

A

Der Mörder ist immer der Gärtner?

In der Nachbarschaft ist es zu einem mysteriösen Mord gekommen.

Der Apotheker wurde vergiftet. Die Nachbarn, die Presse und die Polizei rätseln, wer der Mörder war. Es gibt unterschiedliche Vermutungen und Behauptungen.



1. Es war *ganz bestimmt* der Gärtner. (Er sieht wie ein Mörder aus!)
2. Opa Horst war es *auf keinen Fall*. (Er hat geschlafen.)
3. Es ist *unwahrscheinlich*, dass seine Frau ihn umgebracht hat. (Sie war in der Oper.)
4. *Sehr viel spricht dafür*, dass der Nachbar den Apotheker ermordet hat. (Der Apotheker hörte jeden Tag bis Mitternacht laut Rockmusik.)
5. *Wahrscheinlich* hat der Bodybuilder aus dem 3. Stock den Apotheker vergiftet. (Er war als Letzter in der Apotheke.)
6. *Möglicherweise* hat die Kassiererin aus dem Supermarkt den Mord begangen. (Der Apotheker war immer sehr unfreundlich zu ihr.)
7. *Vielleicht* war es Selbstmord. (Er war depressiv.)
8. Willi Wacker *behauptet*, dass er den Mord begangen hat. (Aber das glaubt niemand.)
9. Fritz alias „Killer-Joe“ ist der Mörder. (Das *erzählen* die Nachbarn.)
10. Es war ein Unfall. (Das stand gestern *in der Zeitung*.)

Drücken Sie die Sätze mit Modalverben aus. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

1. Es muss der Gärtner gewesen sein. / Es kann nur der Gärtner gewesen sein.
2. Opa Horst \_\_\_\_\_
3. Seine Frau \_\_\_\_\_
4. Der Nachbar \_\_\_\_\_
5. Der Bodybuilder \_\_\_\_\_
6. Die Kassiererin aus dem Supermarkt \_\_\_\_\_
7. Es \_\_\_\_\_
8. Willi Wacker \_\_\_\_\_
9. Fritz \_\_\_\_\_
10. Es \_\_\_\_\_

**B**

**Der Mörder ist immer der Gärtner?**

In der Nachbarschaft ist es zu einem mysteriösen Mord gekommen.

Der Apotheker wurde vergiftet. Die Nachbarn, die Presse und die Polizei rätseln, wer der Mörder war. Es gibt unterschiedliche Vermutungen und Behauptungen.



1. Es **muss** der Gärtner **gewesen sein**. (Er sieht wie ein Mörder aus!)
2. Opa Horst **kann** es nicht **gewesen sein**. (Er hat geschlafen.)
3. Seine Frau **dürfte** ihn nicht **umgebracht haben**. (Sie war in der Oper.)
4. Der Nachbar **dürfte** den Apotheker **ermordet haben**. (Der Apotheker hörte jeden Tag bis Mitternacht laut Rockmusik.)
5. Der Bodybuilder aus dem 3. Stock **dürfte** den Apotheker **vergiftet haben**. (Er war als Letzter in der Apotheke.)
6. Die Kassiererin aus dem Supermarkt **kann** den Mord **begangen haben**. (Der Apotheker war immer sehr unfreundlich zu ihr.)
7. Es **könnte** Selbstmord **gewesen sein**. (Er war depressiv.)
8. Willi Wacker **will** den Mord **begangen haben**. (Aber das glaubt niemand.)
9. Fritz alias „Killer-Joe“ **soll** der Mörder **sein**. (Das erzählen die Nachbarn.)
10. Es **soll** ein Unfall **gewesen sein**.

**Drücken Sie die Sätze ohne Modalverben aus. Es gibt manchmal mehrere Möglichkeiten.**

1. *Es war zweifellos / ganz bestimmt der Gärtner.* \_\_\_\_\_
2. Opa Horst \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. Willi Wacker \_\_\_\_\_
9. Die Nachbarn erzählen, dass \_\_\_\_\_
10. In der Zeitung stand, dass \_\_\_\_\_

## Der Mörder ist immer der Gärtner?

### Hinweise

Mit dieser Übung werden das Thema und der Wortschatz des vorherigen Kapitels („Recht so“) noch einmal aufgegriffen.

Gleichzeitig üben die TN die verschiedenen Möglichkeiten, Vermutungen, subjektive Einschätzungen und Behauptungen auszudrücken.

Es empfiehlt sich, diese Übung im Anschluss an Modul 3 einzusetzen.

### Durchführung

- Bilden Sie zwei Gruppen. Eine Gruppe bearbeitet Aufgabenblatt A und die andere Gruppe Aufgabenblatt B.
- Lassen Sie die TN die Sätze in Einzelarbeit umformen (15–20 Minuten).
- Die TN vergleichen ihre Lösungen zu zweit (5–10 Minuten).
- Anschließend vergleicht jeweils ein/e TN mit Aufgabenblatt A seine/ihre Lösungen mit jemandem aus der Gruppe mit Aufgabenblatt B (15 Minuten).

**Zeit:** etwa 40 Minuten

### Variante

Statt zwei Gruppen zu bilden, können Sie auch nur Aufgabenblatt A oder Aufgabenblatt B einsetzen.