

Instructional Material Program: DAVVERO 2

Wisconsin Standards for World Languages (2019)

LEVEL: INTERMEDIATE LOW TO INTERMEDIATE HIGH

GOAL AREA: COMMUNICATION

**Standards 1:
Interpretive
Communication**

Students use the target language and cultural knowledge to interpret, analyze, and demonstrate understanding of authentic speech, texts, media, or signed language on topics relevant to their lives and broader communities.

p. 21 (act. 1, 2), p. 22 (act. 5, 6), p. 23 (act. 7, 11), p. 24 (act. 13, 14), p. 25 (act. 17, 21), p. 26 (act. 24), p. 27 (act. 25, 26, 28, 29), p. 28 (act. 32-34, 36, 37), p. 31 (act. 46, 47), p. 35 (act. 55), p. 37 (act. 58), p. 39 (act. 1, 2), p. 40 (act. 4, 5, 6), p. 41 (act. 10), p. 42 (act. 15), p. 43 (act. 16, 18-21), p. 44 (act. 24, 27), p. 45 (act. 29, 31), p. 46 (act. 37, 39), p. 49 (act. 48), p. 55 (act. 64, 65, 68), p. 57 (act. Approfondimenti Fase 1), p. 59 (act. 2), pp. 60-61 (act. 5, 7, 9, 10, 11), p. 62 (act. 15, 16, 17), p. 63 (act. 18), p. 64 (act. 23), p. 65 (act. 25, 27, 29), p. 66 (act. 32, 33), p. 75 (act. 57-59), p. 77 (act. 1, 2), p. 78 (act. 4), p. 79 (act. 5, 11), p. 80 (act. 14), p. 81 (act. 17), p. 82 (act. 22), p. 83 (act. 23, 24, 26), p. 84 (act. 30, 32, 35, 36), p. 93 (act. 58, 59, 60), p. 95 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e di primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione), p. 97 (act. 1, 2), p. 98 (act. 4, 5, 6), p. 99 (act. 9, 14), p. 100 (act. 17, 20, 21), p. 101 (act. 24), p. 102 (act. 29, 31), p. 103 (act. 34, 35, 36), p. 104 (act. 37), p. 113 (act. 65, 66), p. 115 (act. 1, 2), p. 116 (act. 6), p. 117 (act. 14, 15), p. 118 (act. 17), p. 119 (act. 18, 19, 24), p. 120 (act. 25, 26), p. 121 (act. 30), p. 122 (act. 33, 34), p. 131 (act. 57, 58, 59), p. 133 (act. Approfondimenti Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e analisi), p. 135 (act. 1, 2), p. 136 (act. 5), p. 137 (act. 8, 9, 10), p. 138 (act. 14), p. 139 (act. 15, 18, 19), pp. 140-141 (act. 21, 26, 27), p. 142 (act. 29, 30, 31), p. 151 (act. 54, 55, 56, 57), p. 153 (act. 2), p. 154 (act. 4, 5), p. 155 (act. 8, 11, 12), p. 156 (act. 15), p. 157 (act. 16, 17), p. 158 (act. 24), p. 159 (act. 25, 26, 29, 30), p. 160 (act. 32, 33), p. 169 (act. 57, 59, 60), p. 171 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e riflessione), p. 173 (act. 1, 2), p. 174 (act. 5), p. 175 (act. 10, 12), p. 176 (act. 14), p. 177 (act. 19), p. 178 (act. 24), p. 179 (act. 28, 29), p. 180 (act. 32, 33, 34), p. 183 (act. 46), p. 189 (act. 63, 65), p. 191 (act. Approfondimenti Fase 2. Attività di comprensione), p. 193 (act. 1, 2), p. 194 (act. 5), p. 195 (act. 11), p. 196 (act. 14), p. 197 (act. 19), p. 198 (act. 23), p. 199 (act. 26, 27), p. 200 (act. 30, 31), p. 209 (act. 56, 57), p. 211 (act. 2), p. 212 (act. 5), p. 213 (act. 6, 9, 10, 11), p. 214

