

Diploma Programme 16–18: Kontext

Theme	Guiding principle	Optional recommended topics	Kontext B1+ Standard Level (Jahrgang 1) Age: 16–17	Kontext B2 Standard Level (Jahrgang 1/2) Higher Level (Jahrgang 1) Age: 16–18	Kontext C1 Higher Level (Jahrgang 1/2) Age: 17–18
Identities	Explore the nature of the self and what it is to be human.	<ul style="list-style-type: none"> Lifestyles Health and well-being Beliefs and values Subcultures Language and identity 	K1/M2: Tag für Tag K3/M2: Hereinspaziert! K3/M3: Immer unterwegs K4/M1: Ordnung ist das halbe Leben K4/M4: Auf dem Land K5/M3: Nie wieder Arbeit?! K6/M4: Was für ein Tag ... K7/M3: Weniger ist mehr K8/M1: Essen – aber wie? K8/M2: Gesund und munter? K8/M4: Lachen ist gesund	K1/M2: Typisch? K3/M4: Wie flexibel ist der Mensch? K6/M1: Ausgeschlafen? K6/M2: Mach das Beste aus dir K11/M3: So ein Stress!	K3/M3: Traumjob? K4/M1: Eine Frage des Geschmacks K4/M4: Witzig, oder? K5/M3: Wer hat Recht? K6/M1: Immer in Bewegung bleiben K7/M2: Ungeliebte Momente K8/M2: Sprachliche Varietäten K8/M3: Sprache ist Macht K8/M4: Eine neue Sprache K10/M1: Gut gegen Stress K12/M2: Wie fühlst du dich? K12/M3: Traumhaft
Experiences	Explore and tell the stories of the events, experiences and journeys that shape our lives.	<ul style="list-style-type: none"> Leisure activities Holidays and travel Life stories Rites of passage Customs and traditions Migration 	K1/M1: Zeit früher und heute K1/M3: Wie die Zeit vergeht K2/M3: Übung macht den Meister? K3/M1: Schon immer auf Reisen ... K8/M3: Mach mit! K10/M3: Neu hier?!	K1/M1: Ankommen K7/M3: Studium früher und heute K8/M3: Anders als erwartet K11/M1: Mit dem Körper sprechen	K4/M3: Die Welt ist eine Knolle K6/M4: Lohnt sich die Mühe? K9/M1: Ursache und Wirkung K12/M1: Über das Warten

Diploma Programme 16–18: Kontext

Theme	Guiding principle	Optional recommended topics	Kontext B1+ Standard Level (Jahrgang 1) Age: 16–17	Kontext B2 Standard Level (Jahrgang 1/2) Higher Level (Jahrgang 1) Age: 16–18	Kontext C1 Higher Level (Jahrgang 1/2) Age: 17–18
Human ingenuity	Explore the ways in which human creativity and innovation affect our world.	<ul style="list-style-type: none"> • Entertainment • Artistic expressions • Communication and media • Technology • Scientific innovation 	<p>K2/M2: Wissen oder googeln?</p> <p>K7/M4: Kennen Sie diese Marke?</p> <p>K12/M1: Der große Traum der Menschheit</p> <p>K12/M2: Alles so smart</p> <p>K12/M4: Voll intelligent</p>	<p>K4/M2: Viele Sprachen</p> <p>K5/M2: Spiel und Ernst</p> <p>K5/M3: Autonomes Fahren</p> <p>K6/M3: Digitale Helfer</p> <p>K10/M1: Künstler*innenleben</p> <p>K10/M2: Echt kreativ!</p> <p>K10/M3: Erfolgsrezept für Serienhits</p>	<p>K2/M4: Geschichte aus der Zukunft</p> <p>K4/M2: Kunst am Bau</p> <p>K5/M4: Spannend</p> <p>K6/M2: Per Klick in die Praxis?</p> <p>K6/M3: Helfen – heilen – heile Welt</p> <p>K7/M1: Der Unbesiegbare</p> <p>K8/M1: Was sollen Medien leisten?</p> <p>K10/M3: Künstliche Intelligenz?</p> <p>K10/M4: Der Wahrheit auf der Spur</p> <p>K11/M1: Im Auftrag der Forschung</p> <p>K11/M3: Immer Neues aus der Wissenschaft</p>

