

Name: _____ Datum: _____

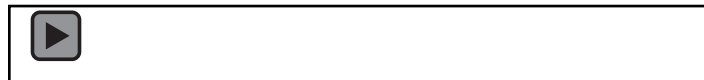
Listening

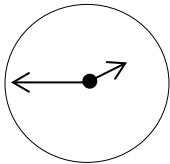
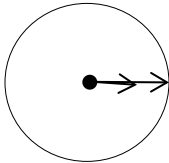
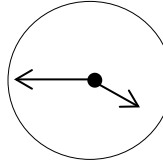
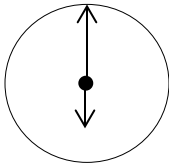
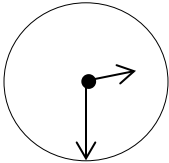
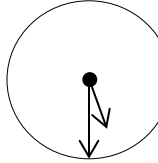
I. **Die Uhrzeit.** What time do you hear? Mark the correct answer.



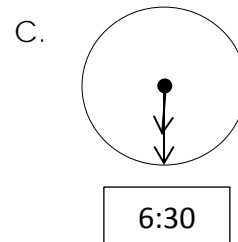
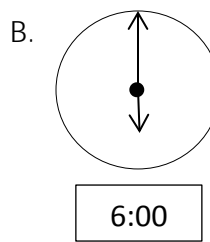
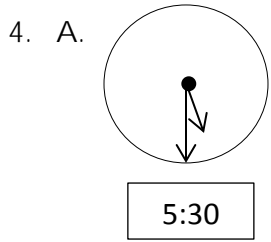
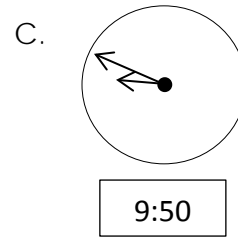
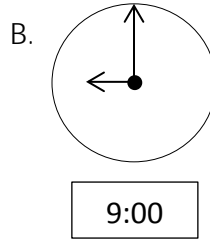
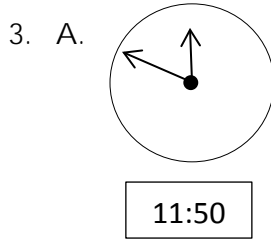
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> 6.20 Uhr | 4. <input type="checkbox"/> 5.40 Uhr |
| <input type="checkbox"/> 7.20 Uhr | <input type="checkbox"/> 15.00 Uhr |
| 2. <input type="checkbox"/> 8.15 Uhr | 5. <input type="checkbox"/> 8.45 Uhr |
| <input type="checkbox"/> 18.35 Uhr | <input type="checkbox"/> 18.45 Uhr |
| 3. <input type="checkbox"/> 16.50 Uhr | 6. <input type="checkbox"/> 12.30 Uhr |
| <input type="checkbox"/> 17.20 Uhr | <input type="checkbox"/> 11.30 Uhr |

II. **Wie spät ist es?** You will hear 4 conversations. Listen to each conversation carefully and choose the correct time from the choices provided.



- | | | |
|---|--|--|
| 1. A.  | B.  | C.  |
| <input type="text" value="2:45"/> | <input type="text" value="3:15"/> | <input type="text" value="3:45"/> |
| 2. A.  | B.  | C.  |
| <input type="text" value="6:00"/> | <input type="text" value="2:30"/> | <input type="text" value="5:30"/> |

Name: _____ Datum: _____



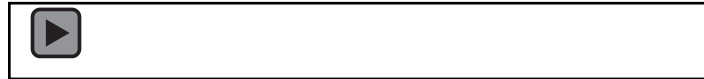
III. **Der Stundenplan.** Read the list of subjects that the students in Klasse 7a have. Then listen to the conversations and mark the day(s) on which the students have their classes. Not all classes will be named.



