

### 1 Wortschatz zum Thema „Einbruch“. Ergänzen Sie die Wörter in der richtigen Form.

verdächtig	Überwachungskamera	stehlen	fassen	knacken
wachsam	missglücken	Tarnung	Einbruch	geistesgegenwärtig

Die Zahl der \_\_\_\_\_ (1) ist im letzten Jahr drastisch gestiegen. Die Täter gehen dabei immer professioneller vor und sind meist in Banden organisiert. Nur selten ist es so leicht wie in der Nacht zum letzten Samstag, die Einbrecher festzunehmen. Es war eine Festnahme wie aus dem Bilderbuch: \_\_\_\_\_ (2) Nachbarn hatten \_\_\_\_\_ (3) Geräusche gehört und \_\_\_\_\_ (4) die Polizei gerufen. Die Täter entkamen zunächst, aber nach kurzer Fahndung wurden sie \_\_\_\_\_ (5). Eine \_\_\_\_\_ (6) hatte ihre Gesichter aufgezeichnet. Sie hatte keine \_\_\_\_\_ (7) benutzt und „nur“ einen Laptop \_\_\_\_\_ (8). Zwar hatten sie versucht, den Safe zu \_\_\_\_\_ (9), doch das war ihnen \_\_\_\_\_ (10).

\_\_\_\_\_ / 5 Punkte

### 2 Wortschatz zum Thema „Gesetzgebung“. Ergänzen Sie die passenden Verben zu den Nomen.

- |                |                  |                |       |
|----------------|------------------|----------------|-------|
| 1. Abstimmung: | <u>abstimmen</u> | 5. Vorschrift: | _____ |
| 2. Beschluss:  | _____            | 6. Regelung:   | _____ |
| 3. Einführung: | _____            | 7. Gültigkeit: | _____ |
| 4. Vorlage:    | _____            |                |       |

\_\_\_\_\_ / 3 Punkte

### 3 Grammatik. Unpersönliches Passiv. Bilden Sie aus den Aktivsätzen Sätze im Passiv, abwechselnd mit es, ohne es und im Nebensatz.

1. Das Parlament debattierte lange über den neuen Gesetzentwurf.

Es wurde lange über den neuen Gesetzentwurf debattiert.

2. Man hat heftig mit dem Koalitionspartner gestritten.

Mit

3. Die Presse hat sehr kontrovers über diese Vorfälle berichtet.

Es ist leicht zu erkennen, dass sehr

4. Man erwartet viel von der neuen Regierung.

Es

5. Wir bitten um Antwort.

6. Hier muss man schnell handeln.

Es ist klar, dass

\_\_\_\_\_ / 5 Punkte

### 4 Grammatik. Passiv mit Modalverb. Formulieren Sie Passivsätze im vorgegebenen Tempus und Modus. Achten Sie auf Hauptsatz oder Nebensatz.

1. den Verdächtigen heute verhören sollen (Präsens)

Der Verdächtige soll heute verhört werden.

2. die Haftstrafe voll verbüßen müssen (Perfekt)

3. diesen Mord schnell aufklären müssen (Präsens)

Der Bürgermeister fordert, dass

4. die Fälschung früher entdecken müssen (Konjunktiv II der Vergangenheit)

5. die Tat verhindern können (Konjunktiv II der Vergangenheit)

Die Angehörigen des Opfers denken, dass

6. das Verhör zwei Stunden später fortsetzen sollen (Präteritum)

7. den Rechtsanwalt früher einschalten sollen (Konjunktiv II der Vergangenheit)

