

*sowohl – als auch*

<b>sowohl</b>	<b>als auch</b>
<b>nicht nur</b>	<b>sondern auch</b>
<b>weder</b>	<b>noch</b>
<b>je</b>	<b>desto</b>
<b>entweder</b>	<b>oder</b>
<b>zwar</b>	<b>aber</b>
<b>einerseits</b>	<b>andererseits</b>
♥ <b>sowohl</b>	♥ <b>als auch</b>
♥ <b>nicht nur</b>	♥ <b>sondern auch</b>
♥ <b>weder</b>	♥ <b>noch</b>
♥ <b>je</b>	♥ <b>desto</b>
♥ <b>entweder</b>	♥ <b>oder</b>
♥ <b>zwar</b>	♥ <b>aber</b>
♥ <b>einerseits</b>	♥ <b>andererseits</b>

sowohl – als auch

<b>Erzieher/in</b>	<b>Altenpfleger/in</b>
<b>Flugbegleiter/in</b>	<b>Gärtner/in</b>
<b>Präsident/in</b>	<b>Taxifahrer/in</b>
<b>Lehrer/in</b>	<b>Webdesigner/in</b>
<b>Friseur/in</b>	<b>Verkäufer/in</b>
<b>Physiker/in</b>	<b>Fußballtrainer/in</b>
<b>Raumpfleger/in</b>	<b>Arzt/Ärztin</b>
<b>Jurist/in</b>	<b>Schauspieler/in</b>
<b>Informatiker/in</b>	<b>Schneider/in</b>
<b>Koch/Köchin</b>	<b>Grafiker/in</b>
<b>Sozialarbeiter/in</b>	<b>Bauzeichner/in</b>
<b>Dachdecker/in</b>	<b>Event-Manager/in</b>
<b>Kassierer/in</b>	<b>Steuerberater/in</b>
<b>Polizist/in</b>	<b>Musiker/in</b>

sowohl – als auch

Hinweise

Mit dieser Übung üben die TN auf spielerische Art und Weise die zweiteiligen Konnektoren und benutzen gleichzeitig relevanten Wortschatz zum Thema „Beruf und Arbeit“.

Auf der ersten Kopiervorlage finden Sie die sieben zweiteiligen Konnektoren des Kapitels zweimal. Zur Unterscheidung ist bei der einen Hälfte ein kleines Herz vorangestellt.

Auf der zweiten Kopiervorlage finden Sie Berufe.

Durchführung

- Kopieren Sie die Seite mit den zweiteiligen Konnektoren und die Seite mit den Berufen auf farbiges Papier und zerschneiden Sie sie.
- Jede/r TN zieht aus den Konnektoren eine Karte und sucht die Person, die den dazu passenden Konnektor hat.
- Wenn sich die Paare mit den passenden Konnektoren gefunden haben, ziehen sie einen Beruf.
- Gemeinsam formulieren die Paare einen Beispielsatz zu diesem Beruf und benutzen dabei die Konnektoren. (z. B. Konnektoren *sowohl – als auch* und Beruf *Dachdecker/in*: *Als Dachdecker/in muss man sowohl schwindelfrei als auch handwerklich geschickt sein.*)  
Geben Sie den Paaren ca. 2 Minuten Zeit, um einen Satz zu formulieren.
- Reihum stellen die Paare ihren Beispielsatz im Kurs vor, wobei eine Person den ersten und die andere Person den zweiten Teil spricht.
- Anschließend werden die Konnektoren wieder eingesammelt, gemischt und neu verteilt.
- Nach diesem Muster werden die Konnektoren über 3–5 Runden geübt.

**Zeit:** ca. 30 Minuten

Weiterführende Aktivität / Variante

Im Anschluss oder alternativ kann man die zweiteiligen Konnektoren in Partner- oder Gruppenarbeit schriftlich üben lassen.

Geben Sie dazu den TN die ausgeschnittenen Konnektoren und die Berufe. Analog zur Übung oben formulieren die TN Sätze zu den Berufen, die sie sich selbst auswählen.