

### 1. Wortschatz zum Thema „Ziele und Vorsätze“. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

vorantreiben	umsetzen	sich trauen	vorankommen	sich aufraffen
aufschieben	verpuffen	sich lohnen	straucheln	hinzufügen

*allesneu* | gestern, 17:53 Uhr

Ich möchte mich schon lange mehr bewegen, bin deshalb extra in einen Sportverein eingetreten. Ich weiß, dass Bewegung mir guttut. Trotzdem \_\_\_\_\_ ich mich viel zu selten dazu \_\_\_\_\_ (1). Immer wieder \_\_\_\_\_ ich es \_\_\_\_\_ (2), sage mir, dass nächste Woche sicher mehr Zeit dafür ist. Ich verstehe mich selbst nicht. Weiß jemand Rat?

*ratundtat* | gestern, 19:17 Uhr

Ja, gute Vorsätze \_\_\_\_\_ (3), ist wirklich nicht so einfach. Unser Gehirn hält so gern an den gewohnten Bahnen fest, auch wenn sie uns nicht (mehr) guttun. Mein Tipp: \_\_\_\_\_ (4) dich, das Ungewohnte zu tun – es \_\_\_\_\_ (5) sich! Es ist tatsächlich eine Frage von Mut. Von Mut und Neugier.

*folgedemflow* | gestern, 22:29 Uhr

Ja, genau, Mut ist wichtig! Ich möchte noch etwas \_\_\_\_\_ (6): Um mit seinen Vorsätzen \_\_\_\_\_ (7), um Pläne \_\_\_\_\_ (8), braucht es vor allem mehr Spaß als Antrieb. Wenn nur Disziplin dein Motor ist, wirst du es nicht lange durchhalten, dann \_\_\_\_\_ (9) all die guten Vorsätze ziemlich schnell. Denn dann bist du im Kampf gegen dich selbst und dann wirst du zwangsläufig \_\_\_\_\_ (10) und bist von dir selbst enttäuscht. Finde also eine Sportart, die dir Spaß macht! Und wenn du zu müde bist, bleib auf dem Sofa.

\_\_\_\_\_ / 5 Punkte

### 2. Wortschatz zum Thema „Ehrenamt“. Ordnen Sie die Verben zu.

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. einen Beitrag            | ___ A fassen     |
| 2. an seine Grenzen         | ___ B einbringen |
| 3. sich in die Gesellschaft | ___ C einsetzen  |
| 4. sich für ein Projekt     | ___ D leisten    |
| 5. ein Ehrenamt             | ___ E bieten     |
| 6. Kontakte                 | ___ F stoßen     |
| 7. einen Anreiz             | ___ G ausüben    |
| 8. einen Vorsatz            | ___ H knüpfen    |

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

### 3. Grammatik. Negative Konsekutivsätze. Ergänzen Sie *so ...*, *dass ... nicht/kein*, *zu ...*, *als dass* oder *zu ...*, *um ... zu*.

1. Es gibt \_\_\_\_ viele Hacker im Internet, \_\_\_\_\_ man auf ein Virenschutzprogramm verzichten könnte.
2. Für viele Jugendliche sind soziale Netzwerke mittlerweile \_\_\_\_ sehr Teil des Alltags, \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_ mehr ohne sie leben können.
3. Meine Freizeit ist \_\_\_\_ knapp, \_\_\_\_\_ sie ausschließlich in sozialen Netzwerken \_\_\_\_\_ verbringen.
4. Das Fernsehprogramm ist \_\_\_\_ schlecht und die Internetfilmdienste sind \_\_\_\_\_ gut, \_\_\_\_\_ ich noch klassisch fernsehen würde.
5. Hanno arbeitet \_\_\_\_ viel, \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ Zeit mehr hat, seine Freunde zu treffen.
6. Aber er kommuniziert \_\_\_\_ viel über sein Handy mit ihnen, \_\_\_\_\_ sich einsam \_\_\_\_\_ fühlen.

\_\_\_\_ / 3 Punkte

### 4. Grammatik. Konzessiv- und Finalsätze. Verbinden Sie die Sätze mit dem Ausgangssatz und dem Konnektor oder der Präposition.

Ich möchte mich beruflich verändern.