	<p>(act. 14), p. 215 (act. 19, 21), pp. 216-217 (act. 24, 28), p. 218 (act. 30, 31), p. 227 (act. 54, 55), p. 229 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e mediazione), p. 231 (act. 1, 2), p. 232 (act. 5, 7), p. 233 (act. 9), p. 234 (act. 14), p. 235 (act. 19), p. 236 (act. 23, 24), p. 237 (act. 26, 28), p. 238 (act. 30, 31), p. 247 (act. 59, 60), p. 249 (act. 1, 2), pp. 250-251 (act. 5, 8, 9, 12), p. 252 (act. 13), p. 253 (act. 14-16), p. 254 (act. 22, 23), p. 255 (act. 24-26), p. 256 (act. 28, 29), p. 263 (act. 51), p. 265 (act. 54, 55, 56), p. 267 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione), p. 269 (act. 2), p. 270 (act. 5), p. 271 (act. 10), p. 272 (act. 13, 14), p. 273 (act. 15, 19), p. 274 (act. 20, 21, 23), p. 275 (act. 27, 28), p. 276 (act. 31, 32), p. 285 (act. 59-61), p. 287 (act. 1, 2), p. 288 (act. 5), p. 289 (act. 11, 12), p. 290 (act. 14, 16, 17), p. 291 (act. 20, 21), p. 292 (act. 25, 26), p. 293 (act. 30), p. 294 (act. 33, 34), p. 303 (act. 61, 62), p. 305 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming, Fase 2. Attività di ricerca e analisi), p. 307 (act. 1, 2), p. 308 (act. 4, 5), p. 309 (act. 10, 11), p. 310 (act. 13, 14), p. 311 (act. 18), p. 312 (act. 22), p. 313 (act. 24, 27), p. 314 (act. 28, 29, 32), p. 323 (act. 57, 58), p. 325 (act. 1, 2), p. 326 (act. 5, 6), p. 327 (act. 11), p. 328 (act. 16, 19), p. 329 (act. 20), p. 330 (act. 26), p. 331 (act. 30, 32), p. 332 (act. 35, 36, 38), p. 339 (act. 56), p. 341 (act. 58), p. 343 (act. Fase 2. Attività di riflessione, Fase 3. Attività di comprensione), p. 345 (act. 2), p. 346 (act. 5), p. 347 (act. 12), p. 348 (act. 15), p. 349 (act. 17-19, 23), p. 350 (act. 24, 25), p. 351 (act. 26, 29), p. 352 (act. 31, 32), p. 361 (act. 60, 61), p. 363 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di analisi del testo e di ricerca)</p>
<p>Standard 2: Interpersonal Communication Students use the target language and cultural knowledge to negotiate meaning through the exchange of information, ideas, reactions, feelings, and opinions in spoken, written, or signed interactions relevant to their lives and broader communities.</p>	<p>p. 21 (act. 1, 3), p. 22 (act. 4, 5, 6), p. 23 (act. 7-12, Adesso tocca a te!), p. 24 (act. 13, 14, 15), p. 25 (act. 16, 17, 18, 19, 20, 22, Adesso tocca a te!), p. 26 (act. 23, 24), p. 27 (act. 26, 27, 29, 30, 31, Adesso tocca a te!), p. 28 (act. 32, 33, 35, 36, 37), p. 30 (act. 38, 39, 40, 41, 42, 43), p. 31 (act. 44, 45, 46, 47), p. 34 (act. 48, 49, 50, 51, 52, 53), p. 35 (act. 54-56), p. 37 (act. 57, 58, 59, 60, 61), p. 38 (act. CF: Preparare un test di personalità per l'insegnante, CF: Elaborare una playlist per un momento della giornata), p. 39 (act. 1, 3), p. 40 (act. 6, 7, 8), p. 41 (act. 9-12, Adesso tocca a te!), p. 42 (act. 13, 14, 15), p. 43 (act. 16, 17, 19, 20, 22, Adesso tocca a te!), p. 44 (act. 23, 24, 25, 26, 28), p. 45 (act. 29, 30, 32, 33, Adesso tocca a te!), p. 46 (act. 34, 35, 36, 38, 39, 40), p. 48 (act. 41, 42, 43, 44), p. 49 (act. 45, 46, 47, 48), p. 51 (act. 49, 50, 51), p. 52 (act. 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58), p. 53 (act. 59-61), p. 55 (act. 62, 63, 66, 67, 68), p. 56 (act. CF: Elaborare un volantino per promuovere un'attività fisica; CF: Raccontare la storia di uno/a sportivo/a), p. 57 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di deduzione e riflessione, Fase 2. Attività di organizzazione e sintesi, Fase 3. Attività operativa di produzione ed esposizione), p. 59 (act. 1, 3), p. 60 (act. 4, 6, 8), p. 61 (act. 10, 11,</p>

