

Der Angeber

| | | | |
|--|--|--|---|
| <i>kein Geld haben</i> | Millionär sein | <i>einen sehr langweiligen Ferienjob haben</i> | einen sehr interessanten Ferienjob haben |
| <i>nicht tanzen können</i> | ein eleganter Tänzer sein | <i>nur Spaghetti kochen können</i> | ein exzellenter Koch sein |
| <i>ziemlich dumm sein</i> | so klug wie Einstein sein | <i>ein altes Fahrrad haben</i> | ein neues Mountainbike haben |
| <i>in einer kleinen Wohnung wohnen</i> | in einer großen Villa leben | <i>nur ein bisschen Spanisch können</i> | fließend Spanisch sprechen können |
| <i>nicht gut aussehen</i> | der schönste Junge der Stadt sein | <i>ein altes Handy haben</i> | das neueste und modernste Handy haben |

Der Angeber

Bei dieser Übung geht es darum, Vergleichssätze im Konjunktiv II zu bilden, und lässt sich am besten als spielerischer Abschluss des Moduls einsetzen.

Die Übung funktioniert wie folgt: Immer zwei Karten gehören zusammen. (z. B. *kein Geld haben* – **Millionär sein**)

TN A beginnt mit dem Satz: *Der schöne Hans* (Name nach Wunsch ändern) *hat kein Geld.*

TN B setzt den Satz fort: *Aber er tut so, als ob er Millionär wäre.*

Vorbereitung

- Kopieren Sie das Arbeitsblatt auf farbiges Papier.
- Schneiden Sie die Karten aus.

Durchführung

- Die TN stehen im Kreis.
- Zeigen Sie an einem Beispiel wie die Übung funktioniert (s. o).
- Geben Sie jedem TN eine Karte.
- Ein/e TN mit einer Karte in Kursivschrift fängt an, der/die TN mit der passenden Karte setzt den Satz fort.
- Nach diesem Muster werden (möglichst zügig) alle Vergleichssätze gebildet.

Variante

Sie können die grammatische Struktur auch nach dem umgekehrten Muster üben (TN mit einer Karte in Fettdruck fängt an):

- *Der schöne Hans* (Name nach Wunsch ändern) ***tut so, als ob er Millionär wäre.***
- *Aber in Wirklichkeit hat er kein Geld.*

Weiterführende Aktivität

Im Anschluss können Sie die TN in Partner- oder Gruppenarbeit eigene Beispiele schreiben und vorspielen lassen.