

Kapitel 1 2c

Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ

Ich wasche **mich**.

Er kämmt _____.

Wir rasieren _____.

Wenn es zur Person noch eine Ergänzung gibt, steht das Reflexivpronomen im Dativ:

Ich wasche **mir** die Haare.

Er kämmt _____ die Haare.

Wir rasieren _____ den Bart.

Weitere Verben: sich rasieren, sich schminken, sich kämmen, ...

Manche Verben brauchen immer eine Akkusativergänzung, deshalb steht das Reflexivpronomen immer im Dativ: sich etwas leihen, sich wünschen, ...

4d

Folgen nennen: *deshalb, daher, darum, deswegen*

darum, daher, deswegen funktionieren wie *deshalb*.

Er **ist** verliebt, **deshalb/daher/darum/deswegen** **macht** er das.

Er **will** sportlich **aussehen**, er **zeigt** **deshalb/daher/darum/deswegen** seine Muskeln.

Nicklas mag Kim sehr. Er schreibt ihr eine Nachricht.

Nicklas mag Kim sehr, **daher** _____.

Nicklas mag Kim sehr, _____ **deswegen** _____.

6b

Gründe nennen: Nebensatz mit *da/weil*

Linus **macht** Sport, **da/weil** er gut **aussehen** **will**.

Die Freundinnen von Anna **machen** Sport, **da/weil** sie _____.

Da/Weil Linus gut **aussehen** **will**, **macht** er Sport.

Da/Weil die Freundinnen von Anna _____, _____ sie Sport.

Kapitel 1 7a

Nebensatz mit *weil*

Er kauft die Jacke, **weil** sie preiswert ist.



Ole isst viel Gemüse, **weil** er schlank .

Gegengründe nennen: Nebensatz mit *obwohl*

Er kauft die Jacke, **obwohl** sie teuer ist.



Paula isst viel Schokolade, **obwohl** das ungesund .

Kapitel 2 4a

Das wisst ihr schon!

Unbestimmte Zahlwörter

Alle (Schüler) ...

Viele (Eltern) ...

Manche/Einige (Lehrer) ...

Wenige (Schüler) ...

Nominativ: Alle Schüler machen ein Interview.

Akkusativ: Der Lehrer fragt alle Schüler.

Dativ: Der Lehrer spricht mit _____ .

8c

Komparativ und Superlativ als Adjektiv

ein lustigerer

der lustige

der lustigste

Befehl

ein _____

der _____

der älteste

Mensch

eine _____

die schwügere

die _____

Frage

1. Komparativ: Adjektiv+**er**+Endung

2. Superlativ: bestimmter Artikel **am** Adjektiv+**st**+Endung

Kapitel 2 9b

G

Adjektive ohne Artikel

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der	_____ Schüler	_____ Drucker	_____ Zustand
das	gebrauchtes Handy	_____ Handy	gebrauchtem Handy
die	_____ Gartenarbeit	_____ Schülerin	_____ Kamera
die	ältere Menschen	ältere Menschen	_____ Menschen

Kapitel 3 2c

G

Relativsatz im Nominativ

Jamal **ist** ein Junge. **Der** Junge **probiert** gern neue Gerichte.

Jamal **ist** ein Junge, **der** gern neue Gerichte **probiert**.

Olivia **hat** einen Bruder. **Der** Bruder **kommt** auch zum Schulfest.

Olivia **hat** einen Bruder, **der** _____ .

Die Relativpronomen im Nominativ haben die gleiche Form wie die Artikel: **der**, **das**, **die**, **die**

2e

G

Stellung von Relativsätzen

Relativsätze stehen nah bei dem Nomen, das sie beschreiben.

Zu dem Schulfest, **das** am 15. Juli **stattfindet**, **kommen** Schüler, Lehrer und Eltern.

Der Direktor, _____ das Fest um 16 Uhr _____, **freut** sich auf den Tag.

Wenn nach dem Nomen nur noch ein Verb steht, steht der Relativsatz meistens hinter diesem zweiten Versteil.

Valentin **hat** einen Programm-Flyer **gestaltet**, **der** in allen Klassen **liegt**.

Ich **habe** den Direktor **gesehen**, _____ das Fest um 16 Uhr _____.