12, 13, Adesso tocca a te!), p. 62 (act. 14, 17), p. 63 (act. 18, 19, 20, 21), p. 64 (act. 22), p. 65 (act. 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, Adesso tocca a te!), p. 66 (act. 34, 35, 37), p. 68 (act. 38, 39, 40, 41, 42), p. 69 (act. 43, 44, 45, 46), p. 72 (act. 47, 48, 49, 50, 51, 52), p. 73 (act. 53, 54, 55), p. 75 (act. 56, 58, 61), p. 76 (act. CF: Presentare un progetto di recupero di uno spazio in disuso, CF: Creare un oggetto con materiale riciclato), p. 77 (act. 1, 2), p. 78 (act. 3, 4), p. 79 (act. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, Adesso tocca a te!), p. 80 (act. 13, 14), p. 81 (act. 15, 16, 18, 19, 20, Adesso tocca a te!), p. 82 (act. 21, 22), p. 83 (act. 24, 25, 27, 28, 29, Adesso tocca a te!), p. 84 (act. 33, 34, 35, 37), p. 86 (act. 38-42), p. 87 (act. 43, 44, 45), p. 89 (act. 46, 47) p. 90 (act. 48, 49, 50, 51, 52, 53), p. 91 (act. 54, 55, 56), p. 93 (act. 57, 58, 59, 60, 61), p. 94 (act. CF Proporre un progetto di domotica per la classe, CF: Redigere una notizia di argomento scientifico), p. 95 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e di primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 97 (act. 1, 3), p. 98 (act. 4, 6, 7, 8), p. 99 (act. 9, 10, 11, 12, 13, 14, Adesso tocca a te!), p. 100 (act. 15-22), p. 101 (act. 23-27, Adesso tocca a te!), p. 102 (act. 28, 29, 30, 32, 33), p. 103 (34, Adesso tocca a te!), p. 104 (act. 38, 39, 40, 41), p. 106 (act. 42, 43, 44, 45, 46, 47), p. 107 (act. 48, 49, 50, 51, 52), p. 109 (act. 53, 54, 55, 56), p. 110 (act. 57, 58, 59, 60, 61), p. 111 (act. 62, 63, 64), p. 113 (act. 65, 67, 68), p. 114 (act. CF: Partecipare a un recruiting day, CF: Redigere una lettera di motivazione), p. 115 (act. 1, 3), p. 116 (act. 4, 5, 6), p. 117 (act. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13), p. 118 (act. 16), p. 119 (act. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, Adesso tocca a te!), p. 120 (act. 25, 27, 28), p. 121 (act. 29, 30, 31, 32, Adesso tocca a te!), p. 122 (act. 33, 35, 36), p. 124 (act. 38-42), p. 125 (act. 43, 44, 45, 46), p. 128 (act. 47, 48, 49, 50, 51, 52), p. 129 (act. 53, 54, 55), p. 131 (act. 56-58, 60), p. 132 (act. CF Scrivere un mini poema a più mani, CF Scrivere la cronistoria di un'epoca importante del proprio Paese), p. 133 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e di primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e analisi, Fase 4. Attività operativa di produzione ed esposizione), p. 135 (act. 1, 3), p. 136 (act. 4, 5), p. 137 (act. 6, 7, 9, 10, 11, 12, Adesso tocca a te!), p. 138 (act. 13, 14), p. 139 (act. 15, 16, 17, 19), p. 140 (act. 20), p. 141 (act. 22-28, Adesso tocca a te!), p. 142 (act. 32), p. 144 (act. 34, 35, 36, 37), p. 145 (act. 38, 39, 40, 41), p. 147 (act. 42, 43, 44), p. 148 (act. 45, 46, 47, 48, 49), p. 149 (act. 50, 51, 52), p. 151 (act. 53, 55, 56, 57, 58), p. 152 (act. CF: Organizzare un itinerario di viaggio in Italia, CF Descrivere un sito d'interesse), p. 153 (act. 1, 3), p. 154 (act. 4-7), p. 155 (act. 9, 10, 13, Adesso tocca a te!), p. 156 (act. 14), p. 157 (act. 17-22, Adesso tocca a te!), p. 158 (act. 23, 24), p. 159 (act. 25, 26, 27, 28, 31, Adesso tocca a te!), p. 160 (act. 34, 35, 36), p. 162 (act. 37-41), p. 163 (act. 42-45), pp. 165 (act. 46, 47), p. 166 (act. 48-52), p. 167 (act. 53, 54, 55), p. 169 (act. 56, 58, 59, 61, 62), p. 170 (act. CF: Preparare un programma culturale per la classe, CF: Scrivere la trama commentata di un libro o di un film),

