

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

Rund um die Schule									
		Datum	UE ¹	Seite KB	Seite AB	Ich kann ...	Textsorten – Wortschatz – Aussprache	Grammatik – Redemittel	Schatztruhe – Strategien – Kulturelles, Interkulturelles
1	Es geht wieder los.		4	8 – 9	5 – 7	<p>... über meinen Stundenplan sprechen.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Stundenplan mit Schulfächern verstehen • Dialoge zum Thema Schulalltag hören und die Informationen mit einem Stundenplan vergleichen • Über Schulfächer und Stundenpläne sprechen • Vergleich: Schulfächer in Deutschland und im eigenen Land (AB) 	<p>Schulfächer Stundenplan In der ersten Stunde, in der letzten Stunde Schulfächer international</p> <p>Aussprache: Schulfächer</p>	<p>Zeitangaben: Am Montag hat Carmen / haben wir ... Carmen hat / Wir haben in der ersten Stunde ... Dann / Danach hat Carmen / haben wir ... Wiederholung: Konjugation <i>haben</i></p>	<p>Mehrsprachigkeit: Schulfächer Dt./Muttersprache</p> <p>Strategie: Hör- und Leseverstehen: Internationalismen erschließen</p>
2	Mein Lieblingsfach ist Sport.		3	10 – 12	8 – 10	<p>... über meine Lieblingsfächer sprechen.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Comic zum Thema Schulfächer lesen und verstehen. • Eine E-Mail lesen und auswerten. • Über Schulfächer sprechen. • Eine Bildgeschichte mit Mimik und Gestik inszenieren. • Eine E-Mail über meinen Schulalltag schreiben. (AB) 	<p>Schulfächer</p> <p>Aussprache: Emotional sprechen</p>	<p>Ich mag ...; ... mag ich (nicht).; Mein Lieblingsfach ist ...; Ich liebe ...; Ich ... gern. Das finde ich ... langweilig/schwer/kompliziert. Konjugation: <i>mögen</i></p>	<p>IT: Comic über eigenes Familienfest.</p> <p>Strategie: Sprechen: Hilfen abdecken und flüssiges Sprechen üben.</p> <p>Portfolio: Plakat Fächerhitparade Projekt: Informationen über den Stundenplan mit einer anderen Klasse austauschen.</p>

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf - auch anders gewichtet werden.

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

3	Unser Lehrer ist sehr lustig.		3	13 – 15	11 – 13	<p>... über meine Lehrer sprechen.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Interview mit einem Lehrer lesen und einem Foto zuordnen • Einen Podcast (Vorstellung eines Lehrers) hören und auswerten • Personen (Lehrer) mit Adjektiven beschreiben • Notizen machen zu einem Hörtext. Eine Person beschreiben • Beschreiben von unterschiedlichen Lehrertypen (AB) 	Adjektive: Aussehen und Charaktereigenschaften	<p>Bezüge im Text (der Lehrer – Herr Rodriguez – er – sein)</p> <p>Höflichkeitsform: <i>Sie</i></p> <p>Wiederholung: <i>sein / ihr</i></p>	<p>IT: Podcast</p> <p>Strategie: Wortschatz: Unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen.</p> <p>Portfolio: Plakat Unser Traumlehrer / Unsere Traumlehrerin</p> <p>Projekt: Ein Plakat: Superlehrer / Superlehrerin erarbeiten und vorstellen.</p>
	Hören und Sprechen 1		3	16 – 17		<p>Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 1 bis 3 mit Schwerpunkt auf Sprechen und Aussprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholen der Schulfächer mit Emotion • Üben von Satzmustern in unterschiedlichen Kontexten • Ein Lied zum Thema Schule und Wochentage hören und singen 			
	Meine Wörter 1 ²		1		14 – 15	<p>Wiederholen und Festigen des Wortschatzes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulfächer • Bewertung von Schulfächern • Aussehen und Charakter <p>Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstsein):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachvergleich: Wortstellung im Satz 			

² Die Rubrik ‚Meine Wörter‘ im AB ist zwar als Angebot für die häusliche Wiederholung gedacht. Es kann aber in manchen Fällen nützlich sein, die Aufgaben dieser Rubrik im Unterricht nachzubesprechen. Dies gilt ebenso für ‚Meine Wörter 2, 3 und 4‘.