Kapitel 3 3a

Relativsatz im Akkusativ

Der Direktor **hat** ein Lied **gesungen**. Alle Schüler **mögen** **den** Direktor sehr.

Der Direktor, **den** alle Schüler sehr mögen, **hat** ein Lied **gesungen**.

Das Fest **war** toll. Die Schüler **haben** das Fest **organisiert**.

Das Fest, _____ die Schüler _____, **war** toll.

Die Relativpronomen im Akkusativ haben die gleiche Form wie die Artikel: **den**, **das**, **die**, die

6h

Indefinita: *irgend...*

irgendjemand, irgendwer, irgendwem, irgendwen, irgendein, irgendetwas, irgendwo, irgendwie, irgendwann...

! *irgendein* steht meist mit Nomen, man muss es deklinieren.

irgendein Supermarkt, **irgend** _____ Gesetz,

irgend _____ Verpackung

7b

Konjunktiv II von *sollen*

Mit dem Konjunktiv II von *sollen* drückt man eine Aufforderung, einen Rat oder eine Meinung aus.

ich _____ wir _____

du **solltest** ihr **solltet**

er/es/sie _____ sie/Sie _____

Jeder sollte Lebensmittel retten. Du solltest eine Jacke anziehen, denn es ist kalt draußen.

Kapitel 4 3b

G

derselbe, dasselbe, dieselbe, ...

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	
der	_____	denselben	demselben	Freund
das	dasselbe	_____	demselben	Handy
die	dieselbe	_____	derselben	Geschichte
die (Pl.)	dieselben	_____	denselben	Leute(n)

der, das, die im Nominativ, Akkusativ oder Dativ + *selbe(n)*

Die Endungen von *selbe(n)* sind wie bei Adjektiven mit bestimmtem Artikel.

4a

G

Infinitiv als Aufforderung

Nicht streiten, bitte!

Bitte nett sein!

Bitte _____! Ich mache ein Foto.

9a

G

Temporaler Nebensatz mit *als* in der Vergangenheit

Als Florian nach Hause kam, hat er gleich Ole angerufen.

Florian hat gleich Ole angerufen, als er nach Hause kam.

Als Florian Ole verstanden hat, _____ er sich sofort bei ihm _____.

Florian _____ sich sofort bei Ole _____, als er ihn _____.

9c

G

Temporaler Nebensatz mit *(immer) wenn* in der Vergangenheit

(Immer) Wenn er nach Hause kam, hat er (immer) seinen Freund angerufen.

Er hat immer seinen Freund angerufen, wenn er nach Hause kam.

Immer wenn Ole seine Hilfe _____, hatte Florian keine Zeit.

Florian hatte keine Zeit, _____.

Kapitel 5 4a

G

Präpositionen gegenüber, um ... herum, entlang

gegenüber + Dativ

Die Kirche ist gegenüber **dem** Park / _____ Haltestelle.

um + Akkusativ

Du gehst um **die** Ecke / _____ Platz.

um ... herum + Akkusativ

Du gehst um **das** Haus / _____ Häuser herum.

entlang + Akkusativ

Geht _____ Fluss / **die** breite Straße entlang.

7b

G

Infinitivsätze mit zuSie haben beschlossen, _____ in München **zu** starten.Es ist nicht erlaubt, _____ Geld für Verkehrsmittel **aus zu** geben.**Ende**Es ist _____, _____ sich auf der Webseite **an zu** melden.Infinitivsätze mit **zu** stehen nach

- Adjektiven + *sein/finden* (*Es ist toll/möglich, ... Ich finde es schwierig/anstrengend, ...*),
- Nomen + _____ (*Ich habe Lust/Zeit/Angst, ...*)
- bestimmten Verben (*versuchen, schaffen, überreden, beschließen, anfangen, aufhören, vorhaben, planen, sich freuen, vorschlagen, vergessen, ...*).

Kapitel 5 8a

G

Konjunktiv II: würde + InfinitivIch würde gern nach Bali reisen.Sie gern mit dem Zug .**Konjunktiv II von werden**ich wir würdendu würdest ihr würdeter/es/sie sie/Sie

8b

G

Konjunktiv II von seinich wir wärendu wärest ihr wäreter/es/sie sie/Sie wären

9b

G

Irreale Bedingungen nennen: wenn + Konjunktiv IIWenn ich im Urlaub zelten würde, wäre mir überhaupt nie langweilig.Wenn ich einen Ferienjob , ich viel Geld .

