



Autogrammjäger (Du-Form)

Ja / Unterschrift

1.	Spielst du ein Instrument?	
2.	Hast du studiert?	
3.	Weißt du, wer <i>Anne-Sophie Mutter</i> ist?	
4.	Weißt du, wer <i>Jurij Gagarin</i> war?	
5.	Hast du in der Schule Russisch gelernt?	
6.	Hast du gestern Abend gekocht?	
7.	Findest du die deutsche Sprache schön?	
8.	Hast du den Film „ <i>Oh Boy</i> “ gesehen?	
9.	Findest du die deutsche Grammatik schwer?	
10.	Weißt du, was das Wort „ <i>Freundeskreis</i> “ bedeutet?	
11.	Bist du länger als ein Jahr in Deutschland?	
12.	Kannst du ein deutsches Gedicht auswendig?	
13.	Weißt du, was ein <i>Schornsteinfeger</i> ist?	
14.	Hast du das Zertifikat B1 gemacht?	
15.	Kannst du Tango tanzen?	
16.	Sprichst du Chinesisch?	
17.	Warst du schon einmal in Wien?	
18.	Liest du (regelmäßig) eine deutsche Zeitung?	
19.	Bist du in einem Verein?	
20.	Hast du Kinder?	



Autogramm­jäger (Sie-Form)

Ja / Unterschrift

1.	Spielen Sie ein Instrument?	
2.	Haben Sie studiert?	
3.	Wissen Sie, wer <i>Anne-Sophie Mutter</i> ist?	
4.	Wissen Sie, wer <i>Jurij Gagarin</i> war?	
5.	Haben Sie in der Schule Russisch gelernt?	
6.	Haben Sie gestern Abend gekocht?	
7.	Finden Sie die deutsche Sprache schön?	
8.	Haben Sie den Film „ <i>Oh Boy</i> “ gesehen?	
9.	Finden Sie die deutsche Grammatik schwer?	
10.	Wissen Sie, was das Wort „ <i>Freundeskreis</i> “ bedeutet?	
11.	Sind Sie länger als ein Jahr in Deutschland?	
12.	Können Sie ein deutsches Gedicht auswendig?	
13.	Wissen Sie, was ein <i>Schornsteinfeger</i> ist?	
14.	Haben Sie das Zertifikat B1 gemacht?	
15.	Können Sie Tango tanzen?	
16.	Sprechen Sie Chinesisch?	
17.	Waren Sie schon einmal in Wien?	
18.	Lesen Sie (regelmäßig) eine deutsche Zeitung?	
19.	Sind Sie in einem Verein?	
20.	Haben Sie Kinder?	

Autogrammjäger

Hinweise

Diese spielerische Übung eignet sich vor allem als Einstieg bzw. Schlusspunkt eines Kurses, eines Kapitels oder eines Kurstages. Jede/r Teilnehmer/in versucht, in kurzer Zeit so viele Unterschriften wie möglich von den anderen TN zu bekommen.

Weisen Sie darauf hin, dass die Fragen laut gestellt werden müssen. Außerdem kann man dazu ermuntern, auf die Fragen in ganzen Sätzen zu antworten. (Es empfiehlt sich, das Lehrbuch oder eine andere feste Unterlage beim Unterschreiben zu benutzen).



Da in einigen Schulen das Duzen, in anderen Schulen das Siezen üblich ist, gibt es die Übung in beiden Varianten.

Durch diese Übung sollen die TN einander kennenlernen und zugleich dient sie als Einstieg in das 1. Kapitel, da einige Fragen (z. B. *Weißt du, wer Anne-Sophie Mutter ist? Weißt du, was ein Schornsteinfeger ist?*) auf Inhalte und Personen des ersten Kapitels verweisen.

Durchführung

- Die TN gehen mit ihrem Arbeitsblatt durch den Raum und finden sich immer zu Paaren (oder Dreiergruppen) zusammen. Sie stellen sich gegenseitig die Fragen auf dem Arbeitsblatt.
- Beantwortet jemand die gestellte Frage mit „Ja“, unterschreibt er/sie auf dem Arbeitsblatt des/der Fragenden.
- Sobald man zwei oder drei Unterschriften von einem/einer TN gesammelt hat, sucht man einen neuen Partner bzw. eine neue Partnerin.

Zeit: etwa 20 Minuten

Im Anschluss die Fragen im Plenum thematisieren und Unklarheiten klären.