Diploma Programme 16–18: Kontext

Theme	Guiding principle	Optional recommended topics	Kontext B1+ Standard Level (Jahrgang 1) Age: 16–17	Kontext B2 Standard Level (Jahrgang 1/2) Higher Level (Jahrgang 1) Age: 16–18	Kontext C1 Higher Level (Jahrgang 1/2) Age: 17–18
Social organization	Explore the ways in which groups of people organize themselves, or are organized, through common systems or interests.	<ul style="list-style-type: none"> • Social relationships • Community • Social engagement • Education • The working world • Law and order 	<p>K4/M3: Wenn alle schlafen ...</p> <p>K5/M1: Was machen Sie so beruflich?</p> <p>K6/M1: Unter Freunden</p> <p>K9/M2: Studieren in Deutschland</p> <p>K10/M2: Am Ende der Welt</p> <p>K10/M1: Das finde ich wichtig</p>	<p>K1/M3: Für die Gesellschaft</p> <p>K2/M1: Jobs für morgen</p> <p>K2/M2: Sie suchen mich!</p> <p>K2/M3: Arbeiten ohne Führungskraft</p> <p>K2/M4: Ein Vorstellungsgespräch</p> <p>K3/M3: Wir müssen etwas ändern</p> <p>K4/M1: Online kommunizieren</p> <p>K7/M1: Sprachen lernen – aber wie?</p> <p>K8/M2: Freundschaft</p> <p>K9/M3: Auf der Suche</p> <p>K9/M4: Neu durchstarten</p> <p>K11/M4: Wo soll ich studieren?</p> <p>K12/M1: Was ist hier los?</p> <p>K12/M2: Ob das was bringt?</p> <p>K12/M3: Spannende Berufe</p> <p>K12/M4: Gefahren im Netz</p>	<p>K1/M1: Wem kann ich trauen?</p> <p>K1/M2: Hilfe in der Not</p> <p>K1/M3: Unser Haus?!</p> <p>K1/M4: Drüber reden</p> <p>K3/M2: Ich möchte diesen Job</p> <p>K5/M1: Was dürfen Vorgesetzte?</p> <p>K5/M2: Freie Fahrt?</p> <p>K7/M4: (Un)Perfekte Meetings</p> <p>K9/M4: Grundeinkommen</p> <p>K10/M2: Unabhängig und frei?</p> <p>K11/M2: Arbeitsalltag Archäologie</p> <p>K11/M3: An der Hochschule</p>
Sharing the planet	Explore the challenges and opportunities faced by individuals and communities in the modern world.	<ul style="list-style-type: none"> • The environment • Human rights • Peace and conflict • Equality • Globalization • Ethics • Urban and rural environment 	<p>K5/M3: Weniger ist mehr</p> <p>K7/M1: Meins ist deins</p> <p>K11/M1: Klimawandel</p> <p>K11/M2: Was ziehe ich an?</p> <p>K11/M3: Gute Nacht!</p>	<p>K3/M1: Neue Verkehrskonzepte</p> <p>K3/M2: Politisch aktiv</p> <p>K5/M4: Innovation ist gefragt!</p> <p>K7/M4: Gleiche Bildungschancen für alle?</p> <p>K8/M1: Diversity Management</p> <p>K9/M1: Wirtschaftsfaktor Tourismus</p>	<p>K2/M1: Erneuerbar</p> <p>K2/M2: AG Nachhaltigkeit</p> <p>K2/M3: Alles aus Plastik?</p> <p>K3/M4: Ist das gerecht?</p> <p>K7/M2: Guter Plan, aber ...</p> <p>K9/M3: Moderne Konzepte</p>