

Middle Years Programme 12–15: *Wir alle*

Global Context	Wir alle A1 Emergent – Phase 1 MYP 1, Age: 12–13	Wir alle A2 Emergent – Phase 2 MYP 1/2, Age: 12–14	Wir alle B1 Capable – Phase 3 MYP 3/4, Age: 13–15
<p>Identities and relationships</p> <p><i>Who am I? Who are we?</i></p> <p>Students will explore identity; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; what it means to be human.</p>	<p>Modul 1/1: Wer ist das?</p> <p>Modul 1/2: Das ist meine Familie</p> <p>Modul 1/3: Hast du Geschwister?</p> <p>Modul 3/1: Minka, unsere Katze</p> <p>Modul 4/3: Mein Pausenbrot</p>	<p>Modul 2/1: Wie geht's dir?</p> <p>Modul 2/2: Fit durch den Tag</p> <p>Modul 3/1: Alles Gute zum Geburtstag!</p> <p>Modul 4/1: Mit Freunden unterwegs</p> <p>Modul 4/2: Meine Freunde</p>	<p>Modul 1/1: Wir sind wieder da!</p> <p>Modul 1/2: So sind wir!</p> <p>Modul 1/3: Darfst du das?</p> <p>Modul 2/3: Die Stadt sind wir!</p> <p>Modul 4/2: Wie geht's weiter?</p>
<p>Orientation in space and time</p> <p><i>What is the meaning of "where" and "when"?</i></p> <p>Students will explore personal histories; homes and journeys; turning points in humankind; discoveries; explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilisations, from personal, local and global perspectives.</p>	<p>Modul 2/1: Wo wohnt ihr?</p> <p>Modul 2/2: Besuch bei Familie Lenz</p> <p>Modul 2/3: Das Haus von Familie Lenz</p> <p>Modul 3/2: Unser Stadtteil</p> <p>Modul 4/1: Mein Tagesablauf</p> <p>Modul 4/2: Meine Schulsachen</p>	<p>Modul 1/1: Der erste Schultag</p> <p>Modul 1/3: Du kommst zu spät!</p> <p>Modul 3/2: Wo treffen wir uns?</p> <p>Modul 3/3: Wohin kommt das?</p> <p>Modul 4/3: Endlich Ferien!</p>	<p>Modul 4/3: Wir planen eine Klassenfahrt</p>
<p>Personal and cultural expression</p> <p><i>What is the nature and purpose of creative expression?</i></p> <p>Students will explore the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p>Modul 3/3: Was machst du gern?</p>	<p>Modul 1/2: Was ist dein Hobby?</p>	<p>Modul 2/1: So würde ich gern wohnen!</p> <p>Modul 3/1: Wie wird ein Blog gemacht?</p> <p>Modul 3/2: Worum geht es?</p>

Middle Years Programme 12–15: *Wir alle*

Global Context	Wir alle A1 Emergent – Phase 1 MYP 1, Age: 12–13	Wir alle A2 Emergent – Phase 2 MYP 1/2, Age: 12–14	Wir alle B1 Capable – Phase 3 MYP 3/4, Age: 13–15
<p>Scientific and technical innovation</p> <p><i>How do we understand the world in which we live?</i></p> <p>Students will explore the natural world and its laws; the interaction between people and the natural world; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on communities and environments; the impact of environments on human activity; how humans adapt environments to their needs.</p>		<p>Modul 2/3: Fit mit Medien</p>	<p>Modul 3/3: Das konnte man früher nicht!</p> <p>Modul 4/1: Wie werden wir leben?</p>
<p>Globalisation and sustainability</p> <p><i>How is everything connected?</i></p> <p>Students will explore the interconnectedness of human-made systems and communities; the relationship between local and global processes; how local experiences mediate the global; the opportunities and tensions provided by world-interconnectedness; the impact of decision-making on humankind and the environment.</p>			<p>Modul 2/2: Das tun wir für die Umwelt</p>