\_\_\_\_ / 6 Punkte

### 5 Grammatik. Ordnen Sie die Verben zu und wandeln Sie sie in modale Partizipien um.

erkennen	begreifen	vermeiden	betrachten
klären	<del>erwarten</del>	unterschätzen	

1. Die zu erwartenden Folgen wären für uns alle gravierend.

2. Wir sprechen hier über den unbedingt \_\_\_\_\_ Fall einer Anklage.

3. Vom noch \_\_\_\_\_ Umfang Ihrer Schuld hängt die Strafe ab.

4. Aufgrund des auf der Überwachungskamera nur schwer \_\_\_\_\_ Gesichts wurde kein Fahndungsfoto erstellt.

5. Ich möchte auf die nicht \_\_\_\_\_ Rolle der Zeugen hinweisen.

6. Es handelt sich hier um ein schwer \_\_\_\_\_ Tatmotiv.

7. Das noch näher \_\_\_\_\_ Thema der Jugendkriminalität wird in der nächsten Diskussion eine Rolle spielen.

\_\_\_\_ / 6 Punkte



LB 2.18

### 6 Hören Sie eine Radiosendung und kreuzen Sie an.

1. Der Streetworker Hannes Wolfrath meint, dass ...
  - ☐ a Drohungen zu nichts führen.
  - ☐ b aggressives Verhalten sich meistens durchsetzt.
  - ☐ c Eltern oft ein schlechtes Vorbild für ihre Kinder sind.
2. Die Strafrichterin Tamara Koop berichtet aus einer Studie, dass ...
  - ☐ a Strafen die Jugendkriminalität nicht verhindern können.
  - ☐ b die Straftaten sich meistens negativ weiterentwickeln.
  - ☐ c die Strafe als negative Folge einer Tat von den Jugendlichen überschätzt wird.
3. Tamara Koops und die Polizistin Nadine Marani betonen beide, ...
  - ☐ a wie wichtig Ermahnungen sind.
  - ☐ b wie wichtig Prävention ist.
  - ☐ c wie wichtig das soziale Umfeld ist.
4. Herr Wolfrath und Frau Marani betonen ein Ergebnis der Studie, wonach ...
  - ☐ a viele Straftaten bei Polizei und Justiz gar nicht bekannt werden.
  - ☐ b die Polizei kaum eine Rolle spielt.
  - ☐ c die meisten jugendlichen Straftäter als Erwachsene nicht mehr kriminell sind.
5. Ein Streetworker ist oft der einzige Erwachsene, der ...
  - ☐ a schwer kriminelle Jugendliche noch erreicht.
  - ☐ b gute Erfahrungen mit den Jugendlichen macht.
  - ☐ c ein offenes Ohr für die Jugendlichen hat.
6. Bildung und Beruf ...
  - ☐ a sind für die meisten Jugendlichen nicht so interessant.
  - ☐ b sind wichtig bei der Verhinderung von Jugendkriminalität.
  - ☐ c muss nicht im Interesse aller Eltern liegen.

\_\_\_\_\_ / 6 Punkte

### 7 Redemittel. Diskussion. Sortieren Sie die Silben, ergänzen Sie die Wörter und notieren Sie, ob es sich um eine Meinungsäußerung (M) oder um einen Widerspruch (W) handelt.

AN BACH BE BE DER EIN ER FELN GÄN  
GE GI O SEI SEITS TEN TIG ZWEI

- W 1. Das ist eine gängige Sichtweise, aber ...
- \_\_\_ 2. Einerseits kann man \_\_\_\_\_, dass ...
- \_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ darf man nicht unterschätzen, dass ...
- \_\_\_ 4. So \_\_\_\_\_ kann man das nicht sehen, denn ...
- \_\_\_ 5. Ich möchte \_\_\_\_\_, dass ...

\_\_\_\_\_ / 2 Punkte

- 8 Schreiben.** Schreiben Sie einen Kommentar zur Diskussion aus Aufgabe 6 (ca. 150 Wörter). Gehen Sie dabei darauf ein,
- was für Sie neu oder überraschend war.
  - welche Rolle Jugendkriminalität in Ihrem Heimatland spielt.
  - welche Maßnahmen Ihrer Meinung nach am sinnvollsten sind, um Jugendkriminalität zu verringern.
- Benutzen Sie dabei Redemittel aus Aufgabe 7.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

\_\_\_\_ / 7 Punkte

Punktevergabe SA:

- Inhalt: 3 Punkte
- Ausdrucksfähigkeit (Wortschatz und Kohärenz): 2 Punkte
- Korrektheit: 2 Punkte

**Gesamt \_\_\_\_\_ / 40 Punkte**

### Bewertung:

40–37	=	sehr gut
36–33	=	gut
32–28	=	befriedigend
27–24	=	ausreichend
< 24	=	nicht bestanden