Kapitel 6 3a

G

Stellung der Personalpronomen im Satz

1. Du musst **Kim** **den Roller** zurückbringen!
2. Du musst **ihr** **den Roller** zurückbringen!
3. Du musst **ihn** **Kim** zurückbringen!
4. Du musst **ihn** **ihr** zurückbringen!

1. Kim will **Lukas** **den Roller** nicht leihen.
2. Kim will **den Roller** nicht leihen.
3. Kim will **Lukas** nicht leihen.
4. Kim will nicht leihen.

Manche Verben können Akkusativ und Dativ haben, z. B. *erzählen, bringen, wünschen, schenken, kaufen, zeigen, verbieten, senden, ...*

Kapitel 6 7b

G

1. Relativsatz im Dativ

Der Roboter heißt Zora. Man begegnet dem Roboter in Altenheimen.

Der Roboter, _____ man in Altenheimen begegnet, heißt Zora.

Die Relativpronomen im Dativ haben im Singular die gleiche Form wie die Artikel:

dem, dem, der ! Plural: denen

2. Relativsatz mit Präposition

Die Präposition steht vor dem Relativpronomen.

Es gibt Roboter. Man kann sich mit den Robotern unterhalten.

Es gibt Roboter, _____ man sich unterhalten kann.

8a

G

wegen + Genitiv

Warum?

der wegen _____ Plans / wegen des Plans

das wegen eines Projekts / _____ Projekts

die wegen _____ Diskussion / _____ Diskussion

die wegen Autos / der Autos

Adjektivdeklination im Genitiv: immer -en

wegen eines/des guten Plans

wegen der zahlreichen Autos

! unbestimmter Artikel im Plural + Adjektiv: -er

wegen zahlreicher Autos

Kapitel 7 3c

G

innerhalb, außerhalb + Genitiv

innerhalb _____ Monats / des Klassenraums

innerhalb eines Bundeslandes / _____ nächsten Jahres

außerhalb der Schule

außerhalb _____ Klassenräume

! außerhalb Deutschlands/Belgiens



Kapitel 7 6b

während + Genitiv

während **des** Tests / **des** Referats / **der** Schulzeit / der freien Tage

Während _____ Schulzeit hat man immer wieder Stress, zum Beispiel vor Klassenarbeiten.

G

9b

Futur I

ich _____

du wirst

er/es/sie wird + Verb im _____

wir _____

ihr werdet

sie/Sie _____

Du **wirst** eine Ausbildung **machen**.

Ihr habt gesagt, dass ihr **reisen** **werdet**.

Wenn man über die Zukunft spricht, kann man auch das Präsens mit Zeitangaben in der Zukunft verwenden:

Nach der Schule **machst** du eine Ausbildung.

Ihr habt gesagt, dass ihr nach dem Abitur **reist**.

G

Kapitel 8 2b

WH

G

Das wisst ihr schon!

Präteritum: regelmäßige Verben

bauen: ich _____, du bautest, er/es/sie _____,
wir bauten, ihr bautet, sie/Sie _____

Präteritum: unregelmäßige Verben

beginnen: ich begann, du begannst, er/es/sie begann,
wir begannen, ihr begannt, sie/Sie begannen

geben – er/es/sie _____

verlassen – er/es/sie verließ

sterben – er/es/sie starb

fallen – er/es/sie fiel

3c

G

Relativsatz mit wo

Wenn man über Orte spricht, kann man das Relativpronomen *wo* verwenden.

Berlin **ist** eine Stadt, **wo** man viel **erleben** **kann**.

Der Potsdamer Platz ist ein Ort, _____ es viele moderne Gebäude _____.

4a

G

Relativsatz mit was

Nach den Wörtern *alles*, *etwas*, *nichts* verwendet man das Relativpronomen *was*.

Mir **hat** alles gefallen, **was** ich **gesehen** **habe**.

In jeder Stadt **gibt** es _____, **was** man nicht **mag**.

Im Restaurant **gab** es nichts, _____ mir **geschmeckt** **hat**.

Kapitel 8 6a

Vergangenheit

Vorvergangenheit

Perfekt	Nach meinem Geburtstag bin ich _____ .	Nach fünf Tagen _____ ich meine Pläne _____ .
	und Präteritum	Ich wollte allein eine große Tour machen .
Plusquamperfekt	Vorher _____ ich meinen Führerschein _____ .	Vorher _____ ich in die Schweiz gefahren .