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<i>Deutsch</i>					
<i>Informatik</i>					
<i>Mathe</i>					
<i>Kunst/Musik</i>					
<i>Biologie</i>					
<i>Englisch</i>					

Name: _____ Datum: _____

- IV. **Kommst du mit?** Which sentence completion matches? Read the sentence fragments first. Then listen to the four (4) short dialogs and complete the sentences by matching the beginnings to the correct ending.



- | | |
|--|--|
| _____ 1. Paul will mit Pia ins Kino gehen, aber | A. er muss schlafen gehen. |
| _____ 2. Jannik will fernsehen, aber | B. sie muss mit Plato spazieren gehen. |
| _____ 3. Paul will mit Opa ins Kino gehen, aber | C. er muss das Auto waschen. |
| _____ 4. Robbie will Nadja treffen, aber | D. er muss Hausaufgaben machen. |
| _____ 5. Kolja will mit Robbie Fußball spielen, aber | E. sie muss trainieren. |

Reading

- I. **2 Junge Leute.** Read the two descriptions. Then mark the answers to the prompts that follow, either *richtig* or *falsch*.



Description 1

Hallo. Ich bin Lena und wohne in Dresden. Ich bin 15 Jahre alt und gehe aufs Albert-Schweitzer-Gymnasium. Ich höre gern Techno Musik und spiele elektrische Gitarre. Ich treffe mich auch gern mit meinen Freundinnen und surfe oft im Internet. Ich habe einen Bruder. Er heißt Mario und spielt gern Fußball. Er möchte Weltmeister werden. Er mag keine Musik, nur Fußball, Fußball, Fußball. Und ich mag keinen Sport!

Name: _____ Datum: _____

Description 2

Ich heiße Volkan und wohne mit meiner Mutter und meiner Schwester in Kassel. Mein Vater wohnt in Istanbul. Ich besuche meinen Vater im Sommer für 6 Wochen. Wir schwimmen oft und gehen in der Stadt spazieren. Istanbul ist sehr schön und interessant. Ich spreche Türkisch und Deutsch.

Description 1

- | | | |
|-------------------------------|---------|--------|
| 1. Lena wohnt in der Schweiz. | richtig | falsch |
| 2. Lenas Hobby ist Musik. | richtig | falsch |
| 3. Lena mag Sport. | richtig | falsch |

Description 2

- | | | |
|----------------------------------|---------|--------|
| 1. Volkan wohnt in Istanbul. | richtig | falsch |
| 2. Volkan findet Istanbul gut. | richtig | falsch |
| 3. Volkan spricht zwei Sprachen. | richtig | falsch |

II. **An advertisement.** Read the advertisement below. Which statement matches the ad? Mark the correct completion to the statements that follow.

1. Das ist eine Anzeige für ...
 - A. ein Restaurant
 - B. ein Café
 - C. einen Sportclub
2. Was kann man dort machen?
 - A. Sport
 - B. Kaffee trinken und im Internet surfen.
 - C. T-Shirts kaufen.

Das Netz

Internetcafé

Haus der Jugend

Berliner Straße 23

Öffnungszeiten

MO-FR: 12-21 Uhr

Infos unter 6 57 39 48

Name: _____ Datum: _____

3. Wo ist es?
 - A. in Frankfurt.
 - B. In Berlin.
 - C. Auf der Berliner Straße.

III. **Rebecca.** Read the text below and and mark the correct responses to the questions that follow.

Rebecca, 14: Rebecca lebt auf dem Bauernhof. Sie hat fünf Geschwister: zwei Schwestern und drei Brüder. Die Familie wohnt in den USA, aber sie spricht Deutsch! Warum? Rebecca und ihre Familie sind Amische. Die Amischen kommen eigentlich aus Süddeutschland und der Schweiz. Seit 1700 leben sie in Nordamerika. Dort sind sie noch heute Farmer und sprechen Deutsch. Sie leben ohne Elektrizität, ohne Autos, ohne Maschinen und ohne Telefon. Auch ihre Kleider sehen nicht modern aus. Rebecca geht in die amische Schule – natürlich zu Fuß!