p. 171 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e riflessione, Fase 2. Attività di ricerca e mediazione, Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 173 (act. 1, 3), p. 174 (act. 4, 5), p. 175 (act. 6, 7, 8, 9, 11, Adesso tocca a te!), p. 176 (act. 13, 14, 15), p. 177 (act. 16, 17, 18, 20, 21, 22), p. 178 (act. 23, 24), p. 179 (act. 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, Adesso tocca a te!), p. 180 (act. 34-37), p. 182 (act. 38, 39, 40, 41, 42, 43), p. 183 (act. 44, 45, 46), p. 185 (act. 47, 48, 49, 50), p. 186 (act. 51-58), p. 187 (act. 59-61), p. 189 (act. 62, 63, 64, 66), p. 190 (act. CF: Creare un evento gastronomico dedicato a una regione italiana, CF: Scrivere la ricetta di una tua specialità), p. 191 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e analisi, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 193 (act. 1, 3), p. 194 (act. 4, 5, 6), p. 195 (act. 7, 8, 9, 10, 12, Adesso tocca a te!), p. 196 (act. 13, 14, 15), p. 197 (act. 16, 17, 18, 20), p. 198 (act. 22, 23), p. 199 (act. 24-26, 28, 29, Adesso tocca a te!), p. 200 (act. 32, 33, 34, 35), p. 202 (act. 36-40), p. 203 (act. 41-43), p. 205 (act. 44, 45, 46), p. 206 (act. 47-52), p. 207 (act. 53, 54, 55), p. 209 (act. 56, 58, 59, 60), p. 210 (act. CF: Proporre una filosofia di vita alternativa, CF: Organizzare il proprio anno sabbatico), p. 211 (act. 1, 3), p. 212 (act. 4, 5), p. 213 (act. 7, 8, 11, 12, Adesso tocca a te!), p. 214 (act. 13, 14, 15, 16, 17), p. 215 (act. 18, 19, 20, 21, 22, Adesso tocca a te!), p. 216 (act. 23), p. 217 (act. 25, 26, 27, 29), p. 218 (act. 32, 33), p. 220 (act. 35-39), p. 221 (act. 40, 41, 42, 43), p. 224 (act. 44, 45, 46, 47, 48, 49), p. 225 (act. 50-52), p. 227 (act. 53, 56, 57), p. 228 (act. CF: Fare una proposta per modernizzare una tradizione, CF: Scrivere un articolo di opinione su un'opera architettonica contemporanea), p. 229 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e mediazione, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 231 (act. 1, 3), p. 232 (act. 4, 5, 6, 7), p. 233 (act. 8, 9, 10, 11, 12), p. 234 (act. 13, 14), p. 235 (act. 15, 16, 17, 18, 20, 21, Adesso tocca a te!), p. 236 (act. 22, 23, 24, 25), p. 237 (act. 26, 27, 29, Adesso tocca a te!), p. 238 (act. 32, 33), p. 240 (act. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40), p. 241 (act. 41-44), p. 243 (act. 45, 46, 47), p. 244 (act. 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55), p. 245 (act. 55, 56, 57), p. 247 (act. 58, 59, 60, 61), p. 248 (act. CF Redigere un manifesto contro il sessismo, CF Creare e sostenere una campagna di sensibilizzazione per il rispetto degli animali), p. 249 (act. 1, 3, 4), p. 250 (6, 7), p. 251 (act. 10, 11, 12, Adesso tocca a te!), p. 252 (act. 13), p. 253 (act. 14, 15, 17, 18, 19, Adesso tocca a te!), p. 254 (act. 20, 21, 23), p. 255 (act. 25, 26, 27), p. 256 (act. 30, 31), p. 258 (act. 32, 33, 34, 35, 36, 37), p. 259 (act. 38, 39, 40), pp. 261-262 (act. 41-49), p. 263 (act. 50, 52), p. 265 (act. 53, 56, 57), p. 266 (act. CF: Realizzare un progetto per una mostra sul tema dell'identità, CF: Raccontare una storia di integrazione), p. 267 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di analisi e riflessione, Fase 4. Attività operativa di