G

6b

Plusquamperfekt

Das Plusquamperfekt benutzt man, wenn man über etwas aus der Vergangenheit berichtet, das vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit liegt.

So bildet man das Plusquamperfekt:

haben/sein im _____ + _____ II

(*hatte gekauft, war gelaufen, _____ entschieden, _____ geblieben, ...*)

G

Kapitel 8 7c

G

Temporale Nebensätze mit *nachdem*, *während* und *bevor*

Ereignisse in Hauptsatz und Nebensatz nicht gleichzeitig:

Bevor ich die neue Frisur gesehen habe, war ich noch begeistert.**Nachdem** ich die neue Frisur gesehen hatte, brauchte ich eine Mütze.**Nachdem** ich Juan getroffen , ich glücklich.Nebensatz mit *nachdem* im Plusquamperfekt → Hauptsatz im Präteritum.**Nachdem** ich lange geschlafen habe, fühle ich mich besser.Nebensatz mit *nachdem* im Perfekt → Hauptsatz im Präsens.

Ereignisse in Hauptsatz und Nebensatz gleichzeitig:

Während ich beim Friseur gesessen habe, ist Kim in die Stadt gegangen.**Während** ich mit dem Zug nach Berlin , ist mein Bruder zuhause geblieben.

Kapitel 9 3b

G

nicht/kein/nur + brauchen + zu + InfinitivDu brauchst mir das Geld **nicht** jetzt **zu** geben.Du dir die Haare nicht **zu** schneiden.Du brauchst **kein** Geld mit **zu** bringen.Wir kein Geld spenden.Ich brauche **nur** meine Nachbarn **zu** fragen.

4b

G

Modalpartikeln

_____	Überraschung
denn	Interesse (nur in Fragen)
_____	Vorschlag
_____	etwas ist bekannt
mal	freundliche Aufforderung

Kapitel 9 5e

Passiv Präsens

Der Pass **wird** **geprüft**.

→ Man prüft den Pass.

Die Bankkarte und die PIN **werden** dir **zu** **geschickt**.

→ Man schickt dir die Bankkarte und die PIN zu.

Das Passiv bildet man mit _____ + _____

Beim Passiv ist wichtiger, was passiert. Die Person ist nicht wichtig oder sie ist unbekannt.

7a

Passiv Präteritum

Wann **wurde** der Euro **ein** **geführt**?

→ Wann führte man den Euro ein?

Wann die erste Bank ?

→ Wann eröffnete man die erste Bank?

Es gibt auch das Passiv Perfekt.

Man benutzt es selten.

Wann **ist** der Euro **ein** **geführt** **worden**?

8b

Alternativen nennen:

Sätze mit (an)statt - zu

(An)statt den Kopfhörer **weg** **zu** **werfen**, **kann** Florian ihn im Geschäft **reklamieren**.

Florian **kann** den Kopfhörer im Geschäft **reklamieren**, (an)statt ihn .

Der Verkäufer **kann** die Ware **reparieren**, anstatt das Geld .

Kapitel 10 3a

Doppelkonnectoren



Ich bewerbe mich _____ bei der Bank _____
im Reisebüro.

Ich bewerbe mich **nicht nur** bei der Bank,
_____ im Reisebüro.

Ich bewerbe mich _____ bei der Bank _____ im Reisebüro.

Ich bewerbe mich _____ bei der Bank **oder**
im Reisebüro.

G

5d

n-Deklination

Einige maskuline Nomen enden immer auf
-(e)n, nur im Nominativ Singular nicht:

Nominativ	der/ein	Kunde
Akkusativ	den/einen	_____
Dativ	dem/einem	Kunden
Genitiv	des/eines	_____

ebenso: der Junge, der Bär, der Fotograf, der
Mensch, der Herr, der Bauer, der Student,
der Praktikant, der Elefant ...

G

7c

Passiv mit Modalverben

Passiv:

Die Briefe müssen zur Post gebracht werden .

Aktiv:

Man muss die Briefe zur Post bringen.

Die Briefe .

→ Man soll die Briefe verschicken.

Der Tisch noch .

→ Jemand muss noch den Tisch decken.