1. Mit meinem Gehalt bin ich zufrieden. (obwohl)
2. Ich habe noch nichts unternommen. (trotzdem)
3. Ich möchte in Frankfurt bleiben. (zwar ..., aber)
4. Ich möchte mehr Verantwortung haben. (um ... zu)
5. Meine Familie soll mehr von mir haben. (damit)
6. Ich möchte allgemein zufriedener sein. (zu)
7. Ich will auf der Karriereleiter schneller aufsteigen. (für)
8. Ich arbeite gut mit meinen Kollegen zusammen. (trotz)

1. Ich möchte mich beruflich verändern, obwohl ich mit meinem Gehalt zufrieden bin.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 7 Punkte



LB 2.10-12

5. Hören Sie die Umfrage. Zu wem passt welche Aussage? Kreuzen Sie an.

Person 1 Person 2 Person 3

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ich gebe mein berufliches Wissen jetzt ehrenamtlich weiter.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich übe mein Ehrenamt seit drei Jahren aus.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich mag das Gefühl, gebraucht zu werden.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ich erledige das Organisatorische für unser Projekt.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich helfe bei bürokratischen und interkulturellen Fragen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ich bin durch eine Bekannte zu meinem Ehrenamt gekommen.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Unser Projekt bringt die unterschiedlichsten Menschen zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_ / 7 Punkte

6. Redemittel zum Thema „Aufsatz schreiben“. Schreiben Sie die Wörter richtig.

Einleitung	Argumente hervorheben
1. Dieses Thema ist von besonderer KLTAÄITATU, weil ...	3. Hierbei muss man besonders NTEONEB, dass ...
2. Eine heute viel DEIKSTITEUR Frage ist ...	4. LENASHGBEGDACSU ist ...
Mit Beispielen verdeutlichen	etwas ergänzen
5. Ein DNEFFESERT Beispiel dafür ist die Tatsache, dass ...	7. Darüber hinaus ist zu HNWREÄEN, ...
6. Das lässt sich mit folgendem Beispiel VDEECHITLERUN ...	8. GEZUNZUNIHÜF wäre noch ...
etwas wiederholen	Schluss
9. Wie bereits RDLEEGTGA, ...	11. NZUDNSSEMAMEAFS lässt sich sagen, ...
10. Wie schon RISCHEBEEBN, ...	12. Meiner CHÄENGINSTZU nach ...

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

\_\_\_\_ / 6 Punkte

**7. Schreiben. Sie möchten sich ehrenamtlich engagieren und finden die folgenden beiden Anzeigen.**

<p><b>Haben Sie Lust, Zeit mit älteren Menschen zu verbringen und sich in Ihrer Nachbarschaft zu engagieren?</b></p> <p>Sprechen, singen, lesen oder spielen Sie mit Senioren, erfahren Sie dabei etwas über ihre Vergangenheit, erfreuen Sie die alten Menschen und entlasten Sie die Angehörigen.</p> <p>Ist Ihr Interesse geweckt? Melden Sie sich unter: <a href="mailto:anita.wels@seniorentreff.de">anita.wels@seniorentreff.de</a></p>	<p>Sind Sie handwerklich begabt und erfahren? Können Sie gut reparieren – ob Kleidung, Fahrräder, Uhren? <b>Der Repair-Treff, samstags von 11 bis 13 Uhr, sucht ehrenamtliche</b></p> <p><b>Reparaturexperten</b>, die den Besuchern helfen, ihre mitgebrachten Gegenstände selbst wieder in Ordnung zu bringen. Für eine Kultur der Nachhaltigkeit.</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:julia.then@repair-treff.de">julia.then@repair-treff.de</a></p>
---	---

**Wählen Sie eine Anzeige aus. Schreiben Sie eine E-Mail an die betreffende Institution (ca. 150 Wörter) und stellen Sie sich vor. Gehen Sie dabei darauf ein,**

- warum Sie sich für dieses Ehrenamt interessieren.**
- warum Sie für dieses Ehrenamt geeignet sind.**
- warum Sie ehrenamtliches Engagement generell sinnvoll finden.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Punktevergabe SA:

- Inhalt: 3 Punkte
- Ausdrucksfähigkeit (Wortschatz und Kohärenz): 3 Punkte
- Korrektheit: 2 Punkte

/ 8 Punkte

**Gesamt** / 40 Punkte

### Bewertung:

40–37	=	sehr gut
36–33	=	gut
32–28	=	befriedigend
27–24	=	ausreichend
< 24	=	nicht bestanden