produzione), p. 269 (act. 1, 2, 3), p. 270 (act. 4, 5), p. 271 (act. 6, 7, 8, 9, 10, 11, Adesso tocca a te!), p. 272 (act. 12-14), p. 273 (act. 15, 16, 17, 18, 19, Adesso tocca a te!), p. 274 (act. 20, 21, 22, 24, 25, 26), p. 275 (act. 27, 28, 29, 30, Adesso tocca a te!), p. 276 (act. 31, 33, 34, 35, 36, 37), pp. 278-279 (act. 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48), p. 282 (act. 49-54), p. 283 (act. 55, 56, 57), p. 285 (58, 60, 61, 62), p. 286 (act. CF: Partecipare a una riunione di un'associazione di consumatori, CF: Redigere un testo argomentativo su pro e contro dell'era 2.0), p. 287 (act. 1, 3), p. 288 (act. 4, 5), p. 289 (act. 6, 7, 8, 9, 10, 13, Adesso tocca a te!), p. 290 (act. 14-19), p. 291 (act. 20, 21, 22, 23, 24, Adesso tocca a te!), p. 292 (act. 25, 26, 27, 28, 29), p. 293 (act. 30, 31, 32, Adesso tocca a te!), p. 294 (act. 36, 37), pp. 296-297 (act. 38-47), p. 299 (act. 48, 49, 50), p. 300 (act. 51, 52, 53, 54, 55, 56), p. 301 (act. 57, 58, 59), p. 303 (act. 60, 61, 63), p. 304 (act. CF Elaborare un "Lo sapevi che...?" su mentalità e comportamenti green, CF Preparare un TED Talk su un'iniziativa sostenibile), p. 305 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming, Fase 2. Attività di ricerca e analisi, Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 307 (act. 1, 3), p. 308 (act. 4), p. 309 (act. 6, 7, 8, 9, 11, 12, Adesso tocca a te!), p. 310 (act. 13, 14), p. 311 (act. 15, 16, 17, 18, 19, 20, Adesso tocca a te!), p. 312 (act. 21, 22), p. 313 (act. 23, 25, 26, 27, Adesso tocca a te!), p. 314 (act. 28, 30-34), p. 316 (act. 35-38, 40, 41), p. 317 (act. 42-46), p. 320 (act. 47, 48, 49, 50, 51, 52), p. 321 (act. 53, 54, 55), p. 323 (act. 56, 57, 59, 60), p. 324 (act. CF Realizzare un reportage "Sulle tracce di...", CF Raccontare la storia di un ristorante in cui si fondono diverse tradizioni culinarie), p. 325 (act. 1, 3), p. 326 (act. 4, 7, 8, 10), p. 327 (act. 11, 12, 13, 14, Adesso tocca a te!), p. 328 (act. 15, 17, 18, 19), p. 329 (act. 20, 21, 22, 23, 24, Adesso tocca a te!), p. 330 (act. 25, 27, 28, 29), p. 331 (act. 31, 33, 34, Adesso tocca a te!), p. 332 (act. 37, 38, 39), pp. 334-335 (act. 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48), pp. 337-338 (act. 49, 50, 51, 52, 53, 54), p. 339 (act. 55, 56), p. 341 (act. 57, 59, 60, 61), p. 342 (act. CF Scrivere e rappresentare una scena teatrale, CF Ideare la striscia di un fumetto per un concorso), p. 343 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di riflessione, Fase 3. Attività di comprensione, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 345 (act. 1, 3), p. 346 (act. 4, 5), p. 347 (act. 6-13, Adesso tocca a te!), p. 348 (act. 14, 15, 16), p. 349 (act. 17-23, Adesso tocca a te!), p. 350 (act. 24, 25), p. 351 (act. 26-28, 30, Adesso tocca a te!), p. 352 (act. 33, 34, 36), p. 354 (37, 38, 39, 40, 41, 42), p. 355 (act. 43, 44, 45, 46, 47), p. 357 (act. 48-50), p. 358 (act. 51-55), p. 359 (act. 56, 57, 58), p. 361 (act. 59, 60, 61, 62, 63), p. 362 (act. CF Creare uno spot per trasmettere dei modelli sociali realistici, CF Scrivere una poesia), p. 363 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di analisi del testo e di ricerca, Fase 2. Attività di elaborazione e produzione, Fase 3. Attività di sintesi e soluzione creativa)

<p>Standard 3: Presentational Communication Students use the target language and cultural knowledge to present information, concepts, and ideas on topics of relevance to their lives and broader communities to inform, explain, persuade, and narrate for diverse audiences within and beyond the learning environment.</p>	<p>p. 56 (act. CF: Elaborare un volantino per promuovere un'attività fisica, CF: Raccontare la storia di uno/a sportivo/a), p. 57 (act. Approfondimenti, Fase 3), p. 63 (act. Adesso tocca a te!), p. 66 (act. 36, 37), p. 75 (act. 61), p. 76 (act. CF Presentare un progetto di recupero di uno spazio in disuso), p. 94 (act. CF: Proporre un progetto di domotica per la classe), p. 95 (act. Approfondimenti Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 103 (act. Adesso tocca a te!), p. 113 (act. 68), p. 117 (act. Adesso tocca a te!), p. 119 (act. Adesso tocca a te!), p. 121 (act. Adesso tocca a te!), p. 122 (act. 37), p. 132 (act. CF: Scrivere un mini poema a più mani, CF Scrivere la cronistoria di un'epoca importante del proprio Paese), p. 133 (act. Approfondimenti Fase 4. Attività operativa di produzione ed esposizione), p. 139 (act. Adesso tocca a te!), p. 141 (act. Adesso tocca a te!), p. 142 (act. 33), p. 152 (CF Organizzare un itinerario di viaggio in Italia, CF: Descrivere un sito d'interesse), p. 169 (act. 62), p. 171 (act. Approfondimenti Fase 2. Attività di ricerca e mediazione), p. 175 (act. Adesso tocca a te!), p. 177 (act. Adesso tocca a te!), p. 189 (act. 66), p. 190 (act. CF: Creare un evento gastronomico dedicato a una regione italiana), p. 191 (act. Approfondimenti Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 195 (act. Adesso tocca a te!), p. 196 (act. 14), p. 197 (act. Adesso tocca a te!), p. 199 (act. Adesso tocca a te!), p. 210 (act. CF: Proporre una filosofia di vita alternativa, CF: Organizzare il proprio anno sabbatico), p. 217 (act. Adesso tocca a te!), p. 218 (act. 34), p. 227 (act. 57), p. 228 (act. CF: Fare una proposta per modernizzare una tradizione), p. 229 (act. Approfondimenti Fase 4), p. 233 (act. Adesso tocca a te!), p. 248 (act. CF: Redigere un manifesto contro il sessismo), p. 251 (act. Adesso tocca a te!), p. 255 (act. Adesso tocca a te!), p. 266 (act. CF: Realizzare un progetto per una mostra sul tema dell'identità), p. 267 (act. Approfondimenti Fase 4), p. 286 (act. CF: Partecipare a una riunione di un'associazione di consumatori), p. 293 (act. Adesso tocca a te!), p. 294 (act. 37), p. 304 (act. CF: Elaborare un "Lo sapevi che...?" su mentalità e comportamenti green, Preparare un TED Talk su un'iniziativa sostenibile), p. 305 (act. Approfondimenti Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 311 (act. 17), p. 313 (act. Adesso tocca a te!), p. 316 (act. 40), p. 323 (act. 59, 60), p. 324 (act. CF: Realizzare un reportage "Sulle tracce di..."), p. 327 (act. Adesso tocca a te!), p. 329 (act. Adesso tocca a te!), p. 331 (act. Adesso tocca a te!), p. 332 (act. 39), p. 341 (act. 61), p. 342 (act. CF: Scrivere e rappresentare una scena teatrale, CF Ideare la striscia di un fumetto per un concorso), p. 343 (act. Approfondimenti Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 352 (act. 35), p. 361 (act. 64), p. 362 (act. CF: Creare uno spot per trasmettere dei modelli sociali realistici, CF: Scrivere una poesia), p. 363 (act. Approfondimenti Fase 3. Attività di elaborazione e produzione)</p>
---	--