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

Rund um die Schule									
		Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Ich kann ...	Textsorten – Wortschatz – Aussprache	Grammatik – Redemittel	Schatztruhe – Strategien – Kulturelles, Interkulturelles
4	Links in der Ecke ist ...		3	18 – 20	16 – 18	<p>... mein Klassenzimmer beschreiben.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detailverstehen: Beschreibung eines Zimmers verstehen. • Ein Gespräch über ein Klassenzimmer und die Dinge darin verstehen und auswerten. • Beschreiben, wo etwas im Klassenzimmer ist. • Listen mit Gegenständen in der Klasse erstellen. • Arbeitsbuch: Arbeit mit dem Wörterbuch: Thema „Plural“ 	<p>Dinge im Klassenzimmer</p> <p>Aussprache: Ein Gedicht mit Bewegung sprechen</p>	<p>Frage: <i>Wo?</i></p> <p>Präpositionen: links, rechts, hinten, vorne, an der Wand, in der Ecke, in der Mitte ist / sind ...</p> <p>Pluralformen: ein Stuhl – zwei Stühle</p>	<p>IT: Film von Klassenzimmer</p> <p>Strategie: Wörterbuch-Arbeit: Nomen mit Artikel und Pluralform lernen.</p> <p>Portfolio: Unser Klassenzimmer</p> <p>Projekt: Ein Video über das eigene Klassenzimmer erstellen und mit einer anderen Klasse austauschen.</p>
5	Wir machen ein Projekt!		3	21 – 22	19 – 20	<p>... Aktivitäten vorschlagen und Vorschläge reagieren.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anzeigen zu Arbeitsgruppen lesen und auswerten. • Ein Gespräch: Wer macht mit? verstehen und auswerten. • Vorschläge machen und positiv oder negativ reagieren. • Ein Projekt planen: Wer macht was? • Notizen machen. • Festigen: Zustimmung und Ablehnung (AB) 	<p>Aktivitäten für einen Projekttag</p> <p>Aussprache: Vorliebe und Abneigungen korrekt betonen</p>	<p>Vorschläge: Wer hat Lust? Machst du mit? Komm doch ...! Das ist super/klasse/toll! Ich finde ... super/klasse. Ich weiß noch nicht. Ja, vielleicht. Das ist doof! Ach, das ist nicht interessant! Ich finde ... langweilig.</p>	<p>IT: Anzeigen</p> <p>Projekt: Einen Tag der offenen Tür vorbereiten</p>

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

6	Mein Klassenzimmer ist im ersten Stock.		3	23 – 25	21 – 23	<p>... sagen, wo die Schulräume sind.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Flyer zu Räumen in einer Schule verstehen und auswerten. • Eine Programmdurchsage Tag der offenen Tür verstehen und auswerten. Dialoge verstehen und mit einer Grafik (Grundriss) abgleichen. • Über Räume und Orte in der Schule sprechen. • Einen Plan der eigenen Schule erstellen. • Seh- und Hörverstehen trainieren. • Spiel: Räume in der Schule (AB) 	<p>Schulräume, im Erdgeschoss, im ersten Stock</p> <p>Aussprache: Satzmelodie bei Orientierungsfragen</p>	<p>Frage: Wo? Entschuldigung, wo ist ...? Und wo ist ...?</p> <p>Präpositionen: im ..., rechts, links, neben, links neben, rechts neben</p> <p>Im ersten Stock. Neben der Turnhalle. Rechts neben dem Computerraum.</p>	<p>IT: Plan der Schule</p> <p>Strategien: Hör- und Leseverstehen: fehlende Informationen in einem Flyer aus einem Hörtext ergänzen. Fehler in einem Text finden.</p> <p>Portfolio: Video: Unsere Schule</p> <p>Projekte: Film über die eigene Schule drehen und präsentieren. Schulen in anderen Ländern/Kontinenten vergleichen.</p>
	Hören und Sprechen 2		3	26 – 27		<p>Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 4 bis 6 mit Schwerpunkt auf Sprechen und Aussprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Ortsangaben • Training von Vorlieben und Lieblingsaktivitäten 			
	Lektüre: Ein neuer Superstar?		5	28 – 32		eine fotogesteuerte Geschichte mit Hörspielszene verstehen			
	Meine Wörter 2		1		24 – 25	<p>Wiederholen und Festigen des Wortschatzes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinge im Klassenzimmer • Ortsangaben • Arbeit mit dem Wörterbuch: Artikel finden <p>Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstsein)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pluralformen erschließen 			
	Meine Stärken 1 ³				26 – 30	Aktivitäten zur Selbstevaluation			

³ Die Aufgaben in ‚Meine Stärken‘ dienen der Selbstevaluation der SuS und sind deshalb nicht Gegenstand des Unterrichts.