1. Wo wohnt Rebecca?
 - A. In Süddeutschland.
 - B. In der Schweiz.
 - C. In den USA.

2. Welche Sprache spricht Rebecca?
 - A. Englisch.
 - B. Französisch.
 - C. Deutsch.

3. Wie kommt Rebecca in die Schule?
 - A. Sie fährt mit dem Bus.
 - B. Sie fährt mit dem Fahrrad.
 - C. Sie geht zu Fuß.

Name: _____ Datum: _____

- IV. **Ein schrecklicher Tag.** Read the text by Shrek. Then mark the correct responses to the questions below.

Ein schrecklicher Tag

Am Vormittag möchte ich Fiona treffen, aber ich schlafe zu lange. Ich stehe spät auf und Fiona ist sauer. Sie geht ohne mich shoppen. Ich kaufe Rosen für Fiona, aber der Wolf frisst die Rosen. Zum Mittag möchte ich Spaghetti für Fiona kochen, aber die Mäuse essen die Spaghetti. Fiona möchte am Abend tanzen gehen, aber ich habe kann nicht tanzen. Was macht Fiona? Sie kauft eine Rose für mich. Der Tag ist doch schön!

1. Was macht Shrek am Vormittag?
 - A. Er trifft Fiona.
 - B. Er geht shoppen mit Fiona.
 - C. Er schläft zu lange.

2. Was macht Shrek am Nachmittag?
 - A. Er ißt Spaghetti.
 - B. Er kocht Spaghetti.
 - C. Er ißt die Mäuse.

3. Was möchte Fiona am Abend machen?
 - A. Sie möchte Rosen essen.
 - B. Sie möchte mit Shrek tanzen.
 - C. Sie möchte shoppen.

Name: _____ Datum: _____

Writing

- I. **A disastrous day for Kolja.** Use the verbs in parentheses to complete the sentences.

Morgen ist keine Schule, Klasse, oder? Nein, es ist ein Horrortag! Ich _____
 um 7 Uhr _____ (aufstehen)! Danach _____ ich für das Frühstück _____
 (einkaufen). Um 10 Uhr _____ wir Tante Gitti _____ (abholen): Sie
 _____ (Geburtstag haben)! Wir _____ auch
 Oma _____ (mitnehmen). Am Mittag _____ wir
 _____ (Spaghetti kochen). Danach _____ ich für
 Tante Gitti und Oma _____ (Klavier spielen). Am Abend
 _____ ich mit Mama _____
 (Hausaufgaben machen). Ich _____ um 21 Uhr _____
 (schlafen gehen). Das ist ein Horrortag, oder?

- II. **Befehle.** Write friendly commands using *bitte*.

z.B. mitnehmen + bitte: Nimm Carlos mit zum Shoppen, bitte! _____

1. abholen + bitte: _____

2. losfahren + bitte: _____

3. mitkommen + bitte: _____

4. Klavier üben + bitte: _____

5. Hausaufgaben machen + bitte: _____

Name: _____ Datum: _____

III. **Ich muss? Ich will!** Fill in the blanks.

1. Am Morgen _____ ich um 7 Uhr aufstehen.
2. Ich _____ aber lange schlafen.
3. Meine Mutter sagt, ich _____ in die Schule gehen.
4. Aber ich _____ nicht!
5. Ich _____ den ganzen Tag Gitarre spielen.
6. Meine Mutter sagt, ich _____ mein Zimmer aufräumen.
7. Ich _____ jetzt meine Freundin treffen, aber ich _____ die Übung machen! Aber jetzt bin ich fertig!

Name: _____ Datum: _____

Presentational Speaking

I. Tell a little bit about yourself. Make sure to cover the 8 points listed, using the prompts below.

1. Name?
2. Alter?
3. Land?
4. Lieblingsfach?
5. Telefonnummer?
6. Hobbys?
7. Sprachen?
8. Urlaub?