GOAL AREA: CULTURAL AND GLOBAL COMPETENCE

**Standard 4:
Intercultural
communication**

Students use the target language and cultural knowledge to investigate, compare, explain, interact, and reflect on the relationships between the products, practices, and perspectives of diverse and dynamic cultures within their local and global communities.

p. 25 (act. 17), p. 27 (act. 31, Adesso tocca a te!), p. 37 (act. 59, 60), p. 38 (act. CF Elaborare una playlist per un momento della giornata), p. 40 (act. 4, 5), p. 41 (act. 9, 10), p. 45 (act. 29, 30, 32, Adesso tocca a te!), p. 55 (act. 67, 68), p. 56 (act. CF Elaborare un volantino per promuovere un'attività fisica, CF Raccontare la storia di uno/a sportivo/a), p. 57 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di deduzione e riflessione, Fase 2. Attività di organizzazione e sintesi, Fase 3. Attività operativa di produzione ed esposizione), p. 60 (act. 4, 5, 6, 8), p. 61 (act. Adesso tocca a te!), p. 63 (act. 18, 21, Adesso tocca a te!), p. 64 (act. 22, 23), p. 65 (act. 24, 31, Adesso tocca a te), p. 66 (act. 34, 36, 37), p. 69 (act. 44), p. 75 (act. 56, 58, 60, 61), p. 76 (act. CF: Presentare un progetto di recupero di uno spazio in disuso), p. 79 (act. 10), p. 80 (act. 13, 14), p. 81 (act. 20, Adesso tocca a te!), p. 82 (act. 21), p. 83 (act. 27, 29), p. 93 (act. 57, 58, 60), p. 95 (act. Fase 1. Attività di brainstorming e di primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione), p. 98 (act. 4, 8), p. 101 (act. 23, 25, 27), p. 102 (act. 29, 33), p. 104 (act. 38, 40), p. 113 (act. 65, 66, 68), p. 114 (act. CF: Partecipare a un recruiting day, CF Redigere una lettera di motivazione), p. 116 (act. 5, 6, 12), p. 117 (act. 12, 14, 15, Adesso tocca a te!), p. 118 (act. 16, 17), p. 119 (act. 19, 23, 24, Adesso tocca a te!), p. 120 (act. 25, 26, 28), p. 121 (act. Adesso tocca a te!), p. 122 (act. 36, 37), p. 131 (act. 56, 60), p. 132 (act. CF Scrivere un mini poema a più mani, Scrivere la cronistoria di un'epoca importante del proprio Paese), p. 133 (act. Fase 1. Attività di brainstorming e di primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e analisi, Fase 4. Attività operativa di produzione ed esposizione), p. 136 (act. 4, 5), p. 137 (act. Adesso tocca a te!), p. 138 (act. 13, 14), p. 139 (act. 15, Adesso tocca a te!), p. 140 (act. 20, 21), p. 141 (act. Adesso tocca a te!), p. 142 (act. 32, 33), p. 151 (act. 53, 54, 55, 56, 58), p. 152 (act. CF: Organizzare un itinerario di viaggio in Italia, CF: Descrivere un sito d'interesse), p. 154 (act. 4, 5, 7), p. 155 (act. 9, 10, 13, Adesso tocca a te!), p. 156 (act. 14, 15), p. 157 (act. 17, 22, Adesso tocca a te!), p. 158 (act. 23, 24), p. 159 (act. 31, Adesso tocca a te!), p. 160 (act. 35, 36), p. 169 (act. 57, 58, 62), p. 170 (act. CF: Preparare un programma culturale per la classe, CF Scrivere la trama commentata di un libro o di un film), p. 171 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e riflessione, Fase 2. Attività di ricerca e mediazione, Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 174 (act. 4, 5), p. 175 (act. Adesso tocca a te!), p. 176 (act. 13, 15), p. 177 (act. 22, Adesso tocca a te!), p. 178 (act. 23, 24), p. 179 (act. 26, 28, 29), p. 189 (act. 62, 63, 64, 66), p. 190 (act. CF Creare un evento gastronomico dedicato a una regione italiana, CF Scrivere la ricetta di una tua specialità), p. 191 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e analisi, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 194 (act. 6), p. 195 (act. 12), p. 196

