6 (1. Qu. 2023)

Kursbuch B1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674013-5 (1. Qu. 2023)

Übungsbuch B1 mit Audios und Videos  
ISBN 978-3-12-674014-2 (1. Qu. 2023)

Testheft B1 mit Audios  
ISBN 978-3-12-674017-3 (1. Qu. 2023)

Unterrichtshandbuch B1  
ISBN 978-3-12-674018-0 (1. Qu. 2023)

Digitales Unterrichtspaket B1  
mit interaktiven Tafelbildern (iVb)

**Wir alle** kommen in kleinen Schritten ans Ziel!  
**Wir alle** fühlen uns beim Lernen sicher!  
**Wir alle** sind beim Lernen motiviert!



[www.klett-sprachen.de/wir-alle](http://www.klett-sprachen.de/wir-alle)

Ernst Klett Sprachen GmbH  
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart  
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55  
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65  
kundenservice@klett-sprachen.de  
contact@klett-sprachen.de

[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)  
[www.derdiedaf.com](http://www.derdiedaf.com)  
[www.facebook.de/ernstklettsprachen](https://www.facebook.de/ernstklettsprachen)  
[www.twitter.com/klettsprachen](https://www.twitter.com/klettsprachen)  
[www.instagram.com/klettsprachen](https://www.instagram.com/klettsprachen)

Alle Bilder sind urheberrechtlich geschützt und für die Kurs- und Übungsbücher **Wir alle A1, A1.1 und A1.2** lizenziert.  
Coverfotos: Thomas Weccard, Ludwigsburg