

Primary Years Programme 6–12: *Die Miniprofis* und *Die Deutschprofis*

Theme	Die Miniprofis 1–3 Age: 6–8	Die Deutschprofis A1.2–A2.1 Age: 8–9	Die Deutschprofis A2.2–B1.2 Age: 10–12 (PYP Y6 / MYP Y1, fortgeschrittene Gruppen)
Who we are An inquiry into identity as individuals and as part of a collective through: <ul style="list-style-type: none"> • physical, emotional, social and spiritual health and well-being • relationships and belonging • learning and growing 	1/1: Hallo! 1/4: Wer bist du? 1/6: Magst du Käse? 1/7: Was spielen wir? (Vorlieben) 1/9: Schule ist toll (Wie sieht der Schulalltag in anderen Ländern aus?) 1/12: Bis bald!		
	2/2: Was gibt es hier? 2/3: Wie alt bist du? 2/9: Bist du krank?	A2/2: Meine Freunde A2/3: Das kann ich am besten A2/4: Wie geht's denn so?	A2/11: Das finde ich spannend
	3/4: Eine Nachricht von Loris 3/9: Das finde ich cool (Vorlieben)		B1/1: Lust auf Sport? (Mein Lieblingssport, Für Olympia trainieren) B1/12: Zusammenleben

Primary Years Programme 6–12: Die Miniprofis und Die Deutschprofis

Theme	Die Miniprofis 1–3 Age: 6–8	Die Deutschprofis A1.2–A2.1 Age: 8–9	Die Deutschprofis A2.2–B1.2 Age: 10–12 (PYP Y6 / MYP Y1, fortgeschrittene Gruppen)
Where we are in place and time An inquiry into histories and orientation in place, space and time through: <ul style="list-style-type: none"> • periods, events and artefacts • communities, heritage, culture and environment • natural and human drivers of movement, adaptation, and transformation 	1/2: Zeig mal! 1/3: Guten Tag, Herr Hut! 1/8: Wo bist du?	A1/7: Mein Haus, meine Stadt A1/8: Meine Woche A1/9: Meine Zeit A1/10: Mein Geburtstag A1/12: Mein Jahr	
	2/1: Lies mal! 2/3: Wie alt bist du?	A2/1: Meine Erlebnisse A2/5: Früher und jetzt A2/6: Auf Klassenfahrt	A2/8: Unterwegs in der Stadt A2/9: Komm mit in die Schweiz A2/10: Aus alten Zeiten
	3/7: Dein Zimmer ist toll 3/8: Wir spielen mit! 3/11: Endlich Ferien! 3/12: Überraschung!		B1/3: Mensch, Natur, Technik (Im Schwarzwald) B1/6: Lernen mit Kopf, Herz, Hand B1/8: Zukunftspläne B1/11: Den Rhein entlang
How we express ourselves An inquiry into the diversity of voice, perspectives, and expression through: <ul style="list-style-type: none"> • inspiration, imagination, creativity • personal, social and cultural modes and practices of communication • intentions, perceptions, interpretations and responses 	1/5: Mein Apfel ist rot (Farben und Gefühle)		
	2/4: Herzlichen Glückwunsch! 2/5: Das macht Spaß! 2/6: Wir spielen Zirkus 2/8: Wir sammeln Kastanien (Natur als Inspiration für Aktivitäten) 2/10: Schaut mal, mein Kleid!		
	3/2: Wir kommen aus Köln (Gefühle) 3/3: Die Musik ist laut		B1/3: Pop, Rock oder Klassik?

Primary Years Programme 6–12: Die Miniprofis und Die Deutschprofis

Theme	Die Miniprofis 1–3 Age: 6–8	Die Deutschprofis A1.2–A2.1 Age: 8–9	Die Deutschprofis A2.2–B1.2 Age: 10–12 (PYP Y6 / MYP Y1, fortgeschrittene Gruppen)
How the world works An inquiry into understandings of the world and phenomena through: <ul style="list-style-type: none"> • patterns, cycles, systems • diverse practices, methods and tools • discovery, design, innovation: possibilities and impacts 	1/10: Die Schultüte ist fertig (Was für Werkzeuge nutzen wir im Schulalltag und warum?)		B1/3: Mensch, Natur, Technik (Technik lernt von der Natur, Erfindungen für die Zukunft)
	1/11: Komm her, Mimi! (Kommunikation im Tierreich)		B1/9: Wir machen Medien
	2/7: Der Herbst ist da		
	2/12: Was ist da drin? (Einkauf und Geld)		
How we organize ourselves An inquiry into systems, structures and networks through: <ul style="list-style-type: none"> • interactions within and between social and ecological systems • approaches to livelihoods and trade practices: intended and unintended consequences • representation, collaboration and decision-making 	3/1: Ich mache Fotos		
	3/5: Hilf uns mal! (Pflanzen, Wetter ...)		
Sharing the planet An inquiry into the interdependence of human and natural worlds through: <ul style="list-style-type: none"> • rights, responsibilities and dignity of all • pathways to just, peaceful and reimagined futures • nature, complexity, coexistence and wisdom 			A2/7: So leben wir A2/12: So ist Schule bei uns
	3/6: Wir machen einen Plan (zuerst, dann, zum Schluss)		B1/4: Das wünsche ich mir B1/5: Die Welt ist bunt
			A1/11: Meine Lieblingstiere
	2/11: So viel Müll!		
	3/10: Was machen wir jetzt? (Zusammenleben mit Tieren)		B1/1: Lust auf Sport? (Kinder laufen für Kinder) B1/7: Umwelt braucht Schutz B1/10: Du wirst gebraucht