(act. 14, 15), p. 197 (act. 20, Adesso tocca a te!), p. 198 (act. 22, 23), p. 199 (act. 24, Adesso tocca a te!), p. 200 (act. 34, 35), p. 209 (act. 56, 60), p. 210 (act. Organizzare il proprio anno sabbatico), p. 212 (act. 4, 5), p. 213 (act. 8, 9, 12), p. 214 (act. 13), p. 215 (act. 19, Adesso tocca a te!), p. 216 (act. 23, 24), p. 217 (act. 29, Adesso tocca a te!), p. 218 (act. 33, 34), p. 227 (act. 53, 54, 56, 57), p. 228 (act. CF: Fare una proposta per modernizzare una tradizione, CF Scrivere un articolo di opinione su un'opera architettonica contemporanea), p. 229 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di ricerca e mediazione, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 232 (act. 4, 5), p. 233 (act. 12), p. 234 (act. 13, 14), p. 235 (act. 15, 19, Adesso tocca a te!), p. 238 (act. 32, 33), p. 247 (act. 58, 59, 60, 61), p. 248 (act. CF Redigere un manifesto contro il sessismo, CF Creare e sostenere una campagna di sensibilizzazione per il rispetto degli animali), p. 250 (act. 5, 6, 8, 9), p. 251 (act. 10, 12, Adesso tocca a te!), p. 252 (act. 13), p. 253 (act. 14, 17, Adesso tocca a te!), p. 254 (act. 20-23), p. 255 (act. Adesso tocca a te!), p. 256 (act. 30, 21), p. 265 (act. 53, 54, 56, 57), p. 266 (act. CF Realizzare un progetto per una mostra sul tema dell'identità, CF Raccontare una storia di integrazione), p. 267 (act. Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di comprensione, Fase 3. Attività di analisi e riflessione, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 270 (act. 4, 5), p. 271 (act. 8, Adesso tocca a te!), p. 272 (act. 12, 13), p. 273 (act. Adesso tocca a te!), p. 274 (act. 20, 21), p. 275 (act. 27, 28, Adesso tocca a te!), p. 276 (act. 37), p. 285 (act. 58, 59, 61, 62), p. 286 (act. CF Partecipare a una riunione di un'associazione di consumatori, CF Redigere un testo argomentativo su pro e contro dell'era 2.0), p. 288 (act. 4, 5), p. 289 (act. 10, 11, 13, Adesso tocca a te!), p. 291 (act. 20, 24), p. 292 (act. 25, 26), p. 293 (act. 30, Adesso tocca a te!), p. 294 (act. 36), p. 303 (act. 60, 61, 63), p. 304 (act. CF: Elaborare un "Lo sapevi che...?" su mentalità e comportamenti green, CF Preparare un TED Talk su un'iniziativa sostenibile), p. 305 (act. Approfondimenti Fase 3. Attività operativa di produzione), p. 308 (act. 5), p. 309 (act. 6, 10, 11, Adesso tocca a te!), p. 310 (act. 13, 14), p. 311 (act. 15, 17, Adesso tocca a te!), p. 312 (act. 21, 22), p. 313 (act. 26, 27, Adesso tocca a te!), p. 314 (act. 33, 34), p. 316 (act. 39), p. 320 (act. 49), p. 323 (act. 56, 57, 59, 60), p. 324 (act. CF: Realizzare un reportage "Sulle tracce di...", Raccontare la storia di un ristorante in cui si fondono diverse tradizioni culinarie), p. 326 (act. 4, 5, 8-10), p. 327 (act. 11), p. 328 (act. 15, 16, 18, 19), p. 329 (act. 20, Adesso tocca a te!), p. 330 (act. 25, 26, 27, 29), p. 331 (act. 30, 32, 34, Adesso tocca a te!), p. 332 (act. 38, 39), p. 335 (act. 46), p. 341 (act. 57, 60, 61), p. 342 (act. CF Scrivere e rappresentare una scena teatrale, CF Ideare la striscia di un fumetto per un concorso), p. 343 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di brainstorming e primo contatto, Fase 2. Attività di riflessione, Fase 3. Attività di comprensione, Fase 4. Attività operativa di produzione), p. 348 (act. 14, 15),