Primary Years Programme 9–12: *Wir alle*

Theme	Wir alle A1 Age: 9–11	Wir alle A2 Age: 10–12	Wir alle B1 Age: 11+ (PYP Y6 / MYP Y1, fortgeschrittene Gruppen)
<p>Who we are</p> <p>An inquiry into identity as individuals and as part of a collective through:</p> <ul style="list-style-type: none"> • physical, emotional, social and spiritual health and well-being • relationships and belonging • learning and growing 	<p>Modul 1/1: Wer ist das?</p> <p>Modul 1/2: Das ist meine Familie</p> <p>Modul 1/3: Hast du Geschwister?</p> <p>Modul 3/1: Minka, unsere Katze</p> <p>Modul 4/3: Mein Pausenbrot</p>	<p>Modul 2/1: Wie geht's dir?</p> <p>Modul 2/2: Fit durch den Tag</p> <p>Modul 3/1: Alles Gute zum Geburtstag!</p> <p>Modul 4/1: Mit Freunden unterwegs</p> <p>Modul 4/2: Meine Freunde</p>	<p>Modul 1/1: Wir sind wieder da!</p> <p>Modul 1/2: So sind wir!</p> <p>Modul 1/3: Darfst du das?</p> <p>Modul 2/3: Die Stadt sind wir!</p> <p>Modul 4/2: Wie geht's weiter?</p>
<p>Where we are in place and time</p> <p>An inquiry into histories and orientation in place, space and time through:</p> <ul style="list-style-type: none"> • periods, events and artefacts • communities, heritage, culture and environment • natural and human drivers of movement, adaptation, and transformation 	<p>Modul 2/1: Wo wohnt ihr?</p> <p>Modul 2/2: Besuch bei Familie Lenz</p> <p>Modul 2/3: Das Haus von Familie Lenz</p> <p>Modul 3/2: Unser Stadtteil</p> <p>Modul 4/1: Mein Tagesablauf</p> <p>Modul 4/2: Meine Schulsachen</p>	<p>Modul 1/1: Der erste Schultag</p> <p>Modul 1/3: Du kommst zu spät!</p> <p>Modul 3/2: Wo treffen wir uns?</p> <p>Modul 3/3: Wohin kommt das?</p> <p>Modul 4/3: Endlich Ferien!</p>	<p>Modul 4/3: Wir planen eine Klassenfahrt</p>
<p>How we express ourselves</p> <p>An inquiry into the diversity of voice, perspectives, and expression through:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inspiration, imagination, creativity • personal, social and cultural modes and practices of communication • intentions, perceptions, interpretations and responses 	<p>Modul 3/3: Was machst du gern?</p>	<p>Modul 1/2: Was ist dein Hobby?</p>	<p>Modul 2/1: So würde ich gern wohnen!</p> <p>Modul 3/1: Wie wird ein Blog gemacht?</p> <p>Modul 3/2: Worum geht es?</p>

Primary Years Programme 9–12: *Wir alle*

Theme	Wir alle A1 Age: 9–11	Wir alle A2 Age: 10–12	Wir alle B1 Age: 11+ (PYP Y6 / MYP Y1, fortgeschrittene Gruppen)
<p>How the world works</p> <p>An inquiry into understandings of the world and phenomena through:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patterns, cycles, systems • diverse practices, methods and tools • discovery, design, innovation: possibilities and impacts 		<p>Modul 2/3: Fit mit Medien</p>	<p>Modul 3/3: Das konnte man früher nicht!</p> <p>Modul 4/1: Wie werden wir leben?</p>
<p>How we organize ourselves</p> <p>An inquiry into systems, structures and networks through:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interactions within and between social and ecological systems • approaches to livelihoods and trade practices: intended and unintended consequences • representation, collaboration and decision-making 			<p>Modul 2/2: Das tun wir für die Umwelt</p>