G

Kapitel 10 8b

Temporaler Nebensatz mit *seit(dem)*

G

Ich möchte Ärztin werden, **seit(dem)** ich 12 bin.

Seit(dem) ich 12 bin, möchte ich Ärztin werden.

Seitdem ich regelmäßig Sport , bin ich fit.

Ich verdiene Geld, **seit** ich 16 Jahre alt .

Kapitel 11 2c

Ziele ausdrücken: Nebensatz mit *damit*

G

Kim will im Wald Müll sammeln.

Der Wald bleibt sauber.

Kim will im Wald Müll sammeln,

damit der Wald sauber bleibt.

Kim muss chillen.

Sie hat mehr Energie für ihre Pläne.

Kim muss chillen,

damit sie mehr Energie für ihre Pläne hat.

3d

Ziele ausdrücken: Nebensatz mit *um - zu*

G

Aktion

Ziel

Florian wollte Klassensprecher werden. Er möchte Mitschülern bei Problemen mit den Lehrern helfen.

Florian wollte Klassensprecher werden, **um** Mitschülern bei Problemen mit den Lehrern zu helfen.

Ich lerne für die Klassenarbeit.

Ich möchte eine gute Note bekommen.

Ich lerne für die Klassenarbeit,

um .

Kapitel 11 5a

G

Fragewörter mit Präposition

Dinge/Ereignisse

Worüber denkst du oft nach?

Wo _____ interessierst du dich?

Personen

Über wen ärgerst du dich oft?

Mit _____ sprichst du über Probleme?

5d

G

Pronomen mit Präposition

Dinge/Ereignisse

Interessierst du dich für Politik?

Politik? **Dafür** interessiere ich mich nicht.

Ärgerst du dich manchmal über das Wetter?

Das Wetter? _____ ärgere ich mich oft.

Personen

Diskutierst du oft mit deinen Freunden?

Natürlich diskutiere ich oft **mit ihnen**.

Streitest du oft mit deinem Bruder?

Natürlich. _____ streite ich ständig.

7a

G

Folgen ausdrücken: Nebensatz mit *sodass* / *so - dass*

Wir **haben** kein Jugendzentrum, **sodass** die Jugendlichen keinen Treffpunkt **haben**.

Die Sportanlage **ist so alt, dass** man sie nicht mehr **nutzen kann**.
(Adjektiv)

Ich **engagiere** mich, _____ ich etwas **verändern kann**.

Das Jugendparlament **ist** _____ aktiv, _____ es etwas **erreichen kann**.

Kapitel 12 3a

Irreale Vergleiche ausdrücken mit *als ob* + Konjunktiv II

G

1. Man **hat** das Gefühl, **als ob** die Szene **leben würde**.
(Sie lebt aber nicht.)

2. Es **sieht** so **als ob** die Menschen lebendig
_____. (Sie sind es aber nicht.)

Irreale Vergleichssätze stehen nach Verben des Fühlens,
Wahrnehmens und Verhaltens: Ich fühle mich, ... / Es
hört sich so an, ... / Er benimmt sich, ...

4c

Vergleiche ausdrücken: Doppelkonnektor *je – desto/umso*

G

Je dicker das Buch **ist**, **desto anstrengender finde** ich das Lesen.

Je _____ Bücher ich in einer Fremdsprache **lese**, umso _____ **verstehe** ich die Sprache.

Achtung! Nach *je* und *desto/umso* steht immer der Komparativ.

8a

Einschränkungen ausdrücken:

Doppelkonnektor *zwar – aber*

G

Die Übungen waren ganz nett. Manchmal waren sie auch langweilig.

Die Übungen **waren** **zwar** ganz nett, **aber** manchmal **waren** sie auch langweilig.

Der Unterricht fällt während der Kunstwoche aus. Das Projekt findet auch in der Schule statt.

Der Unterricht **_____** während der Kunstwoche **_____**, **_____** das Projekt
_____ auch in der Schule **_____**.

Zwar stellt etwas fest, *aber* schränkt die Feststellung ein.

Kapitel 12 10a

G

lassen + Infinitiv

ich lasse

du lässt

er/es/sie lässt

wir lassen

ihr lasst

sie/Sie lassen

Wir lassen uns fotografieren.

Du deine Augen .Sie ihre Fahrräder .