

**1. Wortschatz. Schreiben Sie das passende Nomen mit bestimmtem Artikel.**

1. verbieten \_\_\_\_\_
2. retten \_\_\_\_\_
3. gefährden \_\_\_\_\_
4. protestieren \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 2 Punkte

**2. Redemittel für ein Referat. Ordnen Sie zu.**

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. Einleitung       | 4. wichtige Punkte hervorheben |
| 2. Strukturierung   | 5. Übergänge                   |
| 3. Interesse wecken | 6. Schluss                     |

- \_\_\_ a) Ich möchte betonen, dass ...
- \_\_\_ b) Das Thema meines Referates lautet ...
- \_\_\_ c) Ich komme jetzt zum nächsten Teil.
- \_\_\_ d) Mein Referat besteht aus drei Teilen: ...
- \_\_\_ e) Zusammenfassend möchte ich sagen, ...
- \_\_\_ f) Wussten Sie eigentlich, dass ...?

\_\_\_\_ / 3 Punkte

**3. Grammatik. Was sind die größten Umweltprobleme? Ergänzen Sie die Verben im Passiv Präsens.**

verschwenden      schützen      abholzen      verpesten

Jede Minute \_\_\_\_\_ etwa 400.000 m<sup>2</sup> Regenwald \_\_\_\_\_ (1).  
Das ist eine Fläche so groß wie 35 Fußballfelder. Durch die CO<sub>2</sub>-Emissionen der  
Fabriken und Autos \_\_\_\_\_ die Luft \_\_\_\_\_ (2). Außerdem  
\_\_\_\_\_ noch viel zu viel kostbares Wasser \_\_\_\_\_ (3); ein  
Grund für die Wasserknappheit. Wir müssen dafür sorgen, dass unsere Umwelt  
stärker \_\_\_\_\_ (4).

\_\_\_\_ / 2 Punkte

**4. Grammatik. Formulieren Sie Sätze im Passiv. Achten Sie auf die Zeitform.**

1. 1954 • die Solarzelle • in den USA • erfinden (Präteritum)  
\_\_\_\_\_.
2. alternative Energieformen • von Wissenschaftlern • weiterentwickeln (Präsens)  
\_\_\_\_\_.
3. die Umwelt • seit der Industrialisierung • immer mehr • zerstören (Perfekt)  
\_\_\_\_\_.
4. neue Hybrid- und Elektroautos • in den Fabriken • herstellen (Präsens)  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

**5. Grammatik. Schreiben Sie die passenden Sätze im Passiv mit Modalverb.**

nicht abholzen dürfen    austauschen müssen    abreißen müssen  
reduzieren sollen

1. Der Benzinverbrauch vieler Autos ist zu hoch.  
\_\_\_\_\_.
2. Das alte Haus ist nicht mehr zu retten.  
\_\_\_\_\_.
3. Unser Wald soll bleiben!  
\_\_\_\_\_.
4. Die Heizungen sind alt und kaputt.  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

**6. Grammatik. Lokale Präpositionen. Ergänzen Sie und achten Sie auf den Kasus.**

1. Die Luft ist \_\_\_\_\_ (außerhalb – die Stadt) viel sauberer.
2. Eine neue Straße wird \_\_\_\_\_ (um – die Stadt) gebaut.
3. Nachts dürfen \_\_\_\_\_ (auf – der Flughafen) keine Flugzeuge starten und landen.
4. \_\_\_\_\_  
(zwischen – die Autobahn und unser Dorf) fließt ein Fluss.
5. Werf bitte die Obst- und Gemüseabfälle \_\_\_\_\_ (in – der Biomüll)!
6. Ich muss den kaputten Kühlschrank \_\_\_\_\_ (zu – die Mülldeponie) bringen.

\_\_\_\_\_ / 3 Punkte



7. Hören Sie den ersten Teil einer Sendung über Tierschutz und korrigieren Sie die Sätze.

2.34

*Tierschutzverein*

0. Herr Tucher arbeitet beim ~~Radio~~.
1. Mit 17 hat Herr Tucher einen Hund angefahren.
2. Herr Tucher hat den Hund zu seinem Besitzer gebracht.
3. Der Hund wohnt seit dem Unfall im Tierheim.
4. Besucher rufen im Tierheim an, weil sie ein Tier füttern wollen.

\_\_\_\_ / 4 Punkte



8. Hören Sie den zweiten Teil und kreuzen Sie an: a oder b.

2.35

1. Herrenlose Tiere werden gefunden,  
☐ a wenn die Leute im Sommer verreisen.  
☐ b vor allem wenn Weihnachten ist.
2. Viele Leute  
☐ a kaufen ein Tier, obwohl sie sich vorher nicht informiert haben.  
☐ b denken, dass Tiere viel Arbeit machen.
3. Die Frau hatte  
☐ a 30 Hunde und Katzen.  
☐ b sich nicht genug um ihre Tiere gekümmert.
4. Leute, die mit vielen Tieren in einer kleinen Wohnung leben,  
☐ a quälen gern Tiere.  
☐ b sind eigentlich krank.

\_\_\_\_ / 4 Punkte

9. Redemittel. Verbinden Sie und notieren Sie die Bedeutung: G = Gefallen, M = Missfallen, I = Interesse.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. ____ Ich finde es ganz    | ____ a) interessiert, wie/ob ...             |
| 2. ____ Mich                 | ____ b) es richtig/wichtig, dass ...         |
| 3. ____ Ich finde es wichtig | ____ c) besonders schön, wenn ...            |
| 4. ____ Mir scheint          | ____ d) nicht nachvollziehen, wie jemand ... |
| 5. ____ Ich kann überhaupt   | ____ e) zu wissen, wie/ob ...                |

\_\_\_\_ / 5 Punkte

Aspekte neu B1 plus  
Lernfortschrittstest, Kapitel 10  
Seite 4

**Bewertung:**

40-37	=	sehr gut
36-33	=	gut
32-28	=	befriedigend
27-24	=	ausreichend
< 24	=	nicht bestanden