	<p>p. 349 (act. 17, 18, 22, 23, Adesso tocca a te!), p. 350 (act. 24, 25, Adesso tocca a te!), p. 351 (act. 30, Adesso tocca a te!), p. 352 (act. 31, 33, 35), p. 361 (act. 61, 63, 64), p. 362 (act. CF Creare uno spot per trasmettere dei modelli sociali realistici), p. 363 (act. Approfondimenti Fase 1. Attività di analisi del testo e di ricerca, Fase 2. Attività di elaborazione e produzione, Fase 3. Attività di sintesi e soluzione creativa)</p>
<p>Standard 5: Global Competence and Community Engagement Students use the target language and cultural knowledge to investigate the world, recognize diverse perspectives, interact and exchange ideas with people from diverse backgrounds, and engage with others to improve conditions within their local and global communities.</p>	<p>p. 37 (act. 58, 60), p. 55 (act. 67, 68), p. 56 (act. CF: Elaborare un volantino per promuovere un'attività fisica), p. 57 (act. Approfondimenti), p. 60 (act. 4, 8), p. 63 (act. 21, Adesso tocca a te!), p. 65 (act. 31, Adesso tocca a te!), p. 66 (act. 34, 36, 37), p. 76 (act. CF: Presentare un progetto di recupero di uno spazio in disuso), p. 83 (act. Adesso tocca a te!), p. 94 (act. CF Proporre un progetto di domotica per la classe), p. 95 (act. Approfondimenti), p. 104 (act. 40, 41), p. 133 (act. Approfondimenti), p. 113 (act. 67, 68), p. 114 (act. CF: Partecipare a un recruiting day; Redigere una lettera di motivazione), p. 133 (act. Approfondimenti), p. 169 (act. 58), p. 171 (act. Approfondimenti), p. 210 (act. CF: Proporre una filosofia di vita alternativa), p. 213 (act. 8, 12, Adesso tocca a te!), p. 228 (act. CF: Fare una proposta per modernizzare una tradizione, CF: Scrivere un articolo di opinione su un'opera architettonica contemporanea), p. 229 (act. Approfondimenti), p. 232 (act. 4, 5), p. 233 (act. 9, 12, Adesso tocca a te!), p. 234 (act. 13, 14), p. 235 (act. 15, 18, 19, Adesso tocca a te!), p. 236 (act. 22, 23), p. 237 (act. 27, 29, Adesso tocca a te!), p. 238 (act. 33), p. 241 (act. 43), p. 247 (act. 59, 60), p. 248 (act. CF: Redigere un manifesto contro il sessismo, Creare e sostenere una campagna di sensibilizzazione per il rispetto degli animali), p. 250 (act. 5, 6, 8), p. 251 (act. 10, 12, Adesso tocca a te!), p. 252 (act. 13), p. 253 (act. 14, 17, Adesso tocca a te!), p. 254 (act. 20, 21, 22, 23), p. 255 (act. 25, Adesso tocca a te!), p. 256 (act. 31), p. 266 (act. CF: Realizzare un progetto per una mostra sul tema dell'identità, Raccontare una storia di integrazione), p. 267 (act. Approfondimenti), p. 270 (act. 4, 5), p. 271 (act. 8, Adesso tocca a te!), p. 272 (act. 12, 13), p. 273 (act. 13, Adesso tocca a te!), p. 274 (act. 21), p. 275 (act. 28, Adesso tocca a te!), p. 276 (act. 33, 34, 37), p. 286 (act. CF: Partecipare a una riunione di un'associazione di consumatori, Redigere un testo argomentativo su pro e contro dell'era 2.0), p. 288 (act. 4, 5), p. 289 (act. 10, Adesso tocca a te!), p. 290 (act. 16, 17, 19), p. 291 (act. 24, Adesso tocca a te!), p. 292 (act. 25-28), p. 293 (act. 30, 32, 33), p. 294 (act. 36, 37), p. 304 (act. CF Elaborare un "Lo sapevi che...?" su mentalità e comportamenti green, Preparare un TED Talk su un'iniziativa sostenibile), p. 305 (act. Approfondimenti), p. 310 (act. 13), p. 324 (act. CF Realizzare un reportage "Sulle tracce di..."), p. 330 (act. 25, 27, 29), p. 331 (act. 34, Adesso tocca a te!), p. 343 (act. Approfondimenti), p. 348 (act. 14, 15), p. 349 (act. 17, 18, 19, 22, 23, Adesso tocca a te!), p. 363 (act. Approfondimenti)</p>