

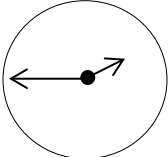
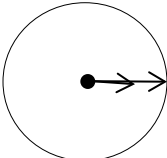
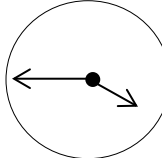
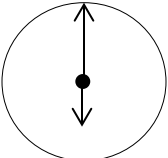
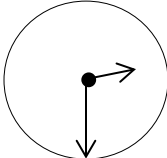
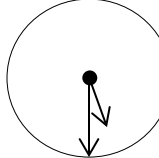
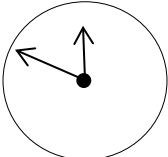
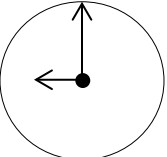
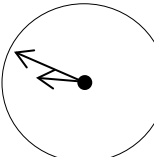
Name: _____ Datum: _____

Listening

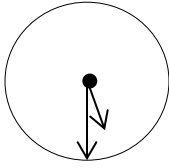
I. **Die Uhrzeit.** What time do you hear? Mark the correct answer.

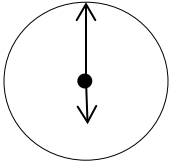
- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> 6.20 Uhr | 4. <input type="checkbox"/> 5.40 Uhr |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7.20 Uhr | <input checked="" type="checkbox"/> 15.00 Uhr |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> 8.15 Uhr | 5. <input checked="" type="checkbox"/> 8.45 Uhr |
| <input type="checkbox"/> 18.35 Uhr | <input type="checkbox"/> 18.45 Uhr |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.50 Uhr | 6. <input type="checkbox"/> 12.30 Uhr |
| <input type="checkbox"/> 17.20 Uhr | <input checked="" type="checkbox"/> 11.30 Uhr |

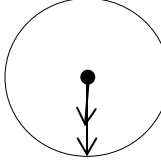
II. **Wie spät ist es?** You will hear 4 conversations. Listen to each conversation carefully and choose the correct time from the choices provided.

1. A. 	B. 	C. 
<input checked="" type="checkbox"/> 2:45	<input type="checkbox"/> 3:15	<input type="checkbox"/> 3:45
2. A. 	B. 	C. 
<input type="checkbox"/> 6:00	<input type="checkbox"/> 2:30	<input checked="" type="checkbox"/> 5:30
3. A. 	B. 	C. 
<input type="checkbox"/> 11:50	<input type="checkbox"/> 9:00	<input checked="" type="checkbox"/> 9:50

Name: _____ Datum: _____

4. A.  5:30

B.  6:00

C.  6:30

III. **Der Stundenplan.** Read the list of subjects that the students in Klasse 7a have. Then listen to the conversations and mark the day(s) on which the students have their classes. Not all classes will be named.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<i>Deutsch</i>					
<i>Informatik</i>	X				X
<i>Mathe</i>					
<i>Kunst/Musik</i>		X			
<i>Biologie</i>	X				X
<i>Englisch</i>	X	X		X	

IV. **Kommst du mit?** Which sentence completion matches? Read the sentence fragments first. Then listen to the four (4) short dialogs and complete the sentences by matching the beginnings to the correct ending.

- | | |
|--|---|
| <p><u> B </u> 1. Paul will mit Pia ins Kino gehen, aber</p> <p><u> A </u> 2. Jannik will fernsehen, aber</p> <p><u> C </u> 3. Paul will mit Opa ins Kino gehen, aber</p> <p><u> E </u> 4. Robbie will Nadja treffen, aber</p> <p><u> D </u> 5. Kolja will mit Robbie Fußball spielen, aber</p> | <p>A. er muss schlafen gehen.</p> <p>B. sie muss mit Plato spazieren gehen.</p> <p>C. er muss das Auto waschen.</p> <p>D. er muss Hausaufgaben machen.</p> <p>E. sie muss trainieren.</p> |
|--|---|

Name: _____ Datum: _____

Reading

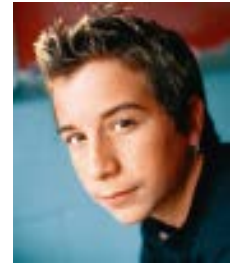
- I. **2 Junge Leute.** Read the two descriptions. Then mark the answers to the prompts that follow, either **richtig** or **falsch**.

Description 1

Hallo. Ich bin Lena und wohne in Dresden. Ich bin 15 Jahre alt und gehe aufs Albert-Schweitzer-Gymnasium. Ich höre gern Techno Musik und spiele elektrische Gitarre. Ich treffe mich auch gern mit meinen Freundinnen und surfe oft im Internet. Ich habe einen Bruder. Er heißt Mario und spielt gern Fußball. Er möchte Weltmeister werden. Er mag keine Musik, nur Fußball, Fußball, Fußball. Und ich mag keinen Sport!