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

Wetter, Freizeit und Ferien									
		Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Ich kann ...	Textsorten – Wortschatz – Aussprache	Grammatik – Redemittel	Schatztruhe – Strategien – Kulturelles, Interkulturelles
7	Es ist kalt und windig.		4	34 – 35	31 – 33	<p>... über das Wetter und meine Kleidung sprechen.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wettersymbole verstehen und Wetterbeschreibungen zuordnen. • Einen Wetterbericht verstehen und auswerten. • Einen Dialog zum Thema Wetter spielen. Über das Wetter sprechen. • Das Wetter in ausgewählten Städten beschreiben (AB) • Eine Wettergeschichte inszenieren. (AB) 	<p>Wetter und Kleidung</p> <p>Aussprache: Einen Dialog mit Emotionen sprechen</p>	<p>Wetterverben: Es ist schön. Es regnet. Es schneit.</p> <p>Inversion bei Zeitangaben: Es regnet. Heute Nachmittag regnet es.</p>	<p>Geografie: Wetterkarten interpretieren. Das Wetter in ausländischen Städten</p> <p>IT: Internet-Recherche über das Wetter in ausgewählten Städten</p> <p>Strategien: Wortschatz: Piktogramme als Merkhilfe nutzen.</p> <p>Hör- und Leseverstehen: Fotos zum Textverstehen nutzen.</p> <p>Projekt: Das Wetter in anderen Ländern recherchieren und präsentieren.</p>
8	Ich spiele lieber Eishockey.		4	36 – 38	34 – 36	<p>... über meine Freizeit und meine Hobbys sprechen.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten lesen und zuordnen. • Aussagen zu Vorlieben verstehen und auswerten. 	<p>Freizeitaktivitäten</p> <p>Aussprache: Graduierungen (gern, lieber, am liebsten) mit Betonung markieren.</p>	<p>gern / lieber / am liebsten</p> <p>Konjugation: <i>treffen</i></p>	<p>IT: Plakat gestalten.</p> <p>Portfolio: Steckbrief zu Lieblingsaktivitäten ergänzen.</p>

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

						<ul style="list-style-type: none"> Über eigene und fremde Vorlieben und Präferenzen sprechen. Eine Klassenumfrage organisieren und Notizen machen. Ein Plakat gestalten: Thema Lieblingsaktivitäten. Personen mit ihren Vorlieben beschreiben. (AB) 			Projekt: Plakat über die Lieblingsaktivitäten entwerfen und präsentieren.
9	Hokuspokus oder Dinos?		3	39 – 41	37 – 39	<p>... sagen, was ich kann und was ich (in der Freizeit) machen möchte..</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einen Werbe-Flyer zu Freizeitaktivitäten lesen und auswerten. Aussagen zum Thema verstehen und auswerten. Sagen, was ich kann oder möchte oder was andere können oder möchten. Ein Plakat zu den Fähigkeiten in der Klasse erstellen. Notizen zu Gehörtem machen (AB) 	Hobbys und Freizeitaktivitäten was man gern macht	<p>Modalverb <i>können</i> <i>möchten</i></p> <p>Leo kann gut klettern. Melanie möchte einen Sport aus Japan lernen.</p>	<p>IT: Plakat</p> <p>Strategie: Leseverstehen: Fotos und Allgemeinwissen zum Textverstehen nutzen.</p> <p>Portfolio: Plakat zu eigenen Stärken, Unsere Superklasse</p>
	Hören und Sprechen 3		3	42 – 43		<p>Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 7 bis 9 mit Schwerpunkt auf Sprechen und Aussprache</p> <ul style="list-style-type: none"> Pantomime. TOP TEN der Namen und Fähigkeiten. Verrückte Welt, normale Welt: Dialoge wieder „normal“ machen. 			
	Meine Wörter 3		1		40 – 41	<p>Wiederholen und Festigen des Wortschatzes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wetter, Kleidung, Aktivitäten 			

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

Wetter, Freizeit und Ferien									
		Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Ich kann ...	Textsorten – Wortschatz – Aussprache	Grammatik – Redemittel	Schatztruhe – Strategien – Kulturelles, Interkulturelles
10	In den Bergen, am Meer ...		3	44 – 45	42 – 43	<p>...sagen, wo ich Ferien mache.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Gedicht zum Thema Wo bin ich in den Ferien? lesen. • Informationen aus einem Gedicht Situationsbildern zuordnen. • Fragen, wo Personen in den Ferien sind, die bestimmte Dinge tun. • Einen eigenen Text vorlesen. • Einen kreativen Text zum Thema Traumferien schreiben. • Informationen aus einem Hörtext zu Ferienwünschen entnehmen (AB). 	<p>Ferienregionen: in den Bergen, im Ferienlager, am Meer, am See, bei Oma und Opa, zu Hause ...</p> <p>Ferienaktivitäten: wandern, schwimmen, klettern, tauchen, ...</p> <p>Aussprache: Ein Gedicht präsentieren. Betonte Buchstaben (Vokale) (AB)</p>	<p>Ortsangaben Frage: <i>Wo?</i> (in, bei ...)</p> <p><i>Wo bist du?</i></p> <p>Ich bin in den Bergen / im Ferienlager / am Meer</p>	<p>IT: Plakat</p> <p>Strategien: Hör- und Leseverstehen: Aus Aktivitäten auf Orte schließen.</p> <p>Strukturen: Kategorien mit Farben markieren.</p> <p>Strukturen: Ortsangaben mit Präposition lernen.</p> <p>Projekt: Traumferienorte in der Klasse</p>
11	Liebe Grüße aus ...		3	46 – 47	44 – 46	<p>... eine Postkarte aus den Ferien schreiben.</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postkartentexte lesen und auswerten. • Postkartenraten durch Erkennen von spezifischen Informationen. • Informationen erfragen und antworten. • Postkarten schreiben (gesteuert und frei). • Postkarten schreiben (kreativ). (AB) 	<p>Feriengrüße</p> <p>Transportmittel</p> <p>Konvention: Postkarte; Adresse</p> <p>Aussprache: Postkarten mit Betonung und Satzmelodie vorlesen.</p>	<p>Liebe ..., / Lieber ..., ich bin hier in/bei/am ... mit dem Zug, mit dem Bus ..., Bis bald / Viele Grüße</p>	<p>Geografie: Ferienorte zuordnen.</p> <p>Strategien: Leseverstehen: Informationen aus Texten entnehmen und Personen zuordnen.</p> <p>Hörverstehen: Aus mündlichen Aussagen relevante Informationen entnehmen und bestimmten Orten zu-</p>

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

									ordnen. Portfolio: Eine Postkarte schreiben
12	Deutsch-Meister		4	48 – 51	47 – 49	... schon ... sehr viel. Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Lücken in Texten durch Mobilisieren von Wissen ergänzen. • Mit Informationen aus „Partygesprächen“ Dialoge ordnen. • Dialoge vorspielen. Auf mündliche Impulse adäquat reagieren. • Dialogteile sinnvoll ordnen und Dialoge schreiben. • Das Seh- und Hörverstehen trainieren. • Kreative Übungen zum sprachlichen Können der Schülerinnen und Schüler 	Wiederholung der Klassen 3 – 6		Strategie: Sprachkompetenz: Intelligent raten und Lücken ergänzen mit Sprach- und Weltwissen. Portfolio: Video: Tolle Ferien Projekt: Übungen für andere S selbst entwerfen.
	Hören und Sprechen 4		3	52 – 53		Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 10 bis 12 mit Schwerpunkt auf Sprechen und Aussprache <ul style="list-style-type: none"> • Schnellsprechen üben • Vorlesen üben • Schnelles Fragen und Antworten üben 			
	Anhang		6	60 – 63		Wiederholungsspiel, Lied, Gedicht, Witze, Zungenbrecher			
	Kunterbuntes ⁴		3	54 – 59	57 – 61	Was es in deutschen Schulen alles gibt!, Zwei besondere Schulen, Aufregende Freizeitaktivitäten, Wörter und Redensarten rund ums Wetter, Städte-Hitparade, Interessante Ziele in D-A-CH			
	Meine Wörter 4		1		50 – 51	Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. <ul style="list-style-type: none"> • Ferienorte und Aktivitäten • Verkehrsmittel Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstsein)			

⁴ Die ‚Kunterbuntes‘-Seiten sind nicht linear ‚durchzunehmen‘, sondern sollten übers Jahr verteilt in den Unterricht eingestreut werden.

Stoffverteilung: Wo ist Paula? Deutsch für die Primarstufe 4

Version für 70 UE / Schuljahr

						<ul style="list-style-type: none">• Vergleich der Verkehrsmittel mit der Muttersprache• Gliederung einer Postkarte• Wörter in Kategorien ordnen
	Meine Stärken 2				52 – 56	Aktivitäten zur Selbstevaluation