Description 2

Ich heiße Volkan und wohne mit meiner Mutter und meiner Schwester in Kassel. Mein Vater wohnt in Istanbul. Ich besuche meinen Vater im Sommer für 6 Wochen. Wir schwimmen oft und gehen in der Stadt spazieren. Istanbul ist sehr schön und interessant. Ich spreche Türkisch und Deutsch.

Description 1

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| 1. Lena wohnt in der Schweiz. | richtig | falsch |
| 2. Lenas Hobby ist Musik. | richtig | falsch |
| 3. Lena mag Sport. | richtig | falsch |

Description 2

- | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| 1. Volkan wohnt in Istanbul. | richtig | falsch |
| 2. Volkan findet Istanbul gut. | richtig | falsch |
| 3. Volkan spricht zwei Sprachen. | richtig | falsch |

Name: _____ Datum: _____

II. **An advertisement.** Read the advertisement below. Which statement matches the ad? Mark the correct completion to the statements that follow.

1. Das ist eine Anzeige für ...

- A. ein Restaurant
- B. ein Café**
- C. einen Sportclub

2. Was kann man dort machen?

- A. Sport
- B. Kaffee trinken und im Internet surfen.**
- C. T-Shirts kaufen.

3. Wo ist es?

- A. in Frankfurt.
- B. In Berlin.
- C. Auf der Berliner Straße.**

Das Netz

Internetcafé

Haus der Jugend

Berliner Straße 23

Öffnungszeiten

MO–FR: 12–21 Uhr

Infos unter 6 57 39 48

III. **Rebecca.** Read the text below and and mark the correct responses to the questions that follow.

Rebecca, 14: Rebecca lebt auf dem Bauernhof. Sie hat fünf Geschwister: zwei Schwestern und drei Brüder. Die Familie wohnt in den USA, aber sie spricht Deutsch! Warum? Rebecca und ihre Familie sind Amische. Die Amischen kommen eigentlich aus Süddeutschland und der Schweiz. Seit 1700 leben sie in Nordamerika. Dort sind sie noch heute Farmer und sprechen Deutsch. Sie leben ohne Elektrizität, ohne Autos, ohne Maschinen und ohne Telefon. Auch ihre Kleider sehen nicht modern aus. Rebecca geht in die amische Schule – natürlich zu Fuß!

1. Wo wohnt Rebecca?

- A. In Süddeutschland.
- B. In der Schweiz.
- C. In den USA.**

Name: _____ Datum: _____

2. Welche Sprache spricht Rebecca?
- A. Englisch.
 - B. Französisch.
 - C. Deutsch.**
3. Wie kommt Rebecca in die Schule?
- A. Sie fährt mit dem Bus.
 - B. Sie fährt mit dem Fahrrad.
 - C. Sie geht zu Fuß.**

- IV. **Ein schrecklicher Tag.** Read the text by Shrek. Then mark the correct responses to the questions below.

Ein schrecklicher Tag

Am Vormittag möchte ich Fiona treffen, aber ich schlafe zu lange. Ich stehe spät auf und Fiona ist sauer. Sie geht ohne mich shoppen. Ich kaufe Rosen für Fiona, aber der Wolf frisst die Rosen. Zum Mittag möchte ich Spaghetti für Fiona kochen, aber die Mäuse essen die Spaghetti. Fiona möchte am Abend tanzen gehen, aber ich habe kann nicht tanzen. Was macht Fiona? Sie kauft eine Rose für mich. Der Tag ist doch schön!

1. Was macht Shrek am Vormittag?
- A. Er trifft Fiona.
 - B. Er geht shoppen mit Fiona.
 - C. Er schläft zu lange.**
2. Was macht Shrek am Nachmittag?
- A. Er ißt Spaghetti.
 - B. Er kocht Spaghetti.**
 - C. Er ißt die Mäuse.

Name: _____ Datum: _____

3. Was möchte Fiona am Abend machen?
- A. Sie möchte Rosen essen.
- B. Sie möchte mit Shrek tanzen.**
- C. Sie möchte shoppen.

Writing

- I. **A disastrous day for Kolja.** Use the verbs in parentheses to complete the sentences.

Morgen ist keine Schule, Klasse, oder? Nein, es ist ein Horrortag! Ich stehe um 7 Uhr auf (aufstehen)! Danach kaufe ich für das Frühstück ein (einkaufen). Um 10 Uhr holen wir Tante Gitti ab (abholen): Sie hat Geburtstag (Geburtstag haben)! Wir nehmen auch Oma mit (mitnehmen). Am Mittag kochen wir Spaghetti (Spaghetti kochen). Danach spiele ich für Tante Gitti und Oma Klavier (Klavier spielen). Am Abend mache ich mit Mama Hausaufgaben (Hausaufgaben machen). Ich gehe um 21 Uhr schlafen (schlafen gehen). Das ist ein Horrortag, oder?

Name: _____ Datum: _____

II. **Befehle.** Write friendly commands using *bitte*.z.B. mitnehmen + bitte: Nimm Carlos mit zum Shoppen, bitte!1. abholen + bitte: Hol deine Schwester vom Kino ab, bitte!2. losfahren + bitte: Bitte fahr los!3. mitkommen + bitte: Bitte komm ins Café mit!4. Klavier üben + bitte: Übe das Klavier, bitte!5. Hausaufgaben machen + bitte: Mach die Hausaufgaben, bitte!III. **Ich muss? Ich will!** Fill in the blanks.1. Am Morgen muss ich um 7 Uhr aufstehen.2. Ich will aber lange schlafen.3. Meine Mutter sagt, ich muss in die Schule gehen.4. Aber ich will nicht!5. Ich will den ganzen Tag Gitarre spielen.6. Meine Mutter sagt, ich muss mein Zimmer aufräumen.7. Ich will jetzt meine Freundin treffen, aber ich muss die Übung machen! Aber jetzt bin ich fertig!

Name: _____ Datum: _____

Presentational Speaking

I. Tell a little bit about yourself. Make sure to cover the 8 points listed, using the prompts below.

1. Name?
2. Alter?
3. Land?
4. Lieblingsfach?
5. Telefonnummer?
6. Hobbys?
7. Sprachen?
8. Urlaub?

Name: _____ Datum: _____

Transcripts

I. **Die Uhrzeit.** What time do you hear? Mark the correct answer.

1. Es ist sieben Uhr zwanzig.
2. Es ist Viertel nach acht.
3. Es ist zehn vor fünf.
4. Es ist fünfzehn Uhr.
5. Es ist Viertel vor neun.
6. Es ist halb zwölf.

II. **Wie spät ist es?** You will hear 4 conversations. Listen to each conversation carefully and choose the correct time from the choices provided.

1.
 - Ach, entschuldigen Sie. Können Sie mir sagen, wie viel Uhr es ist?
 - Natürlich. Moment ... es ist jetzt Viertel vor drei.
 - Danke sehr.
2.
 - Entschuldigung, haben Sie eine Uhr? Könnten Sie mir sagen, wie viel Uhr es ist?
 - Ja, sicher. Es ist jetzt ... halb sechs.
 - Danke schön.
 - Bitte.
3.

... und 50 Sekunden – biep – Beim nächsten Ton ist es: 9 Uhr 50 Minuten und 0 Sekunden – biep – Beim nächsten Ton ist es 9 Uhr 50 Minuten ...
4.
 - Oh, hat die Bäckerei schon zu?
 - Ja, sie hat gerade zugemacht. Montag bis Freitag macht sie um sechs zu.

III. **Der Stundenplan.** Read the list of subjects that the students in Klasse 7a have. Then listen to the conversations and mark the day(s) on which the students have their classes. Not all classes will be named.

- Ich habe am Freitag Informatik. Und du?
- Informatik? Am Montag.
- Hast du Musik oder Kunst?

Name: _____ Datum: _____

- Ich habe Kunst.
- Wann?
- Am Dienstag.

- Wann hast du Biologie?
- Am Montag und am Freitag.
- Und wann hast du Englisch?
- Uff! Am Montag, am Dienstag und am Donnerstag.
- Hast du auch Informatik?
- Ja, am Freitag.

IV. **Kommst du mit?** Which sentence completion matches? Read the sentence fragments first. Then listen to the four (4) short dialogs and complete the sentences by matching the beginnings to the correct ending.

1.

- Hallo?
- Hallo, Pia. Paul hier. Äh .. willst du ... äh ... Also, ich will ins Kino gehen. Kommst du mit?
- Nee, Paul. Ich habe keine Zeit. Ich muss mit Plato spazieren gehen.
- Schade. Tschüs, Pia.
- Tschüs.

2

- Mama, ich will auch fernsehen!
- Jannik, du musst schlafen.
- Ich will aber fernsehen!!!
- Nein, Schluss jetzt. Ab ins Bett mit dir!

3

- Ja, hallo?
- Hallo Opa, hier ist Paul.
- Hallo Paul, wie schön!
- Du Opa, ich will ins Kino gehen. Kommst du mit?
- Ins Kino? Hm, nein. Ich muss das Auto waschen.
- Och, schade.
- Frag doch Pia. Du findest Pia doch sehr nett, oder?
- Opa! Mensch ...

4

- Hallo?

Name: _____ Datum: _____

- Hi Nadja. Meine Band und ich üben heute Abend. Willst du kommen und zuhören?
- Hallo Robbie. Hmm. Danke, aber ich muss ins Schwimmbad gehen. Ich muss trainieren.
- Na ja, macht nix. Wir sehen uns, ja?

5

- Ja?
- Ich bin's, Robbie. Kommst du Fußball spielen, Kolja?
- Blöd. Ich habe keine Zeit. Ich muss Hausaufgaben machen. Frau Müller gibt immer so viele Hausaufgaben